

> 109)

Z J. Z

المملكة العربية السعودية جامعة أمرالقرى **لية الدعوة وأصول الدين**

كلية الدعوة وأصول الدين الدراسات العليا قسم الكتاب والسنة



الافتيارعندالقيراء الافتياراء مندوله، وأثره في القراءات

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية

إعداد الطالب أمين بن إدريس بن عبدالرحمن فلاته

إشراف فضيلة الشيخ الدكتور محمد ولد سيدك ولد حبيب

-21271

وزارة التعليم العالي جامعة أم القـــــرى كلية الدعوة وأصول الدين

غوذج رقم (١١) إجازة أطروحة علمية في صيغتها النهانية بعد إجراء التعديلات

نسم: الكتاب والسنة	كلية: الدعوة وأصول الدين	عبدالرجم فيعملا يك	الاسم (دباعي) : أجيث إدرسون
	، عصص : ۱۰۰۰۰۰۰۰ ا <i>ستن</i> زلیما	۱.هـ۱	الأطروحة مقدمة لنيل درجة : الم عنوان الأطروحة : ((ا.ا لانجساً عِنا

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين و بعد :

فبناءً على توصية اللجنة المكونة لمناقشـة الأطروحـة المذكـورة أعـلاه _ والـتي تمـت مناقشـتها بتـاريخ ١٧ / ١ / ١٣٢ هـ _ بقبولها بعـد إجـ التعديلات المطلوبة ،وحيث قد تم عمل اللازم ؛ فإن اللجنة توصي بإجازتها في صيغتها النهائية المرفقة للدرجة العلمية المذكورة أعلاه ...

والله الموفق ...

أعضاء اللجنة

المناقش الراخلي

المناقش الداخلي

المشرف

الاسم : د . فجمد عمر بل مرجول

التوفيع: مجير كيست

الاسم أو برشعبان فحداد بساجيل..

الاسم وجمدولدمهسدي ولوجعيب

رنیس نسم الکتا ب والسنة

ملخص الرسالة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ، أما بعد :

فهذا ملحص لرسالة الماحستير التي عنوانها : الاختيار عند القراء : مفهومه ، مراحله ، وأثــــره في القراءات ، والمكونة من أربعة أبواب .

وقد تعرضت في الباب الأول من الرسالة لتعريف الاختيار لغة واصطلاحاً، وبيان العلاقة بين الاختيار والتخيير والتفضيل ، ثم ذكرت الأسباب التي أدت إلى الاختيار ، والمراحل التاريخية التي مر همــــا الاختيار، والمصنفات في الاختيار .

وتعرضت في الباب الثاني من الرسالة لحكم الاحتيار من خلال ذكر الأحاديث النبوية الدالة علــــى الاحتيار، والأدلة الأحرى، وأقوال العلماء في الاحتيار، ثم ذكرت ضوابط قبول القراءة، وضوابط الاحتيار، ولوازم الاحتيار ومقتضياته.

وتعرضت في الباب الثالث من الرسالة لأشهر أصحاب الاختيار وتراجمـــهم ، ثم ذكـــرت منـــاهج الاختيار الأربعة : الأثري ، اللغوي ، المعنوي ، والرسمي .

وتعرضت في الباب الرابع من الرسالة لأثر الاختيار في القراءات من خلال ذكر الآثار الإيجابية وهي: إثراء علم القراءات وعلم الاحتجاج للقراءات، وتمييز الضوابط الصحيحة ، وذكرت الآثار السلبية الناجمة عن الخطأ في التعامل مع قضية الاختيار وهي : الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها ، وإيهام المفاضلة بــــين القراءات المتواترة أو الصحيحة ، وتسور من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه .

وقد خرجت من بحثي لموضوع الرسالة بنتائج مهمة. منها: تحديد معنى الاختيار اصطلاحاً وأنه: انتقاء القارئ الضابط العارف باللغة طريقة خاصة به في القراءة منسوبة إليه مستلة من بين مـــــا روى عــن شيوخه لعلة ما. هذا من حيث كيفية الاختيار، أما من حيث ماهيته فهو: ما أضيف إلى القارئ من وحوه القراءة إضافة انتقاء واصطفاء لا إضافة رواية.

ومنها :أن الاختيار مشروع بدلالة السنة والإجماع وأدلة أخرى . وأقوال العلماء وتطبيقات القــراء شاهدة بذلك .

ومنها : أن ضوابط قبول القراءة ضابطان : ثبوتما ثبوتاً يفيد العلم -على تفصيل ذكرته- ، وموافقتها لرسم المصحف العثماني .

أما مناهج الاختيار فهي إجمالاً أربعة مناهج: المنهج الأثري ، المنهج اللغوي ، المنسهج المعنسوي ، والمنهج الرسمي .

وفي الختام أسأل الله تعالى الهداية والتوفيق والسداد وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم . وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

عميد الكلية

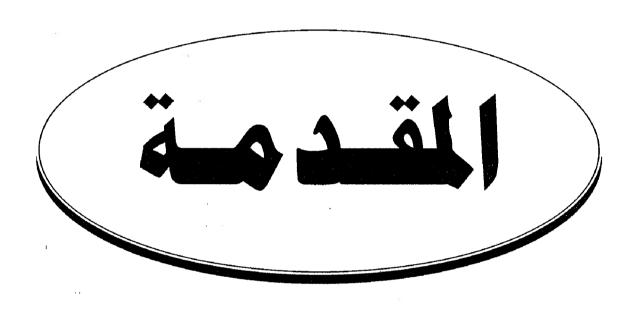
مرولاسرى ولاجبيب

أميم إديد ي العبارته

الطالب

A L

لمدايه مراسعي



والصلاة والسلام على نبيه محمد ، الذي بلغ عن رب العالمين منهج الهداية ، وقال لأمته : (بلغوا عني ولو آية) (٣) ، وعلى آله وأصحابه أولي الفهم والدراية ، والتابعين ومن تبعهم بإحسان فنال الهداية .

أما بعد:

فالعلوم تشرف بما تعلقت به ، لذا كانت العلوم المتعلقة بكتــلب الله تعالى أشرف العلوم ..

ولذلك تمافت العلماء قديماً وحديثاً على حدمة كتاب الله العزيـــز الذي ﴿ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾(٤) وتنوعت تخصصاتهم

⁽١) سورة الحجر : ٩

⁽٢) سورة النحل: ٤٤

⁽٣) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب أحاديث الأنبياء باب ما ذكر عن بني إسرائيل برقم (٣٤٦١)

⁽٤) سورة فصلت : ٤٢

في حدمة القرآن الكريم ؛ فهذا يفسره ، وذاك يُقرئه ، وهذا يبين أنواع البيان فيه ، وذاك يفصل أنواع العلوم المتعلقة به ، وكل يبحر في محيطه ، فإذا به كلما غاص علم أنه لا يزال على ساحله ؛ لأن هــــذا الكتــاب لا تنقضي عجائبه ، ولا تشبع منه العلماء ، فهو كلام الله سبحانه وتعــالى ، نزل به الروح الأمين ، على قلب سيد المرسلين ، بلسان عربي مبين .

ولما كان الأمر على ما وصفت ، وكان علم القراءات من أشد علوم القرآن تعلقاً بالقرآن ، وكان الجهد الذي بذله أسلافنا فيه حهداً عظيماً ، أحببت أن أتشبه بهم ، وأسلك في ركابهم ، من خلال موضوع رسالتي هذه المتعلق بعلم القراءات ، لعلي أدخل في شرف العناية والخدمة لكتاب الله عز وجل ، ولعل الله يرحمني بذلك ، ويفتح لي من رحمته ، إنه هو الرحيم الغفور .

وقد بدأت علاقتي بكتاب الله الكريم منذ كنت طالباً في المرحلة الابتدائية ، ومنّ الله عليّ بنعمة حفظ كتابه العزيز وأنا في تلك المرحلة ، ومنّ عليّ سبحانه وتعالى –وهو أهل المنّ والعطاء ، والفضل والثناء – بنعمة الاستمرار والمداومة على القرآن وعلومه تعلماً وتعليماً –لا حرمني الله هذه النعمة ما حييت – .

ويسر لي -سبحانه- أن أتخرج من قسم القراءات بجامعة أم القرى ، ، وأن يكون بحثي هذا -في رسالة "الماجستير"- يتناول موضوعاً

مهماً ، وقضية جوهرية ، لا تمس علم القراءات! بل هي من صميمــه ، وهي قضية الاختيار عند القراء .

فكم نحد في متقدمي القراء من أصحاب اختيار في القراءة! وكم نحد في كلام الأئمة القراء من حديث عن الاختيارات مبشوث في كتبهم!

فما مفهوم الاختيار عندهم؟ وهل له من أصل؟ ومن الذي يصح منه الاختيار؟ ومن الذي لا يقبل منه؟ ومتى نشأ الاختيار؟ وكيف تطور؟ وعلى ماذا بني أولئك القراء اختياراهم؟

وهل كان لهذه الاختيارات ضوابط ومعايير اعتمدها القراء؟ وما مدى اعتبار تلك الضوابط والمعايير؟

وهل يلزم من الاختيار لوازم ؟

وكم هم الذين اختاروا ؟

وهل يمكن حصر مناهجهم في الاختيار ؟

وبعد ذلك: ما هو أثر الاختيار في القراءات؟

تلك قضايا جديرة بالبحث والاهتمام ، لم تطرق بشكل فيه إلمام ، و لم أر فيها كتاباً مفرداً يفصلها ويحل الإشكالات المتعلقة بها .

لذلك كله .. اخترت هذا الموضوع ، وجعلت عنوان رسالتي فيه :

الاختيار عند القراء: مفهومه، مراحله، وأثره في القراءات. وجعلت الرسالة في أربعة أبواب، تحت كل باب منها فصلان، وتحـــت

و إليك أيها القارئ خطة البحث:

كل فصل مباحث .

المقدمة: وتشمل الحديث عن أهمية الموضوع، وأسبباب اختياره، وخطة البحث ومنهجه.

تمهيد: ويتناول حديثاً مختصراً مجملاً عن القراءات في عصر النبي عِلَيْنَا والصدر الأول.

الباب الأول: مفهوم الاختيار، ونشأته

وفيه فصلان:

🖋 الفصل الأول : تعريف الاختيار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الاختيار لغة

المبحث الثاني: الاختيار في الاصطلاح

المبحث الثالث: العلاقة بين الاحتيار والتحيير والتفضيل

🖋 الفصل الثاني : نشأة الإختيار ، وتطوره

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأسباب التي أدت إلى الاختيار

المبحث الثاني: المراحل التاريخية التي مرّ بها الاختيار

المبحث الثالث: المصنفات في الاختيار

🕮 الباب الثاني : حكم الاختيار ، وضوابطه

وفيه فصلان:

🎾 الفصل الأول : حكم الاختيار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأحاديث النبويّة الدالة على الاحتيار

المبحث الثاني: الأدلَّة الأخرري

المبحث الثالث: أقوال العلماء في الاختيار

الفصل الثاني: ضوابط الاختيار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ضوابط عامّة (ضوابط قبول)

المبحث الثاني: ضوابط حاصة (ضوابط احتيار)

المبحث الثالث: لوازم الاختيار ومقتضياته

الباب الثالث: أشهر أصحاب الاختيار ومناهجه

وفيه فصلان:

🎤 الفصل الأول : أصحاب الاختيار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة المبحث الأول: العشرة) وتراجمهم.

المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة -إلى آخـــ المبحث القرن الهجري الرابع- ، وتراجمهم .

المبحث الثالث: أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده، وتراجمهم .

🎤 الفصل الثانيُّ : مناهج الإختيـار

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: المنهج الأثري

المبحث الثاني: المنهج اللغوي

المبحث الثالث: المنهج المعنوي

المبحث الرابع: المنهج الرسمي

الباب الرابع: أثر الاختيار في القراءات

وفيه فصلان:

🖋 الفصل الأول : آثار إيجابية

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: إثراء علم القراءات

المبحث الثاني: إثراء علم الاحتجاج للقراءات

المبحث الثالث: تمييز الضوابط الصحيحة

🎤 الفصل الثاني : آثار سلبية

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الجسارة على ردّ القراءات أو الطعن فيها

المبحث الثاني: إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة

المبحث الثالث: تسوُّر من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه

ثم ذكرت النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث.

ثم ختمت البحث بالخاتمة ، ثم الفهارس .

أما عن منهجيَّ في هذا البحث فكما يليُّ :

- قدمت بمقدمة -هي هذه- بينت فيها أهميـــة الموضــوع ، وأســباب اختياره، وخطة البحث ، ومنهجي فيه .
- أما ما ورد في الرسالة من القراءات الشاذة فميزتُه بجعله بين معقوفتين
 هكذا [] ، وأشرت إلى موضع الآية المقابلة له في مصحف حفص عن
 عاصم .
- خرجت الأحاديث الواردة في البحث تخريجاً مختصراً ، بالعزو إلى أمهات كتب الحديث ، واكتفيت بذلك . وإذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فأكتفى بذلك عن غيرهما .
- إذا كان النقل من المراجع حرفياً وضعت له علامة تنصيص " ". فإن احتجت إلى حذف شيء من النص وضعت نقاطاً للدلالة على ذلك ، وأشير في الحاشية إلى المرجع والجزء والصفحة .
- إذا نقلت بالمعنى ، أو أردت الإحالة للتوسع والاستزادة قلت في الحاشية : انظر كذا ...
- أمهد أحياناً لبعض أبواب الرسالة وفصولها ومباحثها بذكر مدخل لها ،
 لتترابط عناصر الرسالة .

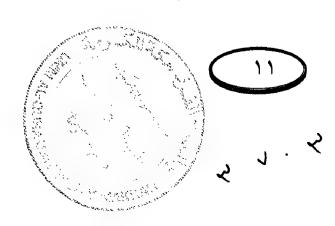
- أختم بعض الفصول والمباحث أحياناً بذكر خلاصة مختصرة لها .
- أترجم للأعلام الوارد ذكرهم في الرسالة غالبا ، في أول موضع منها
 يرد فيه ذكرهم .
- صنعت كشافاً للأعلام المترجمين في آخر الرسالة بذكر مواضع
 تراجمهم ، واكتفيت بذلك عن أن أحيل إلى كل علم منهم في كل موقع
 يرد فيه ذكره بعد أول موضع .
- لم ألتزم الترجمة للأعلام الذين ذكروا في الفصل الأول من الباب الثالث
 المتعلق بتراجم أصحاب الاختيار ، لكثرهم البالغة .
- أصحاب الاختيارات الذين ترجمت لهم في صلب الرسالة -في الباب الثالث- ذكرت في أول موضع في الرسالة يرد فيه ذكرهم موضع ترجمتهم في الرسالة بقولي: انظر ترجمته في الباب الثالث ... ، واكتفيست بتلك الترجمة عن أن أترجم لهم في الحاشية ، وذكرهم في كشاف الأعلام مشيراً إلى مواضع تراجمهم في صلب الرسالة .
- قد أكتفي في الترجمة أحياناً لبعض الأعلام بذكر سنة الوفاة بعد الاسم مسبوقة بحرف "ت" موضوعة بين قوسين ، نحو ... (ت٣٢٥هــــ) ، في صلب الرسالة .
- من لم أقف من الأعلام له على ترجمة أذكر ذلك عنه بقولي: لم أقف
 له على ترجمة .

- أضفت إلى بعض الفصول والمباحث ملاحق رأيتها مهمة فيها ، ذات نفع وفائدة .
 - قمت بعمل الكشافات التوضيحية التالية:
- ﴿ كَشَافَ الآيات القرآنية ، على ترتيب الآيات والسور ، كما في المصحف الموافق لرواية حفص عن عاصم الكوفي ، والذي يتبع العدد الكوفي .
- الله على الترتيب الهجائي ، بناء على أول الترتيب الهجائي ، بناء على أول كلمة وردت في الحديث .
- كشاف للأعلام المترجم لهم في الرسالة ، على ترتيب حروف المعجم .
 مسرد للمصادر والمراجع الواردة في البحث، على الترتيب الألف بائي
 كشاف لموضوعات الرسالة ومحتوياتها .

هذا البحث سنين عدداً ، كنت أتنقل فيها في رياض كتب القراءات ، فأقطف من هذه وردة ، وأجني من تلك ثمـــرة ، حتى استوى هذا البحث على سوقه .

ورب روضة دخلتها فلم تمبني من ثمارها شيئاً أسطره في هذا البحث، إلا أنها حملت لي المسك ، ووجدت منها رائحة طيبة .

ورب روضة تمنيّت أن أدخلها ، وأستنشق عبير أزهارها ، لكن ، حال بيني وبينها وعورة الطريق إليها ، وانطماس معالمه ؛ إلا أن سلواي



فيها أن الأئمة القراء منذ عصور سابقة أبدوا شوقهم ، وتلهفهم للوقوف ولو على ورقة من أوراق تلك الرياض النضرة ، التي أصبحت في عــــداد المفقود من تراث أمتنا العظيم .

تلك بعض معاناتي في هذا البحث ، الذي قلّ من أستشيره فيــه ، حتى لجأت إلى السفر أحياناً لذلك .

وربما أعياني البحث أحياناً ، وأرهق ذهني التفكـــــير والتنقيــب ، والتدقيق والاستنباط ، فلما عسر تيسر وتيسر ، ولن يغلب عسر يسرين .

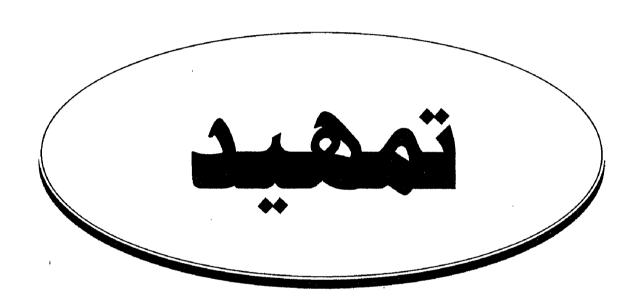
وفي الختام أحمد الله تعالى على توفيقه وعونه ، وأشكر له ، وهـــو أحق من شكر ، وهو أهل الحمد والثناء .

ثم أشكر لكل من أعانني في هذا البحث بفيائدة ، أو تنبيه ، أو تشجيع ، أو استدراك . وعلى رأس أولئك فضيلة شييخي وأستاذي مشرفي الفاضل الدكتور/ محمد ولد سيدي ولد حبيب ، الذي أفدت منه كثيراً ، وأعطاني من علمه ووقته وجهده الكثير . فجزاه الله عيني كل خير .

وأخص بالشكر أيضاً الشيخين الفاضلين اللذين تفضلا مشكورين بقبول مناقشة هذه الرسالة ، وإبداء الملاحظات عليها . وهما سعادة الأستاذ الدكتور/ محمد عمر بازمول ، وسعادة الأستاذ الدكتور/ شعبان ، محمد إسماعيل ، جزاهما الله خيراً .

وأسأل الله تعالى أن يوفقنا والمسلمين أجمعين لما يحبه ويرضله ، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم .

الباحث: أمين بن إدريس بن عبدالرحمن فلاته جامعة أم القرى – الدراسات العليا – قسم الكتاب والسنة



تمهسد

القراءات في عصر النبي ﷺ والصدر الأول

القرآن تتريل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين ، على قلب رسول الله محمد بن عبدالله على ، باللسان العربي المبين . قال تعالى : ﴿ وإنه لتنزيل رب العالمين ٥ نزل به الروح الأمين ٥ على قلبك لتكون من المنذرين ٥ بلسان عربي مبين ﴾ (١) .

والقراءات هي "علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعـزو الناقلة "(٢).

وكان أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ٥ خلق الإنسان من علق ٥ اقرأ وربك الأكرم ٥ الذي علم بالقلم ٥ علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ (٣).

ثم تتابع نزول القرآن بواسطة الوحي على رسول الله ، منجماً مفرقاً ، بحسب الوقائع والأحداث .

⁽١) سورة الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥

⁽٢) انظر منحد المقرئين لابن الجزري (٣) .

⁽٣) سورة العلق: ١-٥

قوله تعالى : ﴿ لاتحرك به لسانك لتعجل به ٥ إن علينا جمعه وقرآنه ٥ فإذا قرأناه فا تبع قرآنه ٥ ثم إن علينا بانه ﴾ (١) .

⁽١) سورة القيامة : ١٩-١٦

⁽٢) سورة المائدة: ٦٧

⁽٣) سورة النحل: ٤٤

⁽٤) كما جاء ذلك في قصة إسلام بعض الصحابة وفي عرض النبي الله على القبائل وفي قصة قــراءة النبي الله على القبائل وفي قصة قــراءة النبي الله صدر سورة فصلت على عتبة ابن ربيعة ، وفي قصة بيعتي العقبة ، انظر في ذلك : تمذيب ســـيرة ابن هشام ، الصفحات : (٥٨ ، ٧٢ ، ٩٢ ، ٩٥ ، ٩٦) .

وظل الأمر على ذلك حتى هاجر النبي على من مكة إلى المدينــــة، فتآخى المهاجرون والأنصار في أعظم إخاء عرفه التاريخ(١).

وكانوا يتلقون من رسول الله على كل ما يترل عليه من القـــرآن . بل كان هناك كتبة يكتبون الوحي بين يدي رسول الله الله على منذ كان بمكة، وقد زادوا حين هاجر الله الله المدينة .

وفي المدينة النبوية اشتهر مصطلح القراء من أصحاب رسول الله عنايتهم بالقرآن حفظاً وتلقياً وتعلماً وتعليماً .

وبعد دخول الإسلام إلى قبائل العرب نزلت الرخصة بقراءة القرآن على الأحرف السبعة ، التي أنزل عليها ، تخفيفاً على الأمة وهوينا عليها الله عليها أصحابه بتلك الأحرف السبعة . فمنهم من عليها ألم واحداً ، ومنهم من أحذ أكثر من حرف ، وربما أقرأ رسول الله هذا بحرف ، وهذا بحرف آخر ، فوقع بينهم الاختلاف في القران نرائة ، فترافعوا إلى النبي الله ، فصوب قراءة كل منهم ، وأخبر أن القرآن نرل هكذا .

⁽۱) انظر في ذلك : السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية ، لمحمد مهدي رزق الله (٣٠٠–٣٠٥) . (٢) وقد اختلف العلماء هل الأحرف السبعة التي صحت بما الأحاديث نزلت في مكة ، أو في المدينة ، أو كان ابتداء نزولها بمكة ثم دعت الحاجة إلى استخدامها بالمدينة فأذن فيها . على ثلاثة آراء . انظر هذه الأقوال وأدلتها في : صفحات في علوم القراءات ، للدكتور عبدالقيوم السندي (٢٨ – ٣١) .

فلم ينكر أحدهم على الآخر بعدها قراءة تلقاها من رسول الله على .

واشتهر بعض الصحابة الله بالحذق في القراءة ، والانتصاب لتعلمها وأدائها وتعليمها ، وامتدحهم رسول الله الله الله الله الله الناس عنهم وتناقلوها. القرآن منهم . واشتهرت لذلك قراءاهم ، وأخذها الناس عنهم وتناقلوها. وظل القرآن يترل ، ورسول الله الله الله المته ، حتى تكامل نزوله بآخر آية منه (۱) .

ثم توفى رسول الله على بعد أن أكمل الله له الدين ، وأتم عليه النعمة بالبلاغ المبين ، فقام أصحابه في من بعده بتبليغ هذا الدين ، مستجيبين لأمره على : (بلغوا عني ولو آية) (٢) . فبلغوا ضمن ما بلغوا القراءات والأحرف التي تلقوها عن رسول الله على ، وأقرؤوا بما الناس ، وتفرقوا في الأمصار يعلمون الناس ، ويبلغونهم هذا الدين .

وفي عهد الصديق ﷺ كان جمع القرآن في صحف ، لما خشمي ذهاب بعضه بذهاب كثير من حملته ، واستشهادهم في حروب الردة .

 ⁽١) وهي على الراجح قوله تعالى :(واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا ,
 يظلمون) سورة البقرة : ٢٨١ . انظر : الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي (١ / ٥٧ – ٦٠) .
 (٢) تقدم تخريجه .

وفي عهد عثمان الله كان جمع الناس على مصحف واحد ، لما كثر اختلافهم في القراءة ، وخشي عليهم من الفتنة والتفرق في ذلك ، فاجتمع الصحابة الله على مصحف واحد درءاً للفتنة .

تلك باختصار شديد أهم المعالم التي تتعلق بالقراءات في عصر النبي ﷺ والصدر الأول.

وهي لمحة موجزة تمهد للحديث عن تلك المعالم ، وما يتعلق منها بموضوع البحث بالتفصيل ، من خلال فصول هذه الرسالة ومباحثها إن شاء الله تعالى ..



مفهوم الاختيار ونشأته

ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: تعريف الاختيسار.

الفصل الثاني : نـشـاأة الاخـتيـار وتـطـوره .

الفصل الأول تعسريف الاختيسار

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الاختيار لغة.

المبحث الثاني : الاختيار في الاصطلاح .

المبحث الثالث: العلاقة بين الاختيار والتخيير والتفضيل.

المبحث الأول :

تعريف الاختيار لغة

أصل مادة (خ ي ر) في اللغة تدل على العطف والميل.

قال ابن فارس^(۱): الخاء والياء والراء أصله العطف والميل ، ثم يحمل عليه و فالخير خلاف الشر ، لأنَّ كل أحد يميل إليه ويعطف على صاحب. والخِيرة : الخيار . والخِير : الكَرَم ، والاستخارة : أن تسأل خير الأمرين لك . وكل هذا من الاستخارة ، وهي الاستعطاف ... "^(۲) .

والاختيار –على وزن افتعال–: مصدر من الفعل الخماسي: اختار يختار اختيارًا ؛ أو هو: اسم للشيء المختـار. وتـــدور معانيـــه علـــى الاصطفاء، والانتقاء، والميل، والتفضيل. وكلها معان متقاربة.

⁽١) ابن فارس : هو أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزوييني الرازي ، مات بالري سنة ٣٩٥هـــ ، من مصنفاته معجم مقاييس اللغة ، وجامع التأويل ، وغيرهما .

انظر : وفيات الأعيان (١/ ١١٨–١٢٠) .

⁽٢) معجم مقاييس اللغة لابن فارس (٢/ ٢٣٢) .

⁽٣) الزبيدي: هو محمد بن محمد بن محمد بن عبدالرزاق الحسيني الزبيدي ، الملقب بالمرتضى ، نشأ بزبيد باليمن ، ثم رحل إلى الحجاز ، ثم أقام بمصر ، وبما توفي سنة ١٢٠٥هـ. من مصنفاتــه : تــاج العروس في شرح القاموس ، الروض المعطار في نسب السادة آل جعفر الطيار ، وغيرهما . انظــر : معجم المؤلفين (١١/ ٢٨٣،٢٨٢) .

⁽٤) تاج العروس للزبيدي (١١/ ٢٣٨) .

المبحث الأول: تعريف الاختيار لـغــة

فالاصطفاء والانتقاء بمعنى . فإنك إذا انتقيت الشيء فقد اصطفيته وملت إليه ، وغالبا ما تكون فضلته على غيره .

قال ابن منظور (۱): "وخاره على صاحبه خيرا و خيرة ، وخيره : فضله ... وخار الشيء واختاره : انتقاه ... وخايرته فخرته : أي غلبت ... والاختيار : الاصطفاء ، وكذلك التخير "(۲) .

وقال الزبيدي: " وخار الشيء: انتقاه واصطفاه ... واخترته عليهم عدي بعلى لأنه في معنى فضلته "(٣) .

ومما يذكر تحت مادة (خ ي ر): الخيار، المختار، الاستخارة، المستخارة، المستخير، خيره، تخيره، خار له .

قال ابن منظور:" الحيار: الاسم من الاختيار، وخمايره فخماره خيرا: كان خيرا منه ... وخيرته بين الشيئين أي: فوضت إليه الحيار... وتخير الشيء: اختاره ... وأنت بالحيار وبالمختار: سواء، أي: اختر ما شئت. والاستخارة: طلب الحيرة في الشيء، وهو استفعال منهم من وخار الله لك أي: أعطاك ما هو خير لك ... والحيار: الاسمم من

⁽۱) ابن منظور : هو أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي بن منظور الإفريقي المصري ، توفي بمصر سلم الله الله الله الفرل على بن من مصنفاته لسان العرب ، ومختصر تاريخ دمشق لابن عساكر ، وغيرهما . انظر : الدرر الكامنة (٤/ ٢٦٢ - ٢٦٤) .

⁽٢) لسان العرب لابن منظور (٤/ ٢٦٤) .

⁽٣) تاج العروس (١١/ ٢٣٨) .

المبحث الأول: تعريف الاختيار لغة

الاختيار ، وهو طلب خير الأمرين ... " (١) .

وقال الراغب الأصفهاني(٢): "والحَيرُ: الفاضل المختص بالخير، يـــقال: ناقة خيار، وجمل خيار. واستخار الله العبدُ فخار له، أي: طلب منه الخير فأولاه ... والحِيرة: الحالة التي تحصل للمستخير والمختسار ... والاختيار: طلب ما هو خير وفعلُه ... " (٣).

ومن هذا كله يتضح لنا أنَّ الاختيار في اللغة يطلق على معنيــــين: أحدهما: الاصطفاء والانتقاء؛ وهو على هذا المعنى: مصدر اختار يختار، ويرادفه التخيَّر، فهو بمعناه، واختار وتخيَّر بمعنى.

والمعنى الآخر للاختيار: أنَّه اسم للشيء المختار، وهو على هــــذا المعنى: اسم مفعول، أي: المختار.

قال الراغب: "... الاختيار: أخذ ما يراه خيرًا، والمختار قد يقال للفاعل والمفعول "(٤).

⁽١) لسان العرب (٤/ ٢٦٤).

⁽٢) الراغب الأصفهاني : هو أبو القاسم حسين بن محمد بن المفضل ، المعروف بالراغب الأصفهاني ، من مصنفاته : المفردات في غريب القرآن ، الذريعة إلى مكارم الشريعة . توفي سنة ٥٠٢هـ.

⁽٣) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني (١٦١،١٦٠) .

⁽٤) المفردات في غريب القرآن (١٦١) .

المبحث الثاني :

الاختيار في الاصطلاح

هناك تقارب بين المعاني الاصطلاحية للاختيار عند غيير القراء، ولذلك لا نجد اهتمامًا كبيرًا بتعريف الاختيار اصطلاحًا عند غير القراء، إذ هو يعني -باختصار عندهم- المعنى اللغوي العام للاختيار، وهو : الاصطفاء، والانتقاء، والتفضيل.

على أنَّ المتكلمين استخدموا الاختيار أيضاً في مقابلة الإكراه. وفي ذلك يقول الراغب: والمختار في عرف المتكلمين يقال لكل فعل يفعله الإنسان لا على سبيل الإكراه ، فقولهم: هو مختار في كذا ؛ فليس يريدون به ما يراد بقولهم: فلان له اختيار ؛ فإن الاختيار : أخذ ما يراه خسيرًا ، والمختار قد يقال للفاعل والمفعول "(١).

وهو معنی -كما ترى- يخص المتكلمين .

أما الاختيار بمعناه العام فهو دال على الاصطفاء والانتقاء والتفضيل كما قد عرفنا سابقاً .

فحين يقول الفقهاء: هذه اختيارات فلان الفقهية ، فإلهم يعنــون الآراء والأقوال التي اصطفاها ، وانتقاها ، وفضلها ، ورجحها .

⁽١) المفردات في غريب القرآن (١٦١) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

وهذا المعنى نفسه استخدمه القراء أيضًا في كتبهم ، فيقولون : اختار فلان كذا ، أي : المصطفى .

ومن الأمثلة على ذلك: قول الإمام ابن الجزري(١) -رحمــه الله-عند حديثه عن أحكام الميم الساكنة: "الثاني: الإخفاء عند الباء، على ما اختاره الحافظ أبو عمرو الداني(٢)، وغيره من المحققين. وذلك مذهــب أبي بكر ابن مجاهد(٣)، وغيره، وهو الذي عليه أهل الأداء بمصر والشــام

⁽۱) ابن الجزري: هو محمد بن محمد بن محمد بن الجزري ، أبو الخير ، الدمشقي ، الشافعي ، شيخ الإقراء في زمانه ، علم من أعلام التجويد والقراءات ، ومن حفاظ الحديث ، ولد بدمشق ، ورحل إلى مصر ، وتوفي بشيراز سنة ٨٣٣ه... من كتبه العظيمة : النشر في القراءات العشر ، طيبة النشر في القراءات العشر ، غاية النهاية في طبقات القراء ، التمهيد في علم التجويد ، منجد المقرئين ومرشد الطالبين . انظر ترجمته في كتابه غاية النهاية (٢/ ٢٤٧-٢٥١) .

⁽٢) أبو عمر الداني: عثمان بن سعيد ، ابن الصيرفي ، علم من أعلام القراءات ، وحافظ مسن حفساظ الحديث ، ولد بدانية في الأندلس ، له أكثر من مائة تصنيف ، منها: التيسير في القراءات السبع ، الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقد الديانات بالتحويد والسدلالات ، توفي سنة ٤٤٤هس . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٧٧٣-٧٨١) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيُّ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

والأندلس وسائر البلاد العربية ... وقد ذهب جماعة كأبي الحسين(١) أحمد ابن المنادي(٢) وغيره إلى إظهارها عندها إظهارًا تامًّا . وهو اختيار مكي القيسي(٣) ، وغيره ، وهو الذي عليه أهل الأداء بالعراق وسائر البلاد الشرقية ، وحكى أحمد بن يعقوب التائب(٤) إجماع القراء عليه .

قلت -الكلام لابن الجزري-: والوجهان مأخوذ بهما ، إلاَّ أن الإخفاء أولى ، للإجماع على إخفائها عند القلب ، وعلى إخفائها في مذهـــب أبي

⁽١) في المطبوعة (الحسن) والصحيح (الحسين) .

⁽٢) ابن المنادي : أحمد بن جعفر بن محمد ، أبو الحسين البغدادي ، إمام مشهور ، حافظ ثقة مـــأمون ، غاية في الإتقان ، محقق ضابط ، فصيح . عالم بالآثار ، صاحب سنة ، نهاية في علم العربية . توفي في المحرم سنة ٣٣٦هـــ . ومن مصنفاته : كتاب أفواج القراء .

انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٥٦٤،٥٦٣) .

⁽٣) مكي القيسي : مكي بن أبي طالب حموش بن محمد ، أبو محمد القيسي ، علم من أعلام القراءات ، محقق ضابط ، متبحر في علوم القرآن والعربية ، أستاذ القراء والمجودين ، ولد بالقيروان ، وتوفي بقرطبة سنة ٤٣٧هـ ، له أكثر من ثمانين مصنفاً منها : الكشف عن وجوه القرراءات السبع وعللها وحجمها ، الرعاية لتجويد القراءة ، الإبانة عن معاني القراءات ، التبصرة في القراءات . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٧٥٢،٧٥١) . وانظر ترجمته في الباب الثالث (ص ٤٥٤) . .

⁽٤) التائب: أحمد بن يعقوب ، أبو الطيب الأنطاكي ، مقرئ حاذق ، إمام في القراءات ، ضابط ، بصير بالعربية ، توفي بأنطاكية سنة ٣٤٠هـ. انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٦٠،٥٥٩) .

الهبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

عمرو(١) حالة الإدغام في نحو: ﴿ أعلم بالشاكرين ﴾ (٢) "(٣).

وقال ابن الجزري -أيضًا- في حكم الجهر بالاستعاذة والإخفاء: "وفيه مسائل: الأولى: أن المختار عند الأئمة القراء هو الجهر بها عند جميع القراء ، لا نعلم في ذلك خلافًا عن أحد منهم ، إلا ما جاء عن حمزة (٤) ، وغيره مما نذكره ، وفي كل حال من أحوال القراءة كما نذكره "(٥) .

ولئن كان هذا هو المعنى العام للاختيار في الاصطلاح ، فإن القراء اختصوا بمعنى اصطلاحي خاص للاختيار عندهم حير المعنى الاصطلاحي العام الذي ذكرناه لا يشاركهم فيه غيرهم ، وهو معنى أخص من مطلق المعنى الاصطلاحي العام ، فبينهما عموم و خصوص ، فكل ما أطلق من

⁽١) أبو عمرو البصري: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣١٩).

⁽٢) سورة الأنعام: ٥٣

⁽٣) النشر في القراءات العشر لابن الجزري (١/ ٢٢٢) .

⁽٤) حمزة بن حبيب الزيات ، انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٣٠) .

⁽٥) النشر (١/ ٢٥٢) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الاحتيار في الاصطلاح ﴾

لفظ الاختيار بالمعنى الاصطلاحي الخاص عند القراء يصح دخوله في المعنى الاصطلاحي العام للاختيار . وليس كل ما أطلق من لفظ الاختيار بالمعنى الاصطلاحي العام يصح دخوله في المعنى الاصطلاحي الخاص للاختيار عند القراء .

- □ فما هو مفهوم الاختيار عند القراء ؟ وما هو معناه الاصطلاحــي الخاص عندهم ؟
- بحد أن من أوائل الإشارات إلى معنى الاختيار الخاص عند القراء قول الإمام ابن مجاهد لما سأله رجل قائلاً له: لم لا يختار الشيخ لنفسه حرفاً يحمل عنه ؟ فقال: "نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(١) . وهو بهذا يفرق بين الاختيار ، وبين نقل ورواية الاختيار . فليسس راوي الاختيار يعد صاحب اختيار .
- ونجد أيضًا هذه العبارة للإمام مكي بن أبي طالب القيسي ، التي يقول فيها بعد ذكره بعض أئمة الاختيار:" وهؤلاء الذين اختساروا إنمسا قرؤوا بقراءة الجماعة ، وبروايات ، فاختار كل واحد مما قرأ وروى قسواءة تنسب إليه بلفظ الاختيار "(٢). وهو بهذا يبين مصدر الاختيار ، وشرطه .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٥٣٧/٢) .

⁽٢) الإبانة عن معاني القراءات لمكى بن أبي طالب (١٠٠) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيُّ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

• ونجد أيضًا هذه العبارة لأبي الفضل عبد الرحمون بن أحمد الرازي(١) ، التي يقول فيها: "ولو اجتمع عدد لا يحصى من الأمة ، فاختار كل واحد منهم حروفًا بخلاف صاحبه ، وجرد طريقًا في القرراءة على حِدة ، في أي مكان كان ، وفي أي أوان أراد ، بعد الأئمسة الماضين في ذلك ، بعد أن كان في ذلك المختار ، بما اختاره من الحروف ، بشرط ذلك، بعد أن كان في ذلك المختار ، بما اختاره من الحروف ، بشرط الاختيار ، لما كان بذلك خارجًا عن الأحرف السبعة المترلة ، بدل فيها متسع إلى يوم القيامة "(٢) .

• ونحد أيضًا هذه العبارة للإمام القرطبي (٣) التي يقول فيها: "وهذه القراءات المشهورة هي احتيارات أولئك الأئمة القراء، وذلك أن كل واحد منهم اختار فيما روى وعلم وجهه من القراءات ما هو الأحسن

⁽۱) أبو الفضل الرازي : عبدالرحمن بن أحمد بن الحسن بن بندار العجلي ، المقرئ ، شيخ الإسلام وأحمد الأعلام ، كان مقرئاً فاضلاً ، كثير التصانيف ، حسن السيرة ، زاهداً متعبداً . توفي سنة ٤٤٥هـ. . انظر ترجمته في : معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٩٥) .

⁽٢) النشر في القراءات العشر لابن الجزري (١/ ٤٣) . وانظر فتح الباري لابن حجر (٨/ ٦٤٩) .

⁽٣) القرطبي: محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي ، أبو عبدالله ، أحد , الأعلام ، ومن كبار المفسرين ، توفي سنة ٢٧١هـ. من مؤلفاته: الجامع لأحكام القرآن ، التذكار في فضل الأذكار . انظر: شذرات الذهب (٥/ ٣٣٣) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

عنده والأولى ، فالتزمه طريقة ، وأقرأ به ، واشتهر عنه ، وعـرف بـه ، ونسب إليه ، فقيل : حرف نافع ، وحرف ابن كثير . ولم يمنع واحـــد منهم اختيار الآخر ، ولا أنكره . بل سوغه وجوزه . وكل واحد مــن هؤلاء السبعة رُوي عنه اختياران أو أكثر ، وكلٌ صحيح "(٤) .

وهو بهذا يبين شروطًا في الاختيار ، ويبين كيفية تعامل الأئمة مسع الاختيارات .

• ونجد أيضاً عبارة الإمام ابن الجزري التي يقول فيها: " ونعتقد أن معنى إضافة كل حرف من حروف الاختلاف إلى من أضيف إليه من الصحابة وغيرهم ، إنما هو من حيث إنه كان أضبط له ، وأكثر قراءة به ، وملازمة له ، وميلاً إليه ، لا غير ذلك . وكذلك إضافة الحروف والقراءات إلى أئمة القراءة ورواقهم ، المراد كما : أن ذلك القارئ وذلك الإمام اختار القراءة بذلك الوجه من اللغة ، حسبما قرأ به ، فآثره على غيره ، وداوم عليه ، ولزمه حتى اشتهر وعرف به ، وقصد فيه ، وأخد غيره ، فلذلك أضيف إليه دون غيره من القراء . وهذه الإضافة إضافة إضافة اختراع ورأي واجتهاد "(١) .

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١/٤٦) .

⁽۱) النشر (۲/۱ه) .

المبحث الثانثي: ﴿ الاحتيار في الإصطلاح ﴾

□ أما لو بحثنا في تعريف الاختيار اصطلاحًا عند المعاصرين ، ممــن كتب في القراءات ، وممن له شغل واهتمام بها ؛ فإننا نجد التعريفات التالية:

● تعريف الشيخ طاهر الجزائري(١) ، حيث قال :" الاختيار عند القوم : أن يعمد من كان أهلاً له إلى القراءات المروية ، فيختار ما هو الراجح عنده ، ويجرد من ذلك طريقًا في القراءة على حدة .

-ثم قال-: وقد وقع ذلك من الكسائي(٢) ، وممن الحتار من القـــراءات كما اختار الكسائي: أبو عبيد(٣) ، وأبو حاتم(٤) ، والمفضل(٥) ، وأبــو جعفر الطبري(٦) "(٧) .

⁽٧) التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن ، للحزائري (٩٠) .



⁽۱) طاهر الجزائري: طاهر بن صالح بن أحمد بن موهوب السمغوني الجزائري، ثم الدمشقي، بحاثة، من أكابر العلماء باللغة والأدب في عصره، أصله من الجزائر، ومولده ووفاته بدمشق، ومـــن كتبـــه: التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن، توجيه النظر إلى أصول الأثر. توفي سنة ١٣٣٨هــ.

⁽٢) على بن حمزة الكسائي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٣٤) .

⁽٣) أبو عبيد القاسم بن سلام : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٩٤) .

⁽٤) أبو حاتم سهل بن محمد السحستاني : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٦٨) .

⁽٥) المفضل الضيي : المفضل بن محمد بن يعلى بن عامر ، أبو محمد الضيي الكوفي ، إمام ، مقرئ ، نحوي، أخباري موثق ، توفي سنة ١٦٨هـــ . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١/ ٢٧٥) .

⁽٦) محمد بن جرير الطبري : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٤٠٨) .

المبحث الثاني: ﴿ الاحتيار فِي الاصطلاح ﴾

- تعريف الدكتور عبدالعزيز القارئ ، حيث قال عن الاختيار وحقيقته :" إن كل قارئ من الأئمة العشرة وغيرهم ، ياخذ الأحرف القرآنية من عدد من الشيوخ ، ويحاول قدر جهده التلقي من أكبر عدد منهم ، حتى إنه ليرحل في الأقطار ، ويجوب الآفاق من أجل ذلك ، لكنه عندما يبدأ الإقراء لا يقرئ بكل ما سمع ، بل هو يختار بعض مسموعاته فيقرئ به ، ويترك بعضاً آخر فلا يقرئ به ، ومعنى هذا أن المقصود : اختيار بعض المروي دون بعض عند الإقراء "(١) .
- تعريف الدكتور عبد الهادي الفضلي ، حيث عسر ف الاختيار بقوله: "نستطيع أن نعرف الاختيار بأنه: الحرف الذي يختاره القارئ من بين مروياته ، مجتهدًا في اختياره "(٢).
- تعريف الدكتور أحمد نصيف الجنابي ، حيث قال : " والفرق بين القراءة والاختيار : أنَّ القراءة تعني أن يكون للمقرئ قراءة مجردة على حرف واحد ، من أول القرآن إلى آخره . أمَّا الاختيار فهو : أن يأخذ القارئ من مجموع القراءات التي رواها حروفًا يفضلها ، لسبب يذكره ، أو لا يذكره ، قد يكون حرف منها من قراءة ، في حين يكون الحرف الآحرر

(۳۳

⁽١) حديث الأحرف السبعة ، للدكتور عبدالعزيز القارئ (١٨١) .

⁽٢) القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للدكتور عبدالهادي الفضلي (١٠٥) .

المبحث الثانيُ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصَطَائِحِ ﴾

من قراءة أخرى ، وهكذا إلى آخر القرآن الكريم"(١) .

- وعرفه الباحث محمد عارف الهرري ، فقال : " والاحتيار في اصطلاح القراء : أن يختار القارئ من بين قراءاته و مروياته التي أتقنها ليداوم عليها ، ويلازمها ، ويعرف بها ، وتؤخذ عنه ، فتنسب إليه ، قراءة معينة "(٢) .
- وعرفه الأستاذ محمد بــالوالي ، بقولـه: "فالاختيـار إذن في الاصطلاح: انتقاء قارئ ما هو أولى من القراءات عنده ، واعتماده طريقة في القراءة "(٣).
- □ ومن خلال التعريفات السابقة تتحدد لنـــا معــالم مهمــة في الاختيار، تعين على تحديد مفهومه الخاص عند القراء بدقة .

□ فما هي تلك المعالم ؟

• أول قضية تكاد تطبق عليها التعريفات: قضية الرواية ، وأن الاختيار الابد أن يكون مما روي . وهذا يوقفنا على قاعدة الاختيار الأولية المهمة ، وهي أنّه اختيار مما روي ، فهو اختيار يستند إلى رواية من بين مرويات .

⁽١) مقدمة تحقيق كتاب قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين ، للأندرابي (٢٩،٢٨) .

⁽٢) القراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير الطبري في تفسيره ، والرد عليه (من أول القرآن إلى أخــــــر , سورة التوبة) ، للهرري (١٣٦) .

⁽٣) الاختيار في القراءات والرسم والضبط ، للأستاذ محمد بالوالي (١٢) .

المبحث الثانيُّ : (الإختيار فيُّ الإصطلاح)

فلا مكان للاجتهاد المنفلت من الرواية في الاختيار . وأئم القراء لم يكونوا يختارون من عند أنفسهم أشياء ليست مروية . بل لابد أن يكون الاختيار مستندًا إلى مروي . فلا يقبل أن يختار إمام وجها لم يُرو . وذلك لأن " القراءة سنة متبعة ، يأخذها الآخِر عن الأول "(۱) ، "والإسناد من الدين ، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء "(۲) ، ومن أولى خصائص قراءة القرآن : ألها بالتلقي والمشافهة ؛ فالقرآن إنما تتلقى كيفية قراءته من أفواه الرجال الضابطين لها ، ولا يكفي مجرد أخذه من المصحف ، فضلاً عن قراءته ، مجرد الرأي .

وقد أمرنا رسول الله ﷺ بأن نقرأ كما عُلِّمنا ، كما في حديث علي الله ﷺ يأمركم أن تقرؤوا كما علمتم)(٤).

⁽۱) وردت نحو هذه العبارة عن: عمر بن الخطاب ، وزيد بن ثابت رضي الله عنهما من الصحابة ، وعن ابن المنكدر ، وعروة بن الزبير ، وعمر بن عبدالعزيز ، وعامر الشعبي من التابعين . انظر: النشر في القراءات العشر (١/ ١٧) .

⁽٢) وردت هذه العبارة من قول الإمام عبدالله بن المبارك (ت ١٨١هــ) . انظر : مقدمة صحيح مسلم (١/ ١٥) ، الجرح والتعديل لابن أبي حاتم (٢/ ١٦) .

⁽٤) أخرجه الطبري في مقدمة تفسيره : جامع البيان عن تأويل آي القرآن (١/ ٢٤) ، وذكر العلامـــة أحمد شاكر أن إسناده صحيح .

المبحث الثانثي: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

"ولذلك كان كثير من أئمة القراءة ، كنـــافع(١) ، وأبي عمــرو ، يقول: لولا أنه ليس لي أن أقرأ إلا بما قرأتُ لقرأت حرف كذا :كـــــذا ، وحرف كذا : كذا "(٢) .

فأول شرط من شروط الاختيار: أن يكون مما روي. وفي ذلك يقول الدكتور عبدالفتاح شلبي -بعد أن ذكر نصوصاً عن الأئمة في الاختيار-: والذي أريده هنا من عرض هذه الأمثلة من النصوص السي تشير إلى اختيار القراء في قراءهم ، أن أبين أن هذا الاختيار يكون صحيحاً إن وافق أثراً مروياً يدعمه ، ويستند إليه . فلا يسبقن إلى الذهن أن القراء غير مقيدين في هذا الاختيار ، فهماً لمعنى لفظ الاختيار على إطلاقه وعمومه ، وإلا كانت المسألة فوضى لا نظام لها ولا رابط "(٣) .

• والقضية الثانية التي نلمحها من خلال التعريفات السابقة: أنَّ هنـــاكُ شروطًا في الذي يختار ، فليس الباب مفتوحًا على مصراعيه فكـــل أحـــد يختار ، بل هناك أهلية للاختيار . والذي يختار لابد أن تتوفر فيه صفــات معينة ، تؤهله لأن يختار من بين المرويات .

⁽٣) رسم المصحف العثماني وأوهام المستشرقين في قراءات القرآن الكريم : دوافعها ودفعها ، للدكتـــور عبدالفتاح إسماعيل شليي (٨٤) .



⁽١) نافع بن أبي نعيم المدني : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣١٢) .

⁽٢) النشر (١/ ١٧) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيُّ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

والرازي يقول: " بعد الأئمة الماضين في ذلك ، بعد أن كان ذلك المختار ، بما اختاره من الحروف ، بشرط الاختيار "(١) ، فيشير أيضًا إلى مواصفات معينة فيمن يحق ويصح منه الاختيار .

والشيخ طاهر الجزائري يصرح فيقول:" أن يعمد من كان أهــــلاً له ... "(٢). فليس كل أحد يعمد إلى الاختيار، بل ذوو الأهلية فقط . والدكتور القارئ يخص القارئ المتلقي من عـــدد مــن الشــيوخ بالاختيار (٣).

⁽١) النشر (١/ ٤٣).

⁽٢) التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن (٩٠).

⁽٣) انظر : حديث الأحرف السبعة ، للقارئ (١٨١) .

⁽٤) القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للفضلي (١٠٥) .

المبحث الثانثي: ﴿ الإختيار فَيْ الإصطلاح ﴾

والدكتور الجنابي كذلك يخص القارئ صاحب المرويات بالاختيار، فيقول: "أن يأخذ القــــارئ مــن مجمــوع القـــراءات الـــــي رواهــــاحروفًا ... "(١).

والباحث الهرري أيضًا يخص القارئ صاحب المرويات بالاختيار، فيقول: " أن يختار القارئ من بين قراءاته ومروياته التي أتقنها .. "(٢) .

وهذا كله يدعونا إلى الحديث عن أهلية الاختيار ، ومــا هـي شروط هذه الأهلية ؟ ومعالمها ؟ وحدودها؟ وكيف تتحقق ؟

ا أهلية الاختيار:

الأهلية معناها: " الصلاحية للشيء "(٣) . وقيل معناها : "صلاحية الإنسان لصدور الشيء عنه ، أو طلبه منه ، وقبوله إياه "(٤) .

ومعنى ذلك: أنَّ الذي يختار لابد أن يكون صالحًا للاختيار حــــــنى يقبل منه. فلابد أن تتوفر فيه شروط تؤهله للاختيار.

ومن أهم هذه الشروط -في نظري- ما يلي :

١- أن يكون قارئًا ، ضابطًا ، عارفًا بأصول القراءة ، واختلاف القــراء .

⁽١) مقدمة تحقيق كتاب قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٢٩،٢٨) .

⁽٢) القراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير الطبري .. للهرري (١٣٦) .

⁽٣) المعجم الوسيط (١/ ٣١) .

⁽٤) حاشية الرهاوي (٩٣٠) بواسطة : عوارض الأهلية عند الأصوليين ، للدكتور حسين الجبوري .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

وفي هذا يقول الإمام الداني واصفًا لأصحاب الاختيار في أرجوزته المنبهة:

"وأهل الاختيار للحروف والميز للسقيم والمعروف
جماعة كلهم إمام مقدم أولهم سلام(١) "(٢)

فأهل الاختيار أئمة مقدمون ، ضابطون للقراءة واختلافها .

٢- أن يكون متلقيًا للقراءة على وجهها الصحيح عـن طريـق الروايـة
 والتحمل عن المتقدمين .

وهذا الشرط يخرج من لم تكن له رواية في القراءات ، فلا يصلح أن يختـــلر من القراءات اختيارًا رجلٌ يعرف باللغة مثلاً دون أن تكون له رواية .

٤- أن يكون عارفًا باللغة ، بصيرًا بالعربية ، -وهذا شرط في من اختـار على أساس اللغة - حتى يستطيع أن يختار بناءً على علمه ويوجه اختيـاره ، ويحتج له إن أراد .

⁽١) هو سلام بن سليمان الطويل ، أبو المنذر المزين البصري ، المقرئ النحوي ، الخراساني ، إمام جـــامع البصرة ، من جلة العلماء ، قرأ على عاصم الجحدري . توفي سنة ١٧١هـــ . انظر ترجمته في معرفة , القراء الكبار (١/ ٢٧٧) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة ، للداني (١٥٩) .

فهذه أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر في صاحب الاختيار المعتـــبر المقبول ، واختلالها وعدم تحققها يخرج الاختيار عن دائـــرة الاختيـــارات المعتبرة المقبولة .

ويمكننا أن نستخلص الشروط السابقة من خلال أبيات الإمام الداني في أرجوزته المنبهة ، التي ذكر فيها سبعة عشر إماما(١) من أصحاب الاختيار حيث قال رحمه الله :

وأهل الاختيار للحسروف جماعة كلهم إمسام وهو الذي يعرف بالطويل وهو الناما الأناما المتيارة الأناما وبعده صاحبه يعقوب كلاهما أقسرا باختيارة المتيان وابعن صالح علي شيبان وابن صالح علي كلهم اختار من الحروف

والميز للسقيم والمعروف مقدم أوله سلام المام كل فاضل حليل والمام كل واضل حليل والماما مقدم الماما أم المامام مصره أيلوب أماما الناس على إظهاره وحمل الناس على إظهاره والأزرق بن يوسف الكوفي وصح بالتوقيف ما قد روى وصحح بالتوقيف

⁽١) أرجأت تراجم هؤلاء الأثمة إلى الباب الثالث في الفصل الخاص بتراجم أشهر أصحاب الاختيار . , وسقت الأبيات هنا لأنها تعد من النصوص المهمة جداً في موضوع الاختيار ، وعلاقتها به مباشــــرة واضحة جداً .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلُاحِ ﴾

عن النبي وعن الأسلاف وابسن يزيد القارئ الفقيسه وهو الــــذي يعـرف بالقصـير أقــــــرأ باختيــــــــاره مجـــــــــرداً والقاسم الإمام في الحروف اختار من مذاهب الأعسة و ذاك في تصنيف م مسطر وابسن هشام خلف السبزاز أقرأ ءاخراً به وكانسا و سهلٌ العالم بالأداء حروفاً اقرأ بها أصحابه وابسن زياد وهسو الفسسراء علله بواضح الإعراب ونجل سعدان له احتيار وابن جبير وهنو الكنوفي لكنه اعتمد في الإقراء

الناقلين أحرف الخسلاف عبدالإله الفاضل النبيه قدوة كل عالم شهير ولم يكنن لغييره محسودا أبو عبيـــد صـاحب التصنيـف ما قد فشا وصحح عند الأمة معلــــل مبـــين محـــــرر مقرئ مصره له اختيار لا يمنع الأخذ به إنسانا اختار من مذاهب القسراء وكلها ضمنها كتابه لــه اختيــار مــا بــه خفـــاء وما رواه عن ذوي الألباب ســطره ليــس لــه اشـــــتهار لــه اختيار تـــابت قـــوي على الــــذي روى عــن القــراء

الهبحث الثانيُّ : ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلِحِ ﴾

والأصبهاني ابن عيسي اختارا لما يحد فيه عسن الأداء أقررأ باختياره زمانا والطبري صاحب التفسير وهو في جامعه مذكرور فهو لاء أهل الاختيار

من مذهب الأئمة اختيارا وجله من مذهب الكسائي محتسباً وعمر البلدانا ليه اختيار ليس بالشهير وعند كل صحبه مشهور الأقطار(١)

وواضح من خلال هذه الأبيات -ذات الصلة الوثيقة بالاختيار - أن هؤلاء الذين ذكرهم الإمام الداني كلهم إمام ، مقرئ ، معروف ، وكلهم اختار مما رُوي ، ويؤكد الداني على هذه القضية بقوله :

وف ما قد روي وصح بالتوقيف (ف الناقلين أحرف الخيسلاف(٢)

كلهم اختـار مـن الحـروف عن النـبي وعـن الأسـلاف

ومن هؤلاء الأئمة من اشتهر اختياره ، ومنهم من لم يشتهر اختياره، ومنهم من صنف فيه مصنفًا ، اختياره، ومنهم من لم يصنف فيه مصنفًا ، ومنهم من علل اختياره ، ومنهم من لم يعلل . واختياراتهم هذه منها ما قبل وتحققت فيه الشروط ، ومنها ما لم يقبل لاختلال الشروط فيه . فهذا

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٩–١٦٢) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦٠) .

المبحث الثاني : ﴿ الاِحْتِيارِ فَيْ الْأَصْطَلُاحِ ﴾

ما يتعلق بأهلية الاختيار .

وبعد هذا كله نستطيع أن نخلص بتعريف اصطلاحي للاختيار، يبين مفهومه، ويحدد معالمه، فنقول:

الاختيار في اصطلاح القراء يطلق على معنيين أيضًا كاللغة ، فمن حيث عملية الاختيار وكيفيته هو : انتقاء القارئ ، الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه، لعلة ما .

فيقال: فلان صاحب اختيار، أي: صاحب طريقة خاصة به في القراءة، منسوبة إليه، مستلة من بين ما روى عن شيوخه، لعلة ما.

ونلحظ في التعريف ما يلي :

أولاً: أن هذا التعريف منصب على ما يسمى اختياراً بالمعنى الاصطلاحي، سواءً كان مقبولاً معتبراً ، أم كان شاذاً مردوداً ، إذ قد أطلق الأئمة على الاختيارات الشاذة ألها اختيارات . فتدخيل في المعين الاصطلاحي للاختيار، لكنها تخرج من دائرة المقبول من الاختيارات . وسوف ياتي الاختيار، لكنها تخرج من دائرة المقبول من الاختيارات . وسوف ياتي الاختيار شاء الله- في فصل مستقل من هذه الرسالة الحديث عين ضوابط الاختيار قبولاً ورداً .

ثانيًا: هذا التعريف يخرج ابتداءً من لم يكن أهلاً للاختيار ، فلا يسمى المعملة اختيار ألله في المعملة عمله اختياراً . فمن لم تتوفر فيه شروط الأهلية السابق ذكرها إن

اختار فلا يطلق على عمله هذا مصطلح الاختيار ، بل هو كلا اختيار في الحقيقة اصطلاحاً . وأشرت إلى شروط الأهلية في التعريف بقولي: (القارئ ، الضابط ، العارف باللغة) . وأشرت إلى شرط تعدد المرويات بقولي: (من بين ما روى عن شيوخه) .

ثالثًا: هذا التعريف يخص الاحتيارات المتعلقة بالقراءة ، لا المتعلقة بتوجيه القراءة وتعليلها ، واختيار علة أو توجيه ثما قيل في توجيه قراءة معينة ؛ إذ هذا اختيار توجيه لقراءة ، وليس اختيار قراءة . وقد ألمحت إلى هندا في التعريف بقولي : (طريقة خاصة به في القراءة) . فللقصود : اختيار قراءة، لا اختيار توجيه . وهذا يخرج من الاختيار اصطلاحاً ملاكان اختياراً في توجيه قراءة معينة ، وليس اختياراً لقراءة بعينها .

وابعاً: هذا التعريف يحدد عمل الذي يختار بأنه (انتقاء). فليسس هسو باختراع أو إحداث من عند نفسه ، بل عنده المرويات والمسموعات ، فهو ينتقي من بينها . وبذلك يخرج من يخترع ، أو يحدث قراءة من عند نفسه ليس لها نصيب من الرواية . وهذا يخرج أيضاً من لم يقم هذه العملية ، وهي الانتقاء ، فلا يسمى عمله اختياراً ؛ كراوي اختيار غيره ، ونساقل اختيار غيره ، فهذا يطلق عليه راو ، أو ناقل . ولا يطلق عليه أنه صاحب اختيار ؛ إذ دوره هو الرواية والنقل ، وليس الانتقاء والاختيار .

خامسًا: هذا التعريف يحدد المصدر الذي يُنتقى ويُستل منه الاختيار ، وهو

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

الروايات التي رواها صاحب الاختيار عن شيوخه . وقد أشرت إلى هـــذا في التعريف بقولي : (مستلة من بين ما روى عن شيوخه) . وعلى هـــذا فإذا اختار أحد شيئاً لم يروه ، و لم يتلقه ، وليـــس هــو مــن مروياتــه ومسموعاته ، فلا يدخل في الاختيار اصطلاحاً . وهذا تأكيد على قضيـة الرواية التي هي أساس الاختيار الأول الذي ينبني عليه .

سادساً: أشرت من خلال التعريف إلى وصفين واضحين للاختيار هما: (النسبة إلى صاحبه) و (وجود علة له). والوصف الأول دليل على حواز وصحة نسبة القراءة أو الاختيار إلى صاحبه. فإذا قيسل: قسراءة فلان، أو اختيار فلان، فيمكن الاستدلال بهذا على كونه صاحب اختيار، ولا حرج في نسبة الاختيار إليه.

والوصف الثاني فيه تنبيه إلى أن الاختيار إنما يكون لسبب ما وعلة مـــا، وهذه العلة قد يذكرها أحيانــاً أخرى .

وأما المعنى الآخر للاختيار فهو: نفس الوجه الذي يختاره ذلك القارئ. فيقال: هذا هو الاختيار، أي: الوجه المختار. واختيار فلان، أي: الوجه اللختيار من الاختيار من أي: الوجه الذي اختاره. وعليه فيمكننا أن نعرف الاختيار من حيث ماهيته بأنه: ما أضيف إلى القارئ من وجوه القراءة إضافة انتقاء الم

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

واصطفاء ، لا إضافة رواية .(١) والله أعلم .

وأحسب أن هذا كاف في تحديد مفهوم الاختيار عند القراء ، وإيضاح معالمه .

◘ لكن بقى أن أشير إلى العلاقة بين الاختيار والقراءة والحـــرف ، وهل هي ألفاظ مترادفة ؟ أم أن بينها فرقًا ؟

يميل الدكتور الجنابي إلى التفريق بين الاختيار والقراءة إذ يقول: " والفرق بين القراءة والاختيار: أن القراءة تعنى أن يكون للمقرئ قراءة مجردة على حرف واحد ، من أول القرآن إلى آخره . أما الاختيار فهو : أن يأخذ القارئ من مجموع القراءات التي رواها حروفاً يفضلها ، لسبب يذكره أو لا يذكره ، قد يكون حرف منها من قراءة ، في حين يك_ون الحرف الآخر من قراءة أخرى ، وهكذا إلى آخر القــرآن الكــريم "(٢) . فهو بهذا يجعل القراءة خاصة بما ورد عن القراء المشهورين ، والاختيار قل يجمع بين عدة قراءات مشهورة . وفاته أن قراءات الأئمة السبعة تنسب إليهم أيضًا على وجه الاختيار . وقد أطلق الأئمة عليها أها اختيارات أيضاً ، فيقال : اختيار نافع ، واختيار ابن كثير (٣) . وهذا كثير مبشوث في كتب القراءات وأقوال الأئمة . فهذا مما يَرد على هذا التفريق ، ومن أصرح ذلك قول الإمام القرطبي: "وهذه القراءات المشهورة هي اختيارات

⁽١) أفادين بهذا التعريف فضيلة الدكتور محمد عمر بازمول ، جزاه الله خيراً .

⁽٢) انظر : مقدمة تحقيق كتاب قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٢٩،٢٨) .

⁽٣) ابن كثير المكي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣١٧) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

أصرح ذلك قول الإمام القرطبي:" وهذه القراءات المشهورة هي اختيارات أولئك الأئمة القراء .. "(١) .

وذكر بعضهم أن الفرق بين القراءة والاختيار: أن القراءة ما نسب إلى الصحابي ، والاختيار ما نسب إلى التابعي فمن بعده ، ثم توسم في الاستعمال فاستعمل لفظ القراءة للقراء السبعة أيضاً (٢) .

والذي يظهر لي -والله أعلم- أن لفظ الاختيار لم يكن يستخدم للقراءة في عهد النبي على ، بل اللفظ المستخدم هو : حرف ، أو قسراءة ، فيقال : قراءة ابن مسعود (٣) ، حرف أبي (٤) ، وقراءة زيد (٥) ، وحسرف علي . وحتى في عصور القراء السبعة ظل لفظ القسراءة والحسرف هو المستخدم في التعبير عن قسراءات الأئمة ، فيقال : قراءة نافع ،

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١/ ٤٦) .

⁽٢) راجع مجلة كلية الشريعة ببغداد العدد ٩ (١٩٠) بواســطة الاختيــار في القــراءات والرســم والضبط (١٦).

⁽٤) أبي بن كعب بن قيس بن عبيد ، أبو المنذر الأنصاري ، من كبار الصحابة المشهورين ، سيد القراء بالاستحقاق ، وأقرأ هذه الأمة على الإطلاق ، رجح ابن الجزري أنه توفي قبل مقتل عثمان على المحمعة أو شهر ، أي : في سنة ٣٥هـ . انظر : غاية النهاية (١/ ٣١) .

⁽٥) زيد بن ثابت بن الضحاك بن زيد ، أبو خارجة ، وأبو سعيد الأنصاري ، الخزرجـــي ، المقــرئ ، , الفرضي ، كاتب النبي على الصحابة المشهورين الأعلام ، المكلف بجمع المصحف وكتابتـــه في عهد أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان . توفي سنة ٤٥هـــ . انظر : غاية النهاية (٢٩٦/١).

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

المستخدم في التعبير عن قـــراءات الأئمــة ، فيقــال : قــراءة نــافع ، حرف عاصم(١) . ويدل عليه ما ورد من سؤالات الأئمـــة وأجوبتــهم وأقوالهم . كقول الإمام مالك(٢) : " قراءة نافع سنة "(٣) . وقول ابـــن وهب(٤): " قراءة أهل المدينة سنة "(٥) .

وأما لفظ الاختيار فليس عندي من الشواهد ما يبين بدقة متى بدأ استخدامه ؟ أو من هو أول من استخدمه في التعبير عن قراءات الأئمة ؟

إلا أننا يمكن أن نفهم من قول تلامذة ابن مجاهد له: لم لا يختار الشيخ لنفسه قراءة تحمل عنه ؟ وجوابه لهم: أن التعبير بالاختيار كام معروفاً في زمن ابن مجاهد. ويمكننا أن نفهم أيضاً من قول أحد تلامذة ورش (٦) له: إني أحب أن تقرئني مقرأ نافع خالصاً ، وتدعيني مما استحسنت لنفسك ، ومن تسميته قراءة ورش بـ (مقـرأ ورش) ، لا (

⁽١) عاصم بن بمدلة أبو النحود: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٢٦) .

⁽٣) انظر إسناد القول عنه في كتاب السبعة لابن مجاهد (٦٢) .

⁽٤) ابن وهب: هو عبدالله بن وهب بن مسلم ، أبو محمد الفهري ، المصري ، أحد الأئمة الأعلام ، ثقة كبير ، توفي سنة ١٩٧هـ . انظر : غاية النهاية (١/ ٤٦٣) .

⁽٥) انظر : السبعة لابن بحاهد (٦٢) .

⁽٦) ورش هو عثمان بن سعيد : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٣٨٥) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

اختيار ورش)(١): أن هذا اللفظ (لفظ الاختيار) لم يكن معروفاً في زمن ورش إطلاقه على قراءات الأئمة .

وبناءً على ذلك ؛ فيظهر لي -والله أعلم-: أنه لا فرق بين التعبير بالقراءة الاصطلاحية-، أوالتعبير بالاختيار، أو التعبير بالحرف ؛ فالألفاظ الثلاثة مترادفة . وإنما الحرف والقراءة هما أصل التعبير عن القراءات، ولا زالا مستخدمين لذلك في كل الأعصار، مع كثرة في لفظ القراءة، وقلة في لفظ الحرف . وأما لفظ الاختيار فلم يكن مستخدماً في العصور الأولى بمعنى القراءة ، إلا أنه استخدم بعد عصور القراء السبعة العصور الأولى بمعنى القراءة ، إلا أنه استخدم بعد عصور القراء السبعة على غالب الظن- أو في عصورهم -على الظن المرجوح- والله أعلى منا .

قال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران (٢) ، وعرض على الأعمش (٣) ، وكان الأعمش يجود الأعمش الأعمش الأعمش المحاق (١) ، وكان الأعمش المحسود

⁽١) انظر : غاية النهاية (٢/٢٠٤) .

 ⁽۲) حمران : هو حمران بن أعين ، أبو حمزة الكوفي ، مقرئ كبير ، كان ثبتاً في القراءة ، يرمى بالرفض .
 توفي سنة ۱۳۰هـ . انظر : غاية النهاية (۱/ ۲۲۱) .

⁽٣) سليمان بن مهران الأعمش: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٦٥) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيُّ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

حرف ابن مسعود ، وكان ابن أبي ليلى يجود حوف علي ، وكان أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف ومن هذا الحوف ، وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان (٢) ، يعتبر حروف معاني عبدالله ، ولا يخرج من موافقة مصحف عثمان ، وهذا كان اختيار حمزة "(٣) .

فانظر كيف استحدم لفظ الحرف في هذا النص -مثلاً - في حرف ابن مسعود في بداية النص ، ثم استحدم بلفظ قراءة ابن مسعود في نهايـــة النص ؛ فهذا يدل على أن المقصود بالحرف وبالقراءة شيء واحـــد ، وأن اللفظين مترادفان .

وقد مر معنا كلام الإمام القرطبي الذي أطلق فيه على القراءة لفط الاختيار ، حين قال : " وهذه القراءات المشهورة هي اختيارات أولئك الأئمة القراء "(٤) . فالاختيار أيضاً يرادف القراءة ، والقراءة ترادف الحرف ؛ فكلها مترادفات بمعنى واحد .

⁽۱) ابن أبي ليلى : هو عبدالرحمن بن أبي ليلى ، أبو عيسى الأنصاري الكوفي ، تابعي كبير مشهور . توفي سنة ٨٣هــ . انظر : غاية النهاية (١/ ٣٧٦) .

⁽٢) عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبدشمس: أبو عمرو القرشي الأموي ، أمير المؤمنيين ، ذو النورين ، أحد السابقين الأولين ، وثالث الخلفاء الراشدين في وعن الصحابة أجمعين ، قتل مظلوماً ، شهيداً مصبوراً ، صابراً محتسباً ، سنة ٣٥هـ. انظر: معرفة القراء الكبار (١٠٢ / ١) .

⁽٣) غاية النهاية (١/ ٢٦٢).

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١/٤٦).

المبحث الثانثي: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

إلا أننا نلحظ ملحظاً مهماً أيضاً ، حديراً بأن نتأمل فيه . وهـو: أن بعض المصنفين في القراءات كألهم ألزموا بعض القراءات لفظ الاحتيار ، وقد يكون ذلك لمعنى معين عندهم من التفريق ؛ فقالوا : (اختيار أبي عبيد، اختيار أبي حاتم ، اختيار خلف(١) ، اختيار اليزيدي(٢)) فـــلا يكـادون يعبّرون عن قراءات هؤلاء الأئمة إلا بلفظ الاحتيار حالباً لا القراءة .

ولعل هذا بالنسبة لاختيار خلف: للتفريق بين اختياره كقـــراءة في العشرة ، وبين روايته عن حمزة في السبعة ؛ فخلف في القراء العشرة إمـــام يطلق على قراءته: قراءة ، واختيار ، وفي السبعة راو عن حمزة يطلق علـــى روايته لا قراءة .

وأما بالنسبة لليزيدي: لأنه اشتهر عنه شيئان ، روايتـــه عــن أبي عمرو ، وقراءته الخاصة به ، وهي اختياره ، ففرقوا بلفظ الاختيار . والله أعلم .

⁽١) خلف بن هشام البزار : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٣٤٨) .

⁽٢) يحيى بن المبارك اليزيدي: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٤٨) .

المبحث الثالث :

العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل

عندما نطالع كتب القراءات -متأملين فيما يتعلق بموضوع الاختيلو فيها- نقف أمام لفظة يستخدمونها في كتبهم قريبة من لفظ الاختيار ، وهي لفظة التحيير .

وكونهم يستخدمون لفظ الاختيار حينا ، ولفظ التخيير حينا آخر ، يدعونا إلى النظر والتأمل . فهل الاختيار والتخيير عندهم بمعنى واحد ؟ أم أن هناك اختلافا وفرقا بين مدلول الكلمتين في اصطلاح القراء ؟

وحوابا على ذلك أقول: بعد البحث والتأمل والتدقيق في كتب القراء ، نجد أن تعبير (التخيير) عندهم يعني معنى معينا ، يختلف عن مجرد قولهم (الاختيار) ، وقد عرفنا الاختيار سابقا في اصطلاح القراء بأنه: انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما . ويطلق لفظ (الاختيار) على الوجه المختار أيضا ، يمعنى اسم المفعول .

أما التخيير: فقد ذكرنا سابقا أن اختار وتخيير في اللغية بمعيني واحد. جاء في لسيان العيرب:" وتخيير الشيء: اختياره ...

المبحث الثالث (الملاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

والاختيار: الاصطفاء، وكذلك التخيير.. "(١).

أما في الاصطلاح: فللتحيير معنى خاص يختلف عن معنى الاختيار. فما هو التخيير؟ وما الذي يميزه؟ وما هو الفرق بينه وبين الاختيار؟

لتحديد معنى التخيير ، نسوق نصوصا من كتب القراءات استخدم فيها هذا اللفظ ، حتى ندرك وجوده ، وعلى ماذا يـــدل ؟ لنخلــص في النهاية إلى مدلوله الخاص عند القراء :

• فهذا الإمام ابن الجزري يستخدم لفظ التخيير في كتابه (النشر) ، وينقل من كلام الأئمة القراء عبارات استخدموا فيها لفظة التخيير ، فيقول مثلا وهو يتحدث عن الخلاف في إدغام باء الجزم في الفاء وإظهارها عندها في يب فأولك (٢): "وخص بعض المدغمين عن خلاد الخلاف بحرف الحجرات فذكر فيه الوجهين على التخيير ، كصاحب التيسير، والشاطبية (٣).

انظر: لسان العرب (٤/ ٢٦٤) .

⁽٢) سورة الحجرات: ١١.

⁽٣) هو الإمام الشاطبي: القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد ، أبو القاسم الرعيني ، الأندلسي ، المقــرئ الضرير ، أحد الأعلام الكبار ، والمشتهرين في الأقطار ، كان إماما علامة ذكيا ، كثير الفنون، رأســـل في القراءات حافظا للحديث ،بصيرا بالعربية واسع العلم . توفي بمصر سنة ، ٩ هـــ . ومن مؤلفاتـــه ، العظيمة الشهيرة : منظومته حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع ، ومنظومته الرائية عقيلــــة أتراب القصائد في أسنى المقاصد في علم الرسم . انظر : معرفة القراء الكبار (٣ / ١١١٠) .

المبحث الثالث (المحلقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

وذكر فيه الوجهين على الخلاف صاحب التجريد(١) ... وقال الداني : قال لي أبو الفتح(٢) : خير خلاد فيه ، فأقرأنيه عنه بالوجهين "(٣). ويقول ابن الجزري أيضا في اختلافهم في حذف الياء وإثباها وصلا في أكرمن (٤) و أهانن (٥) : " واختلف عن أبي عمرو فذهب الجمهور عنه إلى التخيير ".

• ويقول ابن الجزري ، وهو يتحدث عن اختلافهم في ﴿ وإذا لايلبثون خلافك إلاقليلا ﴾(٦) :" انفــــرد ابن العــــلاف(٧) عن أصحـابه،

⁽۱) هو الإمام ابن الفحام: عبدالرحمن بن عتيق بن حلف ، أبو القاسم ، القرشي ، الصقلي ، المقــرئ ، الأستاذ ، الثقة المحقق . انتهت إليه رئاسة القراء بالاسكندرية علوا ومعرفة . من أشـــهر مصنفاتــُـه كتاب التحريد في السبع . توفي سنة ٥١٦هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٠٩) .

⁽٢) أبو الفتح: فارس بن أحمد بن موسى بن عمران ، أبو الفتح الحمصي الضرير ، الأسستاذ الكبير ، الطابط الثقة ، كان حافظا ضابطا ، حسن التأدية ، فهما بعلم صناعته واتساع روايته ، مع ظلمور نسكه وفضله ، وصدق لهجته . وله كتاب المنشأ في القراءات الثمان . توفي بمصر سنة ٤٠١هـ. انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٧١٧) و غاية النهاية (٢/ ٥) .

⁽٣) النشر (٢/ ١٠،٩) .

⁽٤) سورة الفحر: ١٥.

⁽٥) سورة الفجر : ١٦.

⁽٦) سورة الإسراء : ٧٦ .

⁽٧) ابن العلاف : على بن محمد بن يوسف ، أبو الحسن ابن العلاف ، البغدادي ، المقرئ ،من كبار أئمة أهل الأداء ، مشهور ثقة ضابط ، تصدر للاقراء مدة . توفي سنة ٣٩٦هـــ .

الهبحث الثالث (العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

عن روح(١) بالتخيير بين هذه القراءة -يعني (خلفك) بفتح الخاء وإسكان اللام من غير ألف- وبين كسر الخاء وفتح اللام وألف بعدها - أي (خلافك)- "(٢)

• ويقول ابن الجزري في اختلافهم في ﴿ ناخرة ﴾ (٣) في إثبات الألف وحذفها: " وروى كثير من أئمتنا ، من المشارقة والمغاربة ، عن الدوري(٤) عن الكسائي التخيير بين الوجهين "(٥) .

• ويقول ابن مجاهد عن اختلافهم في ﴿ ناخرة ﴾ : "(٦) وأما الكسائي فكان أبو عمر الدوري يروي عنه أنه كان لا يبالي كيف قرأها ، بـللف أم

⁼ انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٨٨) وغاية النهاية (١/ ٧٧٥) .

⁽١) روح بن عبدالمؤمن : أبو الحسن البصري المقرئ ، صاحب يعقوب الحضرمي ، ثقة حليل ، ضابط مشهور ، كان متقنا مجودا . توفي سنة ٢٣٤هـــ أو التي بعدها .

انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٤٢٧) .

⁽٢) النشر (٢/ ٣٠٨) .

⁽٣) سورة النازعات : ١١ .

⁽٤) الدوري: هو حفص بن عمر بن عبدالعزيز بن صهبان ، أبو عمر الدوري ، الأزدي ، البغــــدادي ، الضرير ، الإمام ، مقرئ الإسلام ، وشيخ الناس في زمانه ، ثقة ثبت ، كبير ضابط ، طال عمــــره ، وقصد من الآفاق ، وازدحم عليه الحذاق لعلو سنده وسعة علمه . توفي سنة ٢٤٨هــ . انظـــر : معرفة القراء الكبار (١/ ٣٨٦) وغاية النهاية (١/ ٢٥٥) .

⁽٥) النشر (٢/ ٣٩٨) .

⁽٦) سورة النازعات : ١١

المبحث الثالث (المحلقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

بغير ألف "(١) .

• ويقول ابن الجزري في اختلافهم في صلة ميم الجمع وإسكانها:

" وأطلق الوجهين عن قالون(٢) ابن بليمة (٣) صاحب التلخيص من الطريقين (٤) ، ونص على الحلاف صاحب التيسيير (٥) من طريق أبي نشيط (٦) ، وأطلق التخيير له في الشاطبية ، وكذا جمهور الأئمة العراقيين من الطريقين "(٧) .

وقال الإمام الشاطبي رحمه الله :

⁽١) السبعة لابن مجاهد (٦٧١).

⁽٢) قالون : هو عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى ، أبو موسى ، الزرقي ، المدني ، المقرئ النحـــوي ، قارئ أهل المدينة ، ونحويهم في زمانه ، تبتل لإقراء القرآن والعربية ، وطال عمره ، وبعد صيته ، وهو من أشهر الرواة عن نافع . توفي سنة ٢٢٠هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٦) .

⁽٣) ابن بليمة : هو الحسن بن خلف بن عبدالله بن بليمة ، أبو علي القيرواني ، أستاذ مقرئ ، تصدر للإقراء زمانا . ومن أشهر مصنفاته : تلخيص العبارات بلطيف الإشارات في القراءات . توفي بالاسكندرية سنة ١٤هـ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٢٠٢) .

⁽٤) المقصود بالطريقين : طريق الحلواني ، وطريق أبي نشيط .

⁽٥) هو الإمام أبو عمرو الداني .

⁽٦) أبو نشيط: هو محمد بن هارون ، أبو جعفر الربعي ، البغدادي ، من حلة القراء ، ومــــن حفــاظ الحديث الرحالين ، مقرئ جليل ، ضابط مشهور ، اشتهرت رواية قـــالون مــن طريقـــه . تـــوفي , سنة ٢٥٨هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٤٣٨) .

⁽٧) النشر (١/ ٢٧٤،٢٧٣) .

المبحث الثالث (العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

وصل ضم ميم الجمع قبل محرك دراكا وقالون بتخييره جلا(١)

• ويقول ابن الجزري: " يجوز في الابتداء بأوساط السور مطلقا، سوى (براءة) البسملة وعدمها لكل من القراء تخيرا ، وعلى احتيار البسملة جمهور العراقيين ، وعلى احتيار عدمها جمهور المغاربة وأهل الأندلس ... قلت : -الكلام لابن الجزري- وأطلق التخيير في الوجهين جميعا أبو معشر الطبري(٢) ، وأبوالقاسم الشاطبي ، وأبو عمرو الداني في التيسير "(٣) .

وهناك عشرات الأمثلة التي وردت فيها لفظة التحيير ، أو نقلها ابن الحزري في نشره عن الأئمة القراء^(٤) . أكتفي بما أوردته منها هنا ، وهــو واف بالغرض .

⁽١) حرز الأماني ووجه التهاني للإمام الشاطبي (٩) .

⁽٢) أبو معشر الطبري: هو عبدالكريم بن عبدالصمد بن محمد بن علي ، أبو معشر الطبري ، القطان ، المقطان ، المقطئ ، شيخ أهل مكة ، إمام عارف ، محقق ، أستاذ ، ثقة ، صالح . وله تصانيف كثيرة منسها : التلخيص في القراءات الثمان ، سوق العروس في القراءات المشهورة والغربية ، كتاب الرشاد في شرح القراءات الشاذة ، كتاب طبقات القراء . توفي بمكة سنة ٤٧٨هـ. .

انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٨٢٧) .

⁽٣) النشر (١/ ٢٦٦،٢٦٥) .

⁽٤) انظر مثلا المواضع التالية من كتاب النشر ، من الجزء الأول الصفحـــات : (٣٠٢ ، ٣٢١ ، ٣٦٣ ، ٣٦٠ ، ٣٧٠ . ومن الجزء الثاني الصفحات : (٤ ، ١٩١ ، ٢٨٧ ، ٢٨٢) .

ومن هذه النقول يتضح أن لفظ (التخيير) مصطلـــح خـاص ، استخدمه القراء في كتبهم ومصنفاهم ، وهو يختلف عن لفظ (الاختيار). بل إن ابن الجزري -رحمه الله تعالى- يبين في نشره كيفية التعــامل مع الأوجه التي جاء فيها التخيير ، عند جمع القراءات ، أو إفرادها ، ويبين طرائق القراء في ذلك ، ويضع أيدينا على معالم مهمة تفيدنا في تحديد معنى التخيير بدقة ، وتمييزه عن الاختيار ؛ فيقول -وأسوق كلامه بنصه وبطولـ للأهمية-: " هذه الأوجه ونحوها الواردة على سبيل التخيير ، إنما المقصود كلاهمية حواز القراءة بكل منها على وجه الإباحة ، لا على وجه ذكــر الخلف ، فبأي وجه قرئ منها حاز ، ولا احتياج إلى الجمع بينها في موضع واحد إذا قصد استيعاب الأوجه ، حالة الجمع والإفراد . وكذلك سبيل ما حرى مجرى ذلك ، من الوقف بالسكون والروم والإشمام ، وكالأوجــه ما حرى محرى ذلك ، من الوقف بالسكون والروم والإشمام ، وكالأوجــه الثلاثة في التقاء الساكنين وقفا إذا كان أحدهما حرف مد أو لين .

وكذلك كان بعض المحققين لا يأخذ منها إلا بالأصح الأقـــوى ، ويجعل الباقي مأذونا فيه . وبعض لا يلتزم شيئا ، بل يترك القارئ يقرأ مـــلـ شاء منها ، إذ كل ذلك جائز ، مأذون فيه ، منصوص عليه .

وكان بعض مشايخنا يرى أن يجمع بين هذه الأوجه على وجه آخر، فيقرأ بواحد منها في موضع ، وبآخر في غيره ، ليجمع الجميع المشافهة . وبعض أصحابنا يرى الجمع بينها في أول موضــــع وردت ، أو في موضع ما على وجه الإعلام والتعليم وشمول الرواية .

أما من يأخذ بجميع ذلك في كل موضع ، فلا يعتمده إلا متكلف ، غير عارف بحقيقة أوجه الخلاف . وإنما ساغ الجمع بين الأوجه في نحو التسهيل في وقف حمزة لتدريب القارئ المبتدئ ، ورياضته على الأوجسه الغريبة ، ليجري لسانه ، ويعتاد التلفظ بها بلا كلفة ، فيكون على سبيل التعليم ؛ فلذلك لا يكلف العارف بجمعها في كل موضع ، بل هو بحسب ما تقدم ولقد بلغني عن جلة مشيخة الأندلس ، حماها الله ، ألهم لا يأخذون في وجهي الإسكان والصلة من ميم الجمع لقالون إلا بوجه واحد، معتمدين ظاهر قول الشاطبي : وقالون بتخييره جلا"(١) .

وكما ترى .. فإن هذا النقل مهم حدا في موضوع التخيير . فقد أشار إلى المقصود بأوجه التخيير ، ومثل لها ، وذكر أربع طرائــق للقــراء اتبعوها في القراءة بأوجه التخيير ، ثم ذكر مسلكا متكلفا قد يتخذه البعض في القراءة بأوجه التخيير ، ونبه على شيء مما يتعلق به .

وهناك نص آخر في النشر أيضا ، يكمل هذا النص ، ويوضحه أكثر، ويتعرض لقضية الفرق بين الوجه ، والطريق ، والرواية ، والقراءة ،

⁽١) النشر (١/ ٢٦٩،٢٦٨) .

المبحث الثالث (العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

والعلاقة بين التخيير والوجه ، وفيه إحالة إلى النص السابق . وأسوقه أيضا بطوله لأهميته .

يقول ابن الجزري في حديثه عن الخلطف : (فلون كلاف - أي الخلاف - لواحد من الأئمة بكماله ، أي: مما أجمع عليه الروايات والطوق عنه ، فهو : قراءة . وإن كان للراوي من الإمام ، فهو : رواية . وإن كان للراوي من الإمام ، فهو : رواية . وإن كان للرواة وإن سفل ، فهو : طريق . وما كان على غير هلذه الصفة ، مما هو راجع إلى تخيير القارئ فيه : كان وجها .

فنقول مثلا: إثبات البسملة بين السورتين: قراءة ابــــن كثــير، وقراءة عاصم، وقراءة الكسائي، وقراءة أبي جعفر (١)، ورواية قالون عـن نافع، وطريق الأصبهاني (٢) عن ورش.

ونقول: لك في البسملة بين السورتين ، لمن بسمل: ثلاثة أوجه. ولا نقل: ثلاث قراءات ، ولا ثلاث روايات ، ولا ثلاث طـــرق. وفي

⁽١) أبو جعفر يزيد بن القعقاع المدني : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٤٢) .

⁽٢) الأصبهاني : هو محمد بن عبدالرحيم بن إبراهيم بن شبيب ، أبو بكر الأصبهاني ، المقرئ ، شيخ القراء في زمانه ، صاحب رواية ورش عند العراقيين ، وهو إمام عصره في قراءة ورش لم ينازعه في ذلك أحد , من نظرائه ، ضابط مشهور ثقة . توفي ببغداد سنة ٢٩٦هـ. .

انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٤٥٩) وغاية النهاية (٢/ ١٦٩) .

الهبحث الثالث (العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

الوقف على ﴿ نستعين ﴾(١) للقراء سبعة أوجه . وفي الإدغام لأبي عمرو في نحو: ﴿ الرحيم ملك ﴾(٢) ثلاثة أوجه . ولا نقل في شيء من هذا : روايات ، ولا قراءات ، ولا طرق .

وقد يطلق على الطرق وغيرها أوجه أيضا ، على سبيل العــد ، لا على سبيل التخيير .

إذا علمت ذلك ، فاعلم أن الفرق بين الخلافين : أن حسلاف القراءات والروايات والطرق خلاف نص ورواية ؛ فلو أخل القارئ بشيء

⁽١) سورة الفاتحة : ٥

⁽٢) سورة الفاتحة : ٣ ، ٤

⁽٣) عبدالله بن عامر اليحصبي: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٢٣).

⁽٤) يعقوب بن إسحاق الحضرمي: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٤٥).

⁽٥) الأزرق: هو يوسف بن عمرو بن يسار ، أبو يعقوب المدني ، ثم المصري ، المقرئ ، المعروف بالأزرق ، ثقة محقق ضابط ، من أشهر الرواة عن ورش ، لزمه مدة طويلة ، وأتقرن عنه الأداء ، وتصدر للإقراء . توفي في حدود سنة ٢٤٠هـ. انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ٣٧٣) .

⁽٦) سورة البقرة : ١٣

⁽٧) سورة البقرة: ٣١

منه كان نقصا في الراوية ؛ فهو وضده واجب في إكمال الرواية . وخلاف الأوجه ليس كذلك ، إذ هو على سبيل التخيير ، فبأي وجه أتى القارئ أجزأ في تلك الرواية ، ولا يكون إخلالا بشيء منها ؛ فهو وضده جائز في القراءة ، من حيث إن القارئ مخير في الإتيان بأيه شاء .

وقد تقدمت الإشارة إلى هذا ، وذكرنا ما كان يختار فيه بعض أئمتنا ، وما يراه بعض شيوخنا ، في التنبيه الثالث من الفصل السابع آخر باب البسملة ، وذكرنا السبب في تكرار بعض أوجه التخيير ، والمحافظة على الإتيان به في كل موضع ؛ فليراجع من هناك ، فإنه تنبيه مهم ، يندفع به كثير من الإشكالات ، ويرتفع به شبه التركيب والاحتمالات . والله أعلم "(۱).

وفي هذا النص الذي سقناه يوضح ابن الجزري الفرق بين القراءة ، والرواية ، والطريق ، والوجه ، ويمثل على ذلك ، ثم يبين أن الطرق أيضا قد يطلق عليها أوجه ، على سبيل العدد ، لا التخيير ، ثم يخلص ابنن الجزري إلى التفريق بين خلاف النص والرواية ، وخلاف الأوجه والتخيير، ثم يحيل إلى النص الذي ذكرناه سابقا .

ومن خلال ما تقدم نستطيع أن نخلص إلى تحديد معين مصطلح

⁽۱) النشر (۱/ ۱۹۹–۲۰۱) .

الهبحث الثالث (العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

(التحيير) عند القراء، فيمكن تعريفه بأنه: التسوية بين وجهين أو أكثر، في القراءة بها، لمن ذكر له، مقرونا بالنص عليه منه، على وجه لا ينقص شيئا من الرواية.

فالفرق بينه وبين الاختيار: أن الاختيار دال على تقديم وتفضيل وانتقاء ، بينما التخيير يدل على التسوية بين الأوجه ، وعدم اختيار أحدها. فهو إذا مقابل للاختيار ؛ فإذا خير الإمام بين وجهين مشلا ، فمعناه أنه لم يختر أحد الوجهين ، وإنما هما عنده سواء .

وننبه هنا إلى أن هناك فرقا اصطلاحيا بين أن نقول: لفلان التحيير، ولفلان وجهان ؛ فالتحيير الصادر من القارئ لابد أن يكرون وجهاه منصوصا عليهما من طريق واحدة ، تخييرا عن ذلك القارئ .

أما إذا كان الوجهان ناشئين من جمع طريقين مختلفين عن القلوئ ، فلا يسمى تخييرا . وليس ذانك الوجهان بوجهي تخيير ، بل هما وجها رواية ، فعدم الإتيان بهما كاملين عند استيعاب الأوجه في الجمع نقص في الرواية . أما وجها التخيير فنقص واحد منهما ليس بإخلال ، ولا نقص في في الرواية . ومما سبق يتضح لنا الفرق بين الاختيار والتخيير ، وتتبين العلاقة بين التفضيل والاختيار ، وبين التفضيل والتخيير ؛ إذ الاختيار دال على عدم التفضيل والله أعلم .

خلاصة الفصل:

و بعد : فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية :

١ – الاختيار لغة يطلق على معنيين:

الأول: الاصطفاء والانتقاء . وهو بمعنى المصدرية هنا .

الثانى: الشيء المختار المصطفى . وهو بمعنى اسم المفعول هنا .

٢ - الاختيار اصطلاحاً يطلق على معنيين:

الأول: انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القـــراءة، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما . وهذا معناه مــن حيث عملية الاختيار وكيفيته.

الثابي : الوجه الذي يختاره ذلك القارئ . وهذا بمعنى اسم المفعول .

٣– القراءة والحرف والاختيار مترادفات .

٤- التخيير اصطلاحاً: التسوية بين وجهين أو أكثر، في القراءة بها، لمن ذكر له مقروناً بالنص عليه منه، على وجه لا ينقص شيئاً من الرواية.

٥- الفرق بين الاختيار والتخيير: أن الاختيار دال على التفضيل والتقـــديم،
 والتخيير دال على عدم التفضيل.

و هذا يتم حديثنا في هذا الفصل عن تعريف الاختيار وما يتعلق به . ويتلوه في الفصل الثاني من هذا الباب إن شاء الله تعالى - الحديث عـــن نشأة الاختيار وتطوره عبر القرون .

الفصل الثاني نشأة الاختيار وتطوره

وسيكون الحديث فيه متضمنا ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأسباب التي أدت إلى الاختيار.

المبحث الثاني : المراحل التاريخية التي مر بها الاختيار .

المبحث الثالث : المصنفات في الاختيار .

المبحث الأول :

الأسباب التي أدت إلى الاختيار

سبق لنا في الفصل الأول أن حددنا مفهوم الاختيار ، ووضعنا أيدينا على معالم مهمة فيه .

ولئن كان معنى الاختيار الذي حررناه: انتقاء القارئ الضابط، العارف باللغة، طريقة خاصة به في القراءة، منسوبة إليه، مستلة من بين ما روى عن شيوخه، لعلة ما، فإن هناك سؤالاً يبدو طرحه مهما جداً، وهو: ما الأسباب التي دعت الأئمة إلى الاختيار في القراءات؟ ولماذا لم يكتفوا حمثلاً بنقل قراءات من قبلهم مسندة إليهم، دون أن يختاروا هم من بينها؟

ويبدو هذا السؤال وجيهاً ، إذا استحضرنا قول ابن مجاهد لما سأله رجل: لم لا يختار الشيخ لنفسه حرفاً يُحمل عنه ؟ فقال: "نحن أحسوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(١) .

فإذا كان ابن مجاهد لم يختر ، فلماذا اختار غيره من الأئمة ، حتى ممن جاء بعده ؟ ولماذا لم يكتفوا بحفظ ما مضى عليه الأسلاف ؟

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧).

الهبحث الأول ﴿ الأسبابِ التَّيْ أدت إلَى الاختيار ﴾

□ إن ثمة أسبابًا دعت الأئمة إلى ولوج باب الاختيار للقراءات . ويمكن إجمالها فيما يلى :

• السبب الأول: ثبوت أحاديث التخيير في قراءة القرآن بياي حرف من الأحرف السبعة ، وعمل الصحابة رضي الله عنهم بها ، حيى الشتهرت بعض القراءات والأحرف بأسماء بعض الصحابة ؛ فنحد مثلاً: حرف ابن مسعود ، وحرف أبي ، وحرف زيد . وأحياناً يقال: قراءة ابن مسعود ، قراءة أبي ، قراءة زيد .

فمعنى ذلك أن هؤلاء الصحابة الله القراءة من النبي الله القراءة من النبي الله ولازموا القراءة والإقراء بها ، حتى نسبت إليهم ، مع علم كل منهم بصحة قراءة الآخر . ومن الأحاديث التي ورد فيها التخيير في قـــراءة القــرآن بالأحرف السبعة المترلة :

⁽١) عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبدالعزى القرشي العدوي ، أمير المؤمنين ، أبو حفص ، الفاروق ، ثاني الخلفاء الراشدين عليه أجمعين ، استشهد بالمدينة سنة ٢٣هــ . انظر : غاية النهاية (١/ ٥٩١) .

 ⁽۲) أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن برقم (٤٩٩٢) ، باب : أنزل القرآن على سبعة أحسرف . ،
 ومسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب : بيان أن القرآن على سبعة أحرف وبيان معنه ،
 برقم (٨١٨) .

المبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

- حديث أبي هريرة (١) ﴿ ، وفيه أن رسول الله ﴿ قال : (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ولا حرج ، ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب ، ولا ذكر عذاب برحمة)(٢) .

- حديث أم أيوب (٣) رضي الله عنها أن النبي الله على الله عنها أن النبي الله على سبعة أحرف ، أيها قرأت أصبت)(٤) .

فالأمة تعمل بهذه الأحاديث ، التي فيها إباحة القراءة بأي حرف من الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن ، فلا محذور شـــرعيًّا في اختيار القراءات .

⁽١) أبو هريرة : عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، صحابي كبير ، أكثر المكثرين من رواية الحديث عن النبي على البي عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، صحابي كبير ، أكثر المكثرين من رواية الحديث عن النبي عن النبي عبداً إلى الأمـــة ، كشـير العبادة والذكر . توفي بالمدينة سنة ٥٧هـــ ، وقيل : ٥٨هــ .

انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٧) وغاية النهاية (١/ ٣٧٠) .

⁽٢) أخرجه الطبري في مقدمة تفسيره جامع البيان (١/ ٤٦) من رواية محمد بن عجلان عن المقبري عن أبي هريرة ﴿ الله علامة أحمد شاكر : إسناده صحيح على شرط الشيخين .

⁽٣) أم أيوب بنت قيس بن سعد بن امرئ القيس ، زوج أبي أيوب الأنصاري ، صحابية أنصارية خزرجية، روت عن النبي على ، وكان أبوها خال زوجها ، حديثها في السترمذي وابسن ماجمه . انظر : تمذيب التهذيب (٢١/ ٤٠٨) ترجمة رقم ٩٠٥٦ .

الهبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

وقد فهم الصحابة هذه الأحاديث ، فعملوا بمــــذه الإباحــة ، واختاروا من بين تلك الأحرف والقراءات . فلا حرج إذاً إن جاء مـــن بعدهم فسار على منوالهم .

فثبوت التحيير ، وعمل الصحابة الله الله ، يعد سبباً من الأســـباب التي أدت إلى الاختيار .

• السبب الثاني: كثرة القراء من الصحابة ، وانتشارهم في الآفاق ، وكثرة الآخذين عنه ، ثم كثرة الآخذين عمن أخذ عنهم من التابعين ، ثم تابعيهم ومن جاء بعدهم ، مما جعل طرق القراءات تتشعب وتزداد ، ثم تختلط ، ولا تتميز منها الصحيحة الثابتة من غيرها ، لاختلاف درجة الرواة ضبطاً وإتقاناً .

وفي ذلك يقول ابن الجزري مبيناً سبب اجتهاد الأئمة في تمييز القراءات الصحيحة من غيرها: "ثم إن القراء بعد هؤلاء المذكورين ويقصد بعد التابعين وتابعيهم كثروا، وتفرقوا في البلد، وانتشروا، وخلفهم أمم بعد أمم، عرفت طبقاهم، واختلفت صفاهم. فكان منهم المتقن للتلاوة، المشهور بالرواية والدراية، ومنهم المقتصر على وصف من هذه الأوصاف. وكثر بينهم لذلك الاختلاف، وقل الضبط، واتسعالخرق، وكاد الباطل يلتبس بالحق، فقام جهابذة علماء الأمة، وصناديد، الأئمة، فبالغوا في الاجتهاد، وبينوا الحق المسراد، وجمعوا الحروف

المبحث الأول ﴿ الأسبابِ التي أدت إلى الاختيار ﴾

والقراءات ، وعزوا الوجوه والروايات ، وميزوا بين المشهور والشاذ ، والصحيح والفاذ ، بأصول أصلوها ، وأركان فصلوها "(١) .

ويقول ابن مجاهد وهو يصنف حملة القرآن مسن حيث الرواية والدراية: " فمن حملة القرآن: المعرب العالم بوجوه الإعراب والقراءات، العارف باللغات ومعاني الكلمات، البصير بعيب القراءات، المنتقد للآثار؛ فذلك الإمام الذي يَفزع إليه حفاظ القرآن في كل مصر من أمصار المسلمين.

ومنهم: من يعرب ولا يلحن ، ولا علم له بغير ذلك ، فذلك كالأعرابي الذي يقرأ بلغته ، ولا يقدر على تحويل لسانه ، فهو مطبوع ، لا يعرف الإعراب ولا غيره ؛ فذلك الحافظ ، فلا يلبث مثله أن ينسى إذا طال عهده ، فيضيع الإعراب ، لشدة تشاهه ، وكثرة فتحه وضمه وكسره في الآية الواحدة ، لأنه لا يعتمد على علم بالعربية ، ولا بصر بالمعاني يرجع إليه ، وإنما اعتماده على حفظه وسماعه .

وقد ينسى الحافظ ، فيضيِّع السماع ، وتشتبه عليه الحروف ، فيقرأ بلحن لا يعرفه ، وتدعوه الشبهة إلى أن يرويه عن غيره ، ويبرئ نفسه ، وعسى أن يكون عند الناس مصدقاً ، فيحمل ذلك عنه ، وقد نسيه ،

⁽١) النشر (١/٩) .

الهبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

ووهم فيه ، وحسر على لزومه ، والإصرار عليه ؛ أو يكون قد قرأ علــــى من نسي وضيع الإعراب ودخلته الشبهة فتوهَّم ، فذلك لا يقلد القــراءة ، ولا يحتج بنقله .

ومنهم: من يعرب قراءته ، ويبصر المعاني ، ويعرف اللغات ، ولا علم له بالقراءات واختلاف الناس والآثار ، فربما دعاه بصره بالإعراب إلى أن يقرأ بحرف جائز في العربية لم يقرأ به أحد من الماضين ، فيكون بذلك مبتدعاً "(۱) .

فابن مجاهد يصنف حملة القرآن ثلاثة أصناف : الإمام ، والحلفظ ، والحلفظ ، واللغوي الذي لا علم له بالقراءات واختلافها وآثارها .

ويبين ابن مجاهد شيخ الصنعة أن الحافظ لا يقلد القراءة ولا يحتج بنقله إذا كان ما رواه مما وهم فيه . وأما الذي يقرأ بما لم يقرأ به فيحكم عليه بالابتداع .

ونستفيد من تقسيمه هذا: احتلاف درجة الرواة في القرآن ضبطاً ، وعلماً ، وحراية ؛ مما يؤكد الحاجة الشديدة إلى تمييز القراءات ، واحتيار الصحيح من بينها ، والاقتصار عليه .

وهناك أمر آخر يتعلق بهذا السبب وهو : أن هؤلاء الــرواة أيضـــاً

⁽١) السبعة (٤٥ ، ٢٦) .

مختلفون في تحملهم وأدائهم ؛ فهذا أخذ عن شيخ قراءة معينة ، ثم أخذ عن شيخ آخر قراءة أخرى ، وعن ثالث ثالثة ، وعن رابع رابعة ، وهكذا ... وربما اتبع الآخذ الأمر الوارد في الحديث بإباحة القراءة على أي وجه من السبعة الأحرف ، فاختار مقرءاً معيناً ، من مجموع ما رواه ، ولزم طريقة جديدة في القراءة تنسب إليه فيما بعد .

وهذا هو الذي حصل فعلاً. فكثرة الطرق وتشعبها في القراءات، ساق الأئمة سوقًا إلى الاختيار. فأصبح الاختيار من هذه الطرق لازمًا لا مندوحة عنه ؟ إذ لا يمكن القراءة بكل تلك الطرق. ولزم من ذلك تمييز الصحيح منها عن السقيم.

وانبرى لذلك عدد من الأئمة ، فاختاروا ما صح عندهم وتلقوه ، وتركوا الآخر ، فنشأت عن ذلك اختيارات لهم في القراءة تنسب إليهم ، فكان هذا سببًا من أسباب الاختيار .

• السبب الثالث: جمع القرآن في عهد عثمان وارسال المصار.

وقد يتعجب متعجب فيقول: كيف يكون جمع عثمان عليه مؤديلًا إلى الاختيار، وإنما كان المقصود من الجمع قطع الخلاف ؟!

فأقول: إن هذا الجمع أدى إلى الاختيار، بل يعد سببًا مهماً مـــن الأسباب التي أدت إلى الاختيار.

المبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

وبيان ذلك فيما يلى:

أولاً: كون عثمان في والصحابة في يقتصرون في هذا الجمع على أوجه معينة من الأحرف السبعة ، سواء قلنا : إنه حرف واحد ، أو ما احتمله رسم المصحف من الأحرف السبعة ، أو ما ثبت في العرضة الأحيرة ، فالمهم أنه اقتصار على شيء معين مما ورد من قراءات القرآن ، فهذا بحد ذاته يعد اختيارًا بالمفهوم العام . وما دام أن الصحابة في أجمعوا عليه فمعناه أن الصحابة الشيء معون على هذا الاحتيار .

وما أدله من دليل على ثبوت الاختيار بتطبيق الصحابة وفعلهم له .

ثانياً: من جهة ثانية ، فإن عمل الصحابة هذا قادهم ومن بعدهم إلى أن يتقيدوا في قراءة القرآن بما لا يخالف المصحف ، فمن كان يقرأ مثلاً من الصحابة قراءة لا يحتملها المصحف ، فسوف يتركها ، ويقرأ بما لا يخللف المصحف ، فينشأ عن ذلك احتيار جديد .

ثالثًا: ومن ناحية ثالثة ، فإن المصاحف العثمانية أيضاً يوجد بينها اختلاف في رسم بعض الكلمات بزيادة أو نقصان ، فمثلاً قوله تعالى :: ﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ﴾(١) كتبت في بعض المصاحف بواو -وسارعوا- ، وفي بعضها بلا واو -سارعوا- ، فلا شك أن أهل كل مصر سيقرؤون بما يحتمله



⁽١) سورة آل عمران : ٣٣٣ .

الهبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

يحتمله مصحفهم من قراءات ثابتة ، فإذا كان مصحفهم مثلاً بزيادة واو فسيقرؤون بلا واو (١) ، فينشأ عن ذلك أيضًا اختيارات متفرعة .

رابعاً: ومن ناحية رابعة ، فإن عدم نقط المصحف وشكله ، أدى إلى وجود احتمالات عدة أحياناً لقراءته بما ثبت ، فلا شك أن هذا أيضًا أدى إلى وجود قراءات مختلفة ، وتفاوت في الاختيار .

فمن هذا كله يتبين كيف أن جمع عثمان فطل الأمة على مصحف واحد ، كان سببًا من الأسباب التي أدت إلى الاختيار أيضًا .

● السبب الرابع: التسهيل على آخذي القرآن وعلى العامـــة. فقد يصعب على كثير منهم ضبط اختلافات القراءة. فكولهم يلـــتزمون بقراءة قارئ معين واختياره أسهل في أخذهم وضبطهم، وأبعد لهم عــن الاختلاف.

ولذلك نظر بعض الأئمة إلى هذا الأمر ، فرغب التخفيف على العامة ، والتسهيل عليهم ، فاختار من القراءات اختياراً ، وحرص على ممل الناس على إظهاره والقراءة به ، تسهيلاً عليهم ، ومنعاً لاختللاً عليهم . وفي ذلك يقول الداني عن يعقوب الحضرمي ، وأيوب بن

الهبحث الأول ﴿ الأسبابِ التي أدت إلى الاختيار ﴾

المتوكل -وهما من أصحاب الاختيار -:

كلاهما أقرأ باختياره وحمل الناس على إظهاره(١)

بل ربما سأل بعض الناس بعض القراء أن يختاروا لهم من القسراءات اختياراً. كما مر معنا في قصة ابن مجاهد حين قال: "نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(٢).

فالرغبة في التسهيل على الناس في أخذ القرآن ، كانت أيضًا سببًا من الأسباب التي أدت إلى الاختيار .

• السبب الخامس: تبحّر بعض القراء في اللغة والنحو ، حتى صاروا أئمة أيضًا في النحو واللغة ، وبلغوا مرتبة عالية في علوم اللغة . وهذا بدوره جعلهم يختارون من القراءات الثابتة ما كان أقوى عنده وجهًا في العربية مما ثبت ، فظهرت بذلك أيضًا اختيارات متعددة لأمثال هؤلاء الأئمة القراء ، كالإمام أبي عمرو البصري شيخ المدرسة النحوية البصرية ، والإمام الكسائي شيخ المدرسة النحوية الكوفية . وهما من أشهر القراء والنحاة .

ومما يوضح هذا السبب أيضاً قول أبي يعقوب الأزرق: " إن ورشـــاً

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٩) .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧).

المبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

لما تعمّق في النحو ، اتخذ لنفسه مقرءاً يسمى : (مقرأ ورش) ، فلما جئت لأقرأ عليه قلت له : يا أبا سعيد : إني أحب أن تقرئني مقرأ نافع خالصلًه، وتدعني مما استحسنت لنفسك ، قال : فقلدته مقرأ نافع "(١).

فهذا السبب أيضًا يعد سببًا من الأسباب التي أدت إلى الاختيار .

هذه الأسباب لعلها مجمل الأسباب السيّ أدت إلى الاختيار، ودفعت الأئمة إليه .

ولو لم يكن من هذه الأسباب إلا موافقة الصحابة والتابعين والسلف الصالح رههم الله تعالى في فعلهم هذا لكفى به سبباً ودافعاً إلى الاختيار . على أنه أيضاً لا تثريب على من لم يختر ، واكتفى بحفظ الاختيارات الماضين . فكلها جهود مباركة نفع الله بما الأمة ، وكانت سبباً في حفظ قراءات القرآن الكريم الذي ﴿ لايأتبدالباطل من بين يديد ولامن خلفه تنظ من حكم حمد ﴾ (٢) .

وننتقل الآن إلى الحديث عن نشأة الاختيار وتطوره مـــن خـــلال المراحل التي مر بها الاختيار .



⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٧٣) .

⁽٢) سورة فصلت : ٤٢

المبحث الثاني :

المراحل التاريخية التي مر بها الاختيار

نشأ الاختيار نشأة مبكرة جدا . فمنذ نزلت الرخصة بقراءة القرآن على الأحرف السبعة المترلة نشأ الاختيار .

فتعتبر بداية الاختيار هي ورود أحاديث التخيير في قـــراءة القـــرآن بالأحرف السبعة المترلة على رسول الله ﷺ.

وعليه فيمكن أن نقسم المراحل التاريخية التي مر بحـــا الاختيــار إلى المراحل التالية:

من الثابت أن القرآن الكريم نزل على سبعة أحرف ، وكان ورود التخيير والرخصة في قراءته بالأحرف السبعة متأخرا عن بداية نزوله ، ويدل على ذلك حديث أبي بن كعب في : (أن النبي في كان عند أضاة بني غفار (١) ، فأتاه جبريل المي فقال : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف . فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته ، وإن أمني لا تطيق ذلك. ثم

⁽۱) اختلف في تعيين هذا الموضع فقال البكري: موضع بالمدينة . وقال ياقوت الحموي: موضع قريب من مكة فوق سرف ، قرب التناضب . وقال الأزرقي : إن أضاة بني غفار التي وردت في الحديب ، هي في مكة ، وهي في المكان المسمى (الحصحاص) مكان مقبرة المهاجرين . انظر معجم البلدان لياقوت الحموي (١/ ٢١٤) . وقال ابن حجر : الأضاة مستنقع الماء كالغدير ، وجمعه أضا

حرف. فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك. ثم أتا الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين. فقال: أسال الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك. ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف. فقال: أسال الله معافات ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك. ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يامرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأيما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا)(١).

ففي هذا الحديث دلالة على أن الرخصة بالتخيير متأخرة عن بدايــة النترول ، سواء قلنا إن نزول الأحرف السبعة كان بمكة أم بالمدينة .

وعليه .. فيمكن أن نعتبر الإذن من الشارع بقراءة القرآن على الأحرف السبعة ، هو المرحلة الأولى في الاختيار ؛ إذ أخذ الصحابة الأحرف السبعة . وكان النبي النبي النبي المر الشارع الحكيم سبحانه : (إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف) يقرئ هذا بحرف ، والآخر بحرف ، وربما علم بعضهم أكثر من حرف ، وربما أخذوا القراءة عنه في صلاته بحم ، وتذكيره لهم .

وقد وقعت بعض القصص في اختلاف الصحابة رشي في قراءة القـرآن،

⁽۱) أخرجه مسلم في صحيحه : كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القرآن على سبعة أحــرف وبيان معناه ، برقم (۸۲۱) .

وكان سبب ذلك : عدم علم بعضهم بهذه الأحرف ، والرخصة التي نزلت بها، فترافعوا إلى النبي على فأخبرهم الخبر ، وأن القرآن نزل على سبعة أحـــرف ، وصوب قراءاتهم الثابتة التي تلقوها منه على .

ومما يدل على ذلك قصة عمر وهشام بن حكيم (١) رضي الله عنسهما، وفيها أن عمر بن الخطاب على قال: (سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ على سورة الفرقان في حياة رسول الله في المستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله في المكلات أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم ، فلببته بردائه فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أقرأنيها رسول الله في قد أقرأنيها على غير ما قرأت . فانطلقت به أقوده إلى رسول في القلت : إني سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها . فقال رسول الله في : أرسله ، اقرأ يا هشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله في : كذلك أنزلت . ثم قال : إن عمر . فقرأت القراءة التي أقرأني ، فقال رسول الله في : كذلك أنزلت . ثم قال : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ما تيسر منه)(٢) .

⁽۱) هشام بن حكيم بن حزام بن خويلد بن أسد القرشي الأسدي رضي الله عنه ، هو وأبوه صحابيان أسلما يوم الفتح ، وكان لهشام فضل ، ومات قبل أبيه ، في خلافة عثمان أو علي رضي الله عنهما . انظر : فتح الباري (۸/ ٦٤٢) .

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب فضائل القرآن ، باب : أنزل القرآن على سبعة أحرف ، برقـــم ، (٢) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب : بيان أن القـــرآن علـــى سبعة أحرف وبيان معناه ، برقم (٨١٨) .

وكان من أثر ذلك أن أصبح كل من الصحابة يقرأ بما أقرأه به رسول الله على ، ولا ينكر قراءة صاحبه التي تلقاها أيضا من رسول الله على .

ولاشك أن حرص كل واحد منهم على القراءة بما أقرأه به رسول الله على والتزامه بذلك ، مع علمه صحة غيره ، يعد نوعا من الاختيار العام .

□ المرحلة الثانية : مرحلة اشتهار اختيـــــــــــارات وقـــــراءات بعـــض الصحابة ، ونسبتها إليهم ، وأخذ الناس بها ، وتناقلهم لها :

ابتدأت هذه المرحلة بوفاة الرسول على ، ثم تفرق الصحابة في في الأمصار، وتعليمهم للناس القرآن . وقد اشتهر بعض الصحابة بالتقدم في قراءة القرآن ، بشهادة رسول الله على هم بذلك ، من أمثال : عبدالله بن مسعود ، وسالم مولى أبي حذيفة (۱) ، ومعاذ بن حبل (۲) ، وأبي بن كعب في . فقد قال على القرآن من أربعة : من عبدالله بن مسعود ، وسالم مولى أبي حذيفة ، ومعاذ بن حبل ، وأبي بن كعب)(۳).

⁽١) سالم مولى أبي حذيفة بن عتبة بن ربيعة ﴿ وَاللَّهُ الله اللهُ الله الله الله عبدالله الصحابة ، الصحابة ، المتشهد يوم اليمامة سنة ١٢هـــ . انظر : غاية النهاية (١/ ٣٠١) .

⁽٢) معاذ بن حبل بن عمرو ، أبو عبدالرحمن الأنصاري ضيَّجَنّه ، صحابي كبير ، مـــن قــراء الصحابــة وفقهائهم ، توفي في طاعون عمواس سنة ١٨هــ . انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٠١) .

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب مناقب الأنصار ، باب مناقب أبي بن كعسب ﷺ ، برقـــم (٣٨٠٨) . ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل ابن مسعود وأمه ﷺ ، برقم (٢٤٦٤) .

ولاشك أن مثل هذا الأمر النبوي أوجد عند الناس اهتماما وحرصا على قراءة أمثال هؤلاء المذكورين في الحديث ، وغيرهم من أصحاب رسول الله على من المعروفين بالفضل والتقدم في قراءة القرآن ، كالخلفاء الأربعة ، وزيد بن ثابت ، وأبي موسى الأشعري^(۱) ، وأبي الدرداء^(۲) ، وغييرهم من الصحابة في أجمعين ، فاشتهرت قراءاهم في الناس وتناقلوها .

فمن الاحتيارات التي اشتهرت في هذه المرحلة ، ونسبت إلى أصحابها على أنها قراءات لهم ، فيقال : قراءة فلان ، أو حرف فلان : حرف ابن مسعود ، حرف زيد ، حرف علي ، حرف أبي . وهذه نقول تلك على تعبيرهم عن تلك القراءات ، ونسبتها إلى أصحابها بلفظ القراءة أو الحرف : – روى الضحاك(٣) عن ابن عباس(٤) " أنه كان يقرأ القرآن على قسراءة

⁽١) أبو موسى الأشعري: عبدالله بن قيس بن سليم بن حضار الأشعري اليماني ، من نجباء الصحابـــة ، وأطيبهم صوتا بالقرآن . توفي سنة ٤٤هــ . انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ١٢١) .

⁽٢) أبو الدرداء: عويمر بن زيد الأنصاري الخزرجي ، حكيم هذه الأمة ، وأحد قراء الصحابة وزهـــلدهم ، كان من العلماء الحكماء الألباء، أقرأ الناس في جامع دمشق فأخذ عنه الكثيرون ، توفي سنة ٣٢هــــــ. انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٣) وغاية النهاية (١/ ٢٠٦) .

 ⁽٣) الضحاك بن مزاحم ، أبو القاسم الهلالي الخراساني ، أحد التابعين المشهورين ، توفي سنة ١٠٥هـ.
 انظر ترجمته في غاية النهاية (١/ ٣٣٧) .

⁽٤) ابن عباس: عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف ، الإمام الحبر البحر ، ترجمان , القرآن ، أبو العباس الهاشمي ، ابن عم رسول الله عليه الله عليه الصحابة ومشاهيرهم ، وأحد المكثرين من رواية الحديث . توفي بالطائف سنة ٦٨هـ. . انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٩) .

زيد بن ثابت ، إلا ثمانية عشر حرفا ، أخذها من قراءة ابن مسعود "(١) .

- وقال مجاهد(٢): لم أكن أحسن ما الزخرف ، حتى سمعتها في قـــراءة عبدالله : [بيتا من ذهب](٣) "(٤) .

- وقال إسماعيل بن عبد الملك(°): "كان سعيد(٦) يؤمنا في رمضان ، فيقرأ ليلة بقراءة ابن مسعود ، وليلة بقراءة زيد بن ثابت "(٧) .

- وقال أبو عبدالرحمن السلمي (^): لم أخالف عليا في شيء من قراء ته ، وكنت أجمع حروف علي ، فألقى بها زيدا في المواسم بالمدينة ، فما اختلف الآبوت (٩) ، كان زيد يقرؤها بالهاء ، وعلي بالتاء "(١) .

⁽١) غاية النهاية (١/ ٤٢٦) .

⁽٢) بحاهد بن حبر المكي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٠٤) .

⁽٣) انظر الآية : ٩٣ من سورة الإسراء .

⁽٤) حلية الأولياء (٣/ ٢٨٤) .

⁽٥) إسماعيل بن عبدالملك بن أبي الصفير الأسدي ، أبو عبد الملك المكي ، روى عن سعيد بن حبير ، وابـن أبي مليكة ، وأبي الزبير ، وعطاء ، وغيرهم . توفي بعد المائة . انظر: تقريب التهذيب (١٤١) .

⁽٦) هو سعيد بن حبير بن هشام الأسدي الكوفي ، المقرئ المفسر ، أبو محمد ، تابعي حليل من سادات التابعين ، حهبذ العلماء ، وإمام كبير مشهور ، قتله الحجاج بواسط شهيدا سنة ٩٥هـ. . انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٦٥) وغاية النهاية (١/ ٣٠٥) .

⁽٧) معرفة القراء الكبار (١٦٨ / ١) .

⁽٨) أبو عبدالرحمن السلمي: عبدالله بن حبيب بن ربيعة الكوفي ، الإمام ، مقرئ أهل الكوفــــة ، أحـــد ، التابعين المشهورين الأحلاء. توفي سنة ٧٤هــ. انظر: معرفة القراء الكبار (١٤٦/١) .

^{.(}٩) سورة البقرة: ٢٤٨

- وقال الأعمش: "أدركت أهل الكوفة وما قراءة زيد فيهم إلا كقراءة عبدالله فيكم اليوم، ما يقرأ بها إلا الرجل والرجلان "(٢).

- وقال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران ، وعــرض على الأعمش ، وأبي إسحاق ، وابن أبي ليلى . وكان الأعمــش يجـود حرف ابن مسعود ، وكان ابن أبي ليلى يجود حرف علي ، وكـان أبـو إسحاق يقرأ من هذا الحرف ، ومن هذا الحرف ، وكان حمران يقرأ قـراءة ابن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان ، يعتبر حروف معاني عبــدالله ، ولا يخرج عن موافقة مصحف عثمان ، وهذا كان اختيار حمزة "(٣) .

ففي النقول السابقة وردت نسبة القـــراءة والحــروف إلى بعــض الصحابة همن كانت لهم قراءة خاصة ، نقلت عنهم ، واشتهرت عنهم وكان من مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

1) تمسك الآخذين عن كل صحابي بقراءته وحرفه الذي أقرأه _ م به ، وتناقلهم تلك الحروف والقراءات. وفي ذلك يقول ابن مجاهد: "وأما أهل الكوفة فكان الغالب على المتقدمين من أهلها قراءة عبدالله بن مسعود ولله لأنه هو الذي بعث به إليهم عمر بن الخطاب المله ليعلمهم ؛ فأحذت عنه

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٠)

⁽٢) السبعة لابن مجاهد (٦٧) .

⁽٣) غاية النهاية (١/ ٢٦٢) .

قراءته قبل أن يجمع عثمان والله الناس على حرف واحد، ثم لم تزل في صحابته من بعده يأخذها الناس عنهم "(١).

٢) ظهور التعامل غير الصحيح مع قضية الاختلاف في قراءة القرآن ، بين بعض من تلقى تلك القراءات والأحرف ، حيث وصل الأمر ببعضهم إلى أن قال : قراءتي أفضل من قراءتك ، وكادوا يكفر بعضهم بعضا ، مما جعل حذيفة بن اليمان(٢) و الأمر إلى عثمان الله عثمان المسلمين حتى لا يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى ، ويشير عليه بجمعهم على مصحف واحد .

□ المرحلة الثالثة : مرحلة الإجماع على اختيار ما وافق المصلحف العثمانية :

ابتدأت هذه المرحلة بجمع عثمان رضي الله عنه الأمة على مصحف واحد، وكتابة المصاحف، وإرسالها إلى الأمصار، لاعتماد ما فيها من قراءة، وعدم الخروج عنها، وإجماع الصحابة في على ما في تلك المصاحف، وتركهم القراءة بما خالفها.

⁽١) السبعة لابن مجاهد (٦٦) .

⁽٢) حذيفة بن اليمان بن حابر العبسي اليماني ، أبو عبدالله ، صحابي حليل من نجباء الصحابـــة ، ومــن , أعيان المهاجرين ، وهو صاحب سر رسول الله عليه في المنافقين ، ولاه عمر المدائن . وتـــوفي بهـــا سنة ٣٦هـــ . انظر ترجمته في سير أعلام النبلاء (٢/ ٣٦١) .

وفي هذه المرحلة اعتمد الرسم العثماني حاكما على القراءة . وكان من أهم آثارها ما يلي :

1) تركت كل قراءة تخالف رسم المصحف ، حتى تلك القراءات الي المحدف . رويت ونسبت إلى بعض الصحابة ، وكانت تخالف رسم المصحف . فحين كان الناس في المرحلة السابقة يحرصون على قراءة الصحابة المشتهرين بالإقراء ، ويأخذونها عنهم ، أصبحوا في هذه المرحلة يقتصرون من تلك القراءات على ما يوافق رسم المصحف العثماني منها ، ويطرحون ماعداه ، مما قد يكون صحيح الإسناد إلى النبي .

وبذلك ارتبط الاحتيار للقراءات بما وافق المصاحف العثمانية ، وأصبح ذلك شرطا فيما بعد في قبول أي قراءة تروى ، فلابد أن تكون القراءة صحيحة ، موافقة لأحد المصاحف العثمانية .

وهذا أثر مهم حدا من الآثار التي تركتها هذه المرحلة على كل المراحل التي بعدها . فقد ظل هذا الشرط ركنا مسن أركان القراءة الصحيحة ، لا يمكن العدول عنه . وعليه.. وإذا كان ركنا لقبول القراءة فلا شك أنه سيكون كذلك لقبول الاختيار .

حفظ القراءات الثابتة ، وقطع كثير من الخلاف في قــــراءة القــرآن ،
 وإقامة وتحقيق المرجعية التي يرد الاختلاف إليها عند التنازع .

قال الله تعالى : ﴿ فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كتم تؤمنون بالله واليوم

الآخرذلك خيروأحسن تأويلا (١) وقد تحقق ذلك ، فرد الأمر إلى الرسول الآخرذلك خيروأحسن تأويلا (١) وقد تحقق ذلك ، فرد الأمر إلى العلماء حال حياته ، حين اختلفوا في القراءة، فصوبهم . وبعد موته رد إلى العلماء وأهل الحل والعقد ، وفيهم عثمان ، وعلي ، والصحابة كلهم الله في المحمعوا الناس على مصحف واحد . ولذلك سمي بمصحف الإمام ؛ فلا تجوز مخالفة المصحف في القراءة .

وبذلك قل الخلاف بعدما كاد الخرق أن يتسع ، وثاب النساس إلى المصاحف العثمانية ، مقتصرين في القراءة على ما يوافقها مما ثبت .

وأشير هنا إلى أن المصحف كتب بغاية من التحـــري والإتقــان، ورصد له من الاحتياط ما لم يرصد لغيره، فمن ذلك:

- اختيار لجنة مؤهلة خاصة بجمع المصحف وكتابته .
- الرجوع إلى الأصول الأولى ، وهي الصحف التي كانت عند أم المؤمنين
 حفصة(٢) بنت عمر رضى الله عنها وعن أبيها .
 - زيادة التثبت والتحري.
- ما كان اختلاف قراءته بزيادة ، أو نقصان ، أو أوجه لا تحتملها كتابة واحدة فرق في المصاحف لتشمل المصاحف كل الثابت في العرضة الأخيرة .

⁽١) سورة النساء: ٥٩

⁽٢) حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها وعن أبيها ، أم المؤمنين ، تزوجها رسول الله على سينة ثلاث من الهجرة . توفيت سنة ٤٥ هـ . انظر ترجمتها في سير أعلام النبلاء (٢/ ٢٢٧) .

- لم ينقط و لم يشكل ، محافظة على أصله ، وليحتمل الأوجه المقروءة .
 - إرسال قارئ مع كل مصحف إلى الأمصار .
 - عدم خلطه بغيره من التفسير أو غيره .
- عدم كتابة الوجه الآخر مما يحتمل قراءات متعددة في حاشيته ، بل كتـــب أصلا في نسخة أخرى .

وهذه الدقة ، وذلك التحري والإتقان ، جعل من هذا العمل نموذ حا فذا في تاريخ الكتابة والإتقان ، حتى قال علي في "لو وليت في المصاحف ما ولي عثمان لفعلت مثل ما فعل "(۱) . بل عد هذا العمل من مناقب الخليفة الثالث عثمان بن عفان في وأرضاه ، وبقي هذا الرسم محفوظا إلى يومنا هذا ، مما يشهد بالأثر الكبير والبصمات الواضحة التي تركتها هذه المرحلة على ملحاء بعدها من مراحل ، وعلى موضوع الاختيار بصفة خاصة .

□ المرحلة الرابعة : مرحلة التخصص للإقراء ، والتزام اختيار معين ، أو قراءة معينة :

تبدأ هذه المرحلة بأخذ أهل كل مصر بمصحفهم الذي أرسل إليهم، واعتمادهم على القارئ المرسل إليهم في معرفة كيفية قراءة كل كلمة في مصحفهم .

ثم تخصص من كل مصر أناس لازموا الإقراء، واشتهروا به ، ولزمــوا

⁽١) انظر: الإبانة (٧٩) .

المساجد يقرئون الناس ، بعد أحذهم عن القراء السابقين لهم ، وضبطهم وإتقالهم وتجويدهم لقراءة القرآن ، فأقبل الناس عليهم يتعلمون منهم ، ويأخذون منهم القراءات التي تلقوها عن أئمتهم ، واختياراتهم منها .

ثم خلفهم في الإقراء تلاميذهم المتقنون ، واختلفوا في التحمل والأداء ، فاقتصر بعضهم على ما أخذه عن شيخه تعلما وتعليما ، وتوسع بعضهم فأخذ عن شيوخ كثر ، وأقرأ بما أخذ عنهم كلهم ، واختار بعضهم مما رواه عن شيوخه اختيارات نسبت إليه .

وفي ذلك يقول الإمام نافع: -مثلا- " قرأت على سبعين من التابعين ... فنظرت إلى ما اجتمع عليه اثنان منهم فأخذته ، وما شذ فيه واحد فتركته ، حتى ألفت هذه القراءة في هذه الحروف "(١).

ولهذا كثرت الاختيارات في هذه المرحلة كثرة بالغة . ولعل نظرة أولية إلى أشهر أصحاب الاختيار تبين لنا أن أكثرهم كان في هذه المرحلة.

ولذلك يمكن أن تعد هذه المرحلة هي بحق مرحلة احتيار القراءات ، إذ كثر فيها الاختيار ، وحرص الناس على تناقل احتيارات المشهورين بالقراءة ، والمشهورين بالعلم . ولهذا نجد ممن نسبت إليهم قراءات واختيارات في هذه المرحلة أمثال الإمام الشافعي(٢) ، والإمام أحمد بن

⁽١) انظر : السبعة لابن مجاهد (٦١، ٦٢) .

⁽٢) انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٠٧) .

حنبل(١) -رحمهما الله تعالى- وإن كانا لم يشتهرا بالإقراء في زماهما .

وهذه المرحلة حقيقة هي المرحلة الجديرة بالدراسة المحصة المستفيضة ، التي توقفنا على موضوع الاحتيار الاصطلاحي ، وعلى حقيقته ، للأسباب الآتية :

- توسطها بين المراحل ، واعتبارها حقا مرحلة الاختيار الاصطلاحي .
 - استواء شرط موافقة الرسم فيها تطبيقيا .
- امتداد فترة هذه المرحلة من حوالي سنة ١٠٠هـ إلى تسبيع ابن مجهاهد حوالي سنة ٣٠٠هـ إلى تسبيع ابن مجهاهد حوالي سنة ٣٠٠هـ أي ما يقرب من قرنين من الزمان ، من بداية القرن الثاني الهجري إلى نهاية القرن الثالث الهجري .
 - اعتماد ما بعدها من المراحل عليها .
- اشتهار هذه المرحلة بالتصنيف والتدوين في العلوم الشرعية ، وعلم القراءات خاصة . واتسمت التصانيف فيه بجمع القراءات السيتي يرويها المصنف وإسنادها إلى أصحابها .

ولذلك فمن أراد أن يقف على حقيقة الاختيار ، فإن هذه المرحلة

⁽١) انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٥٧) .

هي المرحلة الذهبية ، والعصر الذهبي للاختيار .

ولعله سيتضح –بإذن الله تعالى– من خلال هذا البحـــث وفصولـــه القادمة أثر هذه المرحلة على تحديد مفهوم الاختيار ، وتطبيقاته .

وقد كان من مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

- ١) كثرة الأئمة أصحاب الاختيارات فيها .
- التدوين في القراءات ، والتصنيف في الاختيارات .
- ٣) زيادة التحري والتثبت في القراءات ، ونقلها ، والإهتمام بأسانيدها .
 - ٤) كثرة الأخذ عن القراء ، ونشاط حركة الإقراء .

□ المرحلة الخامسة : مرحلة الاقتصار على اختيارات قراء معينين من أصحاب القرن الذهبي للاختيار ، ويمكن أن نسميها بمرحلة (ضبط بعض اختيارات الماضين) :

تبدأ هذه المرحلة بتسبيع ابن مجاهد للقراء ، ولذا يمكن أن نطلق عليها أيضا (مرحلة اختيار القراء) .

فبعد أن كثرت الاختيارات التي تنسب إلى كثير من الأئمة عن طريق تلاميذهم ، حاء الإمام أبو بكر بن مجاهد فأحدث تحولا مسهما في مجرى الاختيار ؟ إذ تحول الاختيار من اختيار قراءة من بين مرويات المعنى الاصطلاحي للاختيار - إلى اختيار اختيارات معينة ، والعمل على حفظها وتناقلها وتثبيتها ، وصرف الهمة إلى ضبطها وإتقائها ، بدلا من

إنشاء اختيارات حديدة . ولاشك أن هذا يعد تحسولا مهما حدا في موضوع الاختيار . فالغرض من التسبيع حفظ اختيارات الماضين وضبطها ، حتى لا تتشعب القراءات والاختيارات مرة أخرى ،فلا يمكن ضبطها لكثرتما وتشعبها .

وقد أفصح ابن مجاهد عن ذلك حين سأله أحدهم: لم لا يختار الشيخ لنفسه قراءة تحمل عنه ؟ فقال قولته المشهورة: "نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(١).

فهو بهذا يثبت هذه القضية ، ويحول الأمر من زيادة في الاختيـلوات، إلى الاكتفاء باختيارات السابقين ، والعمل على ضبطها وإتقانها .

وقد فعل ذلك ، فألف كتابه (السبعة) ، الذي اقتصر فيه على ذكر قراءات سبعة قراء من الماضين ، احتارهم بضوابط معينة ، واشـــترط فيهم الضبط ، والإتقان ، وطول العمر ، والاشتهار بالقراءة . واختار من كل مصر واحدا ، ومن الكوفة ثلاثة ؛ فمن مكة ابن كثير ، ومن المدينة نافعا ، ومن البصرة أبا عمرو بن العلاء ، ومن الشام ابن عـــامر ، ومن الكوفة عاصما ، وحمزة ، والكسائى . وهم الذين اشتهروا فيمــا بعـد الكوفة عاصما ، وحمزة ، والكسائى . وهم الذين اشتهروا فيمــا بعـد

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧) .

بالقراء السبعة ، واشتهر عمل ابن مجاهد هذا بالتسبيع .

فاعترض بعضهم على التسبيع من جهة العدد ، وأنه يوهم أن القراءات السبع هي الأحرف السبعة . واعترض بعضهم على التسبيع من جهة القراء المختارين ، ولم ترك غيرهم ممن هو في مترلتهم وأعلى منهم ؟ واعترض بعضهم على التسبيع من جهة أن فيه إهدارا للقراءات الأخرى ، لغير هؤلاء الأئمة ، وأن فيه حصرا واقتصارا ، وإلغاء للقراءات الأخرى .

وقد تصدى بعضهم للإجابة عن هـذه الانتقـادات الموجهـة إلى التسبيع وتفنيدها (١).

وأيا ما كانت تلك الاعتراضات ، فقد لقي التسبيع قبولا وذيوعا وانتشارا بعد عصر ابن مجاهد . ويمكننا ملاحظة ذلك من خلال الأثر الذي تركه التسبيع على ما بعده من العصور . فقد أصبح التصنيف بعد عصرابن مجاهد ذا اتجاهين واضحين :

الاتجاه الأول: يؤصل التسبيع، وكتاب السبعة، ويدور حوله. والاتجاه الثاني: لا يقتصر على السبعة، وإنما يزيد عليهم،أو ينقص منهم.

⁽١) راجع: صفحات في علوم القراءات ، للدكتور عبدالقيوم السندي (٤٤ - ٥٤) .

وأخذ الاتجاه الثاني يتناقص تدريجيا ، عصرا بعد عصر ، والاتجاه الأول يزداد قوة وكثرة .

ولابد من الإشارة هنا إلى أنه حتى بعد التسبيع ظل الاختيار بمعناه الاصطلاحي يطبقه بعض القراء ، موافقين فيه للأسلاف ، إلا أنه كان قليلا حدا . ولهذا نجد أن أصحاب الاختيار بعد تسبيع ابن محاهد كان عددهم قليلا .

وإذا كان ابن مجاهد احتار القراء السبعة المذكورين ، فإن هناك من القراء من اختار قراء آخرين ، من السبعة وغيرهم ، وألف في اختياراتهم .. فهو داخل في هذه المرحلة (مرحلة ضبط اختيارات المتقدمين) ، وإن كان خالف في الأشخاص .

وكان من مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

- ١) ركود حركة الاختيارات الجديدة .
- ٢) العناية الشديدة باختيارات الأئمة السبعة .
- ٣) ظهور قضية اختيار الرواة الضابطين لقراءات الأئمة السبعة ، والاقتصلو
 على بعضهم .
- ٤) التحول الواضح في حركة التصنيف في القراءات ، حيث اتجـــهت إلى التخصص في قراءات الأئمة السبعة ، بعد أن كانت أكثر المؤلفات قبــل ، ذلك عبارة عن جمع للقراءات المسندة عن كل قارئ .

ه) بداية تطبيق شروط القراءة الصحيحة ، وتمييز القراءات الشاذة عن الصحيحة .

٦) بداية التقعيد في تصانيف القراءات .

وقد امتدت فترة هذه المرحلة من حوالي سنة ٣٠٠هـ إلى حـــوالي سنة ٤٠٠هـ الوابــع سنة على المابــع الرابــع الرابــع تقريبا .

□ المرحلة السادسة : مرحلة تمحيص وتحقيق اختيارات القـــراء السبعة :

تبدأ هذه المرحلة مع بداية القرن الخامس الهجري تقريبا ، حيت ظهر أئمة أعلام في القراءة ، وكثرت المؤلفات في القراءات ، خصوصا فيما يتعلق بالقراء السبعة .

ففي هذه المرحلة ، كثر القراء الآخذون لاختيارات الأئمة السبعة عن رواهم ، وانتشرت أسانيد القراء السبعة وطرقهم في الأقطار ، وتصدر كثير من الأئمة القراء لإقراء قراءات الأئمة السبعة ، كما رووها ، وألفوا في ذلك الكتب الكثيرة ، التي تبين الوجوه المختلفة المروية عن القراء السبعة .

وكان هؤلاء الأئمة القراء قد نذروا أنفسهم لهـذا العلـم جمعـا، ودراسة ، ورواية ، ودراية ، ورحلة ، وتحقيقا ، وتمحيصا .

ولعل نظرة سريعة إلى الأئمة القراء المشهورين في هذه المرحلة ، تعطينا

تصورا عاما عن مقدار ما تم في هذه المرحلة من التمحيص والتحقيق.

فممن اشتهر في هذه المرحلة من الأئمة مثلا: الإمام طاهر بنن غلبون(١) (ت ٣٩٩هـ) ،

والإمام أبو الفضل الخزاعي(٢) (ت ٤٠٨هـ) ، والإمـــام أبـو عمـرو الطلمنكي(٣) (ت ٤٢٩هـ)، والإمام مكــي بـن أبي طـالب القيسـي (ت ٤٣٧هـ) ، والإمام أبو العباس المهدوي(٤) (ت ٤٤٠هـ) ، والإمـام

⁽۱) طاهر بن غلبون: هو طاهر بن عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون ، أبو الحسن الحلبي ، ثم المصـــري ، مقرئ حاذق محقق ، كان من كبار المقرئين في عصره بالديار المصرية . ومــــن أشـــهر مصنفاتـــه : التذكرة في القراءات الثمان . توفي بمصر سنة ٣٩٩هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٩٨) .

⁽٢) أبو الفضل الخزاعي : محمد بن جعفر بن عبدالكريم بن بديل ، الخزاعي الجرحاني ، مقرئ مشهور وإمام حاذق من أئمة القراء . من مصنفاته : المنتهى في الخمسة عشر ، تهذيب الأداء في السبع ، الواضح في القراءات . توفي سنة ٤٠٨هـ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٩١٧) .

⁽٣) الطلمنكي : أحمد بن محمد بن عبدالله بن أبي عيسى لب بن يجيى ، أبو عمر المعــــافري الأندلســي ، مقرئ حافظ ، أول من أدخل القراءات إلى الأندلس ، كان رأسا في علم القرآن ، وفي معرفة الحديــث وطرقه ، حافظ للسنن ، ذا عناية بالأثر والسنة ، قامعا للبدعة ، شديدا في السنة ، وهو مؤلف كتــاب الروضة . توفي سنة ٢٩٤هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٣٣) .

⁽٤) المهدوي: أحمد بن عمار ، أبو العباس المهدوي ، مقرئ مشهور ، كان رأسا في القراءات والعربية ، ، ومن مصنفاته : الهداية في القراءات السبع ، وشرحه . توفي سنة ٤٤٠هـ. . انظر : معرفة القــــراء الكبار (٢/ ٧٦١) وغاية النهاية (١/ ٩٢) .

أبو عمرو الداني (ت٤٤٤هـ) ، والإمام أبو على الأهوازي(١) (ت ٤٦٥هـ) ، والإمام أبو (ت٤٤٦هـ) ، والإمام أبو معشر الطبري (ت ٤٧٨هـ) ، والإمام أبو طلبري (ت ٤٧٨هـ) ، والإمام أبو طلبري (ت ٤٧٨هـ) ، والإمام أبو طلبو العرواني (ت ٤٩٥هـ) ، والإمام ابن بليمة القيرواني (ت ٤١٥هـ) ، والإمام ابن الفحام (ت ٢١٥هـ) ، والإمام أبو محمد سبط الخياط(٥) (ت ٤١٥هـ) ،

⁽۱) الأهوازي: الحسن بن علي بن إبراهيم بن يزداد بن هرمز ، أبو علي الأهوازي ، مقرئ الشام ، الإمـــلم الشهير ، عالي الإسناد ، محدث كبير ، عني بالقراءات منذ صغره ، ورأس فيها ، ومــــــن مصنفاتــــه : الشهير ، عالي الإسناد ، محدث كبير ، ولموجز . توفي سنة ٤٤٦هـــ . انظر : غاية النهاية (٢٢٠/١) .

⁽٢) يوسف بن علي بن حبارة الهذلي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٥٨) .

⁽٣) ابن سوار: أحمد بن علي بن عبيدالله بن عمر بن سوار، أبو طاهر البغدادي، مقرئ حاذق، ثبت، متقن، مشهور، وهو مؤلف كتاب: المستنير في القراءات العشـــر. تــوفي ســنة ٤٩٦هـــ. انظر: غاية النهاية (١/ ٨٦).

⁽٤) أبو العز الواسطي : محمد بن الحسين بن بندار ، أبو العز الواسطي القلانسي ، مقرئ العراق ، إمــــام بارع ، مشهور في القراءات ، صاحب تصانيف ، ومن تصانيفه : الإرشاد في العشــــر ، الكفايــة في القراءات . توفي بواسط سنة ٢١هـــ . انظر : غاية النهاية (٢/ ١٢٨) .

⁽٥) سبط الخياط: عبدالله بن علي بن أحمد ، أبو محمد البغدادي ، أحد الذين انتهت إليهم رئاسة القراءة علما وعملا ، والتجويد علما وعملا وطربا ، وكان إماما في اللغة والنحو ، محققا ، واسع العلم ، ، متين الديانة ، قليل المثل ، وله مصنفات كثيرة منها : المبهج ، والقصيدة المنحدة في القراءات العشر ، والكفاية في القراءات الست . وغيرها . توفي ببغداد سنة ٤١٥هـ . انظر: غاية النهاية (٤٣٤/١) .

والإمام أبو العلاء الهمذاني(١) (ت ٥٦٩هـ) ، والإمام أبو القاسم الشلطبي (ت ٥٩٠هـ) ، وغيرهم من كبار القراء ، وحذاقهم ، ومحرريهم ، وأئمتهم .

وواضح من خلال الأسماء المذكورة أن هؤلاء الأئمة هـــم الذيـن اعتمدت أقوالهم فيما بعد في التحقيق والتمحيص لقراءات الأئمة القــراء. وهم الذين قاموا بهذا العلم ، فأصلوه ، ونقحوه ، وضبطوه ، وألفوا فيــه المؤلفات الكثيرة حدا . فعلى جهودهم المباركة استوى هذا العلم تحقيقـا ، وتمحيصا ، وتقعيدا اصطلاحيا .

ولا شك أن هذا أثر كثيرا في موضوع الاحتيار ، فانصرفت الهمــة إلى ضبط وتحقيق احتيارات القراء السبعة حصوصــا ، وتحريــر الطــرق والروايات عنهم ، ونقدها ، وتمييز الطرق الصحيحة من غيرها ، والكــلام عن الرواة والطرق ، ومترلة كل في رواية القرآن ، والتأليف في تراجمــهم وطبقاتهم ، وبيان مزاياهم .

⁽۱) أبو العلاء الهمذاني: هو الحسن بن أحمد بن محمد ، أبو العلاء الهمذاني العطار ، شيخ الإسلام ، وأحد الحفاظ الأعلام ، وإمام العراقيين ، مشهور كبير القدر ، له مصنفات كثيرة منها: الغاية في القـــراءات ، العشر ، الانتصار في معرفة قراء المدن والأمصار ، وله مفردات للقراء الأئمة . توفي سنة ٢٩هــــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٣/ ٢٠٩) وغاية النهاية (١/ ٢٠٤) .

ومن مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

- ١) كثرة التأليف والتصنيف في القراءات فيها ، فهي المرحلة الذهبية
 للتصنيف في القراءات وعلومها .
- ٢) التمحيص والتحقيق للأسانيد ، والقراءات المروية عن القراء السبعة ورواقم .
 - ٣) انتشار القراءات في أمصار كثيرة ، وانتقال الأسانيد من بلد إلى آخر .
- ٤) الرحلة في طلب القراءات وأسانيدها العالية ، والرحلة للقراءة على الحذاق.
 - ٥) ظهور مدارس القراءات ، ومشيحات الإقراء .
 - ٦) كثرة القراء الضابطين ، والآخذين عنهم .
 - ٧) ظهور القراءات كفن خاص ، له رجاله ، وأئمته ، ومصطلحاته الخاصة .
 - ٨) التقعيد لمصطلحات القراءة والقراء .
- ٩) تمييز الطرق الصحيحة ، وتحريرها ، وعدم خلط بعضها ببعض ،
 ويمكن أن نقول: بداية علم التحرير، وما صاحبه من ظهور جمع القراءات
 في ختمة واحدة .

قال ابن الجزري: "وكانوا يقرؤون على الشيخ الواحد العدة مـــن الروايات، والكثير من القراءات، كل ختمة برواية، لا يجمعون روايـــة إلى غيرها، وهذا الذي كان عليه الصدر الأول ومن بعدهم، إلى أثناء المائـــة،

وكان بعض الأئمة يكره ذلك ، من حيث إنه لم تكرن عادة السلف عليه ؛ ولكن الذي استقر عليه العمل هو الأخذ به ، والتقرير عليه ، وتلقيه بالقبول ؛ وإنما دعاهم إلى ذلك فتور الهمم ، وقصد سرعة الترقي والانفراد . ولم يكن أحد من الشيوخ يسمح به إلا لمن أفرد القراءات ، وأتقن معرفة الطرق والروايات ، وقرأ لكل قارئ ختمة على حدة . ولم يسمح أحد بقراءة قارئ من الأئمة السبعة أو العشرة في ختمة واحدة فيما أحسب إلا في هذه الأعصار المتأخرة "(٢) .

10) ظهور القراءة بمضمن الكتب ، والطرق التي تحويها . فبعد أن كـان الضبط يتم عن طريق الأحذ والرواية المباشرة عن الشيخ بالإسناد ، أصبـح هناك شرط آخر في القراءة ، وهو أن يكون من ضمن كتـاب معـين في القراءات ، من الكتب التي جمعت القراءات وحققتها .

⁽۱) ابن شيطا : هو عبدالواحد بن الحسين بن أحمد بن عثمان بن شيطا ، أبو الفتح ، البغدادي ، مقـــرئ العراق في زمانه ، كان ثقة ، عالمًا بوحوه القراءات ، بصيراً بالعربية ، مــن مصنفاتـــه : التذكـــار في ، القراءات العشر . توفي سنة ٤٥٠هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٢٩١) .

⁽٢) النشر (٢/ ١٩٥) .

ولذلك نجد عبارة (قرأ بمضمن كتاب كذا على فلان) تذكر في تراجم الرواة في هذه المرحلة ، والمراحل التي تليها . فكان من الأثر الذي تركته هذه المرحلة على ما بعدها ظهور القراءة بمضمن الكتب ، وهذا مما يضبط الروايات والطرق ضبطًا تامًّا ، بحيث يصبح الاعتماد على المكتوب والمحفوظ ، لا على الحفظ وحده .

١١) ظهور التأليف النظمي في القراءات ظهورًا واضحًا ، وكثرته .

ولعل مما فتح هذا الجحال باتساع: قصيدة الإمام الشاطبي ، المسماة (حرر الأماني ووجه التهاني) في القراءات السبع ، والتي نظم فيها كتاب التيسير للإمام أبي عمرو الداني نظمًا بديعًا متقنًا ، جعل أنظار من جاء بعده تتجه اليه ، وتؤمه ، وترك أثرًا كبيرًا جدًّا على حركة التأليف في القراءات .

فقد أصبح هذا النظم في القيمة العلمية له ، ككتاب السبعة لابن مجاهد ، بل قد يفوقه في اعتماد ما بعده عليه . فقد حامت أكثر الدراسات في القراءات بعد هذا النظم حوله ، وصار يمثل مركزية مهمة في التأليف والاشتهار ، إلى الحد الذي جعل الإمام الذهبي وهو يتحدث عن الإمام الشاطبي وقصيدتيه يقول: "وقد سارت الركبان بقصيدتيه (حرز الأماني) ، و (عقيلة أتراب القصائد) ، اللتين في السبع ، والرسم . وحفظهما خلق لا يحصون ، وخضع لهما فحول الشعراء ، وكبار البلغله ، و

وحذاق القراء ، فلقد أبدع وأوجز ، وسهل الصعب ، وأخلص النية "(١) . وقال ابن الجزري : وهو يتحدث عن الشاطبي وقصيدتيه :" ومن وقف على قصيدتيه علم مقدار ما آتاه الله في ذلك ، خصوصا اللامية السي عجر البلغاء من بعده عن معارضتها ، فإنه لا يعرف مقدارها إلا من نظر على منوالها ، أو قابل بينها وبين ما نظم على طريقها . ولقد رزق هذا الكتاب من الشهرة والقبول ما لا أعلمه لكتاب غيره في هذا الفن ؛ بل أكاد أقول : ولا في غير هذا الفن ، فإنني لا أحسب أن بلدا من بلاد الإسلام يخلو منه ، بل لا أظن أن بيت طالب علم يخلو من نسخة به . ولقد تنافس الناس فيها ، ورغبوا من اقتناء النسخ الصحاح كما إلى غاية ، حتى أنه كانت عندي نسسخة باللامية والرائية بخط الحجيج (٢) صاحب السخاوي (٣) مجلدة ، فأعطيت بوزنما فضة ،

ولقد بالغ الناس في التغالي فيها ، وأخذ أقوالها مسلمة ، واعتبار ألفاظها منطوقا ومفهوما ، حتى خرجوا بذلك عن حد أن تكون لغير معصوم ، وتجاوز

⁽١) معرفة القراء الكبار (٣/ ١١١١ – ١١١٢).

⁽٢) لم أقف له على ترجمة .

⁽٣) السخاوي: علي بن محمد بن عبدالصمد، علم الدين، أبو الحسن الهمداني، السحوي، الإمام العلامة، شيخ القراء، مقرئ محقق، نحوي فقيه، من أذكياء بني آدم، مشهور كبير القدر، من أشهر تلامذة الإمام الشاطبي، كثير التصانيف، من مصنفاته: شرح الشاطبية، شرح الرائية، جمال, القراء، منير الدياجي في تفسير الأحاجي. توفي سنة ٣٤٢ه.

انظر : معرفة القراء الكبار (٣/ ١٢٤٥) .

بعض الحد فزعم أن ما فيها هو القراءات السبع ، وأن ما عدا ذلك شـــاذ لا تجوز القراءة به "(١) .

وكفى بهذا الكلام من الإمامين الحافظين الجليلين: الذهــــي، وابــن الجزري شاهدا على ما تركته الشاطبية من أثر بــــالغ في علـــم القـــراءات، والمؤلفات بعدها حوله.

والذي نخلص به من حديثنا عن هذه القصيدة: أنها وسمعت محمال التأليف النظمي في القراءات ، إذ عارضها بعضهم بقصائد أخمرى مماثلة، واختصرها بعضهم نظما ، ونظم بعضهم في موضوعات خاصة مما تضمنته. هذا في مجال تأثيرها على التأليف النظمي في القراءات .

أما في مجال تأثيرها على التأليف العام في القراءات: فإنها أصبحت كتابا لا يستغني عنه طالب علم القراءات ، بل عدت أصلا لا يمكن لمن يدرس القراءات أن يتقن القراءات ، إلا إذا ضبطها ، وأتقنها .

وهذه القصيدة اعتمد فيها الإمام الشاطبي كتاب التيسير للإمام الـــداني أصلا ، واختصره فيها ، وأضاف الشاطبي فيها بعض الإضافات والزيادات من غير التيسير . وفي ذلك يقول الإمام الشاطبي :

وفي يسرها التيسير رمت اختصلوه فأحنت بعون الله منه مؤمل (٢)

⁽١) غاية النهاية (٢/٢) .

⁽٢) حرز الأماني ووجه التهاني (٦) .

ومن أثرها على ما جاء بعدها من المؤلفات: أن أكثر المؤلفات الي بعدها دارت حولها شرحا ، واختصارا ، وتحريرا . ولعل القارئ يعجب حين يسمع أن شروح هذه القصيدة أربت على المائة شرح ، ما بين شوح مسهب ، ومتوسط ، ومختصر (١) .

وهكذا كان لهذه القصيدة أثر كبير في حركة التأليف في القـــراءات بعدها ، حصوصا فيما يتعلق بالتأليف النظمي في القراءات .

وبعد .. فقد ذكرت فيما مضى أحد عشر مظهرا وأثرا من مظلهر هذه المرحلة وآثارها .

ومن خلال ما ذكرت في هذه المرحلة يبدو لنا واضحا أنها المرحلـــة الذهبية لعلم القراءات .

أما بالنسبة لأثرها في موضوع الاحتيار: فقد كادت تختفي في الاحتيارات الجديدة، وتحول الاحتيار فيها من احتيار قراءة إلى احتيار الطرق كما ذكرنا، وأصبح الاحتيار لا يعدو أن يكرون اصطفاء، أو ترجيحا لوجه معين من الأوجه الواردة في القراءات، والإشارة إلى ذلك ضمن كتاب معين، كما فعل الإمام مكي بن أبي طالب القيسي في كتاب (الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها)، وكان ينبه في ثناياه على

⁽١) وسوف يأتي -إن شاء الله تعالى- تعداد لما وقفت عليه من شروحها في ملحق خاص في هذه الرسالة.

اختياره ، ويذكر توجيه القراءات ، والعلل ، ويختار التوجيه الأقرب في نظره . ولكن لم يكتب لهذه الاختيارات أن تشتهر ، ويتناقلها الناس ، ويرووها على ألها قراءات مجردة لهؤلاء الأئمة ، إذ الهمة منصرفة إلى اختيارات القراء السعبة خصوصا .

ومع ذلك استمرت المؤلفات في قراءة السبعة مع ضميمة غــــيرهم اليهم ، من قبل بعض القراء والمصنفين في القراءات ، ولم ينقطع التـــــأليف والتصنيف على هذا النحو في هذه المرحلة .

ولطول فترة هذه المرحلة ، وكثرة ما فيها من المعالم والمظاهر والجهود ، أحدني عاجزا عن وصف هذه المرحلة كما ينبغي في هذا المبحث المختصر ؛ إذ هي مرحلة بحد ذاها تحتاج إلى رسالة خاصة ، وحسبي أنني أشرت فيها إلى ما يهم في موضوع الاختيار خصوصا .

وقد امتدت هذه المرحلة أكثر من ثلاثمائة سنة ، من حسوالي سنة . ٠٠ هـ تقريبا ، إلى سنة . ٧٥ هـ . واستوى فيها منهج النقد في القراءات على سوقه ، وضبط نظريا وعمليا ، وحرر فيها هـ ذا العلم ، وقعد، واختصر ، وسهل . وكانت المرحلة التي اكتمل فيها البناء العلمي الاصطلاحي -تقريبا- للقراءات وعلومها .

□ المرحلة السابعة : مرحلة حصـــر القــراءات والاختيــارات المشهورة الصحيحة المسندة :

تبدأ هذه المرحلة مع بداية القرن التاسع الهجري ، حين ظهر الإمام المحقق محمد ابن الجزري ، وألف كتابه العظيم : (النشر في القراءات العشر) ؛ وكان قد نذر نفسه لهذا العلم رواية ، ودراية . وبعد أن بلف فيه رتبة عالية قام بذلك المشروع الضخم العظيم ، وهو حصر ما رواه من القراءات الصحيحة المسندة المتصلة إلى زمانه ، في كتاب واحد ، بشروط اشترطها .

ولاشك أن هذا العمل عمل كبير ، يحتاج إلى جهد كبير ؟ مما جعل الإمام ابن الجزري يشمر عن ساعد الجد ، ويبدأ عمله هذا مستعينا بالله تعالى ، فيجمع الكتب المشهورة في القراءات وهي في الغالب كتب أئمة المرحلة السابقة ورواية ، ودراية ، ويجوب الآفاق آخذا عن القراء المشهورين الضابطين ، بأسانيدهم المتصلة ، ثم يعكف على هنذا العلم تحقيقا ، وتمحيصا ، فيخرج لنا عصارة كتب القراءات ، بعد جهد مضن ، وعمل حثيث ، ولذلك اعتبره من جاء بعده حاتمة المحققين في علم القراءات .

ولابد أن نقف هنا وقفة مع عمل ابن الجزري العظيم هذا ، لنعـوف ما الذي أضافه حتى استحق هذا العمل أن يفرد بكونه مرحلة تختلف عـن المرحلة السابقة ؟

ونترك الحديث لابن الجزري ليحدثنا عن شروط كتابه (النشر)، وماذا عمل فيه ؟

يقول ابن الجزري مبينا سبب تأليفه لكتاب النشر ، وشروط كتابه: "وإني لما رأيت الهمم قد قصرت ، ومعالم هذا العلم الشريف قد دشرت ، وحلت من أئمة الآفاق ، وأقوت من موفق يوقف على صحيح الاختسلاف والاتفاق ، وترك لذلك أكثر القراءات المشهورة ، ونسي غالب الروايات الصحيحة المذكورة ، حتى كاد الناس لم يثبتوا قرآنا إلا ما في الشاطبية والتيسير ، ولم يعلموا قراءات سوى ما فيهما من النزر اليسير ، وكان من الواجب على التعريف بصحيح القراءات ، والتوقيف على المقبول من من الواجب على المتعريف بصحيح القراءات ، والتوقيف على المقبول من قراءاهم ، من الأئمة العشرة قراءاهم ، والمقتدى هم في سالف الأعصار .

واقتصرت عن كل إمام براويين ، وعن كل راو بطريقين ، وعـــن كل طريق بطريقين : مغربية ومشرقية ، مصرية وعراقية ، مع مـــا يتصــل ،

إليهم من الطرق ، ويتشعب عنهم من الفرق "(١) .

ثم ذكر رحمه الله تفصيل هذه الروايات والطرق ، ثم قال : " وجمعتها في كتاب يرجع إليه ، وسفر يعتمد عليه ، لم أدع عن هؤلاء الثقات الأثبات حرفا إلا ذكرته ، ولا خلفا إلا أثبت ، ولا إشكالا إلا بينت وأوضحته ، ولا بعيدا إلا قربته ، ولا مفرقا إلا جمعته ورتبته ، منبها على ما صح عنهم وشذ ، وما انفرد به منفرد وفذ ، ملتزما للتحرير، والتصحيح ، والتضعيف ، والترجيح ، معتبرا للمتابعات والشواهد ، رافعا إيهام التركيب ، بالعزو المحقق إلى كل واحد "(۲) .

ثم قال عن كتابه: "جمع طرق بين الشرق والغرب ، فروى الوارد والصادر بالغرب ، وانفرد بالإتقان والتحرير ، واشتمل جزء منه على كل ما في الشاطبية والتيسير ، لأن الذي فيهما عن السبعة أربعة عشر طريقا ، وأنت ترى كتابنا هذا حوى ثمانين طريقا تحقيقا ، غير ما فيه من فوائد لا تحصى ولا تحصر ، وفرائد دخرت له فلم تكن في غيره تذكر ، فهو في الحقيقة نشر العشر . ومن زعم أن هذا العلم قد مات ، قيل له : حيالنشر "(٣) .

⁽١) النشر (١/٤٥) .

⁽٢) النشر (١/ ٥٦).

⁽٣) النشر (١/ ٥٧،٥٦) .

وبعد هذا كله .. فلعله اتضح لنا مقدار العمل والجهد الذي بذله ابن الجزري في كتابه هذا ، وأن عمله هذا في الحقيقة أيضا هو احتيار للطرق التي صحت روايتها عنده ؛ فلم يدع ابن الجزري أن ما زاد علي كتبه فهو في حكم الباطل الشاذ ، وإنما ادعى التمحيص والتحرير للطرق التي ذكرها في كتابه . بل قد بين ابن الجزري أنه التزم في هذه الطرق منهجا معينا ، فلم يأخذ بكل طريق ، بل بالأعلى والأصح . فقال بعد أن ساق أسانيده إلى القراء العشرة :" فهذا ما تيسر من أسانيدنا بالقراءات العشر ، من الطرق المذكورة التي أشرنا إليها . وجملة ما تحرر عنهم من الطرق بالتقريب نحو ألف طريق ، وهي أصح ما يوحد اليوم في الدنيا وأعلاه ، لم نذكر فيها إلا من ثبت عندنا أو عند من تقدمنا من أثمتنا عدالته ، وتحقق لقيه لمن أخذ عنه ، وصحت معاصرته . وهذا الستزام لم يقع لغيرنا ممن ألف في هذا العلم "(۱) .

ثم ختم حديثه بقوله:" ومن نظر أسانيد كتب القراءات ، وأحاط بتراجم الرواة علما ، عرف قدر ما سبرنا ، ونقحنا ، واعتبرنا ، وصححنا . وهذا علم أهمل ، وباب أغلق . وهو السبب الأعظم في ترك كثير من القراءات ، والله تعالى يحفظ ما بقى "(٢) .

⁽١) النشر (١/ ١٩٣١٩٢).

⁽٢) النشر (١٩٣/١) .

فواضح مما مضى أن ابن الجزري أيضا ترك من القـــراءات مــا لم يدخل تحت شرطه ، ولذا يقول أحيانا في نشره :" ليس ذلك مــن طــرق كتابنا "(١) ، فمعناه : أنه ترك طرقا أخرى ، لم يدخلها في كتابه .

بل يصرح ابن الجزري بذلك فيقول في إمالة الياء مسن ﴿ كهيعس ﴾ (٢): "وبالجملة فلم نعلم إمالة الياء وردت عن السوسي في غير طريسق مسن ذكرنا ، وليس ذلك في طرق التيسير والشاطبية ، بل ولا في طرق كتابنا ، ونحن لا نأخذ من غير طريق من ذكرنا "(٣) .

ويكفي دلالة على ضخامة هذا العمل أن تعليم أن أصول ابن المخزري التي اعتمدها في نشره ، واستقى منها ، وحررها ، بلغت نحوا من ستين (٦٠) كتابا في القراءات . فأين في عصورنا المتأخرة هذه من يحيط بعشر ما في هذه الكتب والمصنفات ؟!

وكان من آثار هذه المرحلة ومظاهرها:

البات وتوضيح شهرة ثلاثة اختيارات أخرى لأئمة سابقين من غير السبعة ، وإدخالها إلى حيز الاختيارات المتواترة الثابتة المقبولة ، التي تسروى وتضبط ، ويحرص عليها ، كما هو الحال في احتيارات الأئمة السبعة .

⁽١) انظر مثلا: النشر (١/ ٢٩٤ و ٣٠٨ و ٣٣٤) .

⁽٢) سورة مريم: ١

⁽٣) النشر (٢/ ٧٠) .

وهذه الاختيارات الثلاثة هي : قراءة الإمام أبي جعفر المدني ، وقراءة الإمــلم يعقوب الحضرمي ، وقراءة الإمام خلف البزار الكوفي .

وقد أثبت ابن الجزري رحمه الله ذلك في بحث رصين قوي محكم في كتابه (منحد المقرئين ومرشد الطالبين)(١). وكأن هذه المسألة هي أبوز قضية ألف لأحلها هذا الكتاب، فقد حدد أركان القراءة المتواترة، ثم بين أن القراءات التي جمعت تلك الأركان الثلاثة هي قراءات الأئمة العشرة، التي أجمع الناس على تلقيها بالقبول، وعقد بابا في أن هذه العشر لازالت مشهورة من لدن قرئ بها إلى أيام ابن الجزري، لم ينكرها أحد من السلف ولا من الخلف، بل حكى الإجماع على ذلك بقوله: "وأما العشر فأجمع الناس على تلقيها بالقبول، لا ينازع في ذلك بقوله: "وأما العشر فأجمع الناس على تلقيها بالقبول، لا ينازع في ذلك إلا جاهل "(٢).

ونقل من فتاوى العلماء والقراء ، وأقاويلهم ، ما يؤيد ذلك ، وينص عليه ، ويرد على الشبه التي تتعلق بذلك . وبعد أن أحكر ابن الجزري القول والنقل في ذلك أتى بالبرهان الساطع على تواتر العشر ، فعقد بابا في سرد مشاهير من قرأ بالعشرة ، وأقرأ بها في الأمصار إلى أيام ابن الجزري ، وجعلهم في ست عشرة طبقة ، وجعل الطبقة الأولى الذين كانوا في عصر ابن مجاهد ، لأن ما قبله متفق عليه ، وذكر في كل طبقة ملا

⁽١) انظر: منجد المقرئين ومرشد الطالبين (٢٤ – ٥٣) .

⁽٢) منجد المقرئين (٢٤ ، ٢٥) .

لا يقل عن خمسة عشر مقرئا مشهورا ممن قرأ بالعشر وأقرأ بها ، لينبست بذلك تواترها . ثم ختم ابن الجزري بحثه وحديثه بالنتيجة التي توصل إليها فقال :" فهذه ست عشرة طبقة ، كل طبقتين من بعد الأولى كطبقة واحدة ، فرقت بينهما للتجاذب ، واقتصرت فيها على من تحققت أنه قرأ بالثلاث الباقية ، أو بقراءة منها ، مما بلغني عن القراء . ولعمري ما فاتني لكثير ؛ لأني لم أذكر إلا من تحققت أنه قرأ بها ، وكلهم مذكورون مترجمون في كتابي (طبقات القراء) ، فثبت من ذلك أن القراءات الشلاث متواترة ، تلقاها جماعة عن جماعة ، مستحيل تواطؤهم على الكذب "(۱) . وبعد تقرير ابن الجزري لذلك ساق ما وقف عليه من أقسوال العلماء ، وعملهم في تصانيفهم ، مما يؤيد ما ذكره من تواتر العشر ، وناقش الأقوال المحالفة مناقشة قوية ، وفندها ، ورد على الشبهات المتعلقة بذلك .

وكما ترى فإن بحثه هذا متين رصين قوي ، ثبت اختيارات الأئمــة الثلاثة تثبيتا قويا ، رواية ودراية ؛ ولذا يعد هذا أبرز أثر من آثــــار هـــذه المرحلة ومظاهرها .

٢) زيادة الطرق الصحيحة عن القراء السبعة ورواهم.

٣) تمييز ضوابط قبول القراءة ، وتفصيلها .

⁽١) منجد المقرئين (٤٥) .

التحقيق والتحرير والتمحيص لكثير من كتب القـــراءات ، ونخلــها ،
 وإخراج جيدها وعاليها .

٥) ركود حركة التأليف في القراءات بعدها ركود واضحا ؛ حيث الجهت الأنظار والاهتمامات إلى ضبط كتب وتحقيقات ابن الجزري ، والاعتماد عليها اعتمادا كليا ، عند كثير من اللاحقين .

٢) حصر رجال القراءات ، وطبقاهم ، وتمييز تراجمهم ، وتمييز المقبوليين في رواية القراءات من غيرهم . ومن أجل الكتب في ذلك في هذه المرحلة كتاب ابن الجزري (غاية النهاية في طبقات القراء) الذي هـــو اختصار لكتابه (نهاية الدرايات في أسماء رجال القراءات) .

٧) ومن أكبر آثار هذه المرحلة على ما جاء بعدها: أن أسانيد القراءات كلها فيما بعدها من المراحل اعتمدت عليها ، فكلها ترجع إلى ابن الجزري ، حيث أصبح ابن الجزري مرتكزا لمعظم أسانيد القراءات بعده ؛ بل إن الإسناد الذي لا يمر به من الأسانيد المشرقية لا يعدونه إسنادا متصلا صحيحا . فابن الجزري بحق مسند عظيم ، جمع من الأسانيد ما لم يجمعه غيره ، ورتب كتب المتقدمين ، وجمع حصيلتها، واحتار منها في نشره وطيبته ما كان على شرطه ، وكان كثير التصانيف ، وتمتاز تصانيف بالسهولة ، واتباع الأسلوب التعليمي ؛ لذلك راحت كتبه ، وسارت وفيمن بعده من القراء مسير الشمس ، وتركت هذا الأثر البارز فيما بعدها

من المراحل. ولهذا فقد يكتفي القراء بعد هذه المرحلة بالوصول بالإسسناد إلى ابن الجزري فقط، ثم يحيلون على نشره في إكمال الإسناد.

أما بالنسبة لأثر هذه المرحلة في موضوع الاختيار: فقد انقطع الاختيار تماما بمفهومه الاصطلاحي في هذه المرحلة. ولذلك فلا يوجد بعد هذه المرحلة إمام من أئمة الاختيار، أو أحد ممن نسب إليه اختيار بالمفهوم تناقله من بعده ؛ بل حتى ابن الجزري نفسه لم ينسب إليه اختيار بالمفهوم الاصطلاحي للاختيار. وانصرفت قضية الاختيار إلى اختيار أوجه معينة في قراءة ما ، وتحريرها ، وبيان طرقها .

وبمذا تنتهي هذه المرحلة السابعة من مراحل الاختيار .

ثم تلت هذه المرحلة فترة جمود وركود وتقليد ، ومحافظة على أصول هذا العلم ، والاكتفاء بالمختصرات فيه ، وضعف الهمة عن جمع القراءات ، فقل القراء الضابطون ، وقل المحققون ، وقل الآخذون عن هؤلاء القسراء ، فلا تكاد تجد من المصنفات في هذا العلم إلا القليل ، ولا تكاد تجسد مسن حذاق القراء وكبرائهم إلا النسزر اليسير ، حتى جاءت مرحلة التحريرات للأوجه ، وهي المرحلة الثامنة والأخيرة .

□ المرحلة الثامنة: مرحلة التحريرات للأوجه:

بدأت هذه المرحلة بعد فترة الركود التي أصيب بها علم القـــراءات بعد عصر ابن الجزري . ويمكن أن نعتبر بدايتـــها مــن حــوالي ســنة بعد عصر أي في بداية القرن الحادي عشر الهجري تقريبا .

وكان سبب ظهور علم التحريرات -كما يقول الشيخ عبدالرازق ابن علي-: "بعد أن استقر العمل بجمع القراءات في حتمة واحدة في حلل التلقي تشعبت الطرق ، وكثرت الأوجه ، فاحتاج الأمر إلى تنظيم هده القراءات ، والتنبيه على عدم التركيب فيها ، لأن من شروط الجمع عدم التركيب فيها ، لأن من شروط الجمع عدم التركيب في القراءة الواحدة ، وتمييز بعضها عن بعض ، وإلا وقع فيما لا يجوز ، وقراءة ما لم يترل ، وهذه هي مهمة المحررين ، وهم الذين ألفوا في التحريرات وصنفوا فيها نظما ونثرا "(١) .

فيتضح مما سبق أنه بعد استقرار العمل بكتاب النشر لابن الجنوري، والاعتماد على الطرق التي ذكرها، وجمعها، وحققها، في كتابه، وشيوع القراءة بجمع القراءات في ختمة واحدة، تكاثرت الطرق، وأصبحت في حاجة إلى تمييز وإفراد كل طريق عن الآخر، حدى لا يقع

⁽۱) تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة ، للشيخ عبدالــــرازق بــن علــي بــن إبراهيــم موسى (۱۱).

الخلط في الطرق ، فانسبرى لذلك أئمة من القراء المتأخرين ، كالمنصوري(١)، والطباخ(٢) ، ويوسف أفندي زاده(٣) ، والأزميري(٤) ، والمتولي(٥) ، وغيرهم ، وألفو الكتب نظما و نثرا ، التي تفصل طرق طيبة (١) المنصوري : علي بن سليمان بن عبدالله المنصوري ، مقرئ مصري كبير ، شيخ القراءات بالأستانة ، وهو من أكبر المحررين لطيبة النشر ، من كتبه : تحرير الطرق والروايات في القراءات . توفي سنة (79.4) .

- (٢) الطباخ: محمد بن محمد بن حليل بن إبراهيم ، عالم مقرئ مصري ، مقدم في التجويسد والقراءات وغيرها من العلوم العربية والشرعية ، من كتبه : نظم هبة المنان في تحرير أوجه القرآن ، وشرحه فتر العلي الرحمن على هبة المنان . كان حيا سنة ١٢٠٥هـ . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويسد كلام الباري للمرصفي (٧٢٩) .
- (٣) يوسف أفندي زاده : أبو العاكف ، محمد أمين عبدالله حلمي بن محمد بن يوسف الحنفي ، يعرف بيوسف أفندي زاده ، شيخ القراءات والإقراء بإستانبول في وقته ، كان عالما بـــالقراءات والتفسير والحديث ، ومن مؤلفاته : زبدة العرفان في وجوه القرآن ، وله نظم بالعربية والتركيــة والفارســية . توفي سنة ١٦٧هــ . انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (٤/ ١٣٠،١٢٩) .
- (٤) الأزميري: مصطفى بن عبدالرحمن بن محمد الأزميري الحنفي ، عالم بالقراءات ، ضابط محقق محسور ، نزل مصر ، وتعلم في الأزهر ، وأقرأ بها القراءات ، ومن مؤلفاته: عمدة العرفان في وجوه القررآن ، وشرحه بدائع البرهان ، وإتحاف البررة بما سكت عنه نشر العشرة . توفي بمصر سنة ١١٥٥هـ... انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (٧/ ٢٣٦) .
- (٥) المتولى: محمد بن أحمد بن الحسن بن سليمان ، الشهير بالمتولى ، مقرئ محقق ، محرر مشهور ، انتسهت إليه مشيخة المقارئ والإقراء بالديار المصرية ، لقب بابن الجزري الصغير ، وقيل عنه : خاتمة المحققين ، له مصنفات كثيرة تبلغ نحو الخمسين مصنفا ، منها : منظومة توضيح المقام في الوقف على الهمزة وهشام ، وشرحه إتحاف الأنام وإسعاف الأفهام في الوقف على الهمز لحمزة وهشام ، فتصح المعطي وغنية المقري في شرح مقدمة ورش المصري ، الروض النضير في أوجه الكتاب المنير ، الفوائد ، المعتبرة في الأحرف الأربعة الزائدة على العشرة . توفي بالقاهرة سنة ١٣١٣هـ . انظلسر ترجمته موسعة في : الإمام المتولى وجهوده في علم القراءات (٥٧ ١٧٢) .

وغيرهم ، وألفوا الكتب نظما ونثرا ، التي تفصل طريق طيبة النشر ، وتميزها طريقا طريقا ، لأن لا يقع الخلط بينها ، خصوصا عند جمع القراءات ، ولم تخل مؤلفاتهم من بعض التعقيبات والاستدراكات على بعض ما جاء في النشر وطيبته ؛ إذ الكمال لله وحده ، وكل يؤخذ من قوله ويترك إلا الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام فيما يبلغون عن الله رب العالمين عز وجل .

وبسبب تلك المصنفات ، وتلك التحريرات ، وتلك الجهود المباركات ، أحذ علم القراءات ينهض من حديد ، وينبعث من حدال تلاميذ أولئك القراء والمحررين ، ومن بعدهم ، الذين أحذوا يقرئون ويشهرون هذا العلم ، من حلال الإقراء ، والإجازة ، والإساناد ، ومن خلال المؤسسات العلمية والتعليمية التي تخدم هذا الغرض ، كجامع الأزهر في مصر ، والأستانة بتركيا .

وكان من مظاهر وآثار هذه المرحلة :

- ا) تحقیق وتمحیص طرق النشر وطیبته ، بالرجوع إلى أصول كتاب النشر،
 التى اعتمدها ابن الجزري .
 - ٢) ظهور علم التحريرات ، وانتشاره ، وكثرة التأليف فيه نظما ونثرا .
- ٣) إنشاء المؤسسات العلمية والتعليمية الرسمية ، التي تهتم بعلم القراءات ، ،
 والتي تضم ضمن تخصصاتها تخصص القراءات وعلومها ؛ مما كان له الأثرر

البارز في الإقبال على هذا العلم ، وفي حفظ هــــذا العلــم مــن عبــث المستشرقين ، الذين كانوا ولازالوا يبثون الشبهات حول القراءات وعلومها وهم يقصدون هدم هذا الدين .

ولكن كما قال الله تعالى: ﴿ يُرِيدُونَ لِيطَفَنُوا نَوْرِ اللهُ بِأَفُواهُهُمُ وَاللهُ مَتُمُ نُورُهُ وَلُوكُوهُ الكافرون ﴾(١) .

وجدير بالذكر أن نقول: إننا في هذا العصر لازلنا نشهد آثار هـذه المرحلة ، فهذا العصر هو امتداد لآثار تلك المرحلة ، ولازال جهابذة القـراء –من تلاميذ أولئك القراء المحررين – في هذه العصور المتأخرة يؤلفـــون في التحريرات ، ويدققون في الطرق والروايات ، محافظين على ما تلقوه مــن أسلافهم الأوائل .

وهذا أحدهم وهو الضباع^(٢) رحمه الله يقول: " محـــرّروا الطيبــة فريقان:

⁽١) سورة الصف : ٨ .

⁽٢) الضباع: علي بن محمد بن حسن الضباع، شيخ عموم المقارئ والإقراء بالديار المصرية، برز في القراءات، وأقرأ، وألف، فأحاد وأفاد، من مؤلفاته: الإضاءة في بيان أصول القراءة، سمير الطلبين، في رسم وضبط الكتاب المبين. توفي سنة ١٣٨٠هـ. انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كلام الباري (٦٨٩ – ٦٩٢).

أولا: أتباع المنصوري ، وهم: النبتيتي (١) ، والميهي (٢) ، والأجهوري (٣) ، والعقباوي (٤) ، والطباخ ، والإبياري (٥) ، والسنطاوي (١) ، وكذا المتول أولاً . وهؤلاء كلهم كرجل واحد ، والخلف بينهم يسير ، وسببه وقوف كل منهم على أصول النشر التي تخالف ما في تحرير المنصوري (الآخذ بظاهر النشر).

ثانيًا: أتباع يوسف زاده ، ومنهم: الأزميري ، والسمرقندي(٧) ،

⁽۱) النبتيتي : هو سالم النبتيتي ، علامة مقرئ ، من رحال مشيخة طنطا ، وهو من محرري طيبة النشـــــر . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كلام الباري (٢٥٤) .

⁽٢) الميهي : على بن عمر بن أحمد الميهي ، قارئ شافعي ، ومن مؤلفاته : الرقائق المنظمة على الدقــــائق المحكمة . توفي بطنطا سنة ١٣٠٤هــ . انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (٥/ ١٣٢) .

⁽٣) الأجهوري: عبدالرحمن بن حسن بن عمر الأجهوري ، مقرئ ، فقيه مـــالكي ، مصـــري ، درّس في الأزهر إلى وفاته عام ١٩٨٨هــ ، من مؤلفاته : الملتاذ في الأربعة الشواذ .

انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (١٤/ ٧٥) .

⁽٤) العقباوي : لم أقف له على ترجمة .

⁽٥) الإبياري : محمد بن محمد بن محمد هلالي الإبياري ، قارئ مصري كبير ، من مؤلفاته : البهجة السنية بشرح الدرة المضية . كان حياً سنة ١٣٠٤هـ . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كلام الباري (٧٣٠) .

 ⁽٦) السنطاوي : عثمان بن راضي السنطاوي ، مقرئ مصري ، محقق في التجويد والقراءات ، من مؤلفاتـه ,
 : النفائس المطرية في تحرير الطيبة . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كلام الباري (٦٧٩) .

⁽٧) السمرقندي: لم أقف له على ترجمة .

والبالوي(١) ، وابن كريم(٢) ، والسيد هاشم(٣) ، وكذا المتـــولي آخــرًا . وهؤلاء أدق نظرًا ، وأقوم طريقة ؛ لألهم كانوا يراعون النشر مع أصولـــه حزئية عزئية ، ولا يأخذون إلا بالعزائم والتدقيق ، وهم الذين ينبغـــي أن يرجع إليهم ، ولا يؤخذ عن سواهم "(٤) .

ولعله قد اتضح لك أيها القارئ أن هذه المرحلة بالنسبة لموضوع الاختيار ما هي إلا تبع لما قبلها ، إذ ثبّتت ودققت اختيارات الأئمة العشرة الواردة في النشر وأصوله .

وإنما أفردتها كمرحلة لظهور هذا الملمح البارز فيها ، وهـو قضيـة التحريرات للطرق بصورة واضحة .

ومما يحسن التنبيه عليه أن هذه التحريرات ليست عبرة عن الحتيارات لهؤلاء القراء ، بالمعنى الاصطلاحي الذي ذكرناه للاحتيار . وفي

⁽٢) ابن كريم: لم أقف له على ترجمة.

⁽٣) السيد هاشم: هاشم بن محمد المغربي المالكي ، مقرئ حليل معروف ، من مؤلفاته: تحرير طيبة النشـــو في القراءات العشر في بيان الأوجه الجائزة والممنوعة من طرقها المعروفة على ترتيب القرآن الكــــــريم . ، انظر: تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة (٣٩) .

⁽٤) تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة (٤٠،٣٩) .

هذا يقول الشيخ عبدالرازق بن علي: "أما عمل المحررين فلا يسمى اختيارات، وإنما يعتبر تحقيقا علميا، مبنيا على مقابلة ما في النشر مع أصوله التي ذكرها الحافظ، حزئية حزئية، وتنظيما للقراءات عند تلقيل الطالب القرآن بالقراءات في ختمة واحدة، منعا للتركيب والتلفيق، ويمكن القول بأن عملهم هذا يشبه ما يفعله علماء الرواية في الحديث، فحزاهم الله خيرا "(١).

⁽١) تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة (٢٥).

و بعد :

فقد تتبعنا في هذا المبحث: المراحل التي مر بها الاختيار، من بدايــة نشأته حين ورود التخيير في قراءة القرآن بالأحرف الســبعة المترلــة، إلى مرحلة حصر القراءات والاختيارات المشهورة الصحيحـــة المسـندة، ثم مرحلة التحريرات التي كانت أثرًا من آثارها.

ورأينا الجهود العظيمة التي بذلها أسلافنا القراء ، في حفظ القـــرآن وقراءاته الثابتة عن النبي على . وهو أحد شواهد حفظ الله تعالى لكتابـــه الكريم ﴿ إِنَا نَحْنَ نَزِلنَا الذِّكُرُ وَإِنَا له لحافظون ﴾(١) .

وسنرى بإذن الله تعالى في المبحث القادم جهدًا من نوع آخر بذلــــه القراء والعلماء في موضوع الاختيار ، وهو المصنفات في الاختيار .

(١) سورة الحجر : ٩

المحث الثالث:

المصنفات في الاختيسار

صنف في الاختيار جماعة من المصنفين ، على مناح شتى . فمنهم من تتبع القراءات والحروف ، فميز صحيحها من سهيمها في كتاب ، ومنهم من أفرد ما صح عنده من القراءات عن الثقات في كتاب ، ومنهم من اختار قراءة أئمة معينين فألف فيما صح من اختياراتهم عنده ، ومنهم من ألف في اختياره هو لنفسه ، ومنهم من أفرد اختيارات قارئ معين في كتاب ، ومنهم من اختار روايات وطرقا معينة عن قارئ ما فألف فيها ، ومنهم من ضمن كتابه ذكر الاختيارات ، ومنهم مسن قعد لموضوع الاختيار ، وتكلم فيه ، وعن أصله ، وأسبابه ، وضوابطه .

ثم من هذه الكتب والمصنفات ما اعتني فيه بذكر العلل والتوجيه لمله اختاره المؤلف ، ومنها ما لم يعتن فيه بذكر العلل والتوجيه .

ومن هذه المصنفات المختصر ، ومنها المطول ، ومنها المهذب المرتب المحرر ، ومنها ما دونه في التهذيب والترتيب والتحرير .

وهكذا تعددت طرائق المصنفين في الاختيار ، وكتبهم . وقبل أن أسوق المصنفات في الاختيار أشير إلى أمور مهمة تتعلق بذلك :

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

- الأمر الأول: اشتهر عند القراء وغيرهم كتابة المصاحف. وكان لكثير منهم نسخة من المصحف مكتوبة ، يقرأ منها ، ويمكن أن نسميها مصحفه الخاص به . وهذا المصحف الخاص يكون أحيانا مشتملا على الحروف والقراءات التي أخذها عن شيخ معين ، وأحيانا أخرى لا يكون مصحفا كاملا ، وإنما عبارة عن نسخة فيها الحروف والقراءات التي أخذها عن شيخ معين ، وهي ما يعبر عنه في كتب تراجم القراء بقولهم : (له عنه نسخة) أي أنه دون ما أخذه عن ذلك الشيخ من الحروف والقراءات ، في نسخة خاصة به . وهذا في الحقيقة يمكن أن يعد نوعا من التصنيف والتدوين في القراءات ، ولكنني لم أعد تلك النسخ ضمن المصنفات في الاختيار ، وإنما اكتفيت بهذه الإشارة إليها في أول هذا المبحث .
- الأمر الثاني: هناك تداخل شديد بين كتب القراءات ، وكتب الاختيار ؛ وذلك لأن كتب الاختيار تعد من كتب القراءات ، لكن ... هل كل كتاب في القراءات يعد كتابا في الاختيار ؟

ليس الأمر كذلك ؛ إذ أن من كتب القراءات ما لا يهتم فيه بقضية الاختيار ، بل هو عبارة عن جمع عام للقراءات ، لا يقصد فيه إلا محسرد الجمع . ولا شك أن مجرد الجمع بلا اختيار لا يعد اختيارا ، ولذلك

المبحث الثالث (المصنف الدفي الاختيار)

أحببت أن أنبه هنا إلى بعض العلامات التي تعرف مـــن خلالهـــا كتـــب الاختيار ، فمنها :

- أن ينص المؤلف في كتابه أنه يذكر اختياره فيه .
- أن يكون عنوان الكتاب ناصا على الاختيار أو ما يدل عليه ، كأن يكون العنوان مثلا: (الاختيار في القراءات) أو (المنتقى من القراءات) .
- أن ينص المؤلف في كتابه أنه يذكر في الكتاب اختيار إمام معيين ، أو اختيارات أئمة معينين .
- أن يكون عنوان الكتاب دالا على أن مؤلفه يذكر فيه اختيار إمام معين، أو اختيارات أئمة معينين وقراءاتهم ، كأن يكون العنوان مثلا: (اختيارات فلان) أو (قراءات السبعة) ، ونحو ذلك .

وعليه .. فيمكن أن نعتبر الكتب الخاصة بقراءات السبعة ، أو العشرة ، كتبا في الاختيار ؛ لأنها تختص باختيار هؤلاء الأئمة وقراءاتهم .

• الأمر الثالث: هناك كتب ليست في القراءات أصلا، وإنما في علوم غير القراءات، ولكن نبه فيها مؤلفوه على اختياراتم، ولكن نبه فيها مؤلفوه الختيارات، كبعض كتب اختيارات غيرهم عرضا، فتعد من مظان ذكر الاختيارات، كبعض كتب التفسير مثلا، التي نبه مؤلفوها من خلالها على اختياراتهم في القراءة، ومن أشهرها: تفسير ابن جرير الطبري.

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

وقد ذكرت هذه الكتب ضمن هذا المبحث ، وإن كانت غير داخلة في عنوانه صراحة ، بل ضمنا . فهي ليست مصنفات في الاختيار ، وإنما هي في التفسير ، أو اللغة مثلا ، لكنها تشتمل على ذكر بعض الاختيارات ضمنا .

• الأمر الرابع: عقد الإمام الداني في كتابه (الأرجوزة المنبهة) فصلا بعنوان: القول في المصنفين للحروف ، وذكر فيه نحوا من ثلاثين (٣٠) مصنفا. وبما أنه عنون لهذا الفصل بالعنوان السابق فكل من ذكره يعتبر مصنفا في الاختيار ؛ ولذلك ذكرت من ذكرهم من المصنفين في هذا المبحث على ترتيب وفياهم ، والشاهد على ذلك من أرجوزة السداني. وفي آخر المبحث سردت الفصل كاملا في ملحق خاص بذلك ، لسيرجع إليه من أراد.

هذا ما اعتمدته من منهج في ذكر هذه المصنفات ، ولا أدعي الحصر -ولا أظنه يستطاع- وإنما هي مصنفات مما وقفت عليه ، تمثل جزءا من المصنفات في الاختيار ، لا جميعها .

وهذا أوان الشروع في سردها.

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

فممن صنف في الاختيار والحروف ، أو ذكرها ضمن كتابه :

1) هارون بن موسى العتكي الأعور (ت قبل ٢٠٠هـ)(١) ، ويعتبره الإمام الداني أول من تتبع الحروف ، وصنف مجهولها من معروفها ، والمجمع عليه من المختلف فيه منها . وفي ذلك يقول الداني في أرجوزته المنبهة تحت عنوان (القول في المصنفين للحروف):

أول من تتبع الحروفا منها بإسناد عن الثقات عن من مضى من حلة الأسلاف ومزج السقيم بالصحيح العتكي واسمه ها المشهور بالعراق وابن العلاء قد قرا عليه

وصنف الجهول والمعروف من الشيوخ وعن الأثبات وجاء بالإجماع والخلاف ولم يقيد ذاك بالتصحيح وهو ابن موسى الثقة المامون الحضرمي ابن أبي إسحاق وأسند احتياره إلياد)

ويقول ابن الجزري عنه: "علامة ، صدوق ، نبيل ، له قراءة معروفة "(٣) .

⁽١) في هذا المبحث اكتفيت في الترجمة للأعلام بذكر سنة الوفاة وشيء مما يتعلق بالمؤلف أو كتابه .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٠،١٤٩)، وسوف يأتي -بإذن الله تعالى- في نماية هذا المبحــــث ملحــق بأبيات الأرجوزة التي فيها ذكر المصنفين للحروف.

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣٤٨).

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

قال أبو حاتم السجستاني: "كان أول من سمع بــــالبصرة وجــوه القراءات ، وألفها ، وتتبع الشاذ منها ، فبحث عن إسناده: هارون بـــن موسى الأعور ، وكان من القراء "(١) .

٢) الإمام على بن حمزة الكسائي (ت ١٨٩هـــ) ، ألـف (كتـاب القراءات) (٢). ولعله الكتاب الذي بين فيه اختياره ، وما قرأ بــه علــى الثقات ، ومنهم حمزة الزيات الذي كان اعتمـــاده عليــه في القــراءة .
 و في ذلك يقول الإمام الداني :

ثم تلا هارون في التصنيف عن النبي وعن الأصحاب من خالفيهم وعن القراء وبين اختياره هناكسا على الإمام حمزة الزيات

لكل ما روى من الحروف وتابعيهم وذوي الألباب علي بن حمزة الكسائي وما قرا تسلاوة من ذاكا وغيره من جلة الثقات(٣)

غاية النهاية (٢/ ٣٤٨) .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٥٣٩).

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٠) .

الهبحث الثالث (الهصنيف الدفي الاختيار)

٣) يحيى بن المبارك اليزيدي (ت ٢٠٢هـ) ، ألف رسالة في قراءة الإملم أبي عمرو بن العلاء البصري^(١).

عقوب بن إسحاق الحضرمي (ت ٢٠٥هـ) ، صنف (الجـــامع في الحتلاف وجوه القرآن) (٢) ، ونسب فيه كل حرف إلى من قرأ بـــه(٣) ، وميز في كتابه المتروك من المحتار . وقال الداني في ذلك :

ثم تلاهما مسن الأعسلام يعقوب ذو الفهم وذو التمسام وهو ابن إسحاق إمام مصره بعد أبي عمرو وشيخ عصره فصنف الحروف والآثسارا وميز المتروك والمختسارا وما بسه قرا على الإمام المام أهسل مصره سلام(٤)

⁽١) انظر : القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور محمد بازمول (١/ ١٩٨) .

⁽٢) هدية العارفين (٢/ ٥٣٦).

⁽٣) انظر : معجم الأدباء (٢٠/ ٥٣،٥٢) ، الأعلام (٨/ ١٩٥) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٠) .

⁽٥) انظر : النشر (۱/ ٣٤،٣٣) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

الجزري أول إمام معتبر جمع القراءات في كتاب(١). وذكـــر في كتابــه اختياره ، معتمدا على الآثار ، واللغة ، والمعاني ، والإعراب . وفي ذلـــك يقول الإمام الداني :

ثمت صنف أبو عبيد كتابه مقيدا بقيد من المعاني ومن الإعراب فهو في الكتب كالشهاب(٢)

قال عنه الداني:

وصنف العالم بالآثار خلف المعروف بالبزار كتابه الجامع للحروف للمنتقى منها وللمعروف كتابه الجامع للحروف

⁽١) انظر : النشر (١/ ٣٤،٣٣) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥١) .

⁽٣) انظر : تاريخ التراث العربي ، لفؤاد سزكين (١/١/ ٣٩) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

الهبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

٧) محمد بن سعدان الكوفي (ت ٢٣١هـ)، صنف كتاب (الجـامع)
 و (الجحرد)(۱)، ولعل كتابه الثاني وهو (الجحرد) هو الذي ذكـــر فيــه
 اختياره، وأشار إليه الداني بقوله في أرجوزته:

ولابن سعدان مصنفات جردها فهي مهذبات(٢)

٨) أبو الربيع سليمان بن داود الزهراني البصري (ت ٢٣٤هـــ) ، لــه
 كتاب جامع في القراءات(٣) . وذكره الداني في أرجوزته ، وأشـــار إلى شهرة كتابه بقوله :

وصنف الشيخ أبـــو الربيــع وهو الذي يعرف بـــالزهراني

الثقة الثبت لدى الجميع كتابه المشهور في البلدان(٤)

٩) أبو هشام محمد بن يزيد الرفاعي الكوفي القاضي (ت ٢٤٨هـ) ، لـه كتاب (الجامع في القراءات) (٥) . وذكر الداني مصنفـــه في القراءات بقوله :

مصنف أربي على الأوضاع(١)

ولأبي هشام الرفاعي

⁽١) انظر : غاية النهاية (٢/ ١٤٣) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

⁽٣) انظر : سير أعلام النبلاء (١٠/ ١٧٦) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

⁽٥) انظر: غاية النهاية (٢٨٠/٢) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

١٠) أحمد بن يزيد الحلواني (ت ٢٥٠هـ)، له كتـاب (قـراءة أبي عمرو) (٢) وكتاب (الجامع) الذي ذكره الإمام الداني في أرجوزته مثنيا عليه بقوله:

وابن يزيد أحمد الحلواني جامعه باق مع الأزمان وهو على كل الأصول حلكم ومنه يغترف كل عالم (٣)

(1) أبو حاتم سهل بن محمد السحستاني (ت ٢٥٠هـ أو ٢٥٠هـ) منف كتابا في القراءات (٤) ، وكتابه هذا ترك فيه ذكر حمزة ، والكسائي، وابن عامر ، وزاد نحو عشرين رجلا من الأئمة ، ممن هو فــوق القـراء السبعة (٥) ، وهو كتاب معلل ، بالغ فيه في التعليل اللغوي ، حتى طعن فيه على بعض من قراءات السبعة ، بحجة ضعفها من ناحية القياس اللغـوي ، وقد تعقبه الإمام الداني في أرجوزته ، وبين صحتها ، وأن اعتماد القـراء على الأثر ، فإذا صح فلا سبيل إلى مخالفته بالقياس والنظر ، و" أئمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة ، والأقيـس في

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

⁽٢) انظر: الفهرست لابن النام (٣١) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

⁽٤) انظر : الفهرست لابن الندم (٨٦ ، ٨٨) ، وهدية العارفين (١/ ٤١١) .

⁽٥) انظر : الإبانة (٣٩ ، ٤٠) .

الهبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

العربية ، بل على الأثبت في الأثر ، والأصح في النقل والرواية ، لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها "(١) .

وقال عن ذلك الداني في أرجوزته مشيرا إلى كتاب أبي حاتم:

ثم تـ الله سـهل البصــري وهـو أبـو حـاتم النحــوي وصنف الحــروف والمقـاري و لم يقيـد ذلـك بالآثــار لكنـه بــالغ في التعليــل من غير إســهاب ولا تطويــل وطعنـه فيـه علــي الزيــات لأجل أحــرف مــن القــرات قرأهــا تضعـف في القيــاس معصيـة عنــد إلـه النــاس إذ كلـها مسـطر مـــروي قــرا بحـا الأســالاف والنــي فــلا طريــق لقيــاس ونظــر فيما أتــي بــه أداء أو أثــر(٢)

١٢) محمد بن يحيى بن مهران القطعي البصري (ت ٢٥٣هـ) ، ألـــف
 كتاب (القراءة) (٣) ، ويظهر أنه هو الكتاب الذي وصفه الداني بالتهذيب
 والجودة ، فقال :

ل مصنف مهذب محسود(٤)

ولابن يحيى القطعي محمد

⁽١) انظر: النشر (١/٥٥).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥١، ١٥٢) .

⁽٣) انظر : تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين (١/١/ ٢٢) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

الهبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

17) أحمد بن جبير بن محمد الكوفي (ت ٢٥٨هـ)، جمـع كتابا في قراءات الخمسة من كل مصر واحد(١)، سماه (كتـاب الخمسة)(٢)، وألف كتابا آخر سماه (كتاب الثمانية) زاد فيه على السـبعة يعقـوب الحضرمي(٣).

وذكره الداني ضمن من صنف في الحروف فقال:

وابن جبير أحمد الكوفي صنف كتبا كلها مروي(٤)

١٤) عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ) ، لــه كتــاب (القراءات) (٥)، وقد ذكر الداني رحمه الله أنه مختصر مجرد من كتب الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام ، فقال عنه في الأرجوزة :

القتي مختصر مجرد أبي عبيد مفحر الأنام(٦) وفي الحروف لأبي محمد علقه بكتسب الإمسام

⁽١) انظر : النشر (١/ ٣٤) .

⁽٢) انظر : الإبانة (١٠٣) .

⁽٣) انظر: الإبانة (١٠٣).

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

⁽٥) انظر : هدية العارفين (١/ ٤٤١) .

⁽٦) الأرجوزة المنبهة (١٥٤) .

الهبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

(ت ٢٨٢هـ) ، صنف كتابا في القاضي المالكي (ت ٢٨٢هـ) ، صنف كتابا في القراءات جمع فيه قراءة عشرين إماما(١) ، منهم القـــراء السبعة(٢) ، وكتابه هذا معلل ، ذكر فيه الصحيح والمختار ، يقول عنه الداني :

وللإمام المالكي القاضي مصنف ما مثله لماضي على القاضي على القاضي على التقار وجاء بالصحيح والمختار (٣)

17) أحمد بن يحيى بن يزيد الشيباني ، أبو العباس ، تعلب ، (ت ٢٩١هـ) ، له كتاب في القراءات (٤) ، ذكره الداني بقوله :

ولابن یحیی أحمد النحوی مصنف حل عن الخفی (٥) ابو جعفر محمد بن جریر الطبري (ت ٣١٠هـ) ،

قال الداني: "صنف كتابا حسنا في القراءات سماه (الجامع) "(١) ، فيك

⁽١) انظر: غاية النهاية (١/ ١٦٢) .

⁽٢) انظر: النشر (١/ ٣٤) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٤) .

⁽٤) انظر : غاية النهاية (١٤٨/١) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٤) .

⁽٦) غاية النهاية (٢/ ١٠٧) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

نيف وعشرون قراءة (١) ، وهو كتاب حافل مهذب ، فاق ما قبلــه مـن المصنفات ، وذكر فيه الإمام ابن جرير اختياره ، قال الداني عنه :

مهذب التصنيف حلو بـــارع

وللفضيل ابن حريـــر جـــامع

الجامعات المتقدم__ات(٢)

أربى على كـــل المصنفات

وقال عنه الداني أيضا مبينا أنه ذكر اختياره في جامعه المذكور:

له اختيار ليس بالشهير

والطبري صاحب التفسير

وعند کل صحبه مشهور (۳)

وهــو في جامعــه مذكـــور

١٨) أبو بكر محمد بن أحمد بن عمر الداجوين الكبير (ت ٣٢٤هـــ) ، جمع كتابا في القراءات ، وأدخل معهم اي مع القراء السبعة - أبا جعفر أحد العشرة(٤) . وذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف فقال :

وكتب الثقة والمامون محمد بن أحمد الداجون(٥)

⁽١) انظر: النشر (١/ ٣٤).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٥).

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٦٢) .

⁽٤) انظر : النشر (١/ ٣٤) ، وغاية النهاية (٢/ ٧٧) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

(ت ٢٤٤هـ)، أول من اقتصر على قراءات السبعة (١)، وألف في ذلك (ت ٣٢٤هـ)، أول من اقتصر على قراءات السبعة (١)، وألف في ذلك (كتاب السبعة)، وهو كتاب مجود محرر، ذاع واشتهر حتى أصبح من أصول هذا الفن، قدم له ابن مجاهد بمقدمة مهمة بين فيها تفاضل حملة القرآن في حمله، ومنازل الناقلين لأحرف القررآن، وأنواع الآثار في القراءات، ثم ذكر الأئمة القراء السبعة، في الحجاز، والعراق، والشلم، مبتدئا بالإمام نافع المدني، ثم ابن كثير المكسي، ثم الكوفيين الثلاثة (عاصم، وحمزة، والكسائي)، ثم أبي عمرو البصري، ثم ابن عسامر الشامي، وترجم لكل واحد منهم بترجمة، ذاكرا شيوخه وتلاميذه وفوائد حليلة تتعلق بذلك.

وساق ضمن ذلك جملة من المرويات مسندة عن الصحابة ، وعسن التابعين ، ومن بعدهم ، تتعلق بالقراءات . ثم ذكر أسانيده إلى كل قراءة من قراءات الأئمة السبعة كما قرأ بها ، منبها على شيء مما يتعلق بمنهجه في كتابه في ذكر الأسانيد . ثم ابتدأ بذكر اختلاف السبعة واتفاقهم من أول سورة الفاتحة ، وذكر العلل في سورة الفاتحة ، ثم استطال ذكر العلل

⁽١) راجع النشر (١/ ٣٤) .

المبحث الثالث (المصنف الدقي الاختيار)

بعد سورة الفاتحة ، وكره أن يثقل كتابه ، فأمسك عن ذكر العلل ، وأخبر بالقراءة مجردة (١) .

ولم يفصل ابن مجاهد في كتابه بين الأصول والفرش ، وإنما يذكر القواعد المتعلقة بالأصول حسب ورودها في السورة ، ويشير في آخر كل سورة إلى ياءات الإضافة وياءات الزوائد المختلف فيها . وسار على هذا من أول سورة البقرة إلى آخر القرآن .

وربما نبه على ما يعتبره غلطا ووهما في القراءة في ثنايا ذلك ، كما قال مثلا في قوله تعالى : ﴿ كَنْ فِيكُونَ ﴾ في سورة مريم (٢) : " قرأ ابسن عامر وحده (كن فيكون) نصبا ، وهذا خطأ في العربية ، وقسرأ الباقون رفعا "(٣)(٤) .

⁽١) راجع كتاب السبعة لابن مجاهد (١١٢) .

⁽٢) سورة مريم : ٣٥

⁽٣) كتاب السبعة (٤٠٩).

⁽٤) وقد أحصيت المواضع التي حكم فيها ابن مجاهد في كتابه (السبعة) بالغلط أو الوهم على قراءة مـل، فبلغت نحو الثلاثين موضعا . وهي على قسمين ، الأول : ما حكم بخطئه قراءة ، ومجانبته للصواب ، أي أنه لا تجوز القراءة به . والثاني : ما حكم بالغلط أو الوهم فيه من حيث الرواية عمن ذكر لـه ، أي من حيث نسبته إلى قارئ ما . وانظر الأمثلة على ذلك في الصفحات : (١٩٤ ، ٢٠٧ ، ٢١٠ ، ٢٠٢ ، ٢٦٢ ، ٢٠٧ ، ٢٩٢ ، ٢٠٧ ، ٢٦٢)

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

وقد أثنى الإمام الداني على مؤلفات ابن مجاهد ، واعتبره من أهـــل الأداء المتأخرين ، ومن أجلهم ، فكأن الداني يعد الطــبري مــن أواخــر المتقدمين ، وابن مجاهد من أوائل المتأخرين ، فالفـــارق بــين المتقدمــين والمتأخرين عنده هو سنة ٣٠٠هــ تقريبا .

قال الإمام الدابي مثنيا على ابن مجاهد ومصنفاته:

وللشـــيوخ المتصدرينـــا

مصنفات كلها حسان

أجلها مصنفات الحسبر

أهـــل الأداء المتأخرينـــا

لا يمتري في حسنها إنسان

ابن مجاهد إمام العصر (١)

• ٢) محمد بن يعقوب بن الحجاج التيمي البصري ، أبو العباس المعروف بالمعدل (ت بعد ٣٢٠هـ) ، صنف في القراءات ، كما ذكر ذلك الداني ، و لم أقف على اسم كتابه في القراءات ، إلا أن الداني ذكره ضمن المصنفين في الحروف ، وأثنى عليه فقال :

الماهر المقدم المفضل (٢)

وكتب المعروف بالمعدل

⁼ والصفحات : (٣١٦ ، ٣٤٦ ، ٣٤٦ ، ٤٦٧ ، ٤٧٩ ، ٤٩٣ ، ٣٩٣ ، ٣٩٣ ، ٦٥٠ ، ٦٥٠) من كتاب السبعة .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

الهبحث الثالث (الهصنـفـــات في الاختيـــار)

(ت ٣٢٨هـ) ، له كتاب (ما خالف فيه ابن كثير أبا عمرو في القراءات) () ، له كتاب (ما خالف فيه ابن كثير أبا عمرو في القراءات) () ، ويظهر أنه صنف غير هذا الكتاب في القراءات أيضا ، ولم أقف على أسماء تلك الكتب ، إلا أن الداني ذكره ضمين المصنفين في الحروف ، ووصفه بالثبت فقال :

وكتب المعروف بابن الصلت محمد بن شنبوذ الثبت (٢) (٣ ٢٣٥هـ) ، ألف (٢٢) مظفر بن أحمد بن حمدان ، أبو غانم المصري (ت ٣٣٣هـ) ، ألف كتابا في اختلاف السبعة (٣) ، وقد ذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف فقال :

وكابن أشته الفتى الزكي (٤) (٢٣) أحمد بن جعفر بن محمد ، أبو الحسين ، ابن المنادي البغدادي (ت ٣٣٦هـ) ، له كتاب (الإيجاز والاقتصار في القراءات الثمان)(٥)

⁽١) انظر : الفهرست لابن النام (٣٤ ، ٣٥) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

⁽٣) انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٠١) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٥) انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٨٧) .

الهبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

وأثنى عليه الداني بحسن الإيراد ، فقال عندما ذكره ضمن المصنفين في الحروف :

وكتب ابن جعفر المنادي أبي الحسين الحسن الإيراد(١) ٢٤) إبراهيم بن عبدالرزاق بن الحسن ، أبو إسحاق الأنطاكي (ت ٣٣٩هـ وقيل ٣٣٨هـ) ، له مصنف كبير في القراءات الثملن(٢) ، ذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف بقوله :

وكتب ابن عابد السرزاق والتائب المشهور في الآفاق (٣) ٥٢) أحمد بن يعقوب التائب ، أبو الطيب الأنطاكي (ت ٣٤٠هـ) ، قال الداني: "له كتاب حسن في القراءات "(٤) ، وذكره ضمن المصنفين للحروف ، وأشار إلى شهرته فقال :

وكتب ابين عابد الرزاق والتائب المشهور في الآفاق(٥)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

⁽٢) انظر: معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٦٥).

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

⁽٤) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٦٠).

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

٢٦) أحمد بن عثمان بن جعفر بن بويان ، أبو الحسين الخراساني البغدادي الحربي القطان (ت ٣٤٤هـ) ، له مائة ونيف وعشرون كتابا في علـــوم متفرقة ، والذي كان الغالب عليه علوم القرآن(١) ، وذكره الداني ضمــن المصنفين في الحروف فقال عنه :

وكتب ابن جعفر القطان وهو ابن بويان الرفيع الشلن (٢) عبدالواحد بن عمر بن محمد بن أبي هاشم ، أبو طاهر البغدادي (٣) عبدالواحد بن عمر بن محمد بن أبي هاشم ، أبو طاهر البغدادي (ت ٣٤٩هـ) ، صنف (كتاب البيان) (٣) ، ويظهر أنه كستاب في القراءات ، وله كتاب (قراءة الأعمش) ، وكتاب (قراءة حفوص) ، وكتاب (قراءة الكسائي) (٤) ، وذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف، فبعد أن ذكر جملة من المصنفين من أهل الأداء المتأخرين قال:

وكتب أصحابهم الحذاق وغيرها من سائر الأمصار كعابد الواحدد والشذائي

المتصدرين بالعراق أكرم بهم من جلة مهار والشنبوذي أخى الذكاء(٥)

⁽١) انظر: الفهرست لابن النديم (٤١).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

⁽٣) انظر: معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٠٣) .

⁽٤) انظر : هدية العارفين (١/ ٦٣٣) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٦ ، ١٥٧) .

الهبحث الثالث (المصنف الله في الاختيار)

(٢٨) محمد بن الحسن بن محمد ، أبو بكر النقاش (ت ٣٥١هـــ) ، لــه (كتاب السبعة الأصغر) في القراءات ، و (كتاب القــراءات السببع بعللها) (١) ، وذكره الداني ضمن المصنفين للحروف فقال:

وكتب المقدم الجليل محمد بن الحسن الفضيل (٢) محمد بن عبدالله بن محمد بن أشته ، أبو بكر الأصبهاني (٣) محمد بن عبدالله بن محمد بن أشته ، أبو بكر الأصبهاني (ت ٣٦٠هـ) ، له كتاب (المحبر في القراءات) ، قال عنه ابن الجزري: "وكتابه (الحبر) كتاب جليل يدل على عظم مقداره "(٣) ، وله كتاب (المفيد في الشاذ)(٤) ، وقد أشار الداني إلى مصنفاته عندما ذكره ضمن المصنفين في الحروف فقال:

وكابن أشته الفتى الزكي (٩) وكابن أشته الفتى الزكي (٩) (٣) أحمد بن نصر بين منصور ، أبو بكر الشذائي البصري (ت ٣٧٣هـ) ، صنف في القراءات (٦) .

⁽١) انظر : هدية العارفين (٢/ ٤٤) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ١٨٤).

⁽٤) انظر: معرفة القراء الكبار (٢/ ٦١٧) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٦) انظر: النشر (١/ ٣٤) .

وذكره الدابي ضمن المصنفين للحروف فقال:

كعابد الواحد والشذائي والشنبوذي أخي الذكاء (١) على بن عمر بن أحمد ، أبو الحسن الدارقطين (ت ٣٨٥ه) ، صنف في قراءات السبعة كتابا حافلا(٢) ، وقال ابن الجزري عنه : " ألف في القراءات كتابا جليلا ، لم يؤلف مثله ، وهو أول من وضع أبواب الأصول قبل الفرش ، و لم يعرف مقدار هذا الكتاب إلا من وقف عليه ، و لم يكمل حسن كتاب جامع البيان إلا لكونه نسج على منواله "(٣) . وذكره الداني ضمن المصنفين للحروف وأثني عليه فقال :

وكأبي الحسن نقاد السنن ومتقدم الورى في كل فنن (٤) وكأبي الحسن نقاد السنن أجمد بن أجمد بن أبو الفرح الشنبوذي البغدادي (ت ٣٨٨هـ) ، ألف في القراءات ، ولم أقف على اسم كتابه فيها ، وذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف فقال :

كعابد الواحـــد والشــذائي والشنبوذي أخي الذكــاء(٥)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٢) انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٦٦) .

⁽٣) غاية النهاية (١/ ٥٥٩).

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

الهبحث الثالث (الهصناف الداد في الاختيار)

٣٣) (١) أحمد بن مهران الأصبهاني (ت ٣٨٠هـ) ، له كتاب (الغاية في القراءات العشر). وقد طبع بتحقيق: محمد غياث الجنباز.

٣٤) عبدالمنعم بن عبدالله بن غلبون (ت٣٨٩هـ)، له كتاب (الإرشاد).

٣٥) طاهر بن عبدالمنعم بن غلبون (ت٣٩٩هــ) ، له كتاب (التذكرة في القراءات الثمان) . وقد طبع بتحقيق : أيمن رشدي سويد .

٣٦) محمد بن جعفر الخزاعي (ت ٤٠٨هـ)، له كتاب (المنتهى في القراءات العشر).

٣٧) محمد بن سفيان القيرواني (ت ١٥٥هـ)، له كتاب (الهادي). (٣٨) عبدالجبار الطرسوسي (ت ٢٠٤هـ)، له كتاب (الجمتبي). (٣٩) أحمد بن عبدالله بن لب الطلمنكي (ت ٤٢٩هـ)، لـــه كتــاب (الروضة).

٤٠) أحمد بن عمار المهدوي (ت بعد ٤٣٠هـ) ، له كتاب (الهداية) .
 وقد طبع شرح الهداية له بتحقيق: د. حازم سعيد حيدر .

 ⁽١) هذه الكتب من الرقم (٣٣) إلى الرقم (٧٦) ، تعد من الأصول التي اعتمدها ابن الجزري في نشره، '
 انظر أسانيد ابن الجزري إليها في النشر (١/ ٥٨-٩٨) .

الهبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

- ٤١) مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ) ، له كتاب (التبصرة). وقد طبع بتحقيق : د. محمد غوث الندوي .
- ٤٢) الحسن بن محمد البغدادي (ت ٤٣٨هـ) ، له كتاب (الروضة في القراءات الإحدى عشرة).
- ٤٣) أحمد بن مسرور البغدادي (ت ٤٤٢هـ) ، له كتاب (المفيـــد في القراءات العشر).
- ٤٤) أبو عمرو الداني (ت ٤٤٤هـ)، له كتاب (التيسير في القراءات السبع). وقد طبع بدار الكتاب العربي عام ٢٠٦هـ، وكتاب (مفردة يعقوب)، وكتاب (جامع البيان في القراءات السبع). وقد حقق جزء كبير منه في رسائل جامعية.
- ٥٤) عبدالواحد بن الحسين بن شيطا (ت ٤٤هــــ) ، لــه كتــاب (التذكار في القراءات العشر) .
- ٤٦) الحسن بن علي بن هرمز الأهوازي (ت ٤٤٦هـ)، لـــه كتـــاب (الوجيز).
- ٤٧) عبدالرحمن بن الحسن الخزرجي القرطبي (ت ٤٤٦هـ)، له كتلب (القاصد).

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

- ٤٨) علي بن محمد بن فارس الخياط (ت،٥٥هـ) ، له كتاب (الجلمع في القراءات العشر).
- ٤٩) إسماعيل بن خلف الأنصاري (ت ٤٥٥هــ)، له كتاب (العنــوان في القراءات السبع). وقد طبع بتحقيق كل مـــن: د. زهـــير زاهـــد و د. خليل العطية.
- ٥٠) نصر بن عبدالعزيز الفارسي (ت ٤٦١هـ) ، له كتاب (الجلمع في العشر) .
- ١٥) يوسف بن علي بن حبارة الهذلي (ت ٤٦٥هـــ) ، لــه كتــاب
 (الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها) . وهو مخطـــوط
 . مكتبة الأزهر برقم (٣٦٩) .
- ٥٢) محمد بن شريح الرعيني الأشبيلي (ت٤٧٦هـ) ، له كتاب (الكافي). همد بن شريح الرعيني الأشبيلي (ت٤٧٦هـ) ، له كتاب (التلخيص ٥٣) أبو معشر عبدالكريم الطبري (ت ٤٧٨هـ) ، له كتاب (التلخيص في القراءات الثمان) . وقد طبع بتحقيق : محمد حسن موسى .
- ٥٤) أحمد بن علي بن سوار البغدادي (ت ٤٩٦هــــ) ، لــه كتــاب
 (المستنير في القراءات العشر) .
- ٥٥) محمد بن أحمد بن علي الخياط (ت ٩٩٦هـ)، له كتاب (المهذب في العشر).

الهبحث الثالث (الهصنـفــات في الإختيــار)

٥٦) الحسن بن خلف بن بليمة الهواري (ت ١٤٥هـ) ، لــه كتـاب (تلحيص العبارات).

٥٧) عبدالرحمن الصقلي ، ابن الفحام (ت ١٦٥هــــ) ، لــه كتــاب (التحريد) ، وكتاب (مفردة يعقوب) .

٥٨) محمد بن الحسين بن بنسدار ، أبو العز القلانسي الواسطي (ت ٢١٥هـ) ، له كتاب (الإرشاد في العشر) . وقد طبع بتحقيق : د. عمر الكبيسي ، وكتاب (الكفاية الكبرى) .

٥٩) محمد بن عبدالملك بن حيرون العطار (ت ٥٣٩هـ) ، له كتـاب
 (المفتاح في القراءات العشر) ، وكتاب (الموضح في القراءات العشر) .

(٦٠) الخطيب أبو جعفر أحمد بن علي بن الباذش (ت ٤٠هـ) ، لـه كتاب (الإقناع في القراءات السبع) . وقد طبع بتحقيق الشيخ: أحمـــد فريد المزيدي ، وطبع أيضا تحقيق : د. عبدالجيد قطامش .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

٦٢) المبارك بن الحسن بن فتحان الشهرزوري (ت ٥٥٠هــــ) ، لــه كتاب (المصباح في القراءات العشر) .

٦٣) محمد بن إبراهيم الحضرمي اليمني (ت في حدود ٥٦٠هـ) ، لـــه كتاب (المفيد في القراءات الثمان).

75) أبو العلاء الحسن بن أحمد العطار الهمداني (ت ٥٦٩هـ) له كتلب (غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار). وقد طبع بتحقيق: د. أشرف محمد فؤاد طلعت .

٦٧) محمد بن أحمد الموصلي ، شعلة (ت ٢٥٦هـ) ، له كتاب (الشفعة في القراءات السبع).

٦٨) عبدالباري بن عبدالرحمن الصعيدي (ت بعد ٢٥٠هـ) ، له كتاب (مفردة يعقوب) .

الهبحث الثالث ﴿ الهصناف الدُّ الإختيار ﴾

٦٩) هبة الله بن عبدالرحيم البارزي (ت ٧٣٨هـ)، له كتاب (الشرعة في القراءات السبعة).

٧٠) عبدالله بن عبدالمؤمن بن الوجيه الواسطي (ت ٧٤٠هـــ) ، لـه كتاب (الكتر في القراءات العشر). وقد طبع بتحقيق: هناء الحمصي، وكتاب (الكفاية في القراءات العشر (نظم الكتر)).

٧١) على بن أبي محمد الديواني الواسطي (ت ٧٤٣هــ) له كتاب (جمع الأصول في مشهور المنقول (نظم))، وكتاب (روضة التقرير في الخلف بين الإرشاد والتيسير (نظم)).

٧٢) عبدالله بن أيدغدي ، ابن الجندي (ت ٧٦٩هـ) ، لـــه كتـاب (البستان في القراءات الثلاث عشر) .

٧٣) موسى بن الحسين المعدل ، له كتاب (الروضــة) .

٧٦) على بن عبدالغني الحصري ، له كتاب (القصيدة الحصرية في قراءة نافع (نظم)) .

(ملحق)

وهذا ملحق فيه ذكر الأبيات التي نظمها الإمام أبو عمرو الدايي في أرجوزته مبينا فيها الأئمة الذين صنفوا الحروف:

قال رحمه الله : القول في المصنفين للحروف

أول من تتبع الحروف وصنف منها بإسناد عن الثقسات من الشاعن من مضى من جلة الأسلاف وجاء ولم يقيومن واسمسه مسارون وهو ابن العتكي واسمسه هسارون وهو ابن العلاء قد قراعليه وأسسم أم تسلا هارون في التصنيف لكل موتابعي وعن الأصحاب وتابعي من خالفيهم وعن القراء عليه وما قسوبين اختياره هناكسا وما قوعين الأمام هزة الزيات وغيره على الإمام هزة الزيات وغيره على الأعام من الأعام الأعام على يعقوب في عقوب في علي علي الإمام هي الأعام المارة المارة

وصنف الجهول والمعروف من الشيوخ وعن الأثبات وجاء بالإجماع والخيلاف ولم يقيد ذاك بالتصحيح وهو ابن موسى الثقة المامون الخضرمي ابن أبي إسحاق وأسند اختياره إليك لما روى من الحروف وتابعيهم وذوي الألباب علي بن حيزة الكسائي وما قيرا تيلاوة من ذاكا وغيره من جلة الثقات وغيره من جلة الثقات يعقوب ذو الفهم وذو التمام

الهبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

بعد أبي عمرو وشييخ عصره ومييز المتروك والمختسارا إمام أهل مصره سللم كتابـــه مقيــدا بقيـــد فهو في الكتب كالشهاب وهو أبو حاتم النحسوي ولم يقيد ذاك بالآثر من غير إســهاب ولا تطويــل لأجل أحسرف من القرات معصية عند إله النساس قرا بها الأسلاف والنهي فيما أتى به أداء أو أثـر الثقة الثبت لدى الجميع كتابه المشهور في البلدان خلف المعروف بـــالبزار للمنتقى منها وللمعروف صنف كتبا كلها مروي جامعــه بـاق مـع الأزمــان

وهو ابن إسحاق إمسام مصره فصنف الحروف والآثسارا وما به قرا على الإمام ثمت صنف أبو عبيد من المعساني ومسن الإعسراب ثم تــــلاه ســهل البصـــــري وصنف الحروف والمقاري لكنه بــالغ في التعليــل وطعنه فيه على الزيات قرأها تضعف في القياس إذ كلها مسطر مسروي فللا طريق لقياس ونظلو وصنف الشييخ أبو الربيع وهو الذي يعــرف بالزهرابي وصنف العسالم بالآثسار كتابه الجامع للحسروف وابن جبير أحمد الكسوفي وابن يزيد أهد الحلواني

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

وهو على كل الأصول حساكم ولابن يحسيى القطعسى محمسد و لأبي هشام الرفاعي ولابسن سعدان مصنفسسات ولابن يحسبى أحمد النحوي وفي الحسروف لأبي محمسد علقه بكتب الإمام وللإمام المالكي القاضي علل فيه طرق الآثسار وللفضيل ابن جرير جامع أربى على كل المصنفسات وللشييوخ المتصدريني مصنفات كلها حسان أجلها مصنفسات الحسبر وكتب المعروف بابن الصلـــت وكتب ابـــن جعفــر المنــادي وكتب المقددم الجليل وكتب ابين جعفر القطان

ومنه يغترف كل عسالم مصنف مهذب مجسود مصنف أربى عليى الأوضاع جردها فههم مهذبات مصنف جال عن الخفسى القتي مختصر مجسرد أبي عبيد مفخرر الأنسام مصنف ما مثله لااضى وجماء بالصحيح والمختمار مهذب التصنيف حلو بارع الجامعيات المتقدميات أهـــل الأداء المتأخرينـــا لا يمستري في حسسنها إنسسان ابن مجاهد إمام العصر محمد بن شنبوذ الثبست أبي الحسين الحسن الإيراد محمد بن الحسن الفضيل وهو ابن بويان الرفيسع الشان

الهبحث الثالث (المصنف الدفي الاختيار)

وكتب المعروف بسالمعدل وكتب ابن عابد السرزاق وكتب الثقةة والمسامون وكتب الثقامة والمسامون وكتب أصحابهم الحسار الأمصار كعابد الواحد والشائي كعابد الواحد والشائي وكأبي غسام النحوي وكأبي الحسن نقاد السنن وشبههم وقد تلاهم جله وبالغوا في الشرح والبيان وكتبهم كشيرة مشهوره وكتبهم كشيرة مشهوره لذاك عن أسمائهم أضربت

الماهر المقسدم المفضل والتائب المسهور في الآفاق محمد بن أحمد الداجوي المتصدرين بالمتصدرين بالعراق أكرم بهم من جلة مهار والشنبوذي أخي الذكاء وكابن أشته الفتى الزكي ومتقدم الورى في كل فن فصنفوا الحروف والأدل فصنفوا الحروف والأدل واشتهروا بالحذق في البلدان وعند أهل عصرنا منشوره وعن تصانيفهم صدفت(۱)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤٩ – ١٥٨) .

خلاصة الفصل:

وبعد : فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية :

أ) هناك أسباب أدت إلى الاختيار ، منها :

١- ثبوت أحاديث التخيير في قراءة القرآن بأي حرف من الأحسرف السبعة المترلة ، وعمل الصحابة في الله المسبعة المترلة ، وعمل الصحابة الله المسبعة المترلة ، وعمل الصحابة الله الله المترلة الم

٧- كثرة القراء من الصحابة في ، وانتشارهم في الآفاق ، وكشرة الآخذين عنهم ، ثم كثرة الآخذين عمن أخذ عنهم ، من التابعين ، ثم تابعيهم ومن جاء بعدهم ؛ ثما جعل طرق القراءات تتشعب وتزداد ، ولا تتميز لاختلاف درجة الرواة ضبطاً وإتقاناً .

٣- جمع القرآن في عهد عثمان ﷺ ، وإرسال المصاحف إلى الأمصار .

٤- التسهيل على آخذي القرآن ، وعلى العامة .

٥- تبحر بعض القراء في اللغة والنحو حتى صاروا أئمة أيضاً في النحو واللغة ، وهذا بدوره جعلهم يختارون من القراءات الثابتة ما كان أقوى عندهم وجهاً في العربية مما ثبت .

خلاصــة الفصل ..

ب) يمكننا أن نقسم المراحل التاريخية التي مر بها الاختيار إلى ثمان مراحل، لكل مرحلة منها مظاهر وآثار ، كالتالي :

١- مرحلة ورود التخيير في قراءة القرآن بالأحرف السبعة المترلة .

٢ - مرحلة اشتهار اختيارات وقراءات بعض الصحابة ، ونسبتها إليهم،
 وأخذ الناس بها ، وتناقلهم لها .

٣- مرحلة الإجماع على اختيار ما وافق المصاحف العثمانية .

٤ – مرحلة التخصص للإقراء ، والتزام اختيار معين ، أو قراءة معينة .

٥- مرحلة الاقتصار على اختيارات قراء معينين من أصحاب القيرن
 الذهبي للاختيار . ويمكن أن تسمى بمرحلة ضبط بعيض اختيارات
 الماضين .

٦- مرحلة تمحيص وتحقيق اختيارات القراء السبعة .

٧- مرحلة حصر القراءات والاختيارات المشهورة الصحيحة المسندة .

٨ مرحلة التحريرات للأوجه .

ج) تعددت طرائق المصنفين في الاختيار ، وتنوعـــت كتبــهم . وقــد أحصيت منها في هذا الفصل أكثر من ثمانين (٨٠) مصنفاً .



حكم الاختيار وضوابطه

ويشتمل على مدخل وفصلين:

الفصل الأول: حكم الاختيار.

الفصل الثاني : ضوابط الاختيار .

مىدخىسل:

بعد أن بينا في الباب الأول تعريف الاختيار ، وتحدثنا عن نشاته ، وتطوره عبر القرون ، من خلال المراحل التي مر بها ، وذكرنا جملة من المصنفات في الاختيار ، نناقش في هذا الباب الثاني من هذه الرسالة قضية جوهرية تتعلق بمفهوم الاختيار ، لا غنى عنها ، وهي قضية التأصيل لموضوع الاختيار ، من خلال بيان حكمه وضوابطه .

وسبق أن عرفنا الاحتيار بأنه: انتقاء القارئ الضابط، العارف باللغة، طريقة خاصة به في القراءة، منسوبة إليه، مستلة من بين ما روى عن شيوحه لعلة ما.

فما حكم هذا الانتقاء ؟

وهل له من أصل شرعي يعتمد عليه ويستند إليه ؟

وهل له من ضوابط ومعايير تحدد المقبول منه وتميزه عن غير المقبول؟ وهل يلزم من الاختيار لوازم أم لا ؟

الفصل الأول مكم الافتيار

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار

المبحث الثاني : الأدلــــة الأخـــرى

المبحث الثالث: أقسوال العلمساء في الاختيسار

البحث الأول :

الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار

وردت جملة من الأحاديث النبوية ذات العلاقة بموضوع الاختيلر، يمكن أن يستدل من خلالها على حكمه.

وسوف أسوق في هذا المبحث -إن شاء الله- نصوص بعض تلك الأحاديث ، وأذكر بعض الفوائد منها مما له علاقة بموضوع الاختيار ، فأبدأ -مستعينا بالله- فأقول:

• الحديث الأول:

⁽۱) عبدالرحمن بن عبد القاري : من كبار التابعين ، وقد ذكر في الصحابة لكونه أتي به إلى النبي الله وهو صغير ، ومات سنة ۸۸هـــ . انظر : فتح الباري (۸/ ٦٤٢،٦٤١) .

⁽٢) هشام بن حكيم بن حزام الأسدي : هو وأبوه صحابيان ، أسلما يوم الفتح ، وكان لهشام فضــــل ، ومات قبل أبيه ، في خلافة عثمان أو علي رضي الله عنهما . انظر : فتح الباري (٨/ ٦٤٢) .

هكذا أنزلت . ثم قال لي : اقرأ . فقرأت ، فقال : هكذا أنزلت ، إن هــــذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ما تيسر منه)(١) .

ومن فوائد هذا الحديث التي لها علاقة بموضوع الاختيار ما يلي :

1- أن الأصل في القراءة السماع من النبي في ، وثبوها عنه في ، فعمر رضي الله عنه أنكر قراءة هشام قبل أن يعلم ثبوها ونزول القرآن على سبعة أحرف ، وطلب البرهان والدليل على صحة القراءة بقوله -كما في الرواية الأخرى-: من أقرأك هذه القراءة التي سمعتك تقرأ ؟ ، فأسندها هشام ورفعها إلى النبي في ، فاستوثق عمر من ذلك ، وصوب النبي في ، فاستوثق عمر من ذلك ، وصوب النبي في المتاها .

قال الحافظ ابن حجر^(۲): "ومبادرة عمر للإنكار محمولة على أنه لم يكن سمع حديث (أنزل القرآن على سبعة أحرف) إلا في هذه الوقعة "(۳).

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه برقم (٢٤١٩) في كتاب الخصومات ، باب كلام الخصوم بعضهم في بعض ، وأخرجه مسلم في صحيحه برقم (٨١٨) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القرآن على سبعة أحرف وبيان معناه .

⁽٢) الحافظ ابن حجر: هو أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني ، أبو الفضل ، أحد أثمة الحديث المشهورين ، كان فصيح اللسان ، من أشهر مصنفاته : فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، نزهة النظر شرح نخبة الفكر ، وغيرها من المصنفات الجليلة . توفي بالقاهرة سنة ٢٥٨ه. . انظر ترجمته موسعة في : ابن حجر العسقلاني مصنفاته ودراسة في منهجه وموارده في ، كتابه الإصابة ، لشاكر محمود عبدالمنعم (١/ ١٥ - ٣١) .

⁽⁷⁾ فتح الباري ((7) (7) فتح

وقال الحافظ ابن حجر:" إن الإباحة المذكورة لم تقع بالتشهي، أي أن كل أحد يغير الكلمة بمرادفها في لغته ، بل المراعى في ذلك السماع من النبي في ، ويشير إلى ذلك قول كل من عمر وهشام في حديث الباب : أقرأين النبي في . لكن ثبت عن غير واحد من الصحابة أنه كلن يقرأ بالمرادف ولو لم يكن مسموعا له ، ومن ثم أنكر عمر على ابن مسعود قراءته [عتى حين] أي : حتى حين . وكتب إليه : إن القرآن لم يترل بلغة هذيل ، فأقرئ الناس بلغة قريش ، ولا تقرئهم بلغة هذيل . وكان ذلك قبل أن يجمع عثمان الناس على قراءة واحدة . قال ابن عمر على سبيل الاختيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لا يجوز . هذا من عمر على سبيل الاختيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لا يجوز . قال: وإذا أبيحت قراءته على سبعة أوجه أنزلت ، جاز الاختيار فيما

⁽١) الآية : ٥٤ من سورة المؤمنون .

⁽٢) ابن عبدالبر: هو أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر النمري القرطبي ، الحافظ ، من كبار حفاظ الحديث ، مؤرخ أديب ، لقب بحافظ المغرب ، من مؤلفاته : التمهيد في شرح الموطأ ، والكلفي في الفقه . توفي سنة ٤٦٣هـ . انظر : الأعلام للزركلي (٢٤٠/٨) .

⁽٣) أبو داود: هو الإمام الحافظ سليمان بن الأشعث ، أبو داود السحستاني ، صاحب الســـنن ، أحـــد , حفاظ الحديث المتقنين المشهورين . توفي سنة ٢٧٥هــ . انظر : تقريب التهذيب (٤٠٤) .

⁽٤) فتح الباري (٨/ ٦٤٤) .

٢- عدم الإنكار على من قرأ بخلاف صاحبه ، إذا كانت القراءة ثابتة متلقاة عن النبي على . ويدل على ذلك أن عمر على بعد وقروع هذه الحادثة ، وعلمه بحديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، لم يكن ينكر هو ولا غيره من الصحابة على من قرأ بحرف ثابت مما تلقاه عن النبي على .

وفي ذلك يقول مكي بن أبي طالب:" إن الصحابة ﴿ كان قــــد تعارف بينهم من عهد النبي ﴿ أنزل القرآن على من حــالفت قراءت وراءة الآخر ، لقول النبي ﴾ : (أنزل القرآن على سبعة أحرف ، كــل فاقرؤوا بما شئتم) ، ولقوله : (أنزل القرآن على سبعة أحرف ، كــل شاف كاف) ، ولإنكاره ﴿ على من تمارى في القرآن ، والأحــاديث كثيرة ... إلى أن قال مكي رحمه الله ولكان كل واحد منهم يقرأ كما علم ، وإن خالف قراءة صاحبه ، لقوله ﴿ : (اقرؤوا كما علمتم) ، وحديث عمر مع هشام بن حكيم مشهور ، إذ تخاصم معه إلى النبي ﴿ في قراءة سمعه يقرؤها ، فأنكرها عمر عليه ، وقاده إلى النبي ﴾ ، ملببا بردائه ، فاستقرأ النبي ﴾ كل واحد منهما ، فقال له : أصبت . ثم قال : را فرؤوا بما شئتم) فكــانوا يقرؤون بما تعلموا ، ولا ينكر أحد على أحد قراءته "(۱) .

⁽١) الإبانة : (٥٠، ٥١) .

٣- جواز الاختيار في القراءات ، ويدل عليه الإذن من النبي على القرآن على أي وجه شاء القارئ من القراءات والأحرف المترلة الثابتة ، كما في قوله على : (فاقرؤوا ما تيسر منه) ، ولا شك أن الذي تخير من القراءات الثابتة شيئا يقرأ به داخل ضمن هذا الإذن النبوي ، فالقراءات الثابتة لا تخرج عن الأحرف السبعة المترلة ، فتأخذ حكمها ، إذ هي جزء منها ، والجزء له حكم أصله الكلي. فلا حرج على القارئ أن يختار القراءة بأي وجه شاء من الأوجه الثابتة المتلقاة عن النبي على ، ويداوم عليه .

وهكذا فهم الصحابة هذه الإباحة ، فأخذ بعضهم من النبي مباشرة ، وأخذ بعضهم عن بعض ، واختار بعضهم قراءة معينة في أحرف من القرآن ، لسبب أو لآخر . فقد كان ابن عباس رضي الله عنهما حمثلا - يقرأ في سورة الكهف : [وكان أمامهم ملك يأخذ كل سفينة صالحة غصبا ٥ وأما الغلام فكان كافرا وكان أبواه مؤمنين](١)(٢).

وثمة دليل آخر على صحة الاختيار وجوازه أيضا ، وهو حكم النبي على القراءات المختلفة التي ترافع فيها الصحابة إليه بأنها صواب ، وبأن كل واحد منهم محسن ، وكلها شاف كاف ، مع حثه على على

⁽١) الآيتان: ٦٤،٦٣ من سورة الكهف.

⁽٢) انظر صحيح البخاري برقم (٤٧٢٥) كتاب التفسير سورة الكهف ، باب (وإذ قال موسى لفتاه ..) وانظر صحيح مسلم برقم (٢٣٨٠) كتاب الفضائل ، باب من فضائل الخضر الطَّيْقَالَا .

تعلم ما تيسر من الأحرف السبعة . وهذا الحكم بتصويب القراءات المختلفة يدل على أن اختلاف القراءات الثابتة كله حق وصواب في نفسس الأمر ، وليس كاختلاف الفقهاء .

وقد ألمح الحافظ ابن الجزري إلى ذلك عندما قرر أنه ليسس بين القراءات تناف ولا تضاد ولا تناقض ، وأن ما صح عن النبي على من القراءات يجب قبوله ، ولا يسع أحدا من الأمة رده ، ويلزم الإيمان بسه ، وأن كله مترل من عند الله ، وكل قراءة منها مع الأخرى بمترلة الآية مسع الآية ، يجب الإيمان بما كلها ، واتباع ما تضمنته من المعنى علما وعملا ، ولا يجوز ترك موجب إحداهما لأجل الأخرى ، ظنا أن ذلك تعسارض . ثم ذكر قول ابن مسعود على : "لا تختلفوا في القرآن ، ولا تتنازعوا فيه ، فإنه لا يختلف ولا يتساقط ، ألا ترون أن شريعة الإسلام فيسه واحدة ، عدودها ، وقراءها ، وأمر الله فيها واحد ، ولو كان من الحرفين حرف يأمر بشيء ينهى عنه الآخر كان ذلك الاختلاف ، ولكنه جامع ذلك كله ، ومن قرأ على قراءة فلا يدعها رغبة عنها ، فإنه من كفر بحرف منه كفر به كله "(۱) .

⁽١) انظر: النشر (١/ ٥١) .

وبعد أن قرر ابن الجزري ما سبق قال: " وإلى ذلك أشار النبي على حيث قال لأحد المختلفين: (أحسنت)، وفي الحديث الآخر: (أصبت) وفي الآخر: (هكذا أنزلت)، فصوب النبي على قراءة كل من المختلفين، وقطع بألها كذلك أنزلت من عند الله، وبهذا افترق اختلاف القراء من اختلاف الفقهاء، فإن اختلاف القراء كل حق وصواب نزل من عند الله وهو كلامه لا شك فيه، واختلاف الفقهاء اختلاف اجتهادي، والحق في نفس الأمر فيه واحد، فكل مذهب بالنسبة إلى الآخر صواب يحتمل الخطأ، وكل قراءة بالنسبة إلى الأخرى حق وصواب في نفسس الأمر، نقطع بذلك ونؤمن به "(۱).

وقوله عليه الصلاة والسلام : (هكذا أنزلت) يدل على أن القراءات والأحرف ليست اجتهادا من النبي الله من النبي المناخ الآيات بتلك الأحرف والقراءات نزولا ، والنبي الله من أنزل إليه من ربه .

يقول الإمام الخطابي (٢): "قد تكلم الناس قديما وحديثا في معنى قوله : (أنزل القرآن على سبعة أحرف) ، وذهبوا في تأويله إلى وجروه

⁽١) النشر (١/ ٥١، ٥١).

⁽٢) الخطابي : هو الإمام أبو سليمان ، حمد بن محمد الخطابي ، من أئمة الحديث المشمهورين وحفاظه ، المتقنين ، من مصنفاته : أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري ، معالم السنن . توفي سنة ٣٨٨هـ.. . انظر ترجمته موسعة في مقدمة تحقيق أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري (١/ ١٥ – ٦٣) .

مختلفة ، أبينها في النظر أنه أراد: أن القرآن نزل مرخصا للقارئ وموسعا له أن يقرأ بسبعة أحرف ، يقرأ ما تيسر له منها ، كأنه يقلو أن أنسزل القرآن على هذا من الشرط ، أو أنزل مأذونا للقارئ أن يقرأ على أي هذه الوجوه شاء "(١) .

• الحديث الثابي :

عن أبي بن كعب على قال : (كنت في المستجد ، فدخسل رجسل يصلي ، فقرأ قراءة أنكرها عليه ، ثم دخل آخر ، فقرأ قسراءة سسوى قسراءة صاحبه ، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعا على رسول الله على ، فقلت : إن هذا قرأ قراءة أنكرها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه . فأمرهما رسسول الله على فقرآ ، فحسن النبي على شأهما ، فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية ؛ فلما رأى رسول الله على ما قد غشيني ضرب في صدري ، ففضت عرقا وكأنما أنظر إلى الله عز وجل فرقا ؛ فقال لي : يا أبي ، أرسل إلي أن اقرأ القرآن على حرف ، فرددت إليه أن هون على أمتي ، فسرد إلى الثانية : اقرأه على حرفين ، فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثالثة : اقرأه على سبعة أحرف ، فلك بكل ردة رددتكها مسألة تسألنيها ، فقلت : اللهم اغفسر

⁽١) أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري ، للإمام الخطابي (٢/ ١٢٠٧ ، ١٢٠٨) .

ومن فوائد هذا الحديث:

١- حكم النبي ﷺ بتحسين القراءات المختلفة دليل على ثبوتها وصحتها.
 وفيه إذن ضمني بإباحة القراءة بأيها شاء القارئ .

وهذا يدل على جواز الاختيار ومشروعيته ، كمـــا ألمحنـــا إلى ذلـــك في الحديث الأول .

٢- التهوين على الأمة ، والتخفيف عليها ، من مقاصد وأسباب وحكم
 نزول القرآن على سبعة أحرف .

• الحديث الثالث:

عن أبي بن كعب ﴿ أَن النبي ﴿ كَانَ عَنْدَ أَضَاةَ بَنِي عَفَار ، قَال : فَقَال اللهِ عَلَى حَرْف ، فَقَال فَأَتَاه جَبِرِيل اللَّهِ فَقَال : إِن الله يأمرك أَن تقرأ أمتك القرآن على حرف ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته ، وإن أمتي لا تطيق ذلك ؛ ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين ، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته ،

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه برقم (٨٢٠) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القــرآن على سبعة أخرف وبيان معناه .

وإن أمتي لا تطيق ذلك ؛ ثم جاءه الثالثة فقال : إن الله يأمرك أن تقــرأ أمتــك القرآن على سبعة أحرف ، فأيما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا)(١) .

ومن فوائد هذا الحديث:

١- ما تقدم في الحديث الذي قبله: أن من حكم نزول القرآن على سبعة
 أحرف التهوين على الأمة في قراءته ، لكولها لا تطيق ذلك .

كما جاء مصرحا به في هذا الحديث.

٢- أن الأحرف السبعة المذكورة في الحديث لا يمكن أن تكون متضادة
 المعانى ، أو مختلفة في الحرام والحلال .

ولا يمكن أن تكون عبارة عن زاجر وآمر وحلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال ، كما قال بعضهم ؛ لأنه لا يمكن أن يفهم التدرج الوارد في الحديث : (على حرف) (على حرفين) (على سبعة أحرف) لا يمكن أن يفهم أن أحد السبعة المذكورة نزل أولا ، ثم نزل الآخر ، وهكذا ؛ بل نص الحديث ولفظه دال على أن الاختلاف بين هذه الأحرف إنما هو في القراءة ، ويدل عليه ما ورد في الحديث : (إن الله يسأمرك أن تقرأ أمتك) فالأمر متعلق بالقراءة ، وما ورد بعده : (فأيما حرف قرؤوا عليه) فالأمر إذا متعلق بالقراءة .

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه برقم (٨٢١) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القــرآن على سبعة أحرف وبيان معناه .

وقد جاء عن ابن شهاب^(۱) قوله:" بلغيني أن تلك الأحرف السبعة إنميا هي في الأمير الذي يكون واحدا، لا يختلف في حلال ولا حرام "(۲).

٣- قوله على : (فأيما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا) قاض بتصويب القراءات المختلفة التي قرأ بها الصحابة على النبي على ، وصحت عنه ، وإذا علمنا أن الاختيارات الصحيحة الثابتة لا تخرج عن الأحرف السبعة التي تلقاها الصحابة عن رسول الله على فإننا نعطيها حكم أصلها .

وقد علمنا أن النبي على صوب القراءة بالأحرف السبعة ، فالقراءة إذا بالاختيارات التي لا تخرج عن الأحرف السبعة صواب ، ومادامت صوابا فلا حرج في اختيار القراءات ، والمداومة على حروف معينة ، لسبب أو لآخر مع عدم إنكار الأخرى الثابتة أيضا ، فكل قراءة بالنسبة إلى الأخرى حق وصواب في نفس الأمر .

⁽۱) ابن شهاب : هو محمد بن مسلم بن عبيدالله بن شهاب الزهري ، تابعي كبير ، من أهل المدينة ، أول من دون الحديث ، وأحد أكابر الحفاظ والفقهاء ، متفق على جلالته وإتقانه وثبته . توفي سنة ١٢٤هـ. انظر : تقريب التهذيب (٨٩٦) .

⁽٢) انظر : صحيح مسلم برقم (٨١٩) في كتاب صلاة المسافرين ، باب بيان أن القرآن أنزل على سميعة , أحرف وبيان معناه . وقد قرر ذلك الإمام الطبري تقريرا باهرا ، ورد على هذا القول ، وفنده ، في مقدمة تفسيره جامع البيان (٤٧ – ٥٠) ، فليراجع من هناك .

وعلى ذلك فيبدو حكم الاختيار واضحا ، وتبدو مشروعيته واضحـــة من خلال أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، وتجويز القراءة بأيها شــاء القارئ .

• الحديث الرابع:

عن زر بن حبيش^(۱) ، عن عبدالله بن مسعود قال : (أقرأين رسول الله سورة من الثلاثين ، من آل حم ، قال : يعني الأحقاف ، قال : وكانت السورة إذا كانت أكثر من ثلاثين آية سميت الثلاثين ، قال : فرحت إلى المسجد ، فإذا رجل يقرؤها على غير ما أقرأين ، فقلت : من أقرأك ؟ فقال : رسول الله من قسال : فقلت لآخر: اقرأها ، فقرأها على غير قراءيت وقراءة صاحبي ، فانطلقت بهما إلى النبي فقلت الآخر: اقرأها ، فقرأها على غير قراءيت وقراءة صاحبي ، فانطلقت بما إلى النبي فقلت : يا رسول الله ، إن هذين يخالفاني في القراءة ؟ قال : فغضب ، وتمعر وجهه ، وقال : إنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف . قال : قسال زر : وعنده رجل، قال : فقال الرجل : إن رسول الله الله عنكم أن يقرأ كل رجل منكم كما أقرئ ، فإنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف . قال : قال عبدالله : فلا أدري أشيئا أسره إليه رسول الله الله عنه ، أو علم ما في نفس رسول الله الله ؟ قال : والرجل هو على بن أبي طالب صلوات الله عليه)(٢) .

⁽١) زر بن حبيش بن حباشة ، أبو مريم الأسدي الكوفي ، أحد الأعلام ، وأحد التـــابعين ، كــان مــن فصحاء القراء . توفي سنة ٨٢هـــ . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١٤٣/١) .

ومن فوائد هذا الحديث:

1- أن الاختلاف المفضي إلى إنكار شيء من قراءات القـــرآن الثابتـة ، والتنازع في ذلك منهي عنه بعد ثبوت قراءته عن النبي على . وما وسـع الشارع الأمر فيه وأباحه فلا ينكر على من أخذ بــه . وقــراءة القــرآن بالقراءات الثابتة عن النبي على هو مما وسع فيه الشارع وأباحه فلا يسـوغ إنكاره .

ولذلك بعد أن علم الصحابة والمستحابة والمستحصل والمستحصل

Y- في الحديث الأمر بأن يقرأ كل واحد كما أقرئ ، وهذا فيه معنى التخيير ، إذ كل ثابت متلقى عن النبي في ، وقد خيرهم النبي في ، وأمر كلا منهم أن يقرأ كما أقرئ ، فأقر اختلافهم ، ومعنى ذلك أن من جاء بعدهم فأخذ منهم ، أو أخذ من واحد منهم شيئا ، ومن الآخر شيئا ، فلا حرج عليه في أن يقرأ بكل ما أقرئ به ، وهذا دليل على جواز الاختيار وصحته ومشروعيته ، وجواز المداومة على شيء واحد مما صح .

• الحديث الخامس:

عن أبي وائل^(۱) عن عبدالله قال : (سمعت رجلا يقرأ حــم الثلاثــين ، يعني : الأحقاف . فقرأ حرفا ، وقرأ رجل آخر حرفا لم يقرأه صاحبه ، وقــرأت أحرفا ، فلم يقرأها صاحبي ، فانطلقنا إلى النبي على الخبرنـــاه ، فقــال : لا تختلفوا فإنما هلك من كان قبلكم باختلافهم ، ثم قال : انظروا أقرأكم رجـــلا فخذوا بقراءته) (۲) .

ومن فوائد الحديث:

١- ما تقدم من النهي عن الاختلاف والتنازع ، وأن اختلاف القـــراءة لا ينبغى أن يفضى إلى الشقاق والتراع إذا كانت كل القراءات ثابتة .

٢- قوله ﷺ: (انظروا أقرأكم رجلا فخذوا بقراءته) فيه دليل واضعلى حواز التخير من القراءات، واحتيار بعضها ؛ إذ أن الصحابة الذين اختلفوا كلهم تلقى عن النبي ﷺ تلك القراءة ، ومع ذلك يرد هذا الأمر منه ﷺ بأن يأخذوا بقراءة أقرئهم ، ومعناه أنه لا حسرج عليهم في أن ينتقلوا إلى قراءة أحدهم لكونه أقرأ رجل فيهم ، مع علمهم صحة قراءاتهم كلها .

⁽١) أبو وائل: هو شقيق بن سلمة الأسدي الكوفي ، أحد المخضرمين ، وأحد تلامذة عبدالله بن مســعود ، المشهورين، مات في خلافة عمر بن عبد العزيز ، وله مائة سنة . انظر: تقريب التهذيب (٤٣٩) . (٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده برقم (٣٨٠٣) بإسناد حسن ، انظر: المسند (٦/ ٣٥١) .

وهذا واضح جداً في الدلالة على مشروعية الاختيار والتخير في القراءات .

ولعلي أكتفي بهذه الأحاديث الخمسة من أحاديث نــزول القــرآن على سبعة أحرف ، واختلاف الصحابة في قراءة القرآن ، وإن كانت هناك روايات أحرى ، وأحاديث أحرى في الباب .

وإليك هذه الحصيلة مما سبق:

- لا حرج على القارئ في أن يختار الملازمة والمداومة على ما تلقاه وأخذه من قراءات القرآن عن شخص معين ، لا ينتقل عنه إلى غيره مسع إقراره بصحة غيره .
- كما أنه لا حرج على القارئ في أن يأخذ ويقرأ على أشخاص كثيرين ، ثم يختار القراءة بقراءات معينة مما قرأ به ، ويداوم على القراءة بما اختار القراءة به منها ، مع إقراره بصحة جميع ما أخذه وتلقاه ، وصحة غيره مما ثبت عند آخرين ، مما لم يتلقه هو .

وكل ذلك يشمله إذن النبي عِلَيْ القراءة بما يتيسر من الأحرف السبعة ، وبما شاء القارئ منها .

ونخلص في نهاية هذا المبحث إلى أن الاختيار جائز مشروع . يدل على ذلك أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، وأحساديث اختسلاف الصحابة في في القراءة ، وتصويب النبي في قراءاتهم . وقد ذكرت في هذا المبحث خمسة من هذه الأحاديث ، وألمحت إلى بعض الفوائد المتعلقة بموضوع الاختيار منها .

البحث الثاني:

الأدلــــة الأخــــري

تبين من خلال المبحث السابق أن للاختيار أصلاً ينبني عليه من أحاديث رسول الله على الدالة على نزول القرآن على سبعة أحرف ، وتخيير الأمة في أن تقرأ بأيها شاءت .

وحكمُ النبي على قراءات الصحابة الذين ترافعوا إليه عند اختلافهم في القراءة بالإصابة وبالإحسان ، فيه إذن ضمين بالتخيير ، ثم أمره لهم بأن يقرأ كل منهم كما عُلم ، وألا ينكر أحدهم علي الآخر قراءته التي تلقاها من رسول الله في ، إذ كلها حكم النبي في بكفايتها وشفايتها ،دال على ذلك أيضا ، فالأمة مباح لها أن تقرر أبأي تلك الأحرف شاءت . ولا شك أن اختيارات الصحابة والأئمة فيما بعد غير خارجة عن الأحرف السبعة المترلة ، إذاً فتأخذ الاختيارات حكم أصلها من الأحرف السبعة ، فما هي إلا جزء منها له حكم أصله الاختيار مأذوناً فيه ، مباحاً ، بشرط عدم خروجه عما ثبت من الأحرف السبعة التي في الصحابة في .

وثمة أدلة أخرى على الاختيار ، يحسن أن نشير إليها ، وإن كــانت أحاديث رسول الله في فيها الكفاية لمن تأملها ، وسوف أذكــر في هــذا ، المبحث -إن شاء الله- خمسة من هذه الأدلة :

المبحث الثانثي (الأدلــــة الأخــــــرثي)

□ الدليل الأول:

⁽١) أخرجه الإمـــــام أحمـــــد في مســـنده برقــــم (٤٣٤٠) ، وهـــو حديـــث صحيـــح بشـــواهده . انظر : المسند (٧/ ٣٥٩) .

 ⁽۲) الحسين بن علي الجعفي مولاهم الكوفي ، الحافظ المقرئ ، الزاهد ، أحد الأعلام ، قرأ علي حميزة ،
 الزيات ، وخلفه في القيام بالقراءة ، كان أقرأ الناس في عهده . توفي سنة ۲۰۳ه. انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (// ۳٤٤) .

وكذلك الجواب عن الحديث الذي روي عنه الله قال : (مسن أراد أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل فليقرأه كما يقرأ ابن مسعود) ، قال الجعفي : معناه أنه ليس يريد به حرفه الذي يخالف المصحف ، إنما أراد ترتيله إذا قرأ ، إذ حض النبي الله أمته على ترتيل القرآن ، وقد أمر الله تبارك و تعالى نبيه بذلك فقال : ﴿ ورتل القرآن ترتيلاً ﴾ (١) ، قلت المالكلام لمكي - : ولا ينكر أن يكون الله أراد حرفه الذي كان يقرأ به ، وغن نقرأ بذلك من قراءته ، ونتولى ذلك ، ونرويه ، ونرغب اليوم فيه ، ما لم تخالف قراءته المصحف .

فإن حالف المصحف لم نكذب بها ، ولم نقرأ بها ، لأنها حارجة عن الإجماع ، منقولة بخبر الآحاد ، والإجماع أولى من خبر الآحاد ، ولأنا لا نقطع أنها قراءة ابن مسعود على الحقيقة ، إذ لم يصحبها إجماع "(٢).

فهذا الإقرار منه الله الله الخراد على ثبوت الاختيار ، بل والحست على القراءة باختيار معين ، وقراءة معينة .

وهذا عمر رفيه يقول لابن مسعود ١١٥ لله لما بلغه قراءته [عتى حين] (٣):

⁽١) سورة المزمل: ٤

⁽٢) انظر : الإبانة (١١١ ، ١١٢) .

⁽٣) الآية : ٥٤ من سورة المؤمنون .

قال ابن عبدالبر: " يحتمل أن يكون هذا من عمـــر علــى ســبيل الاختيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لا يجوز ، قــــال : وإذا أبيحــت قراءته على سبعة أوجه أنزلت حاز الاختيار فيما أنزل "(١)

إذاً فكان ذلك من عمر على سبيل الاحتيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لم يتلقه عن النبي على ، حاشا وكلا ، فلو كان كذلك لشدد النكير عليه عمر ها ، وقال : كيف تقرئهم بما لم يقرأ به رسول الله كا ولكنه قال له : أقرئهم بكذا ، ولا تقرئهم بكذا ، فدل على أن كلاً منهما ثابت ، لكن كان احتيار عمر أن يقرئهم بحرف قريش .

قال أبو شامة (٢): "ويحتمل أن يكون مراد عمر ثم عثمان بقولهم ان نزل بلسان قريش ، أن ذلك كان أول نزوله ، ثم إن الله تعالى سهله على الناس ، فجوز لهم أن يقرؤوه على لغاهم ، على أن لا يخرج ذلك عن لغات العرب ، لكونه بلسان عربي مبين . فأما من أراد قراءته من غير

فتح الباري (٨/ ٦٤٤) .

⁽٢) أبو شامة : هو عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم ، أبو القاسم المقدسي ، ثم الدمشقي ، مقرئ مشهور ، من تلاميذ الإمام السخاوي ، كثير التصانيف ، من مصنفاته : إبراز المعاني من حرز الأملني، ، المرشد الوحيز إلى علوم تتعلق بالكتاب الوحيز . توفي سنة ٦٦٥هـ.

انظر ترجمته في غاية النهاية (١/ ٣٦٥) .

ومن أمثلة إسناد الصحابة الله القراءة والحرف إلى أحد الصحابة ما جاء عن علقمة (٢) قال: "قدمنا الشام ، فأتانا أبو الدرداء الله فقال: فقال: أفيكم أحد يقرأ على قراءة عبدالله ؟ فقلت: نعم ، أنا . قال: فكيف سمعت عبدالله يقرأ هذه الآية ﴿ والليل إذا يغشى (٣) ؟ قال: سمعته يقرأ والليل إذا يغشى ٥ والذكر والأنثى] (٤) قال: وأنا والله هكذا سمعت

⁽١) فتح الباري (٨/ ٢٤٤) .

⁽٢) علقمة بن قيس بن عبدالله بن مالك النخعي الهمداني ، أبو شبل ، تابعي حليل ، من أشهر أصحاب ابن مسعود ، كان فقيه العراق ، سكن الكوفة ، وتوفي بها سنة ٣٢هـ. انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١٤٠/١) .

⁽٣) سورة الليل : ١

⁽٤) الآيتان : ١ ، ٢ من سورة الليل .

رسول الله على يقرؤها ،ولكن هؤلاء يريـــدون أن أقــرأ : ﴿وماخلق ﴾(١) فلا أتابعهم "(٢) .

□ الدليل الثابي :

إجماع الصحابة على فعل الاختيار عند جمع عثمان الأمــة على مصحف واحد . وهذا من أدل الأدلة على الاختيــار ، وحسـبك بالصحابة عن يجمعون على الاختيار دليلاً عملياً عليه .

فمما لا شك فيه أن عثمان هي جمعهم على مصحف واحد، وعلى اختيار معين ، سواء قلنا : إنه قراءة زيد بن ثابت ، أو ما ثبت في العرضة الأخيرة مما لم ينسخ ، أو حرف قريش ، أو غير ذلك ، فالمهم أنه اقتصار على شيء معين ، واختيار شيء معين مما ورد من قراءات القرآن الكريم . وقد استوسقت الأمة كلها بقبول ذلك .

وورد أن ابن مسعود على خالف أولاً ، ثم صار إلى موافقة إجماع الصحابة على ذلك ، وجاء عن علي الله أنه قال :" لو كنت أنا لصنعت في المصاحف ما صنع عثمان " (٣) .

⁽١) سورة الليل: ٣

⁽٢) أخرجه البخاري برقم (٤٩٤٤) في كتاب التفسير باب (وما خلق الذكر والأنثى) ، وأخرجه مسلم ، في صحيحه برقم (٨٢٤) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب ما يتعلق بالقراءات .

⁽٣) الإبانة (٧٩) .

قال ابن حرير:" ولكن الأمة أمرت بحفظ القرآن ، وحيرت في قراءته وحفظه بأي تلك الأحرف السبعة شاءت ، كما أمرت إذا هي حنثت في يمين وهي موسرة أن تكفر بأي الكفارات الثلاث شاءت : إما بعتق ، أو إطعام ، أو كسوة ، فلو أجمع جميعها على التكفير بواحدة من الكفارات الثلاث ، دون حظرها التكفير بأي الثلاث شاء المكفر ، كانت مصيبة حكم الله ، مؤدية في ذلك الواجب عليها من حق الله ، فكذلك الأمة أمرت بحفظ القرآن وقراءته ، وخيرت في قراءته بأي الأحرف السبعة شاءت ، فرأت لعلة من العلل أو جبت عليها الثبات على حرف واحد قراءته بحرف واحد ، ورفض القراءة بالأحرف السبة الباقية ، ولم تحظر قراءته بحميع حروفه على قارئه بما أذن له في قراءته به "(١) .

وجمعهم على مصحف واحد ، وحرف واحد ، وخرق ما عدا المصحف الذي جمعهم عليه ، وعزم على كل من كان عنده مصحف

⁽١) تفسير الطبري جامع البيان (١/ ٥٩ ، ٥٩) .

المبحث الثاني (الأدلــــة الأخـــــــراث)

مخالف المصحف الذي جمعهم عليه أن يخرقه ، فاستوسقت له الأمة على عند فالله على المناعة ، ورأت أن فيما فعل من ذلك الرشد والهداية .. " (١)

ونقل مكي بن أبي طالب عن إسماعيل القاضي حول قراءة عمر بن الخطاب عليه أخلاب عليه المغضوب عليهم وغير الضالين] (٢) قوله : "وهذا والله أعلم على ما جاء أن القرآن أنزل على سبعة أحررف ، ثم قال إسماعيل : لأن هذا وإن كان في الأصل جائزاً ، فإنه إذا فعل ذلك رغب عن اختيار أصحاب النبي على حين اختاروا أن يجمعوا الناس على مصحف واحد ، مخافة أن يطول بالناس زمان فيختلفوا في القرآن "(٣) .

فمما تقدم يتضح لنا أن الصحابة يجمعون على الاختيار عملً ، فيوافقون عثمان اللهم أجمعين على اختياره جمع الأمة على مصحف واحد .

قال مكي: "واحتلف في الحرف الذي كتب عليه المصحف، فقيل: حرف زيد بن ثابت، وقيل: حرف أبي بن كعب، لأنه على العرضة الآخرة التي قرأ بها رسول الله في . وعلى الحرف الأول أكشر الرواة . ومعنى قولنا: حرف زيد، أي: قراءته وروايته وطريقته "(٤).

⁽١) تفسير الطبري جامع البيان (١/ ٦٣ ، ٦٤) .

⁽٢) الآية : ٧ من سورة الفاتحة .

^{. (} ٢٢،٦١) قاله (٣)

⁽٤) الإبانة (١٠٨) .

وحسبك بهذا دليلاً على مشروعية الاختيار ، وثبوته عملاً وتطبيقًا وإجماعاً من أصحاب رسول الله عليه .

□ الدليل الثالث:

فعدم وجود المحالف منهم دال على اتفاقهم على ذلك ، وإقرارهـم به ، فكأن الأمة تجمع على حواز الاختيار .

□ الدليل الرابع:

موافقة التابعين وتابعيهم للصحابة ، وسيرهم على منوالهـم في فعلى الاختيار ، بل واشتهار ذلك عندهم ، وكثرته كثرة بالغة .

فقد رويت كثير من احتيارات التابعين وتابعيهم ، ونحد كثيراً مـــن أئمة الاحتيار هم من التابعين وتابعيهم .

⁽١) تقدم تخريجه .

⁽٢) تقدم تخريجه .

فهذا الإمام أبو جعفر يزيد بن القعقاع من التابعين ، ومـــن أئمــة الاختيار ، وله اختيار مشهور ، مروي عنه .

ومن التابعين ممن نسبت إليهم اختيارات: مسلم بن جندب الهذلي(٤) ، ومجاهد بن جبر(٥) ، وعبدالله بن عامر اليحصبي ، وغيرهم .

⁽١) الأندرابي: هو أحمد بن أبي عمر ، أبو عبدالله الأندرابي ، أحد القراء الضابطين ، له كتاب قـــراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين ، وكتاب الإيضاح في القراءات . توفي بعد ٥٠٠ هــ .

⁽٣) قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٤٦) .

انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١٨٤/١) .

⁽٥) محاهد بن حبر : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٤٠٤) .

فهؤلاء التابعون ، وتابعوا التابعين -والذين هم من القرون المفضلة - يختارون ، وتنسب إليهم اختياراتهم وقراءاتهم الحي اختاروها ، إذاً.. فقد فهم الصحابة أحاديث الإباحة ، وعملوا بها ، واختراروا من القراءات المروية ، وجاء التابعون فوافقوا فهم الصحابة للأحاديث ، وساروا على ذلك ، وجاء تابعوهم فاقتدوا بالصحابة والتابعين في ذلك، فهذه القرون الثلاثة المفضلة تفعل الاختيار ، وتعمل به ، وتأخذ به ، وهو دليل آخر على ثبوت الاختيار عملاً ، بعد إباحته نصاً .

□ الدليل الخامس:

فمن هذه الحيثيات كلها لزم الاختيار ، لأن ما لا يتم الواحب إلا به فهو واحب ، فاحتاج الناس وخصوصاً عوامهم إلى أن يضبطوا اختياراً معيناً يقرؤون به القرآن ، حتى لا يقعوا في قراءة ما لم يترل ، ولذلك قلدوا القراء في القراءة .

ومادام أن القراءة معتمدة على الرواية والتلقي ؛ فلذلك لم يكتف باحتيارات الصحابة مثلاً ، أو من جاء بعدهم من التابعين فقط ، بل كل قارئ يحقق ما ورد عنهم ، إذ قد يكون غير صحيح ، أو الرواية اليق وصلته لم تكن قوية ، فيضطر إلى أن يأخذ بغيرها مما صح وقوي عنده ، كما يفعل الفقهاء ، وكما نبه عليه ابن مجاهد في مقدمة كتابه : (السبعة) بقوله :" اختلف الناس في القراءة كما اختلفوا في الأحكام ، ورويت الآثلو بالاختلاف عن الصحابة والتابعين توسعة ورحمة للمسلمين ، وبعض ذلك قريب من بعض . وحملة القرآن متفاضلون في حمله ، ولنقلة الحروف منازل في نقل حروفه ، وأنا ذاكر منازلهم ، ودال على الأئمة منهم ...

فمن حملة القرآن: المعرب العالم بوجوه الإعــراب والقـراءات، العارف باللغات ومعاني الكلمات، البصير بعيب القراءات، المنتقد للآثار، فذلك الإمام الذي يفزع إليه حفاظ القرآن في كل مصــر مـن أمصار المسلمين.

ومنهم من يعرب ولا يلحن ، ولا علم له بغير ذلك ، فذلك كالأعرابي الذي يقرأ بلغته ولا يقدر على تحويل لسانه فهو مطبوع على كلامه .

ومنهم من يؤدي ما سمعه ممن أحذ عنه ، ليس عنده إلا الأداء لما تعلم ، لا يعرف الإعراب ولا غيره ، فذلك الحافظ ، فلا يلبث مثله أن ينسى إذا طال عهده ، فيضيع الإعراب لشدة تشابهه ، وكثرة فتحه وضمه وكسره في الآية الواحدة ، لأنه لا يعتمد على علم بالعربية ، ولا بصر بالمعاني يرجع إليه ، وإنما اعتماده على حفظه وسماعه ، وقد ينسى الحافظ فيضيع السماع ، وتشتبه عليه الحروف ، فيقرأ بلحن لا يعرفه ، وتدعوه الشبهة إلى أن يرويه عن غيره ويبرئ نفسه ، وعسى أن يكون عند الناس مصدقاً فيحمل ذلك عنه ، وقد نسيه ووهم فيه ، وحسر على لزومه والإصرار عليه ، أو يكون قد قرأ على من نسي وضيع الإعراب ، ودخلته الشبهة فتوهم ، فذلك لا يقلد القراءة ، ولا يحتج بنقله .

ومنهم من يعرب قراءته ، ويبصر المعاني ، ويعرف اللغات ، ولا علم له بالقراءات واختلاف الناس والآثار ، فربما دعاه بصره بلاعراب إلى

أن يقرأ بحرف حائز في العربية لم يقرأ به أحد من الماضين ، فيكون بذلك مبتدعاً "(١) .

فصار التمييز والبيان والاحتيار إذاً ضرورة ملحة ؛ ولهذا نجد مـــن القراء من حمل الناس على القراءة باحتيار معــين ، حسماً للخــلاف ، وتسهيلاً على العامة ، ونجد من الناس من كان يطالب القارئ المحقق بــأن يختار لهم اختياراً معيناً يقرؤون به ، لصعوبة إلمامهم بكل ما ورد ، وعــدم ضبطهم للأوجه والخلاف ، فهم لا يكادون يضبطون اختيــاراً واحــداً ، فكيف بضبط بقية الاختيارات .

ولذلك .. وبعد احتيار القراء السبعة ، واشتهار قراءاتهم واختياراتهم ، وتحقيقها وتمحيصها اتجه إليها الناس ، وتركوا غيرهما الاختيارات ، إذ أصبحت كثرة الاختيارات أيضاً مشكلة .

ولذا حرص الأئمة على حفظ اختيارات الماضين ، بدلاً من الإكثار من الاختيارات الجديدة التي سوف تعيد وتبقى خلافاً كثيراً في القراءة بين الناس من جديد ، وقد سأل رجل ابن مجاهد: لم لا يختار الشيخ لنفسه حرفاً يحمل عنه ؟ فقال: "نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(٢).

⁽١) السبعة (٥٥، ٢٦) .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧) .

مع أن الأئمة كان واضحاً عندهم أنه يمكن ويجوز لأي قارئ في أي زمان كان ، أن يختار كما اختار الأولون ، وفي هذا يقول الرازي: "ولو اجتمع عدد لا يحصى من الأمة ، فاختار كل واحد منهم حروفاً بخلاف صاحبه ، وجرد طريقاً في القراءة على حدة ، في أي مكان كان ، وفي أي أوان أراد ، بعد الأئمة الماضين في ذلك ، بعد أن كان في ذلك المختار بما اختلوه من الحروف بشرط الاختيار ، لما كان بذلك خارجاً عن الأحرف السبعة المترلة ، بل فيها متسع إلى يوم القيامة "(١) .

ولعله قد اتضح لنا من خلال هذا المبحث أن ثمة أدلة أخرى بعد الأحاديث النبوية دالة على الاختيار ، وثبوته ، ومشروعيته ، نصاً وعملاً ، ثما يعطينا القناعة التامة على حكم الاختيار ومشروعيته .

ومع هذا فسوف أسوق في المبحث القادم -إن شاء الله- أقــوال العلماء في الاختيار كشاهد أيضاً على تتابعهم على الحديث عن الاختيار من دون نكير منهم على مشروعيته .

⁽١) النشر (١/ ٤٣) .

المحث الثالث:

أقوال العلماء في الاختيار:

وردت كثير من أقوال العلماء حول الاختيار ، ويصعب إيراد كــــل تلك الأقوال ، كما يصعب تصنيفها التصنيف الدقيق .

وسوف أحاول -بإذن الله تعالى- في هذا المبحـــث أن أورد مـــا لم يذكر منها من قبل في هذه الرسالة ، إيثارا للاختصار ، إلا أن تكون هنــــلك حاجة أو فائدة في تكرار بعض تلك الأقوال السابقة فأكررها .

وارتأيت أن أذكرها سردا مع الإشارة إلى الفاائدة التي يمكن استنباطها من كل مقولة ، ولذلك رقمت هذه الفوائد ، وجعلتها كالفقرات والعناوين ، وذكرت تحت كل فائدة القول الذي استفدت تلك الفائدة من خلاله .

وهذا أوان الشروع في ذلك:

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيار ﴾

١- القراءة سنة متبعة:

- عن حارحة بن زيد بن ثابت (ت ١٠٠ هـ) ، عن أبيه قال:" القراءة سنة ، فاقرؤوه كما تجدونه "(١).
- عن محمد بن المنكدر (ت ١٣٠هـ) قال: "قراءة القـــرآن سـنة ، يأخذها الآخر عن الأول "(٢) .
- قال عامر الشعبي (ت ١٠٥هـ): "القراءة سنة ، فاقرؤوا كما قـرأ أولوكم "(٣).
- عن عروة بن الزبير (ت ٩٤هـ) قال: إنما قراءة القرآن سنة من السنن ، فاقرؤوه كما علمتموه "(٤).
- ٢- تخير القراءات مبني على الآثـــار والروايــات لا علـــى البحــث
 والاستخراج بالآراء ، واختيارات الأئمة القراء غير خارجة عن الأثـــر
 والرواية . والاختيار مباح بشرطه .
- قال الإمام الذهبي (ت ٧٤٨هـ) في ترجمة ابـــن مقسم العطار
 (ت ٣٥٤هـ): "وقال أبو طاهر بن أبي هاشم (ت ٣٤٩هـ) في كتــاب

⁽١) السبعة (٥٠).

⁽٢) السبعة (١٥) .

⁽٣) السبعة (٥١) .

⁽٤) السبعة (٢٥) .

الهبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيارِ ﴾

(البيان): وقد نبغ نابغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صحح عنده وحه في العربية لحرف من القرآن ، يوافق خط المصحف ، فقراءته حائرة في الصلاة وغيرها ، فابتدع بقيله ذلك بدعة ضل بها عن قصد السبيل ، وأورط نفسه في مترلة عظمت بها جنايته على الإسلام وأهله ، وحاول إلحاق كتاب الله من الباطل ما لا يأتيه من بين يديه ولا من خلفه ، إذ جعل لأهل الإلحاد في دين الله بسبب رأيه طريقا إلى مغالطة أهل الحق ، بتخير القراءات من جهة البحث والاستخراج بالآراء ، دون الاعتصام والتمسك بالآثر .

وكان شيخنا أبو بكر (١) - نضر الله وجهه - سئل عن بدعته المضلة، فاستتابه منها بعد أن سئل البرهان على صحة ما ذهب إليه ، فلهم يات بطائل ، و لم يكن له حجة قوية ، فاستوهب أبو بكر تأديبه من السلطان عند توبته ، ثم عاد في وقتنا هذا إلى ما كان ابتدعه ، واستغوى من أصاغر الناس من هو في الغفلة والغباوة دونه ... وذلك أنه قال : لما كان لخلف ابن هشام (ت ٢٢٩هـ) ، وأبي عبيد (ت ٢٢٤هـ) ، وابسن سعدان (ت ٢٣١هـ) أن يختاروا ، وكان ذلك مباحا لهم غير منكر ، كان لمسنده بعدهم مباحا .

⁽۱) هو ابن مجاهد (ت ۳۲۶هـــ) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

فلو كان حذا حذوهم فيما احتاروه ، وسلك طريقهم ، لكان ذلك سائغا له ولغيره . وذلك أن خلفا ترك حروفا من حروف حمزة احتار أن يقرأها على مذهب نافع ، وأما أبو عبيد وابن سعدان فلم يتجاوز واحدمنهما قراءة أئمة الأمصار ، وإنما كان النكير على هذا شذوذه عما عليه الأئمة الذين هم الحجة فيما جاؤوا به مجتمعين ومختلفين "(١) .

٣- اختلاف درجة الآثار والقراءات والاختيارات المروية في حـــروف
 القرآن .

قال ابن مجاهد: " وأما الآثار التي رويت في الحروف فكالآثــــار الـــــي
 رويت في الأحكام .

منها المحتمع عليه السائر المعروف ؛ ومنها المتروك المكروه عند الناس ، المعيب من أخذ به ، وإن كان قد روي وحفظ .

ومنها ما توهم فيه من رواه ، فضيع روايته ، ونسي سماعه ، لطول عهده ، فإذا عرض على أهله عرفوا توهمه ، وردوه على من حمله ، وربما سقطت روايته لذلك بإصراره على لزومه ، وتركه الانصراف عنه .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٩٩ ، ٢٠٠) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

ولعل كثيرا ممن ترك حديثه والهم في روايته كانت هذه علته ، وإنما يتفقد ذلك أهل العلم بالأخبار والحرام والحلال والأحكام ، وليس انتقاد ذلك إلى من لا يعرف الحديث ، ولا يبصر الرواية والاختلاف .

كذلك ما روى من الآثار في حروف القرآن: منها المعرب السائر الواضح ، ومنها اللغة الشاذة القليلة ، الواضح غير السائر ، ومنها اللغة الشاذة القليلة ، ومنها الضعيف المعنى في الإعراب ، غير أنه قد قرئ به ، ومنها ما توهسم فيه فغلط به ، فهو لحن غير جائز عند من لا يبصر من العربية إلا اليسير ، ومنها اللحن الخفي الذي لا يعرفه إلا العالم النحرير ، وبكل قد حاءت الآثار في القراءات "(١) .

٤ - ما انفرد به أحد القراء السبعة صحيح أثرا ولغة .

• قال الحسين بن أحمد بن حالويه (ت ٢٠٠ه): " فإني تدبرت قراءة الأثمة السبعة من أهل الأمصار الخمسة ، المعروفين بصحة النقل ، وإتقال الحفظ ، المأمونين على تأدية الرواية واللفظ ، فرأيت كلا منهم قد ذهب في إعراب ما انفرد به من حرفه مذهبا من مذاهب العربية لا يدفع ، وقصد من القياس وجها لا يمنع ، فوافق باللفظ والحكاية طريق النقل والرواية ، غير مؤثر للاحتيار على واجب الآثار "(٢) .

⁽١) السبعة (٨٤، ٤٩).

⁽٢) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (٦١،٦٢) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

٥ أبو عبيد يختار من القراءات .

● قال ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ):" وأبو عبيد يختار من أقاويل السلف في الفقه ومن قراءهم، ويرذل منها، ويدل على عورات بعضها بالحجج البينة "(١).

٦- كيف اختار نافع اختياره ؟

• عن محمد بن إسحاق المسيي (ت ٢٣٦هـ) عن أبيه عن نافع أنه قال: " أدركت هؤلاء الأئمة الخمسة (٢) وغيرهم ممن سمي ، فلم يحفظ أبي أسماءهم ، قال نافع: فنظرت إلى ما اجتمع عليه اثنان منهم فأخذته ، وما شذ فيه واحد فتركته ، حتى ألفت هذه القراءة في هذه الحروف "(٣) .

٧- كيف اختار الكسائي اختياره .

• قال ابن مجاهد: "وكان علي بن حمزة الكسائي قد قرأ على حميزة ، ونظر في وجوه القراءات ، وكانت العربية علمه وصناعته ، واختار من قراءة حمزة ، وقراءة غيره قراءة متوسطة ، غير خارجة عن آثار من تقدم

⁽١) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (١٢) .

⁽٣) السبعة (٦١ ، ٦٢) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

من الأئمة ، وكان إمام الناس في القراءة في عصره ، وكان يأخذ الناس عنه ألفاظه بقراءته عليهم "(١) .

٨- اختيارات السبعة مجمع عليها .

● قال ابن مجاهد بعد ذكره الأئمة السبعة:" فهؤلاء سبعة نفر من أهل الحجاز، والعراق، والشام، خلفوا في القراءة التابعين، وأجمعت على قراء هم العوام من أهل كل مصر من هذه الأمصار، التي سميت وغيرها من البلدان التي تقرب من هذه الأمصار، إلا أن يستحسن رحل لنفسه حرف شاذا فيقرأ به من الحروف التي رويت عن بعض الأوائل منفردة، فذلك غير داخل في قراءة العوام، ولا ينبغي لذي لب أن يتجاوز ما مضت عليه الأئمة والسلف بوحه يراه جائزا في العربية، أو مما قرأ به قارئ غير مجمع عليه "(۲).

٩- قراءات السبعة تسمى اختيارات.

• قال الإمام البغوي في أول تفسيره:" ثم إن الناس كما ألهم متعبدون باتباع أحكام القرآن ، وحفظ حدوده ، فهم متعبدون بتلاوته ، وحفظ حروفه ، على سنن خط المصحف الإمام الذي اتفقت الصحابة عليه ، وأن لا يجاوزوا فيما يوافق الخط عما قرأ به القراء المعروفون ، الذين خلفوا

⁽١) السبعة (٧٨) .

⁽٢) السبعة (٨٧) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

الصحابة والتابعين ، واتفقت الأمة على اختيارهم ، وقد ذكرت في هــــــذا الكتاب قراءات من اشــــــتهر منــهم بــالقراءة ، واختيـــاراتهم ، علـــى ما قرأته "(١) .

- ١- القراءات السبع تسمى اختيارات ، وقد يتعدد الاختيار من إمام واحد .
- قال القرطبي (ت ٢٧١هـ): "وهذه القـــراءات المشهورة هـي اختيارات أولئك الأئمة القراء ، وذلك أن كل واحد منهم اختــار فيما روى وعلم وجهه من القراءات ما هو الأحسن عنــده والأولى ، فالتزمـه طريقة ، وأقرأ به ، واشتهر عنه ، وعرف به ، ونسب إليه ، فقيل : حـرف نافع ، وحرف ابن كثير ، ولم يمنع واحد منهم اختيار الآخر ، ولا أنكره ، بل سوغه وجوزه، وكل واحد من هؤلاء السبعة روي عنــه اختيــاران أو أكثر ، وكل صحيح "(٢) .

1 1 - إيثار ابن مجاهد ضبط اختيارات الماضين على إنشاء اختيارات جديدة .

• قال عبدالواحد بن أبي هاشم: " سأل رجل ابن مجاهد: لم لا يختــار الشيخ لنفسه حرفا يحمل عنه ؟ فقال: نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في

⁽١) النشر (١/ ٣٨) .

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١/ ٤٦) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرر أ به من بعدنا "(١) .

١٢ – أبو جعفر أول من اختار بعد التابعين .

• قال أحمد بن أبي عمر الأندرابي (ت بعد ٥٠٠ هـ):" وكان أبو حعفر رحمه الله أول من اختار بعد التابعين ، وتصدر للإقراء قبل الحرة ، وكان يوم الحرة سنة ثلاث وستين ، فكان إمام دار الهجرة بلا منازع والصحابة في الأحياء ؛ وإنما صار في الطبقة الأولى بعد التابعين لأخذه القراءة ممن قرأ على من قرأ على رسول الله على "(٢).

١٣ - الإمام أهمد اختار بعض القراءات ، مع تسويته بـــين الجميــع في الجواز .

• قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ) في معرض حديث له عن الإمام أحمد (ت ٢٤١هـ): "... وهذا أصل مستمر له في جميع صفات العبادات ، أقوالها وأفعالها ، يستحسن كل ما ثبت عن النبي في ، من غير كراهة لشيء منه ، مع علمه بذلك ، واختياره للبعض ، وتسويته بين الجميع ، كما يجوز القراءة بكل قراءة ثابتة ، وإن كان قد اختار بعض

⁽١) معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٥٣٧) .

⁽٢) قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٤٦) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

القراءة ، مثل أنواع الأذان والإقامة ، وأنواع التشهدات الثابتة عن النبيي القراءة ، مثل أنواع الأذان والإقامة ، وأبي موسى ، وابن عباس ، وغيرهم ؛ وأحبها إليه تشهد ابن مسعود لأسباب متعددة ... "(١) .

ع ١- الصحابة اختاروا عند جمع عثمان رهم الم

● قال الإمام البغوي (ت ٢٥هـ): "جمع الله تعالى الأمة بحسن اختيلر الصحابة على مصحف واحد ، وهو آخر العرضات على رسول الله هي ، كان أبو بكر الصديق أمر بكتبه جمعا ، بعد ما كان مفرقا في الرقاع ، ليكون أصلا للمسلمين يرجعون إليه ، ويعتمدون عليه ، وأمر عثمان بنسخه من المصاحف ، وجمع القوم عليه ، وأمر بتمزيق ما سواه ، قطعالمادة الخلاف ؛ فكان ما يخالف الخط المتفق عليه في حكم المنسوخ والمرفوع ، كسائر ما نسخ ورفع منه ، باتفاق الصحابة ، والمكتوب بين اللوحين هو المحفوظ من الله عز وجل للعباد ، وهو الإمام . فليس لأحد أن يعدو في اللفظ إلى ما هو حارج من رسم الكتابة والسواد "(٢) .

⁽١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (٢٢/ ٦٩) .

⁽٢) شرح السنة للبغوي (٤/ ١١٥) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعَلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيارَ ﴾

١٥ - القراءات المشهورة مستوية في جواز القراءة بها ، وكل قارئ من القراء يختص بنوع معين من القراءة يختاره ويداوم عليه .

● قال الفحر الرازي (ت ٢٠٦هـ): "اتفق الأكثرون على أن القراءات المشهورة منقولة بالنقل المتواتر ، وفيه إشكال ، وذلك لأنا نقول: هذه القراءات المشهورة ، إما أن تكون منقولة بالنقل المتواتر ، أو لا تكون ، فإن كان الأول فحينئذ قد ثبت بالنقل المتواتر أن الله تعالى قد حير المكلفين بين هذه القراءات ، وسوى بينها في الجواز ، وإذا كان كذلك ، كان ترجيح بعضها على البعض واقعا على خلاف الحكم الثابت بالمتواتر ، فوجب أن يكون الذاهبون إلى ترجيح البعض على البعض مستوجبين فوجب أن يكون الذاهبون إلى ترجيح البعض على البعض مستوجبين المنظم التكفير .

لكنا نرى أن كل واحد من هؤلاء القراء يختص بنوع معين من القراءة ، ويحمل الناس عليها ، ويمنعهم من غيرها ، فوجب أن يلزم في حقهم ما ذكرناه .

وأما إن قلنا إن هذه القراءات ما ثبتت بالتواتر ، بل بطريق الآحاد ، فحينئذ يخرج القرآن عن كونه مفيدا للجزم والقطع واليقين ، وذلك باطل بالإجماع .

ولقائل أن يجيب عنه فيقول: بعضها متواتر، ولا خلاف بين الأمة، فيه، وتجويز القراءة بكل واحد منها. وبعضها من باب الآحاد. وكون

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارَ ﴾

بعض القراءات من باب الآحاد لا يقتضي خروج القرآن بكليته عن كونـــه قطعيا . والله أعلم "(١) .

١٦ - اختلفت قراءات الصحابة ، فاختلفت قراءة أهل الأمصار قبل التعليق المحابة ، وبعدها ، فاختلفت لذلك روايات القراء فيما نقلوا ، فاحتاجوا إلى الاختيار .

• قال مكي بن أبي طالب القيسي: " فإن سأل سائل فقال: ما السبب الذي أوجب أن تختلف القراءة فيما يحتمله خط المصحف، فقرؤوا بألفاظ مختلفة في السمع، والمعنى واحد، نحو: جذوة وجذوة وجذوة وقدرؤوا بألفاظ مختلفة في السمع وفي المعنى نحو: يسيركم، وينشركم، وكل ذلك لا يخالف الخط في رأي العين ؟

فالجواب عن ذلك: أن الصحابة الله كان قد تعارف بينهم مسن عهد النبي الله ترك الإنكار على من حالفت قراءته قراءة الآخر، لقسول النبي الله ترك الإنكار على سبعة أحرف، فاقرؤوا بما شئتم (٢) ولقوله: (أنزل القرآن على سبعة أحرف، كل شاف كاف)(٣) ولإنكاره على من مارى في القرآن .

⁽١) التفسير الكبير للفخر الرازي (١/ ٦٣) .

⁽٢) تقدم تخريجه.

⁽٣) تقدم تخريجه .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

والأحاديث كثيرة ، سأذكر منها طرفا في آخر هذا الكتاب إن شاء الله . فكان كل واحد منهم يقرأ كما علم ، وإن خالف قراءة صاحبه ، لقوله هي : (اقرؤوا كما علمتم)(١) ، وحديث عمر مع هشام بن حكيم مشهور ، إذ تخاصم معه إلى النبي هي في قراءة سمعه يقرؤها ، فأنكرها عمر عليه ، وقاده إلى النبي هي ملببا بردائه ، فاستقرأ النبي هي كل واحد منهما، فقال له : أصبت ، ثم قال : (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا بما شئتم)(٢) .

فكانوا يقرؤون بما تعلموا ، ولا ينكر أحد على أحد قراءته ، وكلن النبي علم قد وجه بعضهم إلى البلدان ليعلموا الناس القرآن والدين .

ولما مات النبي على خرج جماعة من الصحابة في أيام أبي بكر وعمر إلى ما افتتح من الأمصار ، ليعلموا الناس القرآن والدين ، فعلم كل واحد منهم أهل مصره على ما كان يقرأ على عهد النبي الله الأمصار على ما اختلفت قراءة الصحابة الذين علموهم .

فلما كتب عثمان المصاحف ، ووجهها إلى الأمصار ، وحملهم على ما فيها ، وأمرهم بترك ما خالفها ، قرأ أهل كل مصر مصحفهم الذي وجه إليهم على ما كانوا يقرؤون قبل وصول المصحف إليهم ، مما يوافق

⁽١) تقدم تخريجه .

⁽٢) تقدم تخريجه .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارَ ﴾

خط المصحف ، وتركوا من قراءِ هم التي كانوا عليها مما يخالف خط المصحف .

فاختلفت قراءة أهل الأمصار لذلك مما لا يخالف الخط، وسقط من قراءهم كلهم ما يخالف الخط، ونقل ذلك الآخر عن الأول في كل مصر، فاختلف النقل لذلك، حتى وصل النقل إلى هؤلاء الأئمة السبعة على ذلك، فاختلفوا فيما نقلوا على حسب اختلاف أهل الأمصار، لم يخسر واحد منهم عن خط المصحف فيما نقل، كما لم يخرج واحد من أهل الأمصار عن خط المصحف الذي وجه إليهم.

فلهذه العلة اختلفت رواية القراء فيما نقلوا ، واختلفت أيضا قــراءة من نقلوا عنه لذلك .

واحتاج كل واحد من هؤلاء القراء أن يأخذ مما قرأ ويترك ، فقد قال نافع: قرأت على سبعين من التابعين ، فما احتمع عليه اثنان أخذته ، وما شذ فيه واحد تركته حتى ألفت هذه القراءة ، وقد قرأ الكسائي على حمزة ، وعنه أخذ القراءة ، وهو يخالفه في نحو ثلاثمائة حرف ، لأنه قرأ على غيره ، فاختار من قراءة حمزة ومن قراءة غيره قراءة ، وتسرك منها كثيرا . وكذلك أبو عمرو قرأ على ابن كثير ، وهو يخالفه في أكثر مسن

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

ثلاثة آلاف حرف ؛ لأنه قرأ على غيره فاختار من قراءته ، ومن قراءة غيره قراءة ، فهذا سبب الاختلاف الذي سألت عنه "(١) .

● قال مكي:" فإن سأل سائل فقال: ما العلة التي من أجلها اشتهر هؤلاء السبعة بالقراءة دون من هو فوقهم، فنسبت إليهم السبعة الأحرف محازا، وصاروا في وقتنا أشهر من غيرهم ممن هو أعلى درجة منهم، وأجل قدرا؟

فالجواب: أن الرواة عن الأئمة من القراء كانوا في العصر الثان والثالث كثيرا في العدد ، كثيرا في الاختلاف ، فأراد الناس في العصر الرابع أن يقتصروا من القراءات التي توافق المصحف على ما يسهل حفظه ، وتنضبط القراءة به ، فنظروا إلى إمام مشهور بالثقة والأمانة في النقل ، وحسن الدين ، وكمال العلم ، قد طال عمره ، واشتهر أمرره بالثقة ، وأجمع أهل مصره على عدالته فيما نقل ، وثقته فيما قرأ وروى ، وعلمه على عدالته فيما نقل ، وثقته فيما قرأ وروى ، وعلمه على يقرأ ، فلم تخرج قراءته عن خط مصحفهم المنسوب إليهم ، فأفردوا من

⁽١) الإبانة (٥٠ – ٥٥)

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

كل مصر وجه إليه عثمان مصحفا ، إماما هذه صفته ، وقراءته على مصحف ذلك المصر .

فكان أبو عمرو من أهل البصرة ، وحمزة وعاصم من أهل الكوفة وسوادها ، والكسائي من أهل العراق ، وابن كثير من أهل مكة ، وابن عامر من أهل الشام ، ونافع من أهل المدينة ، كلهم ممن اشتهرت إمامته ، وطال عمره في الإقراء ، وارتحل الناس إليه من البلدان .

ولم يترك الناس مع هذا نقل ما كان عليـــه أئمــة هــؤلاء مــن الاختلاف ، ولا القراءة بذلك .

وأول من اقتصر على هؤلاء: أبو بكر بن مجاهد ، قبل سنة ثلاثمائـة أو في نحوها ، وتابعه على ذلك من أتى بعده إلى الآن . و لم تترك القـــراءة بقراءة غيرهم ، واختيار من أتى بعدهم إلى الآن .

فهذه قراءة يعقوب الحضرمي غير متروكة ، وكذلك قراءة عـــاصم الجحدري ، وكذلك قراءة أبي جعفر ، وشيبة ، إمامي نافع .

وكذلك اختيار أبي حـــاتم ، وأبي عبيــد ، واختيــار المفضــل ، واختيارات لغير هؤلاء الناس على القراءة بذلك في كـــل الأمصــار مــن المشرق .

وهؤلاء الذين اختاروا إنما قرءوا بقــراءة الجماعــة ، وبروايــات ، وهؤلاء الذين اختاروا إنما قرأ وروى قراءة تنسب إليه بلفظ الاختيــــار ؟

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءَ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

وقد اختار الطبري وغيره ، وأكثر اختياراتهم إنما هو في الحرف إذا احتمــع فيه ثلاثة أشياء :

قوة وجهه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واحتماع العامة عليه . والعامة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة ، فذلك عندهم حجة قوية ، يوجب الاختيار . وربما جعلوا العامة ما احتمع عليه أهل الحرمين . وربما جعلوا الاختيار ما اتفق عليه نافع وعاصم ، فقراءة هذين الإمامين أوثق القراءات ، وأصحها سندا ، وأفصحها في العربية ، ويتلوهما في الفصاحة خاصة قراءة أبي عمرو ، والكسائي رحمهم الله "(١) . ويتلوهما في الفصاحة عن اختيار اختيارات معينة ، ولا يمنع من اختيارا غيرها .

● قال الإمام أبو العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت ٤٤٠هـ):" فأما اقتصار أهل الأمصار في الأغلب على نافع ، وابن كثـير ، وأبي عمـرو ، وابن عامر ، وعاصم ، وحمزة ، والكسائي ، فذهب إليه بعض المتاخرين اختصارا واختيارا ، فجعله عامة الناس كالفرض المحتوم ، حتى إذا سمع ما يخالفها خطأ أو كفر ، وربما كانت أظهر وأشهر .

⁽١) الإبانة (٩٧ – ١٠١) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

ولقد فعل مسبع هؤلاء السبعة ما لا ينبغي له أن يفعله ، وأشكل على العامة ، حتى جهلوا ما لم يسعهم جهله ، وأوهم كل من قل نظره أن هذه هي المذكورة في الحبر النبوي لا غير ، وأكد وهم اللاحق السابق ، وليته إذ اقتصر نقص عن السبعة أو زاد ، ليزيل هذه الشبهة "(١) .

١٩ خاذج وأمثلة تؤكد أن الاختيارات كثيرة ، والروايات والطـــرق
 عن السبعة كثيرة ، وأن الاقتصار على رواية دون بـــاقي الروايــات لا
 يدل على إلغاء باقى الروايات ، أو عدم صحتها .

• وقال أبو حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ): "قد ثبـت لنـا بـالنقل الصحيح: أن أبا جعفر شيخ نافع، وأن نافعا قرأ عليه، وكان أبو جعفر من سادات التابعين، وهما بمدينة الرسول في ، حيـت كان العلماء متوافرين، وأخذ قراءته عن الصحابة: عبدالله بن عبـاس في ترجمان القرآن، وغيره، ولم يكن من هو بهذه المثابة ليقرأ كتاب الله بشيء محـرم عليه، وكيف وقد تلقف ذلك في مدينة رسول الله في عن صحابته غضـا

⁽١) النشر (١/ ٣٦، ٣٧) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعَلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيارَ ﴾

وأن يعقوب كان إمام الجامع بالبصرة ، يؤم بالناس ، والبصرة إذ ذاك ملأى من أهل العلم ، و لم ينكر أحد عليه شيئا من قراءته ، ويعقوب تلميذ سلام الطويل ، وسلام تلميذ أبي عمرو ، وعاصم ، فهو من جهة أبي عمرو كأنه مثل الدوري ، الذي روى عن اليزيدي عن أبي عمرو ، ومن جهة عاصم كأنه مثل العليمي أو يجيى ، اللذين رويا عن أبي بكر عن عاصم . وقرأ يعقوب أيضا على غير سلام ... وهل هذه المختصرات التي بأيدي الناس اليوم ، كالتيسير ، والتبصرة ، والعنوان ، والشالمية ، بالنسبة لما اشتهر من قراءات الأئمة السبعة إلا نزر من كثر ، وقطرة من قطر . . قطر . .

وينشأ الفقيه الفروعي فلا يرى إلا مثل الشاطبية والعنوان ، فيعتقد أن السبعة محصورة في هذا فقط . ومن كان له اطلاع على هذا الفن رأى أن هذين الكتابين ونحوهما من السبعة كثغبة من دأماء وتربة في بهماء .

هذا أبو عمرو بن العلاء ، الإمام الذي يقرأ أهل الشام ومصر بقراءته ، اشتهر عنه في هذه الكتب المختصرة : اليزيدي ، وعنه رحلان : الدوري ، والسوسي . وعند أهل النقل اشتهر عنه سبعة عشر راويا : اليزيدي ، وشجاع ، وعبدالوارث ، والعباس بن الفضل ، وسعيد بن

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

أوس، وهارون الأعور ، والخفاف ، وعبيد بن عقيل ، وحسين الجعفي ، ويونس بن حبيب ، واللؤلؤي ، ومحبوب ، وحارجة ، والجهضمي ، وعصمة ، والأصمعي ، وأبو جعفر الرؤاسي . فكيف تقصر قراءة أبي عمرو على اليزيدي ، ويلغى من سواه من الرواة ، على كثرهم وضبطهم ودرايتهم وثقتهم ، وربما يكون فيهم من هو أوثق وأعلم من اليزيدي ؟

وننتقل إلى اليزيدي فنقول: اشتهر ممسن روى عسن السيزيدي: الدوري ، والسوسي ، وأبو حمدان ، ومحمد بن أحمد بن حبير ، وأوقية أبو الفتح ، وأبو حلاد ، وجعفر بن حمدان سحادة ، وابن سعدان ، وأحمد بن محمد اليزيدي ، وأبو الحارث الليث بن حالد . فهؤلاء عشرة . فكيسف يقتصر على أبي شعيب والدوري ويلغى بقية هؤلاء الرواة الذي شلركوهما في اليزيدي وربما فيهم من هو أضبط منهما وأوثق ؟

وننتقل إلى الدوري فنقول: اشتهر ممن روى عنه: ابن فرح، وابسن بشار، وأبو الزعراء، وابن مسعود السراج، والكاغدي، وابن بـــرزة، وأحمد بن حرب المعدل.

وننتقل إلى ابن فرح فنقول: روى عنه ممن اشتهر: زيد أبو بـــلال، وعمر بن عبدالصمد، وأبو العباس بن محيريز، وأبــــو محمــــــد القطــــان، والمطوعى.

وهكذا نترل هؤلاء القراء طبقة طبقة إلى زماننا هذا ، فكيف ؟

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

وهذا نافع الإمام الذي يقرأ أهل المغرب بقراءته اشتهر عنه في هـــذه الكتب المختصرة: ورش، وقالون. وعند أهل النقل اشتهر عنه تســـعة رجال: ورش، وقالون، وإسماعيل بن جعفر، وأبو خليد، وابن جمــاز، وخارجة، والأصمعي، وكردم، والمسيبــي؟

وهكذا كل إمام من باقي السبعة قد اشتهر عنه رواة غير ما في هـذه المختصرات ، فكيف يلغى نقلهم ، ويقتصر على اثنين ؟!

وأي مزية وشرف لذينك الاثنين على رفقائهما وكلهم أخذوا عــن شيخ واحد وكلهم ضابطون ثقات ؟!

وأيضا فقد كان في زمان هؤلاء السبعة من أئمة الإسلام الناقلين القراءات عالم لا يحصون ، وإنما جاء مقرئ اختسار هؤلاء وسماهم . ولكسل بعض الناس ، وقصر الهمم ، وإرادة الله أن ينقص العلم ، اقتصروا على السبعة ، ثم اقتصروا من السبعة على نزر يسير منها "(١) .

• ٢- الاختيارات الصحيحة لا تخرج عن الأحرف السبعة .

• قال أبو الفضل الرازي (ت ٤٤٥هـ): " لو اختار إمام مــن أئمـة القراء حروفا ، وحرد طريقا في القراءة بشرط الاختيار ، لم يكــن ذلـك خارجا عن الأحرف السبعة "(٢).

⁽١) النشر (١/ ٤١ - ٤٣) .

⁽٢) فتح الباري (٨/ ٦٤٤) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

٧١- الاختيار ممكن حتى بعد القراء السبعة .

● قال ابن الجزري: "وقال أبو بكر بن سيف: سمعت الأزرق يقول: إن ورشا لما تعمق في النحو اتخذ لنفسه مقرأ يسمى (مقرأ ورش) ، فلمحئت لأقرأ عليه ، قلت له: يا أبا سعيد ، إني أحب أن تقرئني مقرأ نافع خالصا ، وتدعني مما استحسنت لنفسك . قال : فقلدته مقررأ نافع . وكنت نازلا مع ورش في الدار ، فقرأت عليه عشرين ختمة ، من حدر وتحقيق ، فأما التحقيق فكنت أقرأ عليه في الدار اليتي كنا نسكنها في مسجد عبدالله ، وأما الحدر فكنت أقرأ عليه إذا رابطت معه بالإسكندرية "(۱).

٢٧- سبب اختلاف الروايات عن أئمة الاختيار .

قال مكي: " فإن سأل سائل فقال: ما العلة التي من أجله كثر
 الاختلاف عن هؤلاء الأئمة ، وكل واحد منهم قد انفرد بقراءة اختارها ما قرأ به على أئمته ؟

فالجواب: أن كل واحد من الأئمة قرأ على جماعة بقراءات مختلفة، فنقل ذلك على ما قرأ.

غاية النهاية (٢/ ٢٠٤) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْمُلْمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

فكانوا في برهة من أعمارهم يقرئون الناس بما قرؤوا . فمسن قرأ عليهم بأي حرف كان ، لم يردوه عنه ، إذا كان ذلك مما قرؤوا به على عليهم .

ألا ترى أن نافعا قال: قرأت على سبعين من التابعين ، فما اتفـــق عليه اثنان أحذته ، وما شذ فيه واحد تركته ؟ يريد والله أعلـــم محـا حالف المصحف ، فكان مما قرأ عليه بما اتفق فيه اثنان من أئمته لم ينكـــر عليه ذلك .

وقد روي عنه أنه كان يقرئ الناس بكل ما قرأ به ، حتى يقال لـــه: نريد أن نقرأ عليك باختيارك مما رويت .

وهذا قالون ربيبه وأخص الناس بـــه ، وورش أشــهر النــاس في المتحملين إليه ، اختلفا في أكثر من ثلاثة آلاف حرف ، من قطع ، وهمــز ، وتخفيف ، وإدغام ، وشبهه .

و لم يوافق أحد من الرواة عن نافع رواية ورش عنه. ولا نقلها أحد عن نافع غير ورش ؛ وإنما ذلك لأن ورشا قرأ عليه بما تعلم في بلده ، فوافق ذلك رواية قرأها نافع عن بعض أئمته ، فتركه على ذلك .

وكذلك ما قرأ عليه قالون وغيره . وكذلك الجواب عن اختـــلاف الرواة عن جميع القراء . وقد روي عن غير نافع أنه كان لا يرد على أحـــد ،

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

ممن يقرأ عليه إذا وافق ما قرأ به على بعض أئمته ، فإن قيل له : أقرئنا بمــــا اخترته من روايتك ، أقرأ بذلك "(١) .

٣٧ - من شروط الخلط بين الاختيارات.

• قال ابن حجر: "واستدل بقوله الله في (فاقرؤوا ما تيسر منه) (٢) على جواز القراءة بكل ما ثبت من القرآن بالشروط المتقدمة ، وهي شروط لابد من اعتبارها ، فمتى احتل شرط منها لم تكن تلك القراءة معتمدة .

وقد قرر ذلك أبو شامة في (الوحيز) تقريرا بليغا، وقال: لا يقطع بالقراءة بألها مترلة من عند الله ، إلا إذا احتمعت الطرق عن ذلك الإمام الذي قام بإمامة المصر بالقراءة ، وأجمع أهل عصره ومن بعدهم على إمامته في ذلك ، قال: أما إذا اختلفت الطرق عنه فلا ، فلو اشتملت الآية الواحدة على قراءات مختلفة ، مع وجود الشرط المذكور ، جازت القراءة هما ، بشرط أن لا يختل المعنى ، ولا يتغير الإعراب .

وذكر أبو شامة في (الوجيز) أن فتوى وردت من العجم لدمشق ، سألوا عن قارئ يقرأ عشرا من القرآن فيخلط القراءات ؟



⁽١) الإبانة (٩٤ – ٩٦) .

⁽٢) تقدم تخريجه .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيار ﴾

فأجاب ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) وابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ) وغير واحد من أئمة ذلك العصر بالجواز ، بالشروط التي ذكرناها ، كمن يقرأ مثلا : ﴿ فَلَقَى آدَمِ مِن رَبِهُ كُلُمَات ﴾ (١) فلا يقرأ لابن كثير بنصب آدم ، ولأبي عمرو بنصب كلمات (٢) . وكمن يقرأ ﴿ نغفرلكم ﴾ (٣) بالنون ﴿ خطيئاتكم ﴾ (٤) بالرفع ، قال أبو شامة : لا شك في منع مثل هذا ، وما عداه فجائز ، والله أعلم .

وقد شاع في زماننا من طائفة من القراء إنكار ذلك ، حتى صــرح بعضهم بتحريمه ، فظن كثير من الفقهاء أن لهم في ذلك معتمدا ، فتـلبعوهم وقالوا: أهل كل فن أدرى بفنهم .

وهذا ذهول ممن قاله ، فإن علم الحلال والحرام إنما يتلقى من الفقهاء ، والذي منع ذلك من القراء إنما هو محمول على ما إذا قرأ برواية خاصة ، فإنه متى خلطها كان كاذبا على ذلك القارئ الخاص الذي شوع في إقراء روايته ، فمن أقرأ رواية لم يحسن أن ينتقل عنها إلى رواية أخرى ،

⁽١) سورة البقرة: ٣٧

⁽٢) أي لا يجمع في قراءته بين نصب (آدم) ونصب (كلمات) لأنه يخل المعنى ويغير الإعراب .

⁽٣) سورة البقرة : ٥٨

⁽٤) سورة البقرة : ٥٨

المبحث الثالث ﴿ أَقُوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

كما قاله الشيخ محيي الدين . وذلك من الأولوية لأعلى الختم ، أما المنسع على الإطلاق فلا ، والله أعلم "(١) .

٢٤- في الخلط بين القراءات.

• عن إبراهيم النحعي (ت ٩٦ هـ) قال: قال عبدالله بن مسعود: "ليس الخطأ أن يقرأ بعضه في بعض، ولكن الخطأ أن يلحقوا به ما ليسس منه "(٢).

٧٥ - جواز الاختيار بشرطه بعد الأئمة الماضين في الاختيار .

• وقال الرازي: "وإني لم أقتف أثرهم تثمينا في التصنيف ، أو تعشيرا ، وتفريدا ، إلا لإزالة ما ذكرته من الشبهة ، وليعلم أن ليسس المراعسي في الأحرف السبعة المترلة عددا من الرجال دون آخرين ، ولا الأزمنة ، ولا الأمكنة .

وأنه لو اجتمع عدد لا يحصى من الأمة ، فاختار كل واحد منهم حروفا بخلاف صاحبه ، وحرد طريقا في القراءة على حدة ، في أي مكان كان وفي أي أوان أراد بعد الأئمة الماضين في ذلك ، بعد أن كان ذلك

⁽١) فتح الباري (٨/ ٢٥٤، ٢٥٥).

⁽٢) النشر (١/ ١٩) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

المختار بما اختاره من الحروف بشرط الاختيار ، لما كان بذلك خارجا عن الأحرف السبعة المترلة ، بل فيها متسع إلى يوم القيامة "(١).

٢٦ الاعتماد على رواية معينة وطرق معينة لا يمنع من اختيار غيرها
 أحيانا لعلة صحيحة .

● قال الداني في (جامع البيان) في حديثه عــن كلمـة (النـاس) : " واختياري في قراءة أبي عمرو من طريق أهل العراق : الإمالة المحضــة في ذلك ، لشهرة من رواها عن اليزيدي ، وحســن اطلاعـهم ، ووفـور معرفتهم .

ثم قال : وبذلك قرأت على الفارسي ، عن قراءته على أبي طاهر بن أبي هاشم ، وبه آخذ .

قال: وقد كان ابن مجاهد رحمه الله يقرئ بإخلاص الفتح في جميع الأحوال ، وأظن ذلك اختيارا منه ، واستحسانا في مذهب أبي عمرو . وترك لأجله ما قرأه على الموثوق به من أئمته ، إذ قد فعل ذلك في غير ما حرف ، وترك المجمع فيه عن اليزيدي ، ومال إلى رواية غيره ، إما لقوة في العربية ، أو لسهولتها على اللفظ ، أو لقرها على المتعلم .

⁽١) النشر (١/ ٤٤ ، ٤٤) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

من ذلك: إظهار الراء الساكنة عند اللام، وكسر هاء الضمير المتصلة بالفعل المجزوم من غير صلة، وإشباع الحركة في (بارئكم، ويأمركم) ونظائرها، وفتح الهاء والخاء في (يسهدي، ويخصمون)، وإخلاص فتح ما كان من الأسماء المؤنثة على فعلى وفعلي وفعلي، في أشباه لذلك ترك فيه رواية اليزيدي، واعتمد على غيرها من الروايات عن أبي عمرو، لما ذكرناه.

فإن كان فعل في (الناس) كذلك ، وسلك تلك الطريقة في إخلاص فتحه ، لم يكن إقراؤه بإحلاص الفتح حجة يقطع بها على صحته ولا يدفع بها رواية من خالفه .

على أنه قد ذكر في كتاب قراءة أبي عمرو من رواية أبي عبدالرحمن في إمالة (الناس) في موضع الخفض ، ولم يتبعها خلافا من أحد من الناقلين عن اليزيدي ، ولا ذكر أنه قرأ بغيرها ، كما يفعل ذلك فيما يخالف قراءته رواية غيره ، فدل ذلك على أن الفتح اختيار منه ، والله أعلم "(١) .

⁽١) النشر (٢/ ٢٢ ، ٦٣) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

٢٧ ينبغي للعارف بالقراءات والاختيارات المتلقي لها أن يقرأ بجذه
 تارة وبالأخرى تارة ، تطبيقا لتمام السنة .

● قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "وإن كان أحمد وغيره من أئمة الحديث يختارون أذان بلال وإقامته ، لمداومته على ذلك بحضرته ، فهذا كما يختار بعض القراءات والتشهدات ، ونحو ذلك .

ومن تمام السنة في مثل هذا أن يفعل هذا تارة ، وهذا تارة ، وهــــذا في مكان ، وهذا في مكان ، لأن هجر ما وردت به السنة وملازمة غـــــيره قد يفضي إلى أن يجعل السنة بدعة ، والمستحب واجبا ، ويفضي ذلــك إلى التفرق والاختلاف إذا فعل آخرون الوجه الآخر "(١) .

۲۸ جواز الانتقال من اختیار إلى اختیار آخر ، ومن قراءة إلى قــراءة أخرى .

• قال ابن مجاهد:" وأما أهل الكوفة فكان الغالب على المتقدمين مسن أهلها قراءة عبدالله بن مسعود رها الله مو الذي بعث به إليهم عمر بسن الخطاب الها يعلمهم ، فأخذت عنه قراءته ، قبل أن يجمع عثمان الناس على حرف واحد ، ثم لم تزل في صحابته من بعده ، يأخذها الناس عنهم ، كعلقمة ، والأسود بن يزيد ، ومسروق بن الأحدع ، وزيد بسن

 ⁽١) محموع فتاوى شيخ الإسلام بن تيمية (٢٢/ ٦٢) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

حبيش ، وأبي وائـــل ، وأبي عمـرو الشــبياني ، وعبيــدة الســلماني ، وغيرهم "(١) .

ثم نقل ابن مجاهد عن الأعمش قال: "أدركت أهل الكوفة وما قراءة زيد فيهم إلا كقراءة عبدالله فيكم اليوم ، ما يقرأ بها إلا الرحل والرجلان "(٢).

وعن مسروق قال: "كان عبدالله يقرئنا في المسجد، ثم نجلس بعده نثبت الناس، فلم تزل قراءة عبدالله بالكوفة لا يعرف الناس غيرها "(٣).

ثم قال ابن مجاهد:" وأول من أقرأ بالكوفة القراءة التي جمع عثمان الناس عليها أبو عبدالرحمن السلمي ، واسمه عبدالله بن حبيب ، فحلس في المسجد الأعظم ، ونصب نفسه لتعليم الناس القرآن ، و لم يزل يقرئ هل أربعين سنة ، فيما ذكر أبو إسحاق السبيعي ، إلى أن توفي في ولاية بشربن مروان "(٤) .

⁽١) السبعة (٦٦) .

⁽٢) السبعة (٦٧) .

⁽٣) السبعة (٢٧) .

⁽٤) السبعة (٦٦، ٦٧).

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

٢٩ من الذي تؤخذ منه الرواية ويقصد للقراءة .

• قال ابن الجزري: "ونقل أبو القاسم الهذلي عن أبي بكر بن مجاهد أنه قال: لا تغتروا بكل مقرئ ، إذ الناس على طبقات: فمنهم من حفظ الآية والآيتين ، والسورة والسورتين ، ولا علم له غير ذلك ، فلا تؤحن عنه القراءة ، ولا تنقل عنه الرواية ، ولا يقرأ عليه .

ومنهم من حفظ الروايات ولم يعلم معانيها ولا استنباطها من لغلت العرب ونحوها ، فلا تؤخذ عنه لأنه ربما يصحف .

ومنهم من يعلم العربية ولا يتبع الأثر والمشايخ في القراءة ، فلا تنقل عنه الرواية ، لأنه ربما حسنت له العربية حرفا و لم يقرأ به ، والرواية متبعق، والقراءة سنة يأخذها الآخر عن الأول .

ومنهم من فهم التلاوة ، وعلم الرواية ، وأخذ حظا ، من الدراية ، من النحو واللغة ، فتؤخذ منه الرواية ، ويقصد للقراءة ، وليس الشرط أن يجتمع فيه جميع العلوم ، إذ الشريعة واسعة ، والعمر قصير ، وفنون العلم كثيرة ، ودواعيه قليلة ، والعوائق معلومة تشغل كل فريق . كما يعنيه "(١) .

⁽١) منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري (٥) .

الهبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

• ٣- الانتقال من اختيار إلى آخر ، ونموذج بديع جدا في نقد الأئمـــة للقراءات والاختيارات والروايات .

● قال ابن الجزري تحست فصل عقده للتنبيهات حول كلمة وعياي (١): وما تقدم من أن ورشا روى عن نافع أنه كان أولا يقراء بالإسكان ، ثم رجع إلى الحركة ، تعلق به بعض الأئمة فضعف قراءة الإسكان ، حتى قال أبو شامة : هذه الرواية تقضى على جميع الروايات ، فإلها أخبرت بالأمرين جميعا ، ومعها زيادة علم بالرجوع عن الإسكان إلى التحريك ، فلا تعارضها رواية الإسكان فإن الأول معترف بها ، ومخبر بالرجوع عنها ، وأن رواية إسماعيل بن جعفر وهو أجل رواة نافع موافقة لما هو المختار .

ثم قال أبو شامة: فلا ينبغي لذي لب إذا نقل له عن إمام روايتلن ، إحداهما أصوب وجها من الأخرى أن يعتقد في ذلك إلا أنه رحـع عـن الضعيف إلى الأقوى ، انتهى . وفيه ما لا يخفى ، أما قولـه : إن روايـة الفتح تقضي على جميع الروايات ، فغير مسلم أن رواية شخص انفرد بهـا عن الجم الغفير تقضي عليهم ، مع إعلال الأئمة لها وردها .



⁽١) سورة الأنعام : ١٦٢

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءَ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

وأما قوله: إن رواية إسماعيل بن جعفر عن نافع الفتح ، فهذا ممل لا يعرف في كتاب من كتب القراءات ، وهذه الكتب موجودة لم يذكر فيها أحد عن إسماعيل ذلك ، ولم يذكر هذا عن إسماعيل إلا ابرن مجاهد في كتاب (الياءات) له ، وهو مما عده الأئمة غلطا كما سيأتي .

وأما قوله: فلا ينبغي لذي لب .. إلى آخره ، فظاهر في البطلان ، بل لا ينبغي لذي لب قوله ، فإنه يلزم منه ترك كثير من الروايات ، ورفض غير ما حرف من القراءات المتواترة عن كل واحد من الأئمة ، والله أعلم .

وقد رد أبو إسحاق الجعبري (ت ٧٣٢هـ) عليه ، وأحاب بـــأن الصحيح : إن كان -يعني في قوله : كان نافع أولا يســـكن ثم رجــع إلى الفتح- يدل على الثبوت من غير انقطاع فيستمر .

قال: وقوله: ثم رجع إلى تحريكها ، معناه: انتقل ، وهـذا يـدل على الأمرين ، لأن الانتقال لا يلزم منه إبطال المنتقل عنه إلا إذا امتنــع . فلم يقل نافع: رجعت ، و لم يقل أحد: رجع عن الإسكان إلى الفتح .

قال: وقوله هذه حاكمة على الإسكان، فإنها أخبرت بـــالأمرين ومعها زيادة علم بالرجوع، لا يدل على الرجوع؛ لعدم التعدية بعـــن، والتعارض. وزيادة العلم إنما يعتـــبر فيمــا سـبيله الشــهادات، لا في الروايات.

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارَ ﴾

قال: وقوله إحداهما أصوب من الأخرى ، يفهم منه أن الأخرى صواب فهذا مناقض لقوله غير صحيحة .

وإن أراد إحداها صواب والأخرى خطأ ، فخطأ ، لمـــا قدمنــا . وأخذ الأقوى من قولي إمام إنما هو في المجتهدات ، لا في المنصوصــات ؛ إذ اليقين لا ينقض باليقين .

قال: وقوله الرجوع عن الضعيف إلى الأقـــوى ، متنــاقض مــن وجهين ، ويلزم منه رفع كل وجهين متفاوتين قوة وضعفا . انتهى .

قلت -الكلام لابن الجزري-: أما رواية أن نافعا رجع إلى الفتح، فقد رده أعرف الناس به الحافظ الحجة أبو عمرو الداني، فقال بعد أن أسنده وأسند رواية الإسكان في جامع البيان: هو خبر باطل، لا يثبت عن نافع، ولا يصح، من جهتين: إحداهما أنه مع انفراده وشذوذه معارض للأخبار المتقدمة التي رواها من تقوم الحجة بنقله، ويجب المسير إلى قوله. والانفراد والشذوذ لا يعارضان التواتر، ولا يردان قول الجمهور.

قال: والجهة الثانية: أن نافعا لو كان قد زال عـن الإسـكان إلى الفتح لعلم ذلك من بالحضرة من أصحابه الذين رووا اختياره، ودونوا عنه حروفه، كإسحاق بن محمد المسيبي، وإسماعيل بن جعفر الأنصاري، وسليمان بن جماز الزهري، وعيسى بن مينا، وغيرهم ممن لم يزل ملازمـا

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعَلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيار ﴾

له ، ومشاهداً لمجلسه ، من لدن تصدره إلى حين وفاته ، ولرووا ذلك عنه ، أو رواه بعضهم ، إذ كان مجالاً أن يغير شيئاً من اختياره ، ويزول عنه إلى غيره ، وهم بالحضرة معه وبين يديه ، ولا يعرفهم بذلك ، ولا يوقفهم عليه ، ويقول لهم : كنت اخترت كذا ثم زلت الآن عنه إلى كذا ، فدونوا ذلك عني ، وغيروا ما قد زلت عنه من اختياري . فلم يكن ذلك . وأجمع كل أصحابه على رواية الإسكان عنه نصاً وأداء ، دون غيره .

فثبت أن الذي رواه الحمراوي عن أبي الأزهر عن ورش بـــاطل لا شك في بطلانه ، فوجب اطراحه ، ولزم المصير إلى ســـواه ، ممـــا يخالفـــه ويعارضه .

قال الداني رحمه الله: والذي يقع في نفسي وهو الحق إن شاء الله تعالى أن أبا الأزهر حدث الحمراوي الخبر موقوفاً على ورش ، كما رواه عنه من قدمنا ذكره من جملة أصحابه وثقات رواته ، دون اتصاله بنافع وإسناد الزوال عن الإسكان إلى الفتح إليه ، بل لورش دونه ، فنسي ذلك على طول الدهر من الأيام ، فلما أن حدث به أسنده إلى نافع ، ووصله به ، وأضاف القصة إليه ، فحمله الناس عنه كذلك ، وقبله جماعة من العلماء ، وجعلوه حجة ، وقطعوا بدليله على صحة الفتح .

ومثل ذلك قد يقع لكثير من نقلة الأخبار ورواة السنن ، فيسندون ، الأخبار الموقوفة ، والأحاديث المرسلة والمقطوعة ، لنسيان يدخلهم ، أو

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعَلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيارَ ﴾

لغفلة تلحقهم ، فإذا رفع ذلك إلى أهل المعرفة ميزوه ، ونبـــهوا عليــه ، وعرفوا بعلته ، وسبب الوهم فيه .

قال: ومما يؤيد جميع ما قلناه ، ويدل على صحة ما تأولناه ، ويحقق قول الجماعة عن ورش ما أخبرناه عبدالعزيز بن محمد المقسري ، حدثنا عبدالواحد بن عمر ، حدثنا أبو بكر شيخنا ، حدثنا الحسن بن علي ، حدثنا أحمد بن صالح عن ورش أنه كره إسكان الياء من (محياي) ففتحها .

قال الداني: وهذا مما لا يحتاج فيه معه إلى زيادة بيان ، ويدل على أن السبب كان ما ذكرناه ، ما رواه ابن وضاح عن عبدالصمد أنه قال أنا أتبع نافعاً على إسكان الياء من (محياي) ، وأدع ما اختاره ورش من فتحها . حدثنا الفارسي ، حدثنا أبو طاهر بن أبي هاشم ، حدثنا ابن الجهم عن الهاشمي عن إسماعيل عن نافع أنه فتح ياء (محياي) .

قال الداني: وذلك وهم وغلط من ابن الجهم، من جهتين، إحداهما: أن الهاشمي لم يذكر ذلك في كتابه، بل ذكر فيه في مكانين، إسكان الياء.

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

والثانية: أن إسماعيل نص عليهما في كتابه المصنف في قراءة المدنيين ، وهو الذي رواه عنه الهاشمي وغيره بالإسكان . حدثنا الخاقلين ، حدثنا أحمد بن محمد ، حدثنا أبو عمر قال : حدثنا ابن منيع ، حدثنا جدي ، حدثنا حسين بن محمد بن أحمد المروزي ، حدثنا إسماعيل عن نافع : (ومحياي) مجزومة الياء . انتهى .

وكذا يكون كلام الأئمة المقتدى بمم قولا وفعلا ، فرحمه الله مـــن إمام لم يسمح الزمان بعده بمثله . وقاله في كتاب (الإيجاز) أيضـــل. والله أعلم "(۱) .

⁽١) النشر (٢/ ١٧٦ – ١٧٩) .

خلاصة الفصل:

و بعد: فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية:

أ) وردت جملة من الأحاديث النبوية ذات العلاقة بموضوع الاختيار ،
 والتي تدل على مشروعيته ، وقد ذكرت خمسة أحاديث منها ، مع ذكر بعض
 الفوائد منها، وأقوال بعض أهل العلم فيها .

ب) هناك أدلة أخرى يمكن الاستدلال بها على مشروعية الاختيار ، وقد ذكرت خمسة منها هي :

١- فعل الصحابة ﷺ للاختيار ، وإقرار النبي ﷺ لهم على ذلك .

٢- موافقة التابعين وتابعيهم للصحابة وسيرهم على منوالهم في فعلى الاختيار ، واشتهار ذلك عندهم .

٣- لم ينقل عن السلف ألهم كرهوا أو أنكروا أو منعوا أو حظــروا الاختيـار
 بشروطه .

٤- إجماع الصحابة الله على الاختيار عند جمع عثمان الأمة على مصحف
 واحد .

الضرورة الملجئة إلى الاختيار بعد تشعب الطرق والروايات في القـــراءات
 وصعوبة تمييزها .

ج) نقلت في هذا الفصل نحو ثلاثين (٣٠) نصاً من أقوال العلماء في الاختيار وما يتعلق به ، وألخت إلى بعض ما يستفاد منها .

الفصل الثاني فوابط الاختيار

ويشتمل على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول: ضوابط عامة رضوابط قبول)

المبحث الثانى: ضوابط خاصة رضوابط اختيار)

المبحث الثالث: لوازم الاختيار ومقتضياته



المبحث الأول :

ضوابط عسامة رضوابط قبول)

تعرفنا من حلال الفصول السابقة على الاحتيار ، ومراحله ، ونشأته ، وحكمه ، ثم سقنا من كلام الأئمة ما يدل عليه .

وفي هذا المبحث سنعرض -إن شاء الله- لضوابط الاختيار ، وهـي: المعايير التي بني عليها قبول القراءات ، ويعرف من خلالها ما يسوغ مـــن الاختيار ، وما لا يسوغ .

وإنما احتاج الأمر إلى وضع ضوابط ومعايير لقبول الاختيارات حسى لا يصبح باب الاختيار مفتوحاً على مصراعيه فيدخل فيه من لا يحسنه ولا يلتزم بشرط الاختيار حين اختياره .

لذلك لزم تمييز الضوابط الصحيحة من غيرها حتى لا يختلط المقبول بالمردود ، فيؤدي إلى قراءة ما لم يترل .

وقد اختلف المصنفون في بعض هذه الضوابط والمعايير ، كما اختلفوا في التعبير عنها في كتبهم ، فلزم أن نبين في هذا المبحث الضوابط العامة ، التي لا يقبل أي اختيار حتى تتحقق فيه ، ولذلك عبرنا عنها بضوابط القبول ، وهي في الحقيقة ما يسمى بأركان وضوابط قبول القراءة ؛ وهناك الضوابط الخاصة ، ونعني بها : المعايير والقواعد التي بن عليها الأئمة اختياراهم ، أو بمعنى آخر : أسباب اختيارهم قسراءة ما ،

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

وتقديمهم لها على غيرها مما هو في دائرة المقبول ، وتحققت فيه الضوابـــط العامة .

أما في هذا المبحث فسوف ألقي الضوء على ضوابط القبول ، وهي الضوابط العامة للاختيار ، أو ما يعرف بأركان القراءة الصحيحة .

وقد اشتهر في كثير من التصانيف القول بأن الأركان ثلاثة: موافقة الرسم العثماني، وموافقة اللغة العربية، وتواتر السند أو صحته ، على حلاف بينهم في الركن الأحير هل المعتبر هو التواتر؟ أم يكفي صحة السند؟ أم لابد معه من الاستفاضة والشهرة؟

وسوف أسوق هنا كلام الأئمة القراء الذين تحدثوا عن هذه المسألة، أو ورد في كلامهم ما يتعلق بهذه المسألة ، لأخلص في النهايـــة -إن شـــاء الله- إلى ما ترجح لدي في هذا الموضوع ــوالله المستعان-:

المبحث الأول ﴿ ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾)

⊙ فمن أوائل من أشار إلى هذه الضوابط: إمام القراء والمفسرين أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ت (٣١٠هـ) ، حيث قال: "كل ما صح عندنا من القراءات أنه علمه رسول الله ﷺ لأمته ، من الأحرف السبعة التي أذن الله له ولهم أن يقرؤوا بها القرآن ، فليس لنا أن نخطئ من قرأ به ، إذا كان ذلك موافقاً لخط المصحف ، فإن كان مخالفاً لخط المصحف ، فإن كان مخالفاً لخط المصحف ، فإن كان موافقاً عنه وعن الكلام فيه "(١) .

ويفهم من كلام الطبري –رحمه الله – أن الضابط لقبـــول القــراءة أمران : صحتها عن النبي على ، وموافقتها لخط المصحف ، فلا بـــد مــن توفر هذين الأمرين ، ولم يذكر الطبري –رحمه الله – شرط موافقة اللغة .

أما إذا صحت القراءة وحالفت الرسم ، فلا يقرأ بها ، وإنما يتوقف عنها وعن الكلام فيها .

وقد التزم الطبري رحمه الله بهذين الضابطين ، فشذذ قراءات خالفت الرسم ، وخطأ أخرى لتفرد ناقلها عما عليه اتفاق الحجـــة مــن القــراء والعلماء .

⁽١) الإبانة (٦٠) .

الهبحث الأُول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

فها هو الطبيري في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ صمبكم عمي فهم لا يرجعون ﴾ (١) يبين وجه قراءة الرفع فيها ، ووجه قراءة النصب ، ثم يقول: وقد بينا القول الذي هو أولى بالصواب في تأويل ذلك ، والقراءة السي هي القراءة الرفع دون النصب ، لأنه ليس لأحد خلاف رسوم مصاحف المسلمين ، وإذا قرئ نصباً كانت قراءة مخالفة رسم مصاحفهم "(٢) .

فقد رد قراءة النصب لمخالفتها رسم المصاحف العثمانية ، مع أنـــه ذكر وجهها من اللغة العربية .

وها هو أيضاً الإمام الطبري يخطئ قراءة لتفرد ناقلها عما عليه اتفاق الحجة من القراء والعلماء ، فيقول في تأويل قوله تعلمان : ﴿ وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ حبرٌ مبتدأ بعد تمام الخبر عمل حتم الله حل ثناؤه عليه من جوارح الكفار الذين مضت قصصهم .

وذلك أن (غشاوة) مرفوعة بقوله (وعلى أبصارهم)، فذلـــك دليل على أنه حبرٌ مبتدأ، وأن قوله (ختم الله على قلوبهم) قد تناهى عنــد قوله (وعلى سمعهم).

وذلك هو القراءة الصحيحة عندنا لمعنيين:



⁽١) سورة البقرة : ١٨

⁽٢) تفسير الطبري (١/ ٣٢٩، ٣٣٠).

⁽٣) سورة البقرة : ٧

المبحث الأُول ﴿ ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾ ﴾

أحدهما: اتفاق الحجة من القراء والعلماء على الشهادة بتصحيحها، وانفراد المحالف لهم في ذلك ، وشذوذه عما هم على تخطئته مجمعـــون ، وكفى بإجماع الحجة على تخطئة قراءته شاهداً على خطئها .

والثاني: أن الختم غير موصوفة به العيون في شيء من كتاب الله ، ولا في خبر عن رسول الله ﷺ ، ولا موجود في لغة أحد من العرب .

وقد قال تبارك وتعالى في سورة أحرى: ﴿ وختم على سمعه وقلبه ﴾(١) ، ثم قال: ﴿ وجعل على بصره غشاوة ﴾(٢) فلم يدخل البصر في معنى الختم ، وذلك هو المعروف في كلام العرب ، فلم يجز لنا ، ولا لأحد من الناس القـــراءة بنصب الغشاوة ، لما وصفت من العلتين اللتين ذكرت ، وإن كان لنصبها مخرج معروف في العربية "(٣) .

فواضح من هذا النقل أن الطبري رد قراءة النصب وحكم بخطئها ، لمحالفة ناقلها وانفراده عما أجمعت الحجة من القراء والعلماء عليه ، وذلك يعد شذوذاً وعلة فيها على اعتبار أن هذه القراءة صحت عن ناقلها ، أما إذا لم تصح أصلاً فالحكم بخطئها من باب أولى .

⁽١) سورة الجاثية : ٢٣

⁽٢) سورة الجاثية : ٢٣

⁽٣) تفسير الطبري (١/ ٢٦٢ ، ٢٦٣) .

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

⊙ وممن تحدث عن هذه الضوابط أيضاً من القراء ابن خالويه (ت ٣٧٠هـ) ، فقد نقل الدكتور الفضلي عن ابن خالويه أن مقياس تقويم القراءة عنده هو:" أن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني غير مخللف للمصحف ، وأن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني غير مخالف للإعراب ، وأن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني غير مخالف للإعراب ، وأن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني غير مخالف للإعراب ،

فالضوابط عند ابن خالويه بناء على هذا ثلاثـــة : موافقــة رســم المصحف ، وموافقة الإعراب ، والنقل المتوارث من الأئمة .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة أيضاً من القراء الإمام ابن شنبوذ
 (ت ٣٢٨هـ) ، فقد قال عنه الذهبي: "وكان يرى جـــواز التــلاوة في الصلاة وغيرها بما في مصحف أبي ، ومصحف ابن مسعود ، ممــا صــح إسناده "(٢) .

وقال عنه ابن الجزري: "ثم إنه كان يرى حواز القراءة بالشاد، وهو ما خالف رسم المصحف الإمام "(٣).

ونقل الذهبي عن إسماعيل الخطبي أنه قال في تاريخه: "كـــان ابــن شنبوذ يتبع الشواذ ، ويقرئ بها ، ويقرأ بهــا في المحــراب ، ممــا يخــالف

⁽١) انظر : القراءات القرآنية تاريخ وتعريف (٣٨ ، ٣٩) ، ونقله عن مخطوطة القراءات لابن حالويه .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٤٨).

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٥٤).

المبحث الأول (ضوابط عامة ((ضوابط قبول)))

المصحف ، مما روي عن ابن مسعود وأبي بن كعب ، وكان يجادل علـــــى ذلك حتى عظم أمره ، وفحش ، وأنكر الناس .. "(١) .

وقال ابن الجزري في معرض حديثه عن ابن مقسم العطار ، مفرقاً بينه وبين ابن شنبوذ: "ويذكر عنه الي ابن مقسم أنه كان يقول: إن كل قراءة وافقت المصحف ، ووجهاً في العربية ، فالقراءة بها جائزة ، وإن لم يكن لها سند ... وهذا غيرما كان بنحوه ابن شنبوذ ، فإنه كان يعتمل على السند وإن خالف المصحف ، وهذا يعتمد على المصحف وإن خالف النقل ، واتفقا على موافقة العربية "(٢) .

ويظهر لنا من حلال ما ذكرناه عن ابن شنبوذ أن ضوابط القراءة عنده أمران : صحة السند ، وموافقة العربية . ولا يعتبر موافقة المصحف شرطاً وضابطاً من ضوابط القراءة الصحيحة .

© وممن تحدث عن ضوابط القراءة أيضاً من القراء: أبو بكر بــن مقسم العطار (ت ٢٥٤هـ) ، فقد قال عنه الذهبي: "كان ينسب إلى القول بأن كل قراءة توافق خط المصحف فالقراءة بها جائزة ، وإن لم يكن لها مادة يعني في النقل "(٣) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٥٣، ٥٥٣).

 ⁽۲) غاية النهاية (۲/ ۱۲٤) .

⁽٣) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٩٨).

المبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول»)

وقال عنه ابن الجزري: "ويذكر عنه أنه كان يقول: إن كل قراءة وافقت المصحف، ووجهاً في العربية، فالقراءة بها جائزة، وإن لم يكن لهـ لـ سند "(١).

ونقل الذهبي عن أبي طاهر بن أبي هاشم أنه قال في كتابه (البيان): "قد نبغ نابغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صح عنده وحه في العربية لحروف من القرآن يوافق خط المصحف ، فقراءته حائزة في الصلاة وغيرها "(٢) .

ونقل الذهبي عن أبي بكر الخطيب قوله عن ابن مقسم: "ومما طعن عليه أنه عمد إلى حروف من القرآن فخالف فيها الإجماع، فقرأها، وأقرأ ها على وجوه، ذكر ألها تجوز في اللغة والعربية، وشاع ذلك عنه، فأنكر عليه.. "(٣).

ومن خلال هذه النقول يتبين أن ضوابط القراءة عند ابن مقسم العطار أمران : موافقة المصحف ، وموافقة اللغة العربية . و لم يرد ذكر شرط صحة السند أو تواتره فيما نقل عنه ونسب إليه .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٢٤).

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٩٥).

⁽٣) معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٩٥).

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة من القـــراء حديثًا مفصلاً الإمام مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هــ) ، فقد قـــال في كتابه (الإبانة) :" فإن سأل سائل فقال : فما الذي يقبل من القـــراءات الآن فيقرأ به ؟ وما الذي يقبل ولا يقرأ به ؟

وما الذي لا يقبل ولا يقرأ به ؟

فالجواب: أن جميع ما روي من القراءات على ثلاثة أقسام:

قسم يقرأ به اليوم ، وذلك ما احتمع فيه ثلاث خلال ، وهي : أن ينقـــل عن الثقات إلى النبي ﷺ ، ويكون وجهه في العربية التي نزل بهــــا القـــرآن شائعاً ، ويكون موافقاً لخط المصحف .

فإذا احتمعت فيه هذه الخلال الثلاث قرئ به ، وقطع على مغيبه وصحته وصدقه ، لأنه أخذ عن إجماع من جهة موافقته لخط المصحف، وكفر من جحده .

والقسم الثاني: ما صح نقله عن الآحاد، وصح وجهه في العربية، وخالف لفظه خط المصحف، فهذا يقبل، ولا يقرأ به، لعلتين: إحداهما: أنه لم يؤخذ بإجماع، إنما أخذ بأخبار الآحاد، ولا يثبت قرآن يقرأ به بخبر الواحد.

الهبحث الأول ﴿ ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾ ﴾

والعلة الثانية: أنه مخالف لما قد أجمع عليه ، فلا يقطع على مغيبه وصحته . وما لم يقطع على صحته لا تجوز القراءة به ، ولا يكفر من ححده ، وبئس ما صنع إذا ححده .

والقسم الثالث: هو ما نقله غير ثقة ، أو نقله ثقة ولا وجه لـــه في العربية ، فهذا لا يقبل وإن وافق خط المصحف "(١).

ويفهم من هذا أن ضوابط القراءة التي يقرأ بها عند الإمام مكي ثلاثة: أن تنقل عن الثقات ، شيوع وجهها في العربية ، موافقة خط المصحف .

وقال مكي أيضاً: " وإنما الأصل الذي يعتمد عليه في هذا: أن ما صح سنده ، واستقام وجهه في العربية ، ووافق لفظه خط المصحف ، فهو من السبعة المنصوص عليها ، ولو رواه سبعون ألفاً ، متفرقين أو مجتمعين ، فهذا هو الأصل الذي بني عليه قبول القراءات عن سبعة أو سبعة آلاف، فاعرفه وابن عليه "(٢).

ويفهم من كلامه هذا أن ضوابط قبول القراءة هي : صحة السند ، استقامة الوجه في العربية ، موافقة خط المصحف .

⁽١) الإبانة (٥٧ – ٥٩) .

⁽٢) الإبانة (١٠٣).

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

وقال مكي أيضاً بعد أن ذكر قراءات لغير الأئمة السبعة في سروة الفاتحة مما يوافق المصحف ويقرأ به: " فهذا كله موافق لخط المصحف والقراءة به لمن رواه عن الثقات جائزة ، لصحة وجهه في العربية ، وموافقته الخط إذا صح نقله "(١).

وقال مكي أيضاً بعد أن ذكر بعض القراءات والوجوه اللغوية في بعض أحرف القرآن: "وإنما نذكر هذه الوجوه ليعلم تصرف الإعراب ومقاييسه، لا لأن يقرأ به، فلا يجوز أن يقرأ إلا بما روى وصح عن الثقات المشهورين، عن الصحابة والتابعين في ، ووافق حط المصحف "(۲).

وهذه النقول من كلام الإمام مكي متوافقة مكمل بعضها لبعض ، وإنما يختلف التعبير قليلاً بين بعضها ، ويفهم منها أن ضوابط قبول القراءات عنده ثلاثة : صحة السند بنقل الثقات ، صحة وجهها في العربية ، موافقة خط المصحف .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة أيضاً من القراء أبـــو العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت نحو ٤٤٠هــ) فقال: " وقــد ذهــب بعض المحققين من أهل العلم إلى أن كل قراءة ثبت نقلها عن ثقات الأئمة ،

⁽١) الإبانة (١٣٩).

⁽٢) مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب (٦٩) .

وصح نقلها في لغة العرب ، ووافقت مرسوم خط المصحف قد اشتملت على الحروف السبعة التي أخبر النبي التكليك أن القرآن نزل عليها ، وحملوا جميع ما جاء من الروايات مخالفاً لخط المصحف إذا تيقنت صحته على وجه التفسير ، لا أنه من التلاوة ، وهو وجه صحيح .

فكل ما خالف المصحف المجمع عليه لا ينبغي أن يثبت قرآناً لعـــدم الإجماع فيه .

وذهب بعض أهل النظر إلى غير هذه الأقاويل ، وهـــو أن جميــع القراءات التي نزل عليها القرآن داخلة في خط المصحف المجمع عليه ، غــير خارجة عنه ، وأنكر أن يكون عثمان والصحابة والمحابة القيل منعوا من القــراءات لما قبض النبي التكليل وهو يُقرأ ، وحملوا ما جاء من القــراءات المخالفـة لمرسوم الخط على وجه التفسير ، لا على أنه من التلاوة . وهـــذا قــول حسن يقويه أن القرآن إنما ثبت بالإجماع .

فكل قراءة داخلة في خط المصحف المجمع عليه مأخوذة من جهـــة الإجماع ، وكل ما روي مخالفاً لخطه لم يثبت ، لأنه من جهـــة الآحــاد ، والقرآن لا يثبت بأحبار الآحاد ، وإنما يثبت بنقل الكافة "(١) .

⁽۱) شرح الهداية للمهدوي (1/1) .

المبحث الأول (ضوابط عامة ((ضوابط قبول)))

وقال الإمام المهدوي: " فالقراءة المستعملة التي لا يجوز ردها ما اجتمع فيها ثلاثة أشياء . أحدها : موافقة خط المصحف ، والآخر : كونها غير خارجة عن لسان العرب ، والثالث : ثبوتها بالنقل الصحيح .

فما ورد من القرآن على هذا الترتيب وجب قبوله ، و لم يسع أحداً من المسلمين رده . وما عدم أحد الأشياء الثلاثة لم يجز استعماله " (١) . فالضوابط عند المهدوي هي الثلاثة المذكورة أخيراً .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة أيضاً من القراء الإملم أبو القاسم الهذلي (ت ٤٦٥هـ) ، فقد قال: "وليس لأحد أن يقول: لا تكثروا من الروايات ، ويسمى ما لم يصل إليه من القراءات شاذاً ، لأن ملم من قراءة قرئت ، ولا رواية رويت ، إلا وهي صحيحة إذا وافقت رسمالإمام ، ولم تخالف الإجماع "(٢).

ويفهم من هذا النص أن ضوابط القراءة الصحيحة عند الإمام الهذلي هي : موافقة رسم المصحف ، وعدم مخالفتها الإجماع . ولعله يقصد بعدم مخالفتها الإجماع ألا تكون مما أجمع القراء على خطئه ، ووقوع الوهم أو

⁽٢) النشر (١/ ٣٧).

الهبحث الأول ﴿ ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾)

الخطأ فيه من ناقله ، أو شذوذه عما جاءت به الجماعة . فما كان كذلك لا يقبل . و لم يذكر الإمام الهذلي في هذا النص شرط موافقة اللغة .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة من القراء ، وحقـــق القول فيها وفصل: الإمام أبو شامة المقدسي (ت ٦٦٥هــ) ، فقد قــال:
 " فكل قراءة ساعدها خط المصحف ، مع صحة النقل فيها ، ومجيئها علــى الفصيح من لغة العرب ، فهي قراءة صحيحة معتبرة .

فإن اختلت هذه الأركان الثلاثة أطلق على تلك القراءة أنها شاذة وضعيفة . أشار إلى ذلك كلام الأئمة المتقدمين . ونص عليه الشيخ المقرئ أبو محمد مكي بن أبي طالب القيرواني في كتاب مفرد(١) صنفه في معاني القراءات السبع ، وأمر بإلحاقه بكتاب (الكشف عن وحوه القراءات) من تصانيفه "(٢) .

وقال الإمام أبو شامة أيضاً: " فليس الأقرب في ضبط هذا الفصل الا ما قد ذكرناه مراراً ، من أن كل قراءة اشتهرت بعد صحة إسادها ، وموافقتها خط المصحف ، ولم تنكر من جهة العربية ، فهي القراءة المعتمل عليها . وما عدا ذلك فهو داخل في حيز الشاذ والضعيف ، وبعض ذلك

⁽١) هو كتاب الإبانة عن معاني القراءات.

⁽٢) المرشد الوحيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز ، لأبي شامة (١٧١ ، ١٧١) .

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

أقوى من بعض. والمأمور باجتنابه من ذلك ما خالف الإجماع ، لا ما خالف شيئاً من هذه الكتب المشهورة عند من لا خبرة له "(١).

ويفهم من هذا أن ضوابط القراءة الصحيحة عند الإمام أبي شامة هي : صحة السند مع الشهرة ، موافقة خط المصحف ، عدم إنكارها عربية .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة أيضاً من القراء حديثاً مفصلاً: إمام الفن الإمام ابن الجزري (ت ٨٣٣هـ) ، حيـت قال: "كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ، ووافقت أحد المصاحف العثمانيـة ولو احتمالاً ، وصح سندها ، فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها ، ولا يحل إنكارها ، بل هي من الأحرف السبعة التي نـزل هـا القـرآن ، ووجب على الناس قبولها ، سواء كانت عن الأثمـة السبعة ، أم عـن العشرة ، أم عن غيرهم من الأثمة المقبولين .

ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها: ضعيفة، أو شاذة، أو باطلة. سواء كانت عن السبعة، أم عمن هو أكبر منهم.

هذا هو الصحيح عند أئمة التحقيق من السلف والخلف ، صـــرح بذلك الإمام الحافظ أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني ، ونص عليه في غــير

⁽١) المرشد الوحيز لأبي شامة (١٧٨) .

الهبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول»)

موضع الإمام أبو محمد مكي بن أبي طالب ، وكذلك الإمام أبو العباس أحمد بن عمار المهدوي ، وحققه الإمام الحافظ أبو القاسم عبدالرحمن بن اسماعيل المعروف بأبي شامة ، وهو مذهب السلف الذي لا يعرف عن أحد منهم حلافه "(١) .

ولا شك أن هذا النص مهم حداً ؛ لأن الإمام ابن الجزري ذكر فيه أن هذه الضوابط هي الضوابط التي ذكرها الأئمة من قبلـــه ، كــالداني ، ومكى ، والمهدوي ، وأبي شامة .

بل تعدى ابن الجزري ذلك فذكر أن هذا هو مذهب السلف الذي لا يعرف عن أحد منهم خلافه . فكأنه ينقل الإجماع على هذه الضوابط، وهي : موافقة العربية ولو بوجه ، وموافقة أحد المصاحف العثمانية ولصحة السند .

وقد جمعها في طيبة النشر قائلاً:

فكل ما وافق وجه نحو وصح إساناداً هو القرآن وحيثما يختل ركن أثبت

وكان للرسم احتمالاً يحوي في هذه الثلاثية الأركسان شذوذه لو انه في السبعة(٢)

⁽١) النشر (١/٩).

⁽٢) طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري (٣٢) .

المبحث الأُول ﴿ ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾)

وبعد .. فقد نقلت في هذا المبحث من كلام الأئمة القراء الذين تحدثوا عن ضوابط القراءة الصحيحة ما يوقفنا على هذا الأمر بجلاء .

وتركت ذكر أقوال بعض الأصوليين غير العالمين بالقراءات واختلافها ، إذ كان حديثهم عن ضوابط القراءة الصحيحة فيما يتعلق بإسنادها حديث التنظير العقلي ، لا حديث الواقع الفعلي للمرويات في القراءات .

وكل الأئمة القراء الذين نقلت عنهم هذه النقول لا ينص واحد منها على التواتر الأصولي الذي ادعاه بعضهم في كل فرد من أفراد القراءات ، اللهم إلا ما جاء في حديث إمام الفن ابن الجزري من ذلك ، وتولى هو الرد على كلامه في ذلك ، والرجوع عنه إلى موافقة الأئمة السابقين ، حيث قال: " وقولنا (أو صح سندها) فإنا نعني به أن يروي تلك القراءة العدل الضابط عن مثله ، كذا حتى تنتهي ، وتكون مع ذلك مشهورة عند أئمة هذا الشأن ، الضابطين له ، غير معدودة عندهم من الغلط ، أو مما شذ بها بعضهم .

المبحث الأُول ﴿ ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾ ﴾

وقد شرط بعض المتأخرين التواتر في هذا الركن ، و لم يكتف فيـــه بصحة السند ، وزعم أن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر ، وأن ما جاء مجـــيء الآحاد لا يثبت به قرآن .

وهذا مما لا يخفى ما فيه ، فإن التواتر إذا ثبت لا يحتاج فيه إلى الركنين الآخرين ، من الرسم وغيره ؛ إذ ما ثبت من أحسرف الخلاف متواتراً عن النبي على وجب قبوله ، وقطع بكونه قرآناً ، سواء وافق الرسم أم خالفه .

وإذا اشترطنا التواتر في كل حرف من حروف الخلاف انتفى كتــــير من أحرف الخلاف الثابت عن هؤلاء الأئمة السبعة وغيرهم .

ولقد كنت قبل أجنح إلى هذا القول ، ثم ظهر فساده ، وموافقة أئمة السلف والخلف "(١) .

وكما ترى فإن هذا دليل واضح الدلالة على أن القــــائل بشــرط التواتر الأصولي في إسناد القراءة هم بعض المتأخرين -كما يقـــول إمــام الفن- ، ومعناه أن المتقدمين لم يزعموا ذلك .

⁽١) النشر (١/ ١٣) .

بل قول ابن الجزري بعد ذلك : (ولقد كنت قبل أحنـــ إلى هـــذا القول ثم ظهر فساده ، وموافقة أئمة السلف والخلف) يكاد يكون نصــاً في أنه لا أحد من أئمة السلف ، بل ولا الخلف يشترط هذا الشرط .

وإني لأعجب بعد ذلك: كيف يُدعى الإجماع على شرط التواتــر، وهؤلاء أئمة القراء والمحققون منهم يخالفون في ذلك ؟

فهل هم غير معتبرين في هذا الإجماع ؟

ولا أدري إذن من المعتبر في الإجماع إذا لم يعتبر أهل الفن وأئمته ؟! وأظن أن ما نقلته عن الأئمة القراء كاف في رد دعوى الإجماع على شرط التواتر في قبول القراءات .

وأما شرط موافقة الرسم العثماني فهو الذي يعتبر إجماعاً بين القراء اعتباره ، إلا ما كان من الإمام ابن شنبوذ ، وقد شنعوا عليه في ذلك ، ورأوه مخالفاً للإجماع ، ورجع عنه .

وإن كنت أميل إلى أن قضية ابن شنبوذ قضية أخرى ، وهمي أنه كان يقرأ بالشاذ ، ويقرئ به ، مما صح سنده من قراءات الصحابة الي تخالف الرسم العثماني . فليست القضية عنده -والله أعلم- عدم اعتبار الرسم ضابطاً من ضوابط القراءة الصحيحة ، بل يقر بذلك ، لكنه يزيد عليه حواز القراءة . كما كان يقرأ به الصحابة قبل جمع عثمان في مما خط المصحف ، وصح سنده . وكأنه اكتفى في هذا النوع بصحة السند .

المبحث الأول (خوابط عامة ((خوابط قبول)))

ولذلك فالذي نسب إليه من تلك القراءات قراءات معينة محمدودة ، وكلها قد ثبتت عن الصحابة ﴿ اللهِ عَلَيْهُ .

ومسألة القراءة بالشاذ -وهو المخالف للرسم ، الثابت بالسند ، المتوجه في العربية - من المسائل التي اختلف فيها العلماء ، فهل يقال : إن الذين قالوا بالجواز لا يرون موافقة الرسم العثماني ضابطاً من ضوابط القراءة الصحيحة ؟ فإن كان كذلك فنعم .

وأما شرط موافقة اللغة العربية ، فغالب من ذكرت كلامهم مـــن القراء يجعله شرطاً من شروط القراءة الصحيحة . وقد أشرت من قبل إلى أن بعضهم لم يذكر هذا الشرط ضمن كلامه ، كالإمام ابن حرير الطبري، والإمام أبي القاسم الهذلي .

وعبر بعضهم عن هذا الشرط بقوله : (و لم تنكر من جهة العربية) وعبر بعضهم بقوله : (كولها غير خارجة عن لسان العرب) . ولابد أن يعلم أن الأئمة القراء نص بعضهم على أن الأصل والمعتبر هو ثبوت نقلل القراءة ، فإذا ثبتت فإلها لابد أن تكون موافقة للغة .

وفي ذلك يقول الإمام الداني:" وأئمة القراءة لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية ، بل على الأثبت في الأثر ، والأصح في النقل . والرواية إذا ثبتت عندهم لم يردها قياس ،

المبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول»)

عربية ، ولا فشو لغة ؛ لأن القراءة سنة متبعة ، يلـزم قبولهـا ، والمصـير إليها "(١) .

وهو كلام يدل على أن القياس اللغوي لا يقوى على رد القـــراءة الثابتة ، فكيف يعتبر شرط اللغة إذن ركناً من أركان القــراءة الصحيحــة ويذكر مع ركن ثبوت القراءة وركن موافقة الرسم ؟

بل إن الإمام ابن الجزري يرى أنه من المحال أن يصح في القراءة ما لا يسوغ في العربية ، فقد قال في باب الوقف على الهمز: " والقصد أن تخفيف الهمز ليس بمنكر ولا غريب ، فما أحد من القراء إلا وقد ورد عنه تخفيف الهمزة ، إما عموماً ، وإما خصوصاً ، كما قدمنا ذكره في الأبواب المتقدمة .

وقد أفرد له علماء العربية أنواعاً تخصه ، وقسموا تخفيفه إلى واجب وجائز . وكل ذلك أو غالبه وردت به القراءة ، وصحت به الرواية ؛ إذ من المحال أن يصح في القراءة مالا يسوغ في العربية ، بل قلم على العربية ما لا يصح في القراءة ؛ لأن القراءة سنة متبعة يأخذها الآخر على الأول "(٢) .

⁽١) النشر (١/ ١٠) .

⁽٢) النشر (١/ ٢٩٤).

المبحث الأول (ضوابط عامة ((ضوابط قبول)))

وهذا الكلام يدل على أن شرط موافقة اللغة ليس في مترلة شـــرط صحة السند وموافقة رسم المصحف.

وإذا ضممنا إلى ذلك عدم ذكر بعض أئمة القراء لشرط موافقة اللغة ضمن كلامهم عن ضوابط القراءة الصحيحة ، علمنا أنه ليس كالركنين السابقين في اعتباره .

وقد يقال: لماذا ذكره الإمام ابن الجنزري في أركبان القراءة الصحيحة مع كونه يحيل أن يصح في القراءة ما لا يسوغ في العربية ؟

فالجواب: أن الإمام ابن الجزري فسر هذا الضابط عندما ذكره تفسيراً موافقاً لكلامه الذي ذكرناه آنفاً ، فقد قال: " وقولنا في الضابط ولو بوجه ، نريد به وجهاً من وجوه النحو ، سواء كان أفصح أم فصيحك مجمعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله إذا كانت القراءة مما شاع وذاع ، وتلقاه الأئمة بالإسناد الصحيح ، إذ هو الأصل الأعظم والركن الأقوم . وهذا هو المختار عند المحققين في ركن موافقة العربية ، فكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو أو كثير منهم ، و لم يعتبر إنكارهم . بل أجمع الأئمة المقتدى هم من السلف على قبولها "(١) .

⁽١) النشر (١/١١) .

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

وهذا التفسير لهذا الشرط من ابن الجزري دال على موافقة كلامـــه بعضه لبعض . ونخلص منه إلى أنه لا توجد قراءة صحيحة ثابتة الإســناد لا تسوغ في اللغة العربية ، ومن زعم ذلك فعليه البينة .

والذي تحرر لي بعد التأمل في كلام الأئمة ، ومحاولة الجمع بين أقوالهم ، وضم بعضها إلى بعض –وأرجو أن يكون صحيحاً إن شاء الله– أن ضوابط قبول القراءة ضابطان :

الضابط الأول: ثبوت القراءة ثبوتاً يفيد العلم. ويمكن تقسيم هذا الثبوت إلى قسمين:

أ) ما ثبت بالتواتر ، فيكتفى فيه به .

ب) ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

١- احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم ، ومنها :

- تلقى العلماء والقراء له بالقبول.
 - إمامة ناقله وضبطه في القراءة .
 - الشهرة والاستفاضة .

الهبحث الأول (ضوابط عاهة « ضوابط قبول »)

- ٢- انتفاء العلة القادحة فيه ، ومن العلل القادحة :
- كونه مما حكم عليه أئمة القراء ومحققوهم بوقوع الغلط أو الوهم فيه من ناقله وراويه ، فإن حكم عليه بعضهم دون بعض فلا .
 - مخالفته للأوثق منه مع عدم إمكان الجمع.
 - مخالفته للغة العربية ، وهي قرينة تدل على وهم أو غلط ناقله فيه .

وهذا القسم الثاني هو الذي وقع فيه الكلام والأخذ والرد بين طائفة مـــن القراء والمحدثين والمفسرين واللغويين ، لتنازعهم في تحقق شروطه .

أما الضابط الثاني فهو: موافقة رسم المصحف العثماني. فلابد من تحقق هذا الضابط بعد أن يتحقق الضابط الأول.

ومحل تطبيق هذا الضابط إنما هو بعد كتابة المصاحف وإرسالها إلى الأمصار في عهد عثمان فلي أنه ، فالقراءات التي كانت قبل جمع عثمان فلي الأمصار في عهد عثمان والصحابة حاء الرسم العثماني فأصبح حاكماً عليها ، عندما عزم عثمان والصحابة فلي على الأمة ألا تقرأ إلا بما يوافق ما في تلك المصاحف ، وأن يطرحوا ما عداه .

فهذا الإجماع من الصحابة في هو الذي أوجب المصير إلى اعتبار هذا الضابط ، لأن إجماعهم حجة شرعية لا تجوز مخالفتها ، ودليل شرعي يصار إليه .

المبحث الأول (ضوابط عامة ((ضوابط قبول)))

قال الله تعالى: ﴿ ومن يشافق الرسول من بعدما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا ﴾ (١) . وقال سبحانه : ﴿ وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى الله ذلكم الله ربي عليه توكلت وإليه أنيب ﴾ (٢) .

ولذلك اعتمد العلماء والقراء ذلك ، وأجمعوا على ما أجمع عليه الصحابة من رسم المصحف ، وعدوه ركناً من أركسان قبول القراءة الصحيحة ، ومنعوا القراءة بما خالفه وإن صح سنده .

هذا ما تحرر لي في هذه المسألة المهمة ، وأرجو أن يكـــون جامعـــاً لشتات أقوالهم فيها مع الضبط والتحرير .

وقد يقول قائل: فأين شرط موافقة اللغة في هذه النتيجة الأخيرة ؟ فالجواب أنه مذكور بحجمه الذي ينبغي أن يكون عليه ضمن هذه الضوابط، فقد ذكرته قرينة تدل على وقوع الوهم أو الغلط من الراوي فيما رواه، وإذا ثبت ذلك وحكم عليه أئمة القراء ومحققوهم أنه مما وقعف فيه الغلط والوهم من ناقله، فحينئذ تكون هذه علة قادحة فيه، فلا يقبل لعدم تحقق الشرط الثاني من الشروط الواجب توفرها فيما ثبست بطريق الآحاد، وهو شرط انتفاء العلة القادحة فيه. والله أعلم..

⁽١) سورة النساء: ١١٥

⁽۲) سورة الشورى : ۱۰

المبحث الثاني :

ضوابط خاصة رضوابط اختيار

بعد أن ذكرنا في المبحث السابق الضوابط العامة التي لا يقبل أي اختيار ما لم يكن مشتملا عليها ، وانتهينا إلى أهما ضابطان عامان : الثبوت المفيد للعلم على تفصيلاته السابقة ، وموافقة رسم المصحف العثماني ، نذكر في هذا المبحث إن شاء الله الضوابط الخاصة .

ونعني بها أسباب الاختيار عند الأئمة ، أو بمعنى آخر : لماذا اختــــار هذا الإمام أو ذاك هذا الوجه دون غيره ؟ هل من سبب لذلك ؟ وهل لـــه في ذلك قاعدة مطردة وضابط متبع عنده ؟

وسوف أسوق -بإذن الله تعالى- ما وقفت عليه من أسباب الاختيار عند الأئمة القراء ، بدون ذكر جميع من راعى هذا الضابط أو ذاك ، فالمهم أنه ضابط من الضوابط ، وسبب من أسباب الاحتيار .

وأنوه هنا إلى أن هذه الأسباب منها ما هو قـــوي في الاختيار، ومنها ما هو دون ذلك في الاعتبار، ولكن بما أنه ورد عن أحد الأئمــة في الاختيار فيذكر لذلك.

وقد جرى ذكر عام لبعض هذه الضوابط والأسباب في كلام بعض القراء .

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

فمن ذلك قول الإمام مكي بن أبي طالب القيسي: "وهؤلاء الذين المتاروا إنما قرؤوا بقراءة الجماعة ، وبروايات ، فاختار كل واحد منهم مملا قرأ وروى قراءة تنسب إليه بلفظ الاختيار ، وقد اختار الطبري وغيره .

وأكثر اختياراتهم إنما هو في الحرف إذا اجتمع فيه ثلاثة أشياء: قـوة وجهه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واجتماع العامة عليه . والعامـة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة ، فذلك عندهم حجة قويـة ، يوجب الاختيار ، وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين .

وربما جعلوا الاحتيار ما اتفق عليه نافع وعاصم، فقـــراءة هذيـن الإمامين أوثق القراءات، وأصحها سندا، وأفصحها في العربية، ويتلوهما في الفصاحة حاصة قراءة أبي عمرو والكسائي رحمهم الله "(١).

وقال الإمام أبو حاتم السحستاني في كسر القاف من (قيل) وأخواها مع عدم إشمامها:" الكسر قراءة العامة في جميع ذلك، وهي في اللغات أفشى، وفي الآثار أكثر، وعلى الألسنة أخف، وفي قياس النحو أجود "(٢).

وقال الإمام السخاوي: " وإذا اجتمع للحرف قوتـــه في العربيــة ، وموافقة المصحف ، واحتماع العامة عليه ، فهو المختار عند أكثرهم .

⁽١) الإبانة (١٠٠، ١٠١) .

⁽٢) الكشف (١/ ٢٣٢) .

وإذا قالوا: قراءة العامة ، فإنما يريدون ما اتفق عليه أهل الكوفــة ، فهو عندهم سبب قوي يوجب الاختيار . وربما اختاروا ما اجتمــع عليــه أهل الحرمين ، وسموه أيضا بالعامة "(١) .

وأما طريقتي في ذكر هذه الضوابط:

فإني أذكر الضابط أولا ، ثم أذكر بعض الأمثلة المتفرقة التي تبين أنه ســـبب وعلة في الاختيار عند القائل به .

فأبدأ مستعينا بالله سائلا إياه التوفيق والسداد فأقول:

من ضوابط الاختيار الخاصة التي هي علله وأسبابه ما يلي :

١ - قوة وجه القراءة المختارة في العربية ، وكونها على الأقيس والأشهر
 لغة

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال ابن حالویه: "قوله تعالى: ﴿ فمكث غیر بعید ﴾ (۲) یقرأ بضرالكاف ، إلا ما روي عن عاصم من فتحها ، وهما لغتان . والاختیار عند النحویین الفتح ؛ لأنه لا یجيء اسم الفاعل من فعل یفعل بالضم إلا علی وزن (فعیل) إلا الأقل ، كقولهم: حامض ، وفاضل "(۳) .

⁽١) جمال القراء وكمال الإقراء للسخاوي (١١٤)، والمرشد الوحيز لأبي شامة (١٧٢).

⁽٢) سورة النمل: ٢٢

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٧٠) .

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «رضوابط اختيار»)

وقال ابن خالویه أیضا في قوله تعالى : ﴿ والبحریمده ﴾ (١) : یقـــرأ
 بالرفع والنصب .

فالحجة لمن رفع: أنه رده على (ما) قبـــل دخــول (أن) عليــها ، أو استأنفه بالواو ، كما قال : ﴿ يغشى طائفة منكم وطائفة ﴾(٢) . والحجـــة لمــن نصب : أنه رده على اسم أن .

فإن قيل: فإن من شرط أبي عمرو أن يرفع المعطوف على (إن) بعد تمام الخبر، كقوله : ﴿ والساعة لاربب فيها ﴾ (٣) فقل: حجته في ذلك: أن (لو) تحتاج إلى حواب يأتي بعد الابتداء والخبر، فكان المعطوف على (إن) قبل تمام حبرها.

والدليل على ذلك أن تمام الخبر هاهنا في قوله: ﴿ ما نفدت كلمات الله ﴾(٤) . وهذا أدل دليل على دقة تمييز أبي عمرو ، ولطافة حذقه بالعربية "(٥) .

⁽١) سورة لقمان: ٢٧

⁽٢) سورة آل عمران : ١٥٤

⁽٣) سورة الجائية : ٣٢

⁽٤) سورة لقمان : ٢٧

⁽٥) الحجة لابن خالويه (٢٨٦ ، ٢٨٧) .

• وقال الإمام مكي: "قوله (يحزن) ، و(ليحزن) وشبهه ، قرأه نافع بضم الياء وكسر الزاي حيث وقع ، إلا في موضع واحد ، فإنه فتلا الياء فيه وضم الزاي كالجماعة ، وهو قوله : ﴿ لا يحزنهم الفزع الأكبر ﴾(١) . وقرأ الباقون بفتح الياء وضم الزاي في جميع القرآن ، وهما لغتان .

حكى سيوبيه: أحزنت الرجل، إذا جعلته حزينا، فضمت الياء في المستقبل لأنه رباعي. ويقال: حزن الرجل يحزن لغة. وحزن يحزن لغة، ومنه قوله: ﴿ ولاهم يحزنون ﴾(٢) ويقال: حزنته، جعلت فيه حزنا. كما تقول: كحلته، جعلت فيه كحلا.

وحص نافع الموضع المذكور بفتح الياء للحمـــع بــين اللغتــين ، والقراءتان متساويتان ، وما عليه الجماعة من فتح الياء وضم الزاي أحــب إلى ، لأنها اللغة الفاشية المستعملة المجمع عليها "(٣) .

⁽١) سورة الأنبياء: ١٠٣

⁽٢) سورة البقرة : ٣٨

⁽٣) الكشف (١/ ٣٦٥).

المبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

٧- موافقتها خط المصحف العثماني أكثر من غيرها:

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال مكي -عند حديثه عن اختياره القراءة بالصاد في (الصراط) و صراط) على القراءة بالسين أو بإشمام الصاد زايا-: " فإن قيل: فما اختيارك في ذلك ؟

فالجواب: أن الاختيار القراءة بالصاد اتباعا لخط المصحف، ولإجماع القراء عليه، ولما ذكرنا من مشابحة الصاد بالطاء في الإطباق، وبعد السين من الطاء في الهمس والتسفل اللذين فيها "(١).

• وقال مكي أيضا -مبينا اختياره في قوله تعـــالى : ﴿ يبصط ﴾ (٢) و أيضا المحتيار ، للمطابقة في اللفظ ، والمحانسة بين الحرفين ، ولأن عليه خط المصحف ، ولأن عليه أكثر القراء "(٤) .

وقال أبو حاتم: " هما لغتان ، فكيف قرأت فأنت مصيب ، وأختـــار في ذلك أن يتبع خط المصحف "(°).

⁽١) الكشف (١/ ٣٥)

⁽٢) البقرة: ٢٤٥

⁽٣) الأعراف: ٦٩

⁽٤) الكشف (١/ ٣٠٣) .

⁽٥) الكشف (١/ ٣٠٣) .

الهبحث الثاني ﴿ صُوابِط خَاصَة ﴿ صُوابِط اخْتِيارِ ﴾ ﴾

- وقال مكي في اختياره في ياءات الزوائد:" والاختيار حذفها استخفافا ، واتباعا للمصحف ، ولأن عليه أكثر القراء "(١) .
- قال مكي في قوله تعالى: ﴿ وَلاأَدْرَاكُمْ بِهِ ﴾(٢) بعد أن ذكر خلاف القراء في قراءته بإثبات الألف وخذفها ، قال : " والاختيار إثبات الألف لثباها في المصحف ، ولأن الجماعة على إثباها في اللفظ ، وليشترك المعطوف فيما دخل فيه المعطوف عليه من النفي "(٣) .

٣- لكونما قراءة الجماعة ، أو العامة ، وقد فسر مكي العامة بما اتفـــق
 عليه أهل المدينة وأهل الكوفة ، أو ما اجتمع عليه أهل الحرمــين . وإذا
 انضاف إليهم عاصم كان ذلك أقوى .

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال مكي:" فإن سأل سائل فقال: فما اختيارك في التسمية بين كل سورتين وتركها؟

فالجواب: أن الذي أختاره لنفسي أن أفصل بين كـــل ســورتين بالتسمية ، اتباعا لخط المصحف ، ولقول عائشة : (اقرؤوا ما في المصحف) ولإجماع أهل الحرمين وعاصم على ذلك ، فإجماعهم على القراءة حجــة

⁽١) الكشف (١/ ٣٣٣).

⁽٢) سورة يونس: ١٦

⁽٣) الكشف (١/ ١٤٥، ١٥٥).

فمن قواعد الاختيار وضوابطه لدى الإمام مكي بــن أبي طــالب : اعتبار إجماع أهل الحرمين وعاصم حجة يعتمد عليها في الاختيار .

• وقال الأزهري (ت ٣٧٠هـ):" وقوله حل وعـز: ﴿ فلاخوف عليهم ولاهم يجزئون ﴾(٢) فالقراءة بتنوين (فلا خوف) ، قال أبـو منصـور: وهو الجيد عند النحويين ، المحتار إذا تكرر حرف النفي . وقرأ يعقـوب وحده (فلا خوف) وهو حائز في العربية ، وإن كان المحتار مـا عليه الجماعة "(٣) .

قال مكي بعد ذكره اختراف القراء في ﴿ عليهم ﴾ (٤):
 والاختيار ما عليه أكثر القراء من كسر الهاء للياء التي قبلها ، وإسكان

⁽١) الكشف (٢٢/١) .

⁽٢) سورة البقرة: ٣٨

⁽٣) كتاب معاني القراءات للأزهري (٤٩) .

⁽٤) سورة الفاتحة : ٧

الميم إذا لم يأت بعدها ساكن ، وضمها إذا أتى بعدها ساكن ، فذلك أخف وأفصح ، وعليه جهور القراء ، وهو الأشهر عن نافع "(١) .

• وقال مكي في قصر البدل: "وهو الاختيار لإجماع القراء على ذلك ، ولأن الرواة غير ورش عن نافع على ترك مده ، ولأن البغدادييين رووا عن ورش ترك تمكين مده . فمده في الرواية قليل ، إنما رواه المصريون عن ورش . لكنه كثير الاستعمال بالمغرب ، به يتأدبون ، وبه يقرؤون في محاريبهم ، وبه يدرسون "(۲) .

● وتكرر في كتاب مكي اعتباره قراءة أهل الحرمين وعاصم حجة، فقد وردت عنه هذه اللفظة في مواضع مـن كتابـه. ومنـها قولـه: "وبالإظهار قرأ أهل الحرمين وعاصم وابن ذكوان ، وذلك حجة "(٣).

• وقال مكي بعد أن ذكر خلاف القراء في قوله تعالى: ﴿ بَاكَانُوا يَكُذُبُونَ ﴾ (٤) وذكر علة من شدد ، قال : " وأيضا فإن التكذيب أعهم من الكذب ، وذلك أن كل من كذب صادقا فقد كذب في فعله ، وليس كل

⁽١) الكشف (٤٠/١) .

⁽٢) الكشف (١/ ٤٧ ، ٤٨) .

⁽٣) الكشف (١/٤٤ - ١٤٩).

⁽٤) سورة البقرة : ١٠

الهبحث الثانثي (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

من كذب مكذبا لغيره ، فحمل اللفظ على ما يعم المعنيين أولى من حملـــه على ما يخص أحد المعنيين .

وقد قال أبو عمرو: إنما عوقبوا على التكذيب للنبي وما حاؤوا به ، لم يعاقبوا على الكذب ، وروي نحوه عن ابن عباس . وبالتشديد قرأ الأعرج ، وأبو جعفر يزيد ، وشيبة ، ومجاهد ، وأبو رجاء ، وشبل ، وهو اختيار أبي حاتم . وقال أبو حاتم : قراءة العامة عندنا بالتشديد . قال : والتثقيل أحب إلي ، مع ما أنها قراءة أهل المدينة ومكة .

قال أبو محمد: والقراءتان متداخلتان ترجع إلى معنى واحـــد، لأن من كذب رسالة الرسل وحجة النبوة فهو كاذب على الله، ومن كـــذب على الله و ححد تتريله فهو مكذب بما أنزل الله .

قال أبو محمد: والتشديد أقوى في نفسي ، لأنه يتضمن معنى التخفيف ، والتخفيف لا يتضمن معنى التشديد ، ولأنها قراءة أهل المدينة ومكة "(١).

• وقال أبو حاتم في كسر القاف من (قيل) وأخواها مع عدم إشمامها:" الكسر قراءة العامة في جميع ذلك ، وهي في اللغات أفشي، وفي الآثار أكثر ، وعلى الألسنة أخف ، وفي قياس النحو أحود "(٢).

⁽١) الكشف (١/ ٢٢٨ ، ٢٢٩).

⁽٢) الكشف (١/ ٢٣٢).

- وقال مكي في قوله تعالى: ﴿ فأذنوابحرب ﴾ (٣) بعد أن ذكر القراءتين فيه: " ولولا أن الجماعة على القصر لكان الاختيار المد، وبالقصر قرأ علي بن أبي طالب، وأبو عبدالرحمن، والأعرج، وشيبة، وعيسى، وأبو جعفر. وبالمد قرأ طلحة، والأعمش. واستبعد أبو حلتم المد؛ إذ الأمر فيه لغيرهم بالحرب، والمرادهم، وهم المخاطبون بترك الربا. والمد حسن في المعنى على ما ذكرنا "(٤).
- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ لتيننه للناس ولا تكنمونه ﴾(٥) عن القراءة بالخطاب فيهما :

" وهو الاختيار ، لما فيه من معنى التأكيد ، ولأن أكثر القـــراء عليــه . والقراءة بالياء حسنة قوية مختارة أيضا ، لكن نفسى تميل إلى الجماعة .

⁽١) سورة البقرة : ١٠٦

⁽٢) الكشف (١/ ٢٥٨).

⁽٣) سورة البقرة : ٢٧٩

⁽٤) الكشف (١/ ٣١٨ ، ٣١٩) .

⁽٥) سورة آل عمران : ١٨٧

لا سيما إذا كان فيهم أهل المدينة "(١) .

- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ فإذا أحصن ﴾ (٢) : " ولو لا إجماع أهل الحرمين مع غيرهم على الضم لكان الاحتيار فتح الهمزة ، لصحة معنه في الحكم "(٣) .
- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ إِلاأَن تَكُون جَارَة ﴾ (٤) : " ولولا إجملع الحرمين على الرفع وغيرهم لكان الاحتيار النصب ، لمطابقة آحر الكلام مع أوله "(٥) .
- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ يقص الحق ﴾ (٦) : "قـرأه الحرميان وعاصم بالصاد مضمومة غير معجمة . وقرأ الباقون بالضاد معجمة مكسورة .

وأصلها أن يتصل بها ياء ؛ لأنه فعل مرفوع من القضاء . لكن الخط بغير ياء ، فتكون الياء حذفت لدلالة الكسرة عليها ، وحجة من قرأ

⁽١) الكشف (١/ ٣٧١) .

⁽٢) سورة النساء: ٢٥

⁽٣) الكشف (١/ ٣٨٦).

⁽٤) سورة النساء: ٢٩

⁽٥) الكشف (١/ ٣٨٦).

⁽٦) سورة الأنعام: ٥٧

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

بالصاد غير معجمة أنه جعله من القصص كقول في نخن نقص عليك (١) و النهذا لهوالقصص (٢) و حجة من قرأ بالضاد معجمة أنه جعل ه من القضاء ، ودل على ذلك أن بعده ﴿ خيرالفاصلين (٣) ، والفصل لا يكون الا عن قضاء دون قصص . ويقوي ذلك أن في قراءة ابن مسعود : [إن الحكم إلا لله يقضى بالحق] ، فدحول الباء يؤكد معني القضاء .

ولا يوقف عليه في هذه القراءة ، لأن أصله الياء . فإن وقفت باليلء على الأصل خالفت الخط ، وإن وقفت بغير ياء خالفت الأصل .

والقراءة بالصاد غير معجمة أحب إلي ، لاتفاق الحرميين وعـــاصم على ذلك ، ولأنه لو كان من القضاء للزمت الياء^(٤) فيه ، كما أتـــت في قراءة ابن مسعود "(°).

● وقال مكي في ﴿ البِسَع ﴾(٦): "والقراءة بلام واحدة أحب إلي ، لأن أكثر القراء عليه . والقراءة بلامين حسنة قوية في الإعراب . ولولا عنالفة الجماعة لاخترقها "(١) .

⁽١) سورة يوسف: ٣

⁽٢) سورة آل عمران : ٦٢

⁽٣) سورة الأنعام : ٥٧

⁽٤) هكذا في المطبوع ، ولعل الصحيح : الباء .

⁽٥) الكشف (١/ ٤٣٤) .

⁽٦) سورة الأنعام : ٨٦

المبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

وواضح من خلال هذه النصوص التي ذكرناها مترلة قراءته الجماعة عند الإمام مكي ، إذ لا يكاد يختار غيرها ، ولا يكاد اختياره يخالف قراءة الجماعة .

بل إنه ذكر قاعدة له عامة في اختيار ما عليه الجماعة في كل ما سكت عن بيان الاختيار فيه ، فقال: "والاختيار فيه ما عليه الجماعة هو وكذلك كل ما سكتنا عن ذكر الاختيار فما عليه الجماعة هو الاختيار"(۲).

وهذا الضابط من الضوابط القوية للاختيار .

٤ - لدلالتها على المعنى أكثر من غيرها عند من اختارها:

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلى:

● قال مكي: "قوله ﴿ ونصفه وثلثه ﴾ (٣) قرأ ذلك الكوفيون وابـــن كثير بالنصب فيهما ، عطفوهما علــــي (أدنى) الـــذي هــو منصــوب بــ (تقوم) ، والتقدير: وتقوم نصفه وثلثه .

وقرأ الباقون بالخفض فيهما ، على العطف على (ثلثي الليل) أي: وأدبى من نصفه ، وأدبى من ثلثه . وكلا القراءتين حسن ، غير أن النصب



⁽١) الكشف (١/ ٤٣٨) .

⁽٢) الكشف (٢/ ٣٨).

⁽٣) سورة المزمل : ٢٠

أقوى ؛ لأن الفرض كان على النبي على النبي الله عليه وأكثر ، فــاذا نصبت (ثلثه) أخبرت أنه كان يقوم بما فرض الله عليه وأكثر ، فــإذا خفضت (ثلثه) أخبرت أنه كان يقوم أقل من الفرض ، لكن قوله : (ونصفه) بالخفض ، يجوز أن يكون معناه الثلث وأكثر منه ، فيكون قد قام بما فـرض الله عليه في القراءة بالخفض أيضا .

ويجوز أن يكون قوله: (ونصفه) بالخفض، معناه أقل من الثلث، فيكون لم يقم ما فرض الله عليه، فالقراءة بالنصب أقوى لهذا المعنى لأن فيها بيانا أنه في قام ما فرض عليه، وأكثر منه بقوله (ونصفه) بالنصب. وقوله: ﴿ قماللِلِ الاقلِلا وضفه أو انقص منه قليلا ﴾ (١) يدل على نصب (وثلثه) في آخر السورة، على أن الذي نقص من النصف ثلث النصف، وهو السدس، وأن الفرض عليه كان قيام ثلث الليل، ويدل أيضا على أن الثلث داخل في حبر القليل، إذا أضفته إلى الكل لقوله (أو انقص منه قليلا) "(٢).

• وقال الإمام ابن حرير الطبري في تأويل قولم تعالى : ﴿ فأزلهما الشيطان عنها ﴾ (٣) : اختلفت القراء في قراءة ذلك ، فقرأته عامتهم (فأزلهما)

⁽١) سورة المزمل : ٢ ، ٣

⁽٢) الكشف (٢/ ٣٤٦) .

⁽٣) سورة البقرة : ٣٦

بتشديد اللام ، بمعنى استزلهما ، من قولك : زل الرحل في دينه ، إذا هف فيه وأخطأ ، فأتى ما ليس له إتيانه فيه ، وأزله غيره : إذا سبب له ما يسزل من أجله في دينه أو دنياه ؛ ولذلك أضاف الله تعالى ذكره إلى إبليس خروج آدم وزوجته من الجنة فقال : (فأخرجهما) يعني إبليس (مما كانافي) لأنه كان الذي سبب لهما الخطيئة التي عاقبهما الله عليها بإخراجهما من الجنة .

وقرأه آخرون : (فأزالهما) بمعنى إزالة الشيء عن الشيء ، وذلك تنحيته عنه "(١) .

ثم أسند الطبري إلى ابن عباس رضي الله عنهما في تأويل (فأزلهما الشيطان) قال: أغواهما .

ثم قال أبو جعفر الطبري:" وأولى القراءتين بالصواب قراءة من قسرأ (فأزلهما) لأن الله حل ثناؤه قد أخبر في الحرف الذي يتلوه بأن إبليسس أخرجهما مما كانا فيه ، وذلك هو معنى قوله (فأزالهما) فلا وجله إذ كان معنى الإزالة معنى التنحية والإخراج أن يقال: (فأزالهما الشلطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه) فيكون كقوله: فأزالهما الشلطان عنها فأزالهما مما كانا فيه.

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٢٤٥ ، ٥٢٥)

الهبحث الثانثي (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

ولكن المفهوم أن يقال: فاستزلهما إبليس عن طاعة الله -كما قـال جل ثناؤه: (فأزلهما الشيطان) ، وقرأت به القراء- فأخرجهما باسـتزلاله إياهما من الجنة "(١) .

● وقال الإمام المهدوي في قوله تعالى : ﴿ فإذا أحصن ﴾(٢) :

"من فتح الهمزة والصاد بني الفعل للفاعل ، ومعناه ما روي في التفسير: فإذا أسلمن . ومن قرأ (أحصن) بالضم بناه للمفعول ، فالمعنى المختلف الأزواج . والقراءة الأولى أقوى ؛ لأن ظاهر القراءة الثانية يوجب أن لا يكون على الأمة حد إذا زنست إلا أن تكون ذات زوج . والقراءة الأولى يوجب ظاهرها الحد على كل أمة زنست إذا أسلمت ، كانت أيما أو ذات زوج ، وهو وجه الحكم "(٣).

٥- لأها أوضح من غيرها في الدلالة على الفرق بين المعاني :

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال ابن خالویه: "قوله تعالى: ﴿ فرهان مقبوضة ﴾(٤) يقرأ بضـــم الراء والهاء، وبكسر الراء وإثبات ألف بعد الهاء.

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٢٤٥ ، ٥٢٥)

⁽٢) سورة النساء: ٢٥

⁽٣) شرح الهداية (٢/ ٢٥٠) .

⁽٤) سورة البقرة : ٢٨٣

الهبحث الثاني (خوابط خاصة «خوابط اختيار»)

فالحجة لمن ضم أنه جمع رهنا: رهانا ، وجمع رهانا رهنا . وليــس في كلام العرب جمع لاسم على هذا الوزن غير رهن وسقف .

والحجة لمن كسر وأثبت الألف أنه أراد جمع رهـــن ، وقيــل لأبي عمرو: لم اخترت الضم ؟ فقال: لأفرق بين الرهن في الديــن ، وبــين الرهان في سباق الخيل "(١)

• وقال ابن حالویه:" قولـــه تعـالى : ﴿ أَفغیردین الله سِغون ﴾ ﴿ وَالِیه رجعون ﴾ (۲) یقرآن بالیاء و التاء .

فالحجة لمن قرأهما بالتاء أنه أراد قل لهم يا محمد مخاطبا: أفغير دين الله تبغون ؟ أي تطلبون وأنتم عالمون أنكم إليه ترجعون .

والحجة لمن قرأ بالياء أنه إخبار من الكفار ، كأن الله عـز وجل عجب نبيه عليه السلام منهم ، فقال له :(أفغير دين الله يبغون) مـع علمهم ألهم إليه يرجعون ؟

والحجة لمن قرأ الأول بالياء والثاني بالتاء ، أنه فرق بين المعنيسين ، فجعل الأول للكفار ، وأشرك المؤمنين في الرجوع معهم ، وهذا حذق بالقراءة ، ومعرفة بمعانيها "(٣) .

⁽١) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (١٠٥)

⁽٢) سورة آل عمران: ٨٣

⁽٣) الحجة لابن خالويه (١١٢) .

٢- لورود آية أو حديث يوافق لفظها أو معناها :

● قال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ يورثها منيشاء ﴾(١) يقرأ بالتشديد والتخفيف.

فالحجة لمن شدد أنه أراد تكرير الميراث لقرن بعد قرن ، ودليله قول النبي على : (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) . والحجة لمن خفف أنه أخذه من أورث ، ودليله قوله تعالى : (كذلك وأورثناها قوما آخرين (٢) "(٣) .

● وقال ابن خالویه:" قوله تعالى:﴿ والذين يمسكون بالكتاب ﴾(٤) هـا هنا(°) ، وفي الممتحنة(٦) ، يقرآن بالتشديد والتخفيف .

فالحجة لمن شدد أنه أحذه من مسك يمسك إذا عاود فعل التمسك بالشيء ، ودليله أنه في حرف أبي [والذين مسكوا بالكتاب] .

⁽٦) يقصد قوله تعالى :(ولا تمسكوا بعصم الكوافر) الآية ١٠ في سورة الممتحنة .



⁽١) سورة الأعراف: ١٢٨

⁽٢) سورة الدخان : ٢٨

⁽٣) الحجة لابن خالويه (١٦٢) .

⁽٤) سورة الأعراف: ١٧٠

⁽٥) يعني في سورة الأعراف

المبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

والحجة لمن خفف أنه أخذه من أمسك يمسك ، ودليله قوله تعملل: ﴿ أَمْسُكُ عَلَيْكُ زُوجِكَ ﴾(١) و لم يقل مسك "(٢) .

● وقال ابن خالويه:" قوله تعالى: ﴿ بِينالصدفين ﴾(٣). يقرأ بضــم الصاد والدال ، وفتحهما ، وبفتح الصاد وإسكان الدال .

فالحجة لمن قرأه بالضم أنه أتى باللفظ على الأصل ، وأتبع الضما الضم . والحجة لمن فتحهما خفة الفتح ، والواحد عنده صدف ، ودليله أن النبي الله (مر بصدف مائل فأسرع)(٤) ، الرواية بالفتح .

والحجة لمن أسكن الدال أنه جعله اسما للجبل بذاته غــــير مثـــنى ، وأنشد الراجز:

ناحيتها وأعالي الركنـين(٥) "(٦)

قد أخذت ما بين أرض الصدفين

⁽٦) الحجة لابن خالويه (٢٣٢) .



⁽١) سروة الأحزاب: ٣٧

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٦٦، ١٦٧) .

⁽٣) سورة الكهف: ٩٦

⁽٤) انظر : النهاية في غريب الحديث لابن الأثير (٣/ ١٧) .

⁽٥) انظر: تفسير الطبري (٢٤/١٦) .

- وقال ابن حالويه: "قوله تعالى ﴿ أولم تأتهم ﴾ (١) يقرأ بالياء والتاء ، والحجة فيه ما قدمناه في أمثاله ، والاختيار التاء لإجماعهم على قوله : ﴿ حتى تأتيهم البينة ﴾ (٢) "(٣) .
- وقال مكي: "قوله ﴿ لووا رؤوسهم ﴾ (٤) قرأ نافع بالتخفيف في الواو الأولى ، وفي التشديد معنى التكثير، أي: لووها مرة بعد مرة ، وفي التخفيف معنى التقليل ويصلح للتكثير أيضا .

وقوله تعالى : ﴿ لِمَا بِالسِنَهُم ﴾ (٥) يدل على التخفيف ، لأن اللي مصدر لر لوى) ، مثل (طوى طيا) . وكذلك : ﴿ يلوون السِنَهُم ﴾ (٢) ، وقوله: ﴿ ولا تلوون على أحد ﴾ (٧) ، وقوله : ﴿ وإن تلووا أو تعرضوا ﴾ (٨) كله يدل على التخفيف ؛ لأنه كله من لوى يلوي .

⁽١) سورة طه: ١٣٣

⁽٢) سورة البينة : ١

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٤٨) .

⁽٤) سورة المنافقون : ٥

⁽٥) سورة النساء: ٤٦

⁽٦) سورة آل عمران: ٧٨

⁽٧) سورة آل عمران: ١٥٣

⁽٨) سورة النساء: ١٣٥

ولولا الجماعة لاخترت التخفيف إذ عليه أتى جميع ما في القــرآن منه ، ولو أتت هذه الألفاظ على (لوى) لقـــال : يلويــه ، ويلــوون ، ويلوون "(۱) .

● قال مكي : " قوله ﴿ منضعف ﴾(٢) قرأه أبو بكر وحمرة بفترح الضاد في ثلاثة مواضع في هذه السورة .

وقد ذكر عن حفص أنه رواه عن عاصم ، واختار الضم ؛ لروايـــة قويت عنده ، وهو ما رواه ابن عمر قال: قرأت علــــى رســول الله قويت عنده) يعني بالفتح ، قال : فرد علي النبي في (من ضعف) يعني بالضم في الثلاثة .

وروي عنه أنه قال: ما خالفت عاصما في شيء مما قرأت به عليه إلا في ضم هذه الثلاث كلمات "(٣).

⁽١) الكشف (٢/ ٣٢٢).

⁽٢) سورة الروم : ٥٤

⁽٣) الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها (٢/ ١٨٦) .

٧- لموافقتها لمعنى حرف عبدالله بن مسعود ، أو حرف أبي بن كعـــب
 رضى الله عنهما :

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال ابن حالويه:" قوله تعالى: ﴿ ولِيحكم أهل الإنجيل ﴾(١) يقرأ بإسكان اللام وكسرها .

فالحجة لمن أسكن: أنه جعلها لام الأمر فجزم بها الفعل، وأسكنها تخفيفا، وإن كان الأصل فيها الكسر، والحجة لمن كسر: أنه جعلها لام كي، فنصب بها الفعل. وتقدير الكلام: وآتيناه الإنجيل ليحكم أهله بما أنزل الله فيه، والوجه أن يكون لام الأمر، لأنها في حرف عبدالله وأبي [وأن ليحكم] "(٢).

• وقال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن عن حمـــران، وعرض على الأعمش، وأبي إسحاق، وابن أبي ليلى. وكان الأعمـــش يجود حرف ابن مسعود، وكان ابن أبي ليلى يجود حرف على، وكان أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف، ومن هذا الحرف.

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٣١) .



⁽١) سورة المائدة : ٤٧

المبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان ، يعتبر حروف معاني عبدالله ، ولا يخرج من موافقة مصحف عثمان ، وهذا كان اختيار حمزة "(١) .

• وقال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ قال أعلم أن الله على كل شيء قدير ﴾ (٢): " قرأ حمزة والكسائي (قال اعلم) بالأمر . وقرأ الباقون (أعلم) بقطع الألف وضم الميم .

وأخبرني المنذري عن أبي العباس أنه قال: في قراءة عبدالله [قيل العباس أنه قال على الأمر وكذلك قرأ حملة والكسائي ، اعتبرا قراءة عبدالله "(٣).

• وقال ابن حالویه: " قوله تعـــالى: ﴿ وأنالله مع المؤمنين ﴾(٤) يقــرأ بكسر الهمزة وفتحها .

فالحجة لمن كسر أنه ابتدأ الكلام ، ودليله أنه في قـــراءة عبـــدالله] .



 ⁽۱) غاية النهاية (۱/ ۲٦۲) .

⁽٢) سورة البقرة : ٢٥٩

⁽٣) معاني القراءات للأزهري (٨٦) .

⁽٤) سورة الأنفال: ١٩

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

● وقال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ فعمیتعلیكم ﴾(٣) یقرأ بضـــم العین والتشدید ، وبفتحها والتخفیف .

فالحجة لمن ضم وشدد أنه دل بذلك على بناء الفعل لما لم يسم فاعله ، و دليله أنها في حرف عبدالله وأبي [فعماها عليكم] .

والحجة لمن فتح وخفف أنه جعل الفعل للرحمة. ومعناهما قريب، يريد: فخفيت "(٤).

● وقال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ وصية لأزواجهم ﴾ (*) : " قرأ ابـــن كثير ونافع وأبو بكر عن عاصم والكسائي ويعقوب (وصيـــة) رفعــا، وقرأ الباقون (وصية) نصبا .

قال أبو منصور : من قرأ (وصية) أراد : فليوصوا وصية .

⁽١) سورة الأنفال : ١٨

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٧٠) .

⁽۳) سورة هود: ۲۸

⁽٤) الحجة لابن خالويه (١٨٦) .

⁽٥) سورة البقرة : ٢٤٠

ومن رفع فالمعنى: فعليهم وصية لأزواجهم ، هكذا قال النحويون، والاختيار الرفع لقراءة أبي وابن مسعود [الوصية لأزواجهم متاعا] .

قال أبو منصور: وهذا منسوخ "(١).

● وقال ابن خالویه:" قولـه تعـالى: ﴿ وسیعلمالكفار ﴾(٢) يقـرأ بالتوحيد والجمع.

فالحجة لمن وحد أنه أراد به أبا جهل فقط. والحجة لمن جمع أنه أراد كل الكفار ، ودليله أنه في حرف أبي [وسيعلم الذين كفروا] ، وفي حرف عبدالله [وسيعلم الذين كفروا] وإنما وقع الخلف في هذا الحرف لأنه في خط الإمام بغير ألف ، وإنما هو الكفر "(٣).

● وقال ابن حالویه :" قوله تعالى : ﴿ وَخَاتُمَ النبِينِ ﴾(٤) يقرأ بكســـر التـاء وفتحها .

فالحجة لمن كسر أنه أراد اسم الفاعل من قولك: حتم النبيين فهو حاتمهم ، ودليله قراءة عبدالله [وختم النبيين] .

والحجة لمن فتح أنه أخذه من الخاتم الملبوس ، لأنه جمال .

⁽١) معاني القراءات للأزهري (٧٩) .

⁽٢) سورة الرعد: ٤٢

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٠٢) .

⁽٤) سورة الأحزاب: ٣١

وفيه أربع لغات: خاتم، وخاتم، وخاتام، وخيتام "(١).

Λ لموافقة ما قبلها من فواصل السورة :

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ طوى ﴾(٢) يقرأ بإسكان الياء من غير صرف ، وبالتنوين والصرف .

فالحجة لمن أسكن و لم يصرف أنه جعله اسم بقعة ، فالحجمة فيه التعريف والتأنيث ، وهما فرعان ، لأن التنكير أصل ، والتعريف فرع عليه ، والتذكير أصل ، والتأنيث فرع عليه ، فلما اجتمع فيه علتان شبه بالفعل فمنع ما لا يكون إعرابا في الفعل .

وقال بعض النحويين : هو معدول عن (طاو) كما عدل (عمر) عن (عامر) فإن صح ذلك فليس في ذوات الواو اسم عدل عن لفظه سواه .

والاختيار ترك صرفه ليوافق الآي التي قبله. والحجة لمن أحـــراه ونونه أنه اسم واد مذكرا، فصرفه لأنه لم تجتمــع فيــه علتــان تمنعانــه الصرف "(٣).

⁽١) الحجة لابن خالويه (٢٩٠).

⁽٢) سورة طه: ١٢

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٤٠) .

- وقال ابن حالويه: "قوله تعالى: ﴿ إلى شيء نكر ﴾(١) يقرأ بضـــم الكاف وإسكاها . والاحتيار الضم ؛ لموافقة رؤوس الآي ، ولأنه الأصل وإن كان الإسكان تخفيفا "(٢) .
- وقال ابن خالويه: " قوله تعالى: ﴿ وعذبناها عذابا نكرا ﴾ (٣) يقرر أ بضم الكاف وإسكالها على ما قدمناه من القرل في سرورة القمر . والاختيار ها هنا: الاسكان ، وهناك التحريك ، ليوافق بذلك ما قبله من رؤوس الآي "(٤) .
- وقال ابن حالويه:" قوله تعالى: ﴿ نَحْزَة ﴾(°) يقرأ بإثبات الألـف وحذفها .

فالحجة لمن أثبت أنه أراد عظاما عارية من اللحم مجوفة . والحجة لمن حذف أنه أراد بالية قد صارت ترابا . وقيل : هما لغتان ، مثل : طمع وطامع . والأحود إثبات الألف ؛ ليوافق اللفظ ما قبلها وبعدها من رؤوس الآي "(٦) .

⁽١) سورة القمر: ٦

⁽٢) الحجة لابن خالويه (٣٣٧) .

⁽٣) سورة الطلاق: ٨

⁽٤) الحجة لابن خالويه (٣٤٨) .

⁽٥) سورة النازعات: ١١

⁽٦) الحجة لابن خالويه (٣٦٢) .

المبحث الثاني (ظوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

● وقال ابن خالویه:" قوله تعـالی: ﴿ تبتیدا أبي لهب ﴾(۱) یقـرأ باسكان الهاء وفتحها. وهما لغتان ، كما قالوا: وهب ووهب ، ونهـر ونهر.

والاحتيار الفتح ؛ لموافقة رؤوس الآي . فأما ﴿ ذات له ب ١٠٠٠ فللا خلف في تحريكه "(٣) .

٩ - لزيادة الحسنات والأجر فيها بزيادة الحروف:

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال مكي في قوله تعالى :﴿ ويقول الذين آمنوا ﴾ (٤) : " قرأ الحرميان وابن عامر بغير واو ، وقرأ الباقون بالواو . وكلهم رفع (يقول) إلا أباعمرو فإنه نصبه .

وحجة من أثبت الواو أنه جعله عطفا على ما قبله ، عطف جملـــة على جملة ، واتبع في ذلك ألها ثابتة في مصاحف الكوفة والبصرة .

وحجة من حذف الواو أنه استغنى عن حرف العطف ، لأن في الجملة الثانية ضميرا يعود على الأول ، فذلك الضمير يغنى عصن حرف

⁽١) سورة المسد: ١

⁽٢) سورة المسد : ٣

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٣٧٧) .

⁽٤) سورة المائدة : ٥٣

العطف ، كما قــال : ﴿ ثلاثة رابعهم ﴾ (١) وقــال : ﴿ خمسة سادسهم ﴾ (٢) . و أبات حرف العطف حسن ، كما قال : ﴿ سبعة وثامنهم ﴾ (٣) .

وأيضا فإنه بغير واو في مصاحف أهل المدينة ومكة والشام . والقراءتان حسنتان ، وإثبات الواو أحب إلي ، لارتباط بعض الكلام ببعض ، ولأنه أزيد في الحسنات "(٤) .

● وقال الأزهري أيضًا في قوله تعالى : ﴿ بِيتِ للطَّائِفَينَ ﴾(٧) :"حـــرك الياء من (بيتي) نافع وحفص ، وأسكنها الباقون .

⁽١) سورة الكهف: ٢٢

⁽٢) سورة الكهف: ٢٢

⁽٣) سورة الكهف: ٢٢

⁽٤) الكشف (١/ ٤١١) .

⁽٥) سورة البقرة : ١١٦

⁽٦) معاني القراءات للأزهري (٦٠) .

⁽٧) سورة البقرة : ١٢٥

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

وقال الزحاج: أحود اللغتين في قوله (نعمتي التي) فتح الياء، لأن الذي بعدها ساكن وهو لام المعرفة، واستعمالها كثير في الكلام، فاحتير فتح الياء معها، لالتقاء الساكنين، ولأن الياء لو لم يكن بعدها ساكن كان فتحها أصوب في اللغة.

قال: ويجوز أن تحذف الياء في اللفظ لالتقاء الساكنين فيقرأ (نعمت التي) بغير إثبات الياء .

قال: والاختيار إثبات الياء وفتحها؛ لأنـــه أقـــوى في العربيــة، وأجزل في اللفظ، وأتم للثواب "(١).

⁽١) معاني القراءات للأزهري (٦٣) .

البحث الثالث

لحوازم الاختيار ومقتضياته

بعد أن بينا الضوابط التي ينبني عليها الاختيار المعتبر ، وقسمناها إلى ضوابط عامة ، وهي ضوابط القبول ، وضوابط حاصة ، وهي ضوابط الاختيار وعلل الاختيار ، نجيب في هذا المبحث على سؤال مهم حداً حدير بالطرح وهو :

هل يلزم من الاختيار لوازم ؟ وهل له من مقتضيات ؟

أو بمعنى آخر : ما الذي يقتضيه الاختيار ؟ وما الذي يلزم منه ؟

والمقصود باللازم ما ارتبط بغيره بعلاقة اللزوم. وهي علاقة تكون بين أمرين يستلزم أحدهما الآخر.

وثمت أمور لا بد من بيان علاقتها بالاختيار ، هل هي علاقة لــزوم أم لا ؟ وببياها يتجلى مفهوم الاختيار واضحاً ، ويتميز تمـــيزاً ظــاهراً . ويمكن أن نجمل هذه الأمور في القضايا التالية :

- ١- التفضيل.
- ٢ بيان العلة .
- ٣- عدم إلزام الآخرين بالاختيار .
- ٤- المواظبة على الاحتيار ، وعدم الخروج عنه إلى غيره .
 - ٥- الشمول لكل حرف من حروف الاختلاف.

فهل هذه المسائل الخمس تعد من لوازم الاختيار أم لا ؟
هذا ما سوف أناقشه في هذا المبحث -مستعيناً بالله تعالى- مفرداً
كل مسألة على حدة ، فأقول :

⊙ المسألة الأولى: التفضيل، هل هو من لوازم الاختيار أم لا؟

سبق أن بينت في الفصل الأول من الباب الأول التعريف الاصطلاحي للاختيار الذي خلصت إليه ، وهو : انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روي عن شيوخه ، لعلة ما .

وتحدثت عن علاقة الاحتيار بالتفضيل ، وذكرت أن الاحتيار دال على التفضيل في أصل معناه ، وأن الفرق بين الاحتيار والتحيير: أن الاحتيار دال على تقديم وتفضيل وانتقاء ، بينما التحيير يدل على التسوية بين الأوجه وعدم احتيار أحدها .

وعليه فالتحيير ليس دالاً على التفضيل ، بــل يــدل علــى عــدم التفضيل .

وبناء عليه فإن التفضيل لازم من لوازم الاحتيار في العموم والأصل، إلا أن يقترن بالكلام ما يدل على التسوية وعدم التفضيل.

والمعنى اللغوي للاختيار يبين لنا أيضاً أن التفضيل من لوازم ، الاختيار .

المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

فمعاني مادة (خير) في اللغة تدور على الميل والاصطفاء والانتقاء والتفضيل ؛ ولذلك فالوجه الذي يختاره إمام من أئمة الاختيار نفهم من اختياره له أنه يفضله على غيره ، إلا أن يرد في كلامه ما يلل على غير ذلك ، كأن يختار قراءة ما ، ثم يبين أن القراءة الأحرى تساويها على غير ذلك ، كأن يختار قراءة ما ، ثم يبين أن القراءة الأحرى تساويها على أن القوة و تعادلها .

ومن أمثلة ذلك قول الإمام مكي في قوله تعالى: ﴿ ونصفه وثلثه ﴾(١) : " "من خفضهما عطفها على (ثلثي الليل) أي : وأدنى من نصفه وثلثه. ومن نصبهما عطفهما على أدنى ، أي : وتقوم نصفه وثلثه .

وإذا نصب فهو محدود محصي غير مجهول ، فالخفض أقوى في المعنى لقوله (أن لن تحصوه) إلا أن تحمل تحصوه على معنى تطيقوه ، فتتسلوى القراءتان في القوة .

وأحاز الفراء خفض (نصفه) عطفه على (ثلثي) ونصب (ثلثه) عطفه على (أدنى) "(۲).

⁽٢) مشكل إعراب القرآن (٧٦٩ ، ٧٧٠) .



⁽١) سورة المزمل: ٢٠

الهبحث الثالث (لوازم الإختيار ومقتضياته)

⊙ المسألة الثانية : بيان العلة .

فهل يلزم الذي يختار وجهاً ما أن يبين علة اختياره ؟

مما لا شك فيه أن من يختار قراءة ما ، إنما اختارها لسبب ما ، فهل يلزم أن يبين هذا السبب أم لا ؟

يظهر لي -والله أعلم- أن الأصل أن يبين علة الاختيــــار ، وينبــه عليها . وهذا ما فعله أكثر الأئمة .

وفي ذلك يقول مكي بن أبي طالب في مقدمة كتابه (الكشف عن وحوه القراءات السبع وعللها وحججها) : "ثم أذكر اختياري في كل حرف ، وأنبه على علة اختياري لذلك ، كما فعل من تقدمنا من أئمة المقرئين "(١) .

إلا أننا نحد اختيارات لبعض الأئمة لم يبينوا فيها علة اختيارهم لهلاً ، وإن كان بعضها قد يفهم من منهج بعضهم ، أو استقراء اختياراتهم ، واستنباط عللها ، لكن يبقى ألهم هم لم يبينوا علة الاختيار .

وبناء على ذلك فوجود العلة للاختيار لازم من لوازمه . أما بياها ، والتنبيه عليها ، فهو ما فعله أكثر الأئمة ، وليس بلازم من لوازم الاختيار ،

⁽١) الكشف (١/٥).

بل إننا نجد أن من جاء بعد الأئمة منهم من ألّف وصنّف في توجيه اختيارات أولئك الأئمة ، وتلمس علل اختيارهم لما اختاروا من الحروف ، مما يدل على انعدام النص على العلة من الأئمة في ذلك .

⊙ المسألة الثالثة : عدم الإلزام به .

فهل من لوازم اختيار قراءة ما عدم إلزام الآخرين بما ؟

الذي يظهر والله أعلم أنه يلزم من الاختيار عدم إلزام الآخرين به ، إذ الإلزام به مخالف لمعنى الاختيار ؛ لأن الاختيار في الحقيقة نوع من الترجيح المبني على علة ما ، لكنه ترجيح من نوع حاص هنا ، إذ كله حق وصواب ما دام صحيحاً مقبولاً . وليس ترجيحاً يلغي ما عداه ويحكم عليه بالخطأ ما دام ثابتاً .

وهذا احتلف خلاف القراء عن خلاف الفقهاء ، كما يقول ابن الجزري في ذلك مستدلاً بتصويب رسول الله في لقراءة كل من المختلفين حين ترافعا إليه في القراءة ، وحكمه في على كلا القراءتين بألها أنزلت هكذا من عند الله عقول ابن الجزري: " وهذا افسترق احتلاف القراء من اختلاف الفقهاء ، فإن اختلاف القراء كل حق وصواب نزل من عند الله ، وهو كلامه لا شك فيه .

واختلاف الفقهاء اختلاف اجتهادي ، والحق في نفس الأمر فيه واحد ، فكل مذهب بالنسبة إلى الآخر صواب يحتمل الخطأ ، وكل قراءة بالنسبة إلى الأخرى حق وصرواب في نفر الأمر ، نقطع بذلك ونؤمن به "(١) .

إذن .. فما دام أن الكل ثابت أنه من عند الله ، فيلزم من الاختيار عدم إلزام الآخرين به ، إذ قد أباح الله تعالى القراءة بغيره كما أباح القراءة به .

وكون هذا الإمام أو ذاك اختار هذا الوجه أو ذاك لا يعني أن غــــيره من الثابت الصحيح ليس بحق ولا صواب .

وأيضاً فإن المصاحف التي أرسل بها عثمان والمصار كان بينها اختلاف في الكتابة أحياناً . وهذا معناه أن كل من وصل إليه المصحف سيقرؤون بما في مصحفهم ، ولا ينكرون على الآخرين ، الذين قرؤوا أيضاً ما في مصحفهم ، مما يخالف مصحف أولئك . فليس لأحد الفريقين أن يلزم الآخر بقراءته ما دامت قراءة الآخر ثابتة صحيحة أيضاً .

وخلاصة القول: أن عدم إلزام الآخرين بالاختيار يعد لازماً مـــن لوازم الاختيار.

⁽١) النشر (١/ ٢٥) .

المسألة الرابعة: المواظبة عليه وعدم الخروج عنه.

فهل يلزم من اختيار قراءة ما المواظبة عليها وعدم الخروج عنها ؟

والجواب: أنه لا يلزم من اختيار قراءة ما ألا يخرج عنها ؛ لأن هله المخالف للإباحة الشرعية .

أما المواظبة عليها فهي من معنى اختياره لها . ولهذا أضيفت القراءة إلى الإمام ، لأنه لزمها ، وداوم عليها ، وواظب عليها ، فاشتهرت عنه ، ونسبت إليه بلفظ الاختيار . ولكن هذه المواظبة غير مانعة من الانتقال إلى غيرها .

وفي ذلك يقول ابن الجزري:" ونعتقد أن معنى إضافة كل حرف من حروف الاختلاف إلى من أضيف إليه من الصحابة وغيرهم إنما هو من حيث إنه كان أضبط له ، وأكثر قراءة وإقراء به ، وملازمة له ، وميلاً إليه ، لا غير ذلك .

وكذلك إضافة الحروف والقراءات إلى أئمة القراءة ورواهم ، المــواد ها أن ذلك القارئ وذلك الإمام اختار القراءة بذلك الوجـــه مـــن اللغـــة ،

المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

وهذه الإضافة إضافة احتيار ودوام ولزوم ، لا إضافة اخستراع ورأي واحتهاد "(۱) .

وبناءً على ذلك فالمواظبة على الاختيار بمعنى عدم الخروج عنه ليــس بلازم من لوازم الاختيار ، لكنه الغالب في فعل أئمة الاختيار .

وقد رجع بعضهم عن احتيار معين –ربما وهم فيه – وانتقل إلى اختيار آخر . ومثال ذلك : ما ذكره ابن مجاهد عند قوله تعالى : ﴿ منعدة تعدونها ﴾(٢) قال : " روى ابن أبي بزة عن ابن كثير (تعتدونها) خفيفة الدال . وروى القواس عن ابن كثير : (تعتدونها) مشددة . وقال لي قنبل : كان ابن أبي بزة قد وهم في (تعتدونها) فكان يخففها ، فقال لي القواس : صر إلى أبي الحسن فقل له : ما هذه القراءة التي قرأتها ؟ لا نعرفها .

فصرت إليه ، فقال : رجعت عنها .

قال: وقد كان غلط أيضاً في ثلاثة مواضع هذا أحدها ، ﴿ وماهو منت ﴾ (٣) خفيفة ،

⁽١) النشر (١/ ٥٢) .

⁽٢) سورة الأحزاب: ٤٩

⁽٣) سورة إبراهيم: ١٧

المبحث الثالث ﴿ لوازم الإختيار ومقتضياته ﴾

﴿ وإذا العشار عطلت ﴾ (١) "(٢) .

ومثال آخر أيضاً: ذكره ابن مجاهد عند قوله تعالى: ﴿ عظاماً عَنْهِ ﴾ (٣) فقد ذكر اختلاف القراء فيها ، ثم قال: " وأما الكسائي فكان أبو عمر الدوري يروي عنه أنه كان لا يبالي كيف قرأها ، بألف أم بغير ألف.

وقال أبو الحارث: كان يقرأ (نخرة) ثم رجيع إلى (ناحرة). وقال أبو عبيد عنه: (ناخرة) بالألف، لم يرو عن الكسائي إلا وجيها واحداً "(٤).

و مثال ثالث أيضاً: قال ابن مجاهد: "قوله: ﴿ لِإِيلاف قريش اللافهم رحلة الشاء والصيف ﴾ (٥): قرأ عاصم في رواية أبي بكر [لإئلاف قريش ٥ إءلافهم] همزتين ، الثانية ساكنة في وزن لإعلان .. إعلانهم ، ثم رجع عنه ، فقرأ مثل حمزة همزة واحدة .. "(٦) .

⁽١) سورة التكوير: ٤

⁽٢) السبعة (٥٢٢ ، ٥٢٣) .

⁽٣) سورة النازعات: ١١

⁽٤) السبعة (٦٧١) .

⁽٥) سورة قريش: ١، ٢

⁽٦) السبعة (٦٩٨) .

الهبحث الثالث ﴿ لوازم الإختيار ومقتضياته ﴾

○ المسألة الخامسة: الشمول لكل حرف مختلف فيه.

بمعنى : هل يلزم الذي يختار أن يكون له اختيار في كل حرف من حـــروف الخلاف أم لا يلزم ذلك ؟

هذا السؤال ربما كان الجواب عنه يحل مشكلة تواجه الذي يطلـــع على اختيارات الأئمة ، ويريد أن يجمع اختيار إمام معين من ثنايا الكتـــب التي ربما أشارت إلى اختياره .

فإنه ما دفعه إلى البحث عن تلك الاختيارات وجمعها إلا كونها غــير مجموعة كاملة في كتاب واحد .

وربما وجد الباحث في ذلك بعد الاستقصاء أن ثمت أحرفً من أحرف الخلاف ليس يوجد النص عن ذلك الإمام باختياره فيها أو الإشلرة إلى اختياره فيها .

وهذا الأمر نجده واضحاً في اختيارات الأئمة السيّ لم يكتـب لهـا الذيوع والاشتهار ، وكثرة الرواية والنقل لها .

ولك أن تأخذ مثلاً أحد أئمة الاختيار من غير القراء الأربع عشو ، ثم تبحث عن اختياراته المنصوص عليها في ثنايا الكتب ، فإنك سيتخرج بالنتيجة التالية : أن هناك مواضع من أحرف الخلاف ينعدم النص فيها عن ذلك الإمام باختياره فيها .

وربما كانت القضية أن النص موجود ، لكننا لم نقف عليه. أو أن يكون الاحتمال الآخر ، وهو أن ذلك الإمام فعلاً لم يختر في تلك المواضع شيئاً منقولاً عنه . لكننا نجزم أنه قرأه بكيفية معينة ، لكن ليس لدينا النص على تلك الكيفية . فإذا أردنا أن نقرأ له فكيف نقرأ ؟

إن الأئمة السابقين المحققين في القراءات لم يغفلوا الحديث عن هذه القضية ، أو الإشارة إليها في كتبهم ؛ إذ ألها فعلاً تعد ذات إشكال ليسس فقط في القراءات غير المشهورة ، بل حتى في القراءات المشهورة أحياناً ، وفي قراءات الأئمة السبعة أحياناً قليلة .

فكيف عولج الأمر؟

لقد عالج المحققون من أهل الأداء هذه القضية بأن احتهدوا فقاسوا مـــا لم يرد فيه النص على ما حاء فيه نص في مواضع أحرى مما هو مثله ، فــلـلحقوه به .

وفي ذلك يقول ابن الجزري: "ومن ثم امتنعت القراءة بالقياس المطلق وهو الذي ليس له أصل في القراءة يرجع إليه ، ولا ركن وثيق في الأداء يعتمد عليه ... أما إذا كان القياس على إجماع انعقد ، أو عن أصل يعتمد ، فيصير إليه عند عدم النص ، وغموض وجه الأداء ، فإنه ثما يسوغ قبوله ، ولا ينبغي رده ، لا سيما فيما تدعو إليه الضرورة ، وتمس الحاحة ، ثما يقوى وجه الترجيح ، ويعين على قوة التصحيح .

المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

بل قد لا يسمى ما كان كذلك قياساً على الوجه الاصطلاحي ، إذ هو في الحقيقة نسبة جزئي إلى كلي .

كمثل ما اختير في تخفيف بعض الهمزات لأهل الأداء ، وفي إثبات البسملة وعدمها لبعض القراء ، ونقل ﴿ كَابِدانِي ﴾ (١) ، وإدغام ﴿ مالِه هلك ﴾ (٢) قياساً عليه ، وكذلك قياس ﴿ قال رجلان ﴾ (٣) ﴿ وقال رجل ﴾ (٤) على ﴿ قال رب ﴾ (٥) في الإدغام . كما ذكره الداني وغيره . ونحو ذلك مما لا يخالف نصاً ، ولا يرد إجماعاً ، ولا أصلاً ، مع أنه قليل جداً "(١) .

ثم ساق ابن الجزري كلام الإمام مكي بن أبي طــــالب في كتابــه (التبصرة) في ذلك حيث قال: " فحميع ما ذكرنــاه في هـــذا الكتــاب ينقسم ثلاثة أقسام: قسم قرأت به ونقلته ، وهو منصـــوص في الكتــب موجود .

وقسم قرأت به وأحذته لفظاً أو سماعاً ، وهـــو غــير موجــود في الكتب .

⁽١) سورة الحاقة : ٢٠،١٩

⁽٢) سورة الحاقة : ٢٨ ، ٢٩

⁽٣) سورة المائدة : ٢٣

⁽٤) سورة غافر : ٢٨

⁽٥) سورة المائدة : ٢٥ ، ومواضع أخرى .

⁽٦) النشر (١/١٧) .

الهبحث الثالث (لوازم الإختيار ومقتضياته)

وقسم لم أقرأ به ، ولا وحدته في الكتب . ولكن قسته على ما قرأت به ، إذ لا يمكن فيه إلا ذلك عند عدم الرواية في النقل والنص ، وهو الأقل "(١) .

ثم قال ابن الجزري:" وقد زل بسبب ذلك قوم ، وأطلقوا قيــــاس مالا يروى ، وما له وجه ضعيف على الوجه القوي "(٢).

وهذا يدل على أن القياس المطلق لا يصح ، بل لابـــد أن يكـون القياس معتمداً على أصل صحيح ، أو ركن وثيق ، أو إجماع منعقد .

وبالمقابل فإن نفي أصل القياس مطلقاً في القراءة أيضاً لا يصح. وفي ذلك يقول الإمام أبو شامة:" وأما نفي أصل القياس في علم القراءة مطلقاً فلا سبيل إليه. وقد أطلق ذلك أبو عمرو الداني في مواضع، وقد سبقت عبارته في ﴿ بين المرء ﴾ (٣) بأن القياس إحلاص فتحها. وقال في آخر باب الراءات من كتاب الإمالة: فهذه أحكام الوقف على الراءات، على ما أحذناه عن أهل الأداء، وقسناه على الأصول إذ عدمنا النص في أكثر ذلك.

⁽۱) النشر (۱/۱۱) .

⁽٢) النشر (١٨/١).

⁽٣) سورة البقرة : ١٠٢

المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

واستعمل ذلك أيضاً في بيان إمالة ورش الألف بين اللفظين في مواضع كثيرة في كتاب الإمالة وغيره "(١).

فها هو أبو شامة يثبت استعمال الداني للقياس ، ويدلل عليه .

بل قد قال الإمام مكي بن أبي طالب أيضاً وهو يتحدث عن حكم الوقف على الراء واختلاف القراء في ذلك ، قال : " ولو أن قائلاً قال : لا أعتد بالوقف لأنه عارض ، وأجري الراء في الوقف على ما كانت عليه في الوصل ، من ترقيق أو تغليظ ، لكان لقوله قياس .

ولكن الأحسن ما ذكرت لك ، فاستعمله فإنه قيـــاس الأصــول ، وعليه حرت الراءات .

وهذا إنما أخذ سماعاً وقياساً على ما سمع ، ونصه قليل غير موجــود في الكتب .

بل كل القراء أغفل الكلام على كثير مما ذكرنا ، و لم يبين كيف هو يتفخم ولا يترقق ، لكن القياس على ما نصوا عليه يوجب ما ذكرنا مـــن الأحكام في الراءات "(٢).

وقال مكي: " اعلم أن هذا الباب -أي بـــاب اللامــات- قــد اضطرب النقل فيه عن ورش ، وقليل ما يوجد فيه النص عنه "(١) .

⁽١) إبراز المعاني لأبي شامة (٢٥٨) .

⁽٢) الكشف (١/ ٢١٨) .

المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

فهؤلاء المحققون من أئمة القراء ينصون على القياس المقبول في القراءة ، ويستعملونه فيما عدم فيه النص .

وينبغي على هذا حمل كلام الإمام الشاطبي في منظومته في القراءات السبع ، وهو قوله في باب الراءات :

وما لقياس في القراءة مدحل فدونك ما فيه الرضا متكفلا(٢)

على نفي القياس الذي لا يصح ، ولا يعتمد على أصل صحيـــح ، ولا ركن وثيق . أما ما أشار إليه الأئمة واستخدموه في كتبهم فلا ســبيل إلى نفيه مطلقاً .

ولعله قد اتضح لنا الآن من خلال الكلام السابق الإجابة عن السؤال الذي ذكرناه في أول المسألة .

فهل يلزم الذي يختار اختياراً أن يشمل كل حرف مـــن أحـرف الخلاف باختيار فيه أم لا ؟

بعدما ذكرناه يتضح لنا أنه لا يلزم من الاختيار أن يكــون شــاملاً لكل حرف مختلف فيه .

(Y99)

⁽١) إبراز المعاني (٢٦١) .

⁽٢) حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع (٢٩) .

وعليه فيمكننا أن نقسم الاختيار من حيث ما يشمله من أحـــرف الخلاف إلى قسمين:

أ) اختيار تام: ونعني به أن يكون شاملاً لكل أحرف الخلاف ، مــن أول القرآن إلى آخره ، نصاً أو أداءً .

وقد حظيت بهذا النوع من الاحتيار احتيارات الأئمة المشهورين، كالقراء العشرة، فلا يكاد يوجد حرف من أحرف الخلك ، بل ولا الاتفاق، إلا وتجده منقولاً عنهم، إما نصاً ، أو أداءً ، باستثناء بعض المواضع التي عدم فيها عنهم النص وخفي وجه الأداء ، فلم يتركها الأئمة من أهل الأداء والتحقيق بعدهم ، بل اختاروا لهم فيها ما كان حارياً على قياس صحيح معتبر ، وبينوا ذلك في كتبهم ، وربما اختلف واأحياناً في الاختيار لهؤلاء الأئمة نظراً لاختلاف قياسهم .

ومما يمثل به على ذلك: ما اختاروه لبعضهم من البسملة، والوصل، والسكت بين السورتين، حيث عدم النص عنهم فيه.

وقد أشار الإمام الشاطبي إلى ذلك بقوله في شاطبيته:

وبسمل بين السورتين بسنة رجال غوها درية وتحمالا ووصلك بين السورتين فصاحة وصل واسكتن كل جلاياه حصلا ولا نص كلاحب وجسه ذكرته وفيها خلاف جيده واضح الطلا

وسكتهم المختسار دون تنفسس لهم دون نص وهو فيهن سساكت

وبعضهم في الأربع الزهر بسملا لحمزة فافهمه وليسس مخذلا(١)

قال الإمام شعلة الموصلي (ت ٢٥٦هـ) في شرحه على الشلطبية:
" أي لا نص في تخيير الوصل والسكت عن ابن عامر وأبي عمرو . بل هـو اختيار من الشيوخ لهم . وهو معنى (حب وجه ذكرته) . وهو قول ابـن غلبون والحافظ أبي عمرو "(٢) .

وقال الإمام شعلة أيضاً: "أي بسمل بعضهم في الأربع الزهـــر (٣)، تابعين لابن عامر وأبي عمرو وورش، من غير نص في ذلك عنهم.

والبعض الذين لم يبسملوا في الأربع الزهر اكتفوا بالسكت فيهن لحمزة ، لأن مذهبه الوصل . ويحصل دفع الوهم المذكرور بالسكت . فافهم ذلك المذهب ، وليس ذلك المذهب متروكاً نصره ، أي : مؤيداً قوياً "(٤) .

ب) اختيار ناقص: ونعني به ألا يكون شاملاً لكل أحرف الخلاف مـــن أول القرآن إلى آخره. ويتفاوت النقصان فيه بحسبه. فمنه ما يقرب مــن

⁽١) حرز الأماني ووجه التهاني (٩) .

⁽٢) شرح شعلة على الشاطبية المسمى: كتر المعاني شرح حرز الأماني (٦٥) .

⁽٣) المقصود بالأربع الزهر : سورة القيامة ، سورة المطففين ، سورة البلد ، وسورة الهمزة .

⁽٤) شرح شعلة كتر المعاني (٢٦) .

المبحث الثالث (لوازم الإختيار ومقتضياته)

التام بعد البحث والجمع له . ومنه ما هو دون ذلك بقليل . ومنه مــــا لا يشمل إلا الإشارة إلى الترر اليسير من أحرف الخلاف .

وغالب احتيارات الأئمة غير الأربع عشر داخلـــة في هــــذا النـــوع مـــن الاختيار ، كاختيار أبي عبيد القاسم بن سلام مثلاً .

فقد أجرى الدكتور محمد موسى حسين نصــــر دراســـة خاصـــة باختيارات الإمام أبي عبيد ، وجمع فيها ما وقف عليه من اختياراته .

وقال في نتائج دراسته:" إن هذه الدراسة لا أزعـــم فيــها أنــني استوعبت كل اختيارات أبي عبيد، وإن كنت أجــزم أنــني اســتوعبت أكثرها "(١).

ويمكننا أن نلحق بهذا النوع من الاختيار: تلك الاختيارات المبثوثة في الكتب لبعض الأئمة ، أو لبعض الرواة عن السبعة ، مما نصوا على أنه اختيار منهم .

فهذا ملحق بهذا النوع من الاختيار ، وإن كان دخولـــه أصـــلاً في الاختيار إنما هو بالمفهوم العام ، لا بالمفهوم الاصطلاحي .

⁽۱) اختيارات الإمام عبيد القاسم بن سلام ، ومنهجه في القراءة ، للدكتــــور محمــد موســـى حســين نصر (٥٠١) .



المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

ومثال ذلك: اختيار حفص الضم في الضاد في قوله تعالى: ﴿ اللهُ اللهُ الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشببة ﴾(١) في الألفاظ الثلاثة.

واختلف عن حفص فروى عنه عبيد وعمرو أنه اختار فيها الصحد خلافاً لعاصم ؛ للحديث الذي رواه عن الفضيل بن مرزوق عن عطية العوفي عن ابن عمر مرفوعاً ، وروينا عنه من طرق أنه قال : ما حسالفت عاصماً في شيء من القرآن إلا في هذا الحرف .

وقد صح عنه الفتح والضم جميعاً ، فروى عنه عبيد وأبـــو الربيــع الزهراني والفيل عن عمرو عنه الفتح رواية .

وروى عنه ابن هبيرة والقواس وزرعان عن عمـــرو عنــه الضــم اختياراً.



⁽١) سورة الروم : ٥٤ .

الهبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

قال الحافظ أبو عمرو: واختياري في رواية حفص من طرق عمــرو وعبيد الأخذ بالوجهين، بالفتح والضم، فأتابع بذلك عاصماً على قراءته، وأوافق به حفصاً على اختياره.

قلت -الكلام لابن الجزري-: وبالوجهين قرأت له ، وبهما آخـذ. وقرأ الباقون بضم الضاد فيهما "(١)".

فقد اختار حفص خلاف ما قرأه على عاصم في هذا الحرف فقط من أحرف الخلاف في القرآن الكريم كله .

وأظنه أقل شيء يوجد في الخلاف بين اختيارين .

وهذا التقسيم الذي ذكرناه للاحتيار من حيث مـــا يشــمله مــن حروف ، يدل على أن شمول الاحتيار لكل حرف مختلف فيه من حــروف الخلاف بين الأئمة ليس لازماً من لوازم الاحتيار .

وعليه فلا نشترط فيمن ذكر له اختيار أن يكون في كل حرف مــن أحرف الخلاف .

فلا يلزم أولاً صاحب الاحتيار أن يشمل كل حرف من أحرف الخلاف بالاختيار .

⁽١) النشر (٢/ ٣٤٥).

المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

ولا يلزم ثانياً أن نخرج من دائرة الاختيار من لم يشمل كل حـــرف من أحرف الخلاف بالاختيار من أول القرآن إلى آخره .

وإنما هي قضيةً ، بعض الاختيارات أحظى بها من بعض ، لا ســـيما الاختيارات التي حفظت بالرواية والنقل والأداء . والله أعلم .

خلاصة الفصل:

وبعد: فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية:

أ) ضوابط قبول القراءة ضابطان: ثبوتما ثبوتاً يفيد العلم ، وموافقة رسم المصحف العثماني ، على تفاصيل متعلقة بذلك ذكرت في مباحثها .

ب) ضوابط الاختيار الخاصة ، التي هي علله وأسبابه ، يمكن إجمالهـــا في الآبتي :

١ – قوة وجه القراءة المختارة في العربية، وكونما على الأقيس والأشهر لغة.

٧- موافقتها خط المصحف العثماني أكثر من غيرها .

٣- كونما قراءة الجماعة ، أو العامة ، أو جمهور القراء .

٤ - دلالتها على المعنى أكثر من غيرها عند من اختارها .

٥- لألها أوضح من غيرها في الدلالة على الفرق بين المعابي .

٦- ورود آية أو حديث يوافق لفظها أو معناها .

٧- موافقتها لمعنى حرف عبدالله بن مسعود ، أو حرف أبي بن كعب رضي
 الله عنهما .

 Λ موافقة ما قبلها من فواصل السورة .

٩- زيادة الحسنات والأجر فيها بزيادة الحروف .

وقد سقت من النصوص في كل ضابط وسبب ما يعد مثالا له مـــن كلام الأئمة .

ج) يلزم من الاختيار التفضيل ، ما لم يرد ما يدل على المساواة . ويلزم من الاختيار عدم إلزام الآخرين به .

ولا يلزم من الاختيار بيان العلة .

كما لا يلزم منه عدم الخروج عنه والانتقال منه إلى غيره .

ولا يلزم من الاختيار أن يكون شاملا لكل حرف مختلف فيه .

وقد ناقشت هذه القضايا الخمس في ثنايا هذا الفصل.



أشهر أصحاب الاختيار ومناهجه

ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: أصحاب الاختيسار.

الفصل الثاني : مناهج الاختيسار .

الفصل الأول أعداب الاختيار

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : أصحاب الاختيارات المسهورة المتلقاة . بالقبول (الأئمة العشرة)، وتراجمهم

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم.

المبحث الثالث : أصحاب الاختيار في القرن الهجـري الخـامس وما بعده ، وتراجمهم . هذا الفصل مخصص للحديث عــن أصحـاب الاختيـارات ، وتراجههم. حاولت فيه أن أجمع كل من نسب إليه اختيار من القراء ، ممــ يدخل في معنى الاختيار الاصطلاحي ؛ وذلك تمهيداً لذكـر مناهجـهم عامة في الاختيار ، في الفصل الذي يليه إن شاء الله تعالى-

وقد حعلت هذا الفصل في ثلاثة مباحث ، قدمت ذكر القراء العشرة أصحاب الاحتيارات المشهورة المتلقاة بالقبول في المبحث الأول ورتبتهم على ترتيبهم المشهور المعروف الذي يبتدئ بالإمام نافع المدني ، ثم ابن كثير المكي ، ثم أبي عمر البصري ، ثم ابن عامر الشامي ، ثم الكوفيين الثلاثة : عاصم ، وحمزة ، والكسائي ، ثم أبي جعفر المدني ، ثم يعقوب الحضرمي ، ثم حلف البزار (العاشر) .

ثم أردفت بذكر أصحاب الاختيارات من غير القرراء العشرة إلى آخر القرن الهجري الرابع ، في المبحث الثاني ، ورتبتهم على السترتيب الهجائي (الألف بائي) ، واعتبرت بسنة الوفاة في تحديد القرون .

ثم ختمت المباحث بثالثها ، فذكرت فيه ما وقف عليه من من أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، علي السترتيب الهجائي .

وقد تعرضت لما يتعلق بموضوع البحث من تراجمهم ، بعد التعريف هم ، وذكر شيء من أحبارهم ، وما يميزهم .

وحرصت على أن أذكر من تراجمهم ما يتعلق بالقراءة ، كما هو في كتب طبقات القراء وتراجمهم ، ولا أذكر ما سوى ذلك إلا قليلا ، ومن أراد المزيد عنهم فليرجع إلى مظان ذلك من كتب الطبقات .

والمهم في هذا الفصل هو: إحصاء من ذكر له اختيار من الأئمـــة والقراء، حتى نقف على حجم هذه الاختيارات وحديـــث الأئمــة عــن أصحابها.

وسوف أكتفي في هذه التراجم بما ذكر في كتب طبقات القـــراء، وعلى رأسها الكتابان المشهوران: معرفة القراء الكبار علـــى الطبقـات والأعصار للإمام الذهبي، وغاية النهاية في طبقات القــراء للإمـام ابـن الجزري، وأضيف من غيرها إذا دعت الحاجة.

هذا ما اعتمدته من منهج في هذا الفصل.

وهذا أوان الشروع في مباحثه .

فأقول مستعينا بالله سائلا إياه التوفيق والسداد:

المبحث الأول :

أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم :

١ - نافع بن عبدالرهن بن أبي نعيم المدين:

قال ابن الجزري في ترجمته: أبو رويم مولاهم ، أحد القراء السبعة والأعلام ، ثقة صالح ، أصله من أصبهان ، وكان أسود اللون ، حالكا ، صبيح الوجه ، حسن الخلق ، فيه دعابة .

أحذ القراءة عرضا عن جماعة من تابعي أهل المدينة: عبدالرحمن بن هرمز الأعرج، وأبي جعفر القارئ، وشيبة بن نصاح، ويزيد بن رومان، ومسلم بن جندب، وصالح بن خوات، والأصبغ بن عبدالعزيز النحوي، وعبدالرحمن بن القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، والزهري.

قال أبو قرة موسى بن طارق: سمعته يقول: قرأت على سبعين من التابعين. قلت: وقد تواتر عندنا عنه أنه قرأ على الخمسة الأول.

روى القراءة عنه عرضا وسماعا: إسماعيل بن جعفر ، وعيسى بن وردان ، وسليمان بن مسلم بن جماز ، ومالك بن أنس ، وهم من أقرانه ؛ وإسحاق بن محمد ، وأبو بكر وإسماعيل ابنا أبي أويس ، ويعقر بن بن مينا قللون ، وعفر أخو إسماعيل ، وعبدالرحمن ابن أبي الزناد ، وعيسى بن مينا قللون ، وسعد بن إبراهيم ، وأخوه يعقوب ، ومحمد بن عمر الواقدي ، والزبير بن

وموسى بن طارق أبو قرة اليماني ، وعبدالملك بن قريب الأصمعي، وحالد بن مخلد القطواني ، وأبو عمرو بن العلاء ، وأبو الربيع الزهراني روى عنه حرفين ، وحارجة بن مصعب الخراساني ، وخلف بن نزار الأسلمي ، وسقلاب بن شيبة ، وعثمان بن سعيد ورش ، وعبدالله بن وهب ، ومعلى بن دحية ، والليث بن سعد، وأشهب بن عبدالغزيز ، وجميد بن سلامة ؛ فهؤلاء من أهل مصر .

وعتبة بن حماد الشامي ، وأبو مسهر الدمشقي ، والوليد بن مسلم روى عنه حرفا واحدا : ﴿ وأرجلكم ﴾(١) بالرفع ، وقيل : جميع القــــرآن ، وعراك بن خالد ، وخويلد بن معدان ؛ وهؤلاء من أهل الشام .

وكردم المغربي ، وأبو الحارث شيخ يروى عنه أبو عمارة الأحـول ، وعبدالله بن إدريس الأودي روى عنه حرفا واحدا ، والغـاز بـن قيـس الأندلسي عرض عليه القرآن وضبط عنه اختياره ، وأبو بكر القورسي ، ومحمد القورسي .

⁽١) سورة المائدة : ٦

الهبحث الأُول (أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وأقرأ الناس دهرا طويلا نيفا عن سبعين سنة ، وانتهت إليه رياســــة القراءة بالمدينة ، وصار الناس إليها .

وقال أبو عبيد: وإلى نافع صارت قراءة أهل المدينة ، وبما تمسكوا إلى اليوم .

وقال ابن مجاهد: وكان الإمام الذي قام بالقراءة بعد التابعين بمدينة رسول الله على : نافع ، قال : وكان عالما بوجوه القراءات ، متبعا لآثــــار الأئمة الماضين ببلده .

وقال سعيد بن منصور : سمعت مالك بن أنس يقول : قراءة أهــــل المدينة سنة ، قيل له : قراءة نافع ؟ قال : نعم .

وقال عبدالله بن أحمد بن حنبل: سألت أبي: أي القراءة أحب إليك؟ قال: قراءة أهل المدينة ، قلت: فإن لم يكن؟ قراءة أهل المدينة ، قلت: فإن لم يكن؟ قراءة عاصم .

وقال قالون: كان نافع من أطهر الناس خلقا، ومن أحسن الناس الله وقال قالون: كان زاهدا جوادا، صلى في مسجد النبي الله عليه ستين سنة.

وقال الليث بن سعد: حججت سنة ثلاث عشرة ومائـــة وإمــام الناس في القراءة بالمدينة: نافع.

وقال الأعشى: كان نافع يسهل القرآن لمن قرأ عليه ، إلا أن يقول اله إنسان: أريد قراءتك.

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وقال الأصمعي: قال لي نافع: تركت من قراءة أبي جعفر سبعين حرفا .

وقال مالك لما سأله عن البسملة: سلوا عن كل علم أهله، ونافع إمام الناس في القراءة.

قال يحيى بن معين: ثقة . وقال النسائي: لا بأس به . وقال أبو حاتم: صدوق . ولينه أحمد ، وهو قليل الحديث ، مع أنه روى عن نافع عن ابن عمر ؛ وعن الأعرج عن أبي هريرة ؛ وجماعة ، ولكنه تصدى للإقراء ، و لم يخرج له شيء في الكتب الستة .

مات سنة تسع وستين ومائة (١٦٩هــ)(١) رحمه الله .

وقد ترجم الإمام الداني للقراء السبعة في أرجوزته المنبهــــة ترجمــة نظمية ، فقال في فصل (القول في السبعة القراء وأئمتهم) :

والآن فلنبدأ بذكر السبعة أيمة القرآن أهل الرفعة والفضل والنسك وأهل الحدق والعلم والفهم وأهل الحدق وكل من عنه رووا كبير وعلمهم وفضلهم شهير(٢)

وكان مما قاله الداني عن الإمام نافع من القراء السبعة :

فالسبعة القراء منهم نافع في العلم بالقرآن لا ينازع

⁽١) راجع غاية النهاية (٢/ ٣٣٠، ٣٣٠) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١١٥) .

المبحث الأول (أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وترلجمهم)

إمام دار المحتبى محمسد قرأ بسالدار على الأكابر يزيد وابسن هرمز وشيبه ممن قسرا على أبي هريرة من حلة الصحابة الكرام

أكرم به من موطن ومشهد من تابعي الصحابة المشاهر ومثلهم من علماء طيبه وسمع ابن عمر وغيره المرتضين السادة الأعلام(١)

(١) الأرحوزة المنبهة (١١٥، ١١٦) .

٧ - عبدالله بن كثير المكي :

قال ابن الجزري في نسبه وترجمته: ولم يتجاوز أحد كثيرا ، سوى الأهوازي فقال: عبدالله بن كثير بن عمرو بن عبدالله بن زاذان بن فيروزان بن هرمز ، الإمام أبو معبد ، المكي ، الداري ، إمام أهل مكه في القراءة .

ولد بمكة سنة خمس وأربعين (٤٥هـــ) ، ولقي بها عبدالله بن الزبير، وأبا أيوب الأنصاري ، وأنس بن مالك ، ومجاهد بن حبر ، ودرباس مــولى عبدالله بن عباس ، وروى عنهم .

وأحذ القراءة عرضا عن عبدالله بن السائب ... وقد روى ابن مجاهد من طريق الشافعي رحمه الله النص على قراءته عليه . وعرض أيضا على مجاهد بن حبر ، ودرباس مولى عبدالله بن عباس .

روى القراءة عنه: إسماعيل بن عبدالله القسط، وإسماعيل بسن مسلم، وحرير بن حازم، والحارث بن قدامة، وحماد بن سلمة، وحماد بن بن زيد، وحالد بن القاسم، والخليل بن أحمد، وسليمان بسن المغيرة، وشبل بن عباد، وابنه صدقة بن عبدالله، وطلحة بن عمرو، وعبدالله بسن زيد بن يزيد، وعبداللك بن حريج، وعلي بن الحكم، وعيسى بن عمر الثقفي، وهارون بن موسى، وابن أبي مليكة، وسفيان بن عيينة، وأبسو عمرو بن العلاء.

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وكان فصيحا ، بليغا ، مفوها ، أبيض اللحية ، طويلا ، حسمها ، أشهل العينين ، يخضب بالحناء ، عليه السكينة والوقار .

قال الأصمعي: قلت لأبي عمرو: قرأت على ابن كثير؟ قــال: نعم، ختمت على ابن كثير بعد ما ختمت على مجاهد، وكان ابن كثــير أعلم بالعربية من مجاهد.

قال ابن مجاهد: ولم يزل عبدالله هو الإمام المجتمع عليه في القـــراءة بمكة حتى مات سنة عشرين ومائة (٢٠١هـــ).

وقال سفيان بن عيينة: حضرت جنازة ابن كثير الداري سينة عشرين ومائة (١).

وقال الإمام الداني في أرجوزته مترجما ترجمة نظمية لابن كثير الكي:

وابن كثير وهو عبدالله إمام بيت ربنا الحسرام والحجر والميزاب ثم الملتزم قراعلى ابن السائب المكي وعن مجاهد وعسن درباس

في العلم والقرآن ذو تناه قد خص بالركن وبالمقام والحج والطوف وبئر زمزم وهم وهم من صحابة النبي أخذا أيضا عن أبي عباس(٢)

 ⁽١) راجع غاية النهاية (١/ ٤٤٥ – ٤٤٥) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١١٧) .

٣- أبو عمرو بن العلاء البصري:

قال ابن الجزري في ترجمته: زبان بن العلاء بن عمار بن العريان بسن عبدالله بن الحسين ... الإمام السيد أبو عمرو التميمي المازيي البصري، أحد القراء السبعة ، ولد سنة ثمان وستين (٦٨هـ) ، وتوجه مع أبيه لما هرب من الحجاج ، فقرأ بمكة والمدينة ، وقرأ أيضا بالكوفة والبصرة ، على جماعة كثيرة ؛ فليس في القراء السبعة أكثر شيوخا منه .

سمع أنس بن مالك وغيره ، وقرأ على الحسب بين أبي الحسب البصري ، وحميد بن قيس الأعرج ، وأبي العالية رفيع بن مهران الرياحي ، على الصحيح ، وسعيد بن حبير ، وشيبة بن نصاح ، وعساصم بين أبي النحود ، وعبدالله بن أبي إسحاق الحضرمي ، وعبدالله بن كثير المكي ، وعطاء بن أبي رباح ، وعكرمة بن حالد المخزومي ، وعكرمة مولى ابن عباس ، ومجاهد بن حبر ، ومحمد بن عبدالرحمن بن محيصن ، ونصر بن عاصم ، والوليد بن يسار ، ويقال بشار الخزاعي ، وأبي حعفر يزيد بن القعقاع المدنى ، ويزيد بن رومان ، ويجيى بن يعمر .

روى القراءة عنه عرضا وسماعا: أحمد بن محمد بن عبدالله الليثي، المعروف بختن ليث ، وأحمد بن موسى اللؤلؤي ، وإسحاق بن يوسف بن يعقوب الأنباري المعروف بالأزرق ، وحسين بن علي الجعفي ، وحارجة ابن مصعب ، وحالد بن حبلة اليشكري ، وداود بن يزيد الأودي ، وأبسو

زيد سعيد بن أوس ، وسلام بن سليمان الطويل ، وسهل بن يوسف ، وشجاع بن أبي نصر البلخي ، والعباس بن الفضل ، وعبدالرحيم بن موسى ، وعبدالله بن داود الخريبي ، وعبدالله بن المبارك ، وعبداللك بن قريب الأصمعي ، وعبدالوارث بن سعيد ، وعبدالوهاب بن عطاء الخفاف ، وعبدالله بن معاذ ، وعبيد بن عقيل ، وعدي بن الفضل بن عامر الأزدي ، وعلي بن نصر الجهضمي ، وعصمة بن عروة الفقيمي ، وعيسي ابن عمر الهمداني ، ومحبوب بن الحسن ، ومحمد بن الحسن أبو جعفر الرؤاسي فيما ذكر الأهوازي في مفردته ، ومسعود بن صالح ، ومعاذ بن معاذ ، ونعيم بن ميسرة ، ونعيم بن يحيى مسلم النحوي ، ومعاذ بن معاذ ، ونعيم بن ميسرة ، ونعيم بن يحيى السعيدي ، وهارون بن موسى الأعور ، ويجي بن المبارك اليزيدي ، ويعلي ابن عبيد ، ويونس بن حبيب .

وروى عنه الحروف : محمد بن الحسن ابن أبي سارة ، وسيبويه .

وكان أعلم الناس بالقرآن والعربية ، مع الصدق والثقة والزهـــد . قال الأصمعي : قال لي أبو عمرو : لو هيأ لي أن أفرغ ما في صــدري في صدرك لفعلت ، لقد حفظت في علم القرآن أشياء ، لو كتبت مــا قــدر الأعمش على حملها ، ولولا أن ليس لي أن أقرأ إلا بما قرئ لقرأت كـــذا وكذا كذا وكذا ، وذكر حروفا .

وقال أبو عبيدة: كانت دفاتر أبي عمرو ملء بيت إلى السقف، ثم تنسك فأحرقها، وتفرد للعبادة، وجعل على نفسه أن يختم في كل تلاث ... وروينا عن الأخفش قال: مر الحسن بأبي عمرو وحلقته متوافرة، والناس عكوف، فقال: من هذا؟ فقالوا: أبو عمرو. فقال: لا إلى إلا الله، كادت العلماء أن تكون أربابا، كل عز لم يؤكد بعلم في إلى ذل يؤول.

وروينا عن سفيان بن عيينة قال: رأيت رسول الله في المنام، فقلت: يا رسول الله ، قد احتلفت على القراءات فبقراءة من تامرين أن أقرأ ؟ فقال: اقرأ بقراءة أبي عمرو بن العلاء.

قال ابن مجاهد: وحدثونا عن وهب بن حرير قال: قال لي شعبة: تمسك بقراءة أبي عمرو، فإنما ستصير للناس إسنادا.

وقال أيضا : حدثني محمد بن عيسى بن حيان ، حدثنا نصر بن على قال : قال لي أبي : قال شعبة : انظر ما يقرأ أبو عمرو مما يخترا لنفسه، فإنه سيصير للناس إسنادا .

قال نصر: قلت لأبي: كيف تقرأ؟ قال: على قراءة أبي عمرو. وقلت للأصمعي: كيف تقرأ؟ قال على قراءة أبي عمرو.

قلت: وقد صح ما قاله شعبة رحمه الله ، فالقراءة التي عليها الناس ، اليوم بالشام والحجاز واليمن ومصر هي قراءة أبي عمرو ؛ فلا تكاد تحسد

المبحث الأول (أصداب الاختبارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

أحدا يلقن القرآن إلا على حرفه ، خاصة في الفرش ، وقـــد يخطئــون في الأصول .

ولقد كانت الشام تقرأ بحرف ابن عامر إلى حدود الخمسمائة ، فتركوا ذلك ، لأن شخصا قدم من أهل العراق ، وكان يلقن الناس بالجامع الأموي على قراءة أبي عمرو ، فاحتمع عليه خلق ، واشتهرت هذه القراءة عنه ، وأقام سنين ؛ كذا بلغني .

وإلا فما أعلم السبب في إعراض أهل الشام عن قراءة ابن عــــامر، وأخذهم بقراءة أبي عمرو، وأنا أعد ذلك من كرامات شعبة.

قال عبدالوارث: ولد أبو عمرو بمكة ، ونشأ بالبصرة ، ومات بالكوفة .

قلت : قال غير واحد : مات سنة أربع وخمسين ومائة (١٥٤هــ) (١) .

وقال الإمام الداني في أرجوزته عن أبي عمرو البصري:

وقيل أيضا في اسمه العريان بالنحو والقرآن حلى مصره على جماعة من الحذاق ممن الحذاق ممن سما بعلمه وخديره أعنى ابن عباس حليف الحلم(٢)

⁽١) راجع غاية النهاية (١/ ٢٨٨ – ٢٩٢) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١١٨) .

٤ - عبدالله بن عامر اليحصبي:

قال ابن الجزري في ترجمته: عبدالله بن عامر بن يزيد بن تميم بـــن ربيعة بن عامر بن عبدالله بن عمران اليحصبي، أبو عمران، إمـــام أهـــل الشام في القراءة، والذي انتهت إليه مشيخة الإقراء بها.

قال الحافظ أبو عمرو: أخذ القراءة عرضا عن أبي الدرداء، وعــن المغيرة بن أبي شهاب صاحب عثمان بن عفان.

وقد استبعد أبو عبدالله الحافظ قراءته على أبي الدرداء ، ولا أعلـــم لاستبعاده وجها ، ولا سيما وقد قطع به غير واحد من الأئمة ، واعتمـــده دون غيره الحافظ أبو عمرو الداني ، وناهيك به .

وأما قول أبي طاهر بن أبي هاشم في ذلك فلا يلتفت إليه. وما نقل عن ابن مجاهد في ذلك فغير صحيح ؛ بل قول ابن مجاهد: وعلى قراءته أهل الشام والجزيرة ، أعظم دليل على قوتها .

وكيف يسوغ أن يتصور قراءة لا أصل لها ، ويجمع الناس وأهل العلم من الصدر الأول وإلى آخر وقت على قبولها ، وتلاوتها ، والصللة ، ها ، وتلقينها ، مع شدة مؤاخذتهم في اليسير !؟



ولازال أهل الشام قاطبة على قراءة ابن عامر تلاوة وتلقينا إلى قريب الخمسمائة ، وأول من لقن لأبي عمرو فيما قيل ابن طاووس .

هذا ، وقد كان في زمن عمر بن عبدالعزيز ، الذي ما تسامح لـ في ضربه على عدم رفع يديه في الصلاة .

وقال أبو علي الأهوازي: كان عبدالله بن عامر إماما ، عالما ، ثقة من أفاضل المسلمين ، وخيار التابعين ، وأجلة الراوين ، لا يتهم في دينه ، ولا يشك في يقينه ، ولا يرتاب في أمانته ، ولا يطعن عليه في روايته ، صحيح نقله ، فصحيح قوله ، عاليا في قدره ، مصيبا في أمره ، مشهورا في علمه ، مرجوعا إلى فهمه ، لم يتعد فيما ذهب إليه الأثر ، ولم يقل قرولا يخالف فيه الخبر ، ولي القضاء بدمشق بعد بلال بن أبي الدرداء . قلت : إنما تولى القضاء بعد أبي إدريس الخولاني ، وكان إمام الجامع بدمشت ، وهو الذي كان ناظرا على عمارته حتى فرغ .

قال يحيى بن الحارث: وكان رئيس الجامع ، لا يرى فيه بدعـــة إلا غيرها .

وقد ثبت سماعه من جماعة من الصحابة ، منهم: معاويسة بن أبي سفيان ، والنعمان بن بشير ، وواثلة بن الأسقع ، وفضالة بن عبيد .

الهبحث الأول (أصحاب الاختيارات الهشهورة الهتاقاة بالقبول (الأئهة العشرة) وتراجمهم

ابن ربيعة ، وإسماعيل بن عبيدالله بن أبي المهاجر ، وسعيد بن عبدالعزيـــز ، وخلاد بن يزيد بن صبيح المري ، ويزيد بن أبي مالك .

توفي بدمشق يوم عاشوراء سنة ثمان عشرة ومائة (١١٨هــ) (١). وقال الإمام الداني في أرجوزته عن ابن عامر اليحصبي:

واليحصبي التابعي الشامي والمرتضى في دينه وعلمه والمرتضى في دينه وعلمه هو وزيان معا مان العارب قراعلى الصحابة القراء وقد قرا أيضا على المغيره وجاءنا عان واحد وثان واحد وثان

عبد الإله قدوة الأنام والمنتقى لسمته وحلمه والمنتقى لسمته وحلمب ذاك لمازن وذا ليحصب منهم عويمر أبو الدرداء قارئ أهل الشام ذي البصيره بأنه قراعلى عثمان عند أولي التحصيل والدراية(٢)

 ⁽۱) راجع غاية النهاية (۱/ ۲۲۳ – ۲۲۵) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١١٨، ١١٩) .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

٥- عاصم بن بهدلة أبي النجود ، أبو بكر الأسدي مولاهــــم الكــوفي الحناط :

قال ابن الجزري في ترجمته: شيخ الإقراء بالكوفة، وأحد القراء السبعة، وهو الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد أبي عبدالرحمن السلمى في موضعه.

جمع بين الفصاحة والإتقان ، والتحرير والتحويد ، وكان أحسن الناس صوتا بالقرآن .

قال أبو بكر بن عياش: لا أحصي ما سمعت أبا إسحاق السبيعي يقول: ما رأيت أحدا أقرأ للقرآن من عاصم بن أبي النجود.

وقال ابن عياش: قال لي عاصم: مرضت سنتين ، فلمـــا قمـت قرأت القرآن فما أخطأت حرفا .

وكان من التابعين ، روى عن أبي رمثة رفاعة بن يثربي التميمـــي ، والحارث بن حسان البكري ، وكانت لهما صحبة .

أما حديثه عن أبي رمثة فرويناه في مسند أحمد بن حنبــــل. وأمـــا حديثه عن الحارث فرويناه من كتاب أبي عبيد القاسم بن سلام. وقال نعيم بن حماد حدثنا سفيان عن عاصم قال: قرأت على أنسس بن مالك ﴿ فلاجناح عليه أن يطوف بهما ﴾ (١) فقال: (أن لا يطوف بهما) قال: فرددت ، فرد على مرارا .

أخذ القراءة عرضا عن زر بن حبيش ، وأبي عبدالرحمن السلمي ، وأبي عمرو الشيباني .

روى القراءة عنه: أبان بن تغلب ، وأبان بـــن يزيــد العطـار ، وإسماعيل بن مجالد ، والحسن بن صالح ، وحفص بن سليمان ، والحكم بن ظهير ، وحماد بن سلمة في قول ، وحماد بن زيد ، وحماد بن أبي زيــاد ، وحماد بن عمرو ، وسليمان بن مهران الأعمش ، وسلام بن سليمان أبــو المنذر ، وسهل بن شعيب ، وأبو بكر شعبة بن عياش ، وشيبان بن معاوية ، والضحاك بن ميمون ، وعصمة بن عروة ، وعمرو بن حالد ، والمفضل بن محمد ، والمفضل بن صدقة فيما ذكره الأهوازي ، ومحمد بن رزيق ، ونعيم بن ميسرة ، ونعيم بن يجيى ، وحلق لا يحصون .

وروى عنه حروفا من القرآن: أبو عمرو بن العلاء، والخليل بـــن أحمد، والحارث بن نبهان، وحمزة الزيات، والحمادان، والمغيرة الضبي، ومحمد بن عبدالله العزرمي، وهارون بن موسى.



⁽١) سورة البقرة : ١٥٨

قال أبو بكر بن عياش: قال لي عاصم: ما أقرأني أحد حرفا إلا أبو عبدالرحمن السلمي ، وكنت أرجع من عنده فأعرض على زر .

وقال حفص: قال لي عاصم: ما كان من القراءة التي أقرأتك بحسا فهي القراءة التي قرأت بها على أبي عبدالرحمن السلمي عن علي ، وما كان من القراءة التي أقرأتها أبا بكر بن عياش فهي القراءة التي كنت أعرضها على زر بن حبيش عن ابن مسعود .

وقال عبدالله بن أحمد بن حنبل: سألت أبي عن عاصم بن بهدلــــة فقال: رجل صالح، خير، ثقة. فسألته: أي القراءة أحب إليك؟ قــلل: قراءة أهل المدينة، فإن لم تكن فقراءة عاصم.

قلت : ووثقه أبو زرعة ، وجماعة . وقال أبو حاتم : محله الصدق ، وحديثه مخرج في الكتب الستة .

وقال أبو بكر بن عياش: كان الأعمش وعاصم وأبو حسين سواء، كلهم لا يبصرون ، وجاء رجل يقود عاصما فوقع وقعة شـــديدة ، فمـا كرهه(١) ، ولا قال له شيئا .

وقال أبو بكر بن عياش: دخلت على عـــاصم وقـــد احتضــر، فجعلت أسمعه يردد هذه الآية يحققها حتى كأنه يصلــي ﴿ ثمردوا إلى الله مولاهم

⁽١) كذا في المطبوع ، ولعلها : (كهره) كما هي في معرفة القراء الكبار للذهبي (١/ ٢٠٧) .



المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

الحق ﴾(١) وفي رواية : فهمز فعلمت أن القراءة منه سجية . وفي روايـــة : أنه قرأ [ثم ردوا] بكسر الراء وهي لغة هذيل .

توفي آخر سنة سبع وعشرين ومائة (١٢٧هــ) وقيل ســـنة ثمــان وعشرين (١٢٨هــ) فلعله في أولها بالكوفة (٢).

وقال الإمام الداني في أرجوزته عن عاصم:

وعاصم إمام أهل الكوف مسطورة في الكتب عند النساس وعلمه بالنحو والقررآن هم الإمام ابن أبي النحود قد بز أهل المصر في الفصاحه قد بز أهل المصر في الفصاحه قرا على زر وعبدالله وأحدا قراءة النسبي وأحدا قراءة النسبي وممنع الحويرث البكريا وعن أبي رمثة أيضا قد روى

أخباره رفيعة شريفه مشهورة من غير ما التباس في البلدان قد انتهى وذاع في البلدان يعزى إلى الشم الكرام الصيد والعلم بالحظر وبالإباحة السلمي الفياضل الأواه عن ابن مسعود وعن علي وهو من جلة صحب المصطفى (٣)

⁽١) سورة الأنعام : ٦٢

 ⁽٣٤٨ - ٣٤٦ /١) راجع غاية النهاية (١/ ٣٤٨ - ٣٤٨) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١١٩ – ١١٢) .

٦- هزة بن حبيب الزيات:

قال ابن الجزري في ترجمته: حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل، الإمام الحبر، أبو عمارة الكوفي، التيمي مولاهم، وقيل: من صميمهم، الزيات، أحد القراء السبعة. ولد سنة ثمانين (٨٠هـ)، وأدرك الصحابة بالسن، فيحتمل أن يكون رأى بعضهم.

أخذ القراءة عرضا عن سليمان الأعمش ، وحمران بن أعين ، وأبي إسحاق السبيعي ، ومحمد بن عبدالرحمن بن أبي ليلى ، وطلحة بن مصرف ، ومغيرة بن مقسم ، ومنصور ، وليث بن أبي سليم ، وجعفر بن محمد الصادق . وقيل : بل قرأ الحروف على الأعمش ، و لم يقرأ عليه جميع القرآن .

قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران ، وعرض على الأعمسش ، وأبي إسحاق ، وابن أبي ليلى . وكان الأعمش يجود حرف ابن مسعود ، وكان ابن أبي ليلى يجود حرف علي ، وكان أبو إسحاق يقرأ مسن هذا الحرف ومن هذا الحرف ، وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان ، يعتبر حروف معاني عبدالله ، ولا يخسرج من موافقة مصحف عثمان . وهذا كان احتيار حمزة .

قرأ عليه وروى القراءة عنه: إبراهيم بن أدهـم، وإسـحاق بـن بوسف الأزرق، وإسرائيل بن يونس السبيعي، والحسـن بـن عطيـة،

والحسين بن علي الجعفي ، وحمزة بن القاسم الأحول ، وخالد بن يزيد الطبيب ، وخلاد بن خالد الأحول ، وأبو الأحوص سلام بن سليم ، وسليمان بن أيوب ، وسليمان بن يجيى الضبي ، وسليم بن عيسى وهو أضبط أصحابه ، وسفيان الثوري ، وشريك بن عبدالله ، وشسعيب بن حرب ، وعائذ بن أبي عائذ أبو بشر الكوفي ، وعبدالرحمن بن قلوقا ، وعبدالله بن صالح بن مسلم العجلى ، وعبيدالله بن موسى ، وعلي بن حمزة الكسائي أحل أصحابه ، وعلي بن صالح بن حي ، ومحمد بن فضيل بن غزوان ، ويجيى بن زياد الفراء ، ويجيى بن المبارك اليزيدي ، ويوسف بن أسباط .

وإليه صارت الإمامة في القراءة بعد عاصم والأعمش.

وكان إماما حجة ، ثقة ثبتا ، رضى ، قيما بكتاب الله ، بصيرا بالفرائض ، عارفا بالعربية ، حافظا للحديث ، عابدا ، خاشعا ، زاهدا ، ورعا ، قانتا لله ، عديم النظير .

وكان يجلب الزيت من العراق إلى حلوان ، ويجلب الجوز والجــــبن إلى الكوفة .

قال عبدالله العجلي: قال أبو حنيفة لحمزة: شيئان غلبتنا عليهما لسنا ننازعك فيهما: القرآن والفرائض.

وقال سفيان الثوري: غلب حمزة الناس على القرآن والفرائض.

وقال أيضا عنه: ما قرأ حمزة حرفا من كتاب الله إلا بأثر.

وقال عبيدالله بن موسى: كان حمزة يقرئ القرآن حسى يتفرق الناس، ثم ينهض فيصلي أربع ركعات، ثم يصلي مسا بسين الظهر إلى العصر، وما بين المغرب والعشاء، وكان شيخه الأعمش إذا رآه قد أقبل يقول: هذا حبر القرآن.

قال يحيى بن معين: سمعت محمد بن فضيل يقول: ما أحسب أن الله يدفع البلاء عن أهل الكوفة إلا بحمزة.

توفي سنة ست وخمسين ومائة (١٥٦هـــ) ، وقيل: سنة أربع (١) . وقال الإمام الداني عن حمزة في أرجوزته:

وحمزة إمام أهال المصر ما مثله في علمه ونقله ما مثله في علمه ونقله قد ارتقى بالزهد والفضايل ومن إمام فارض وقاري قراعلى الأعمش وابن أعين وابدن أبي ليلى وبالمدينه وأخذ الأعمش عن أصحابه

من بعد عاصم إلى ذا العصر وزهده ونسكه وفضله وزهده ونسكه وفضله أكرم به مسن ورع وفاضل محتسهد بالليل والنهار وف دون حمران عنهما الحسروف دون قراعلى الصادق ذي السكينه يحيى بن وثاب وعسن أترابه

 ⁽۱) غاية النهاية (۲۲۱/۲ – ۲۲۳) .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

ذوي المحل المعتلى والجاه وابن أبي ليلى على أخيه الطيب المطيب الرضي(١) ممن روى عن صحب عبدالله وأخذ الصادق عن أبيه قرا على أبيه عن على

(١) الأرجوزة المنبهة (١٢١ – ١٢٣) .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

٧- على بن هزة بن عبدالله بن جمن بن فيروز الأسدي مولاهم :

أبو الحسن الكوفي المقرئ النحوي المشهور بالكسائي ، أحد القراء السبعة الأعلام .

ترجم له الذهبي ترجمة موسعة ، فكان مما قال فيها: "أحد الأعلام، ولد في حدود العشرين ومائة (٢٠١هـ) ، وسمع من جعفر بن محمد، والأعمش ، وزائدة ، وسليمان بن أرقم ، وجماعة يسيرة ، وهسو عزيز الحديث .

قرأ القرآن وجوده على حمزة الزيات ، وعيسى بن عمر الهمداني ، زائدة . ونقل أبو عمرو الداني وغيره أن الكسائي قرأ أيضا على محمد بن عمد بن أبي ليلى ، اختار لنفسه قراءة ، وقد رحل إلى البصرة فلخذ العربية عن الخليل بن أحمد "(۱) .

" وأدرك أشياخ أهل الكوفة القراء الفقهاء: أبان بن تغلب ، وابن اليلى ، وحجاج بن أرطاة ، وعيسى بن عمر ، وحمزة الزيات "(٢) .

وقرأ أيضا على أبي حيوة شريح بن يزيد الحضرمي ، وأخذ الحروف عن طائفة ، منهم: أبو بكر بن عياش (٣) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩٦، ٢٩٧) .

⁽٢) انظر السبعة لابن مجاهد (٧٨ ، ٧٩) .

⁽٣) انظر معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩٧) .

قال الذهبي: "قرأ عليه أبو عمر الدوري ، وأبو الحارث الليت ، ونصير بن يوسف الرازي ، وقتيبة بن مهران الأصبهاني ، وأحمد بن أبي شريح النهشلي ، وأبو حمدون الطيب بن إسماعيل ، وعيسى بن سليمان الشيزري ، وأحمد بن حبير الأنطاكي ، وأبو عبيد القاسم بن سلام ، ومحمد بن سفيان ، وخلق سواهم .

وحدث عنه يحي الفراء ، وخلف البزار ، ومحمد بن المغيرة ، وإسحاق بن أبي إسرائيل ، ومحمد بن يزيد الرفاعي، ويعقوب الدورقي ، وأحمد بن حنبل ، ومحمد بن سعدان ، وعدد كثير . انتهت إليه الإمامة في القراءة والعربية .

قال ابن مجاهد: كان الناس يأخذون ألفاظه بتلاوته عليهم. وقال أبو عبيد في (كتاب القراءات) له: كان أبو الحسن يتخير القراءات، فأخذ من قراءة حمزة ببعض، وترك بعضا. وكان من أهل القراءة، وهي كانت علمه وصناعته، ولم نجالس أحدا كان اضبط ولا أقوم بها منه..

قال الشافعي: من أراد أن يتبحر في النحــو فـهو عيـال علـى الكسائي.

قال أبو بكر بن الأنباري: احتمعت في الكسائي أمور: كان أعلم الناس بالنحو، وأوحدهم في الغريب، وكان أوحد النساس في القرآن، فكانوا يكثرون عليه حتى لا يضبط الأخذ عليهم، فيجمعهم، ويجلس

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

على كرسي ، ويتلو القرآن من أوله إلى آخره ، وهم يسمعون ويضبطون عنه حتى المقاطع والمبادئ ..

وقال أحمد بن أبي شريح: سمعت أبـــا المعـافي -وكـان عالمـا بالقراءات- يقول: الكسائي القاضي على أهل زمانه .. "(١) .

ومن تصانيفه: معاني القرآن ، كتاب العدد ، كتاب النوادر الكبير، كتاب النوادر الأوسط ، وكتاب النوادر الأصغر ، وغيرها .

توفي الكسائي برنبويه سنة تسع وثمانين ومائة (١٨٩هــ)(٢).

وقال عنه الحافظ ابن الجزري:" الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد حمزة الزيات ، أخذ القراءة عرضا عن حمزة أربع مرات ، وعليه اعتماده ، وعن محمد بن أبي ليلى ، وعيسي بن عمر الهمداني .

وقال ابن مجاهد: فاختار من قراءة حميزة وقراءة غيره قراءة متوسطة ، غير خارجة عن آثار من تقدم من الأئمة . وكان إمام الناس في القراءة في عصره . وكان يأخذ الناس عنه ألفاظه بقراءته عليهم .

⁽٢) انظر معرفة القراء الكبار (٢/ ٣٠٥، ٣٠٥) .



⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩٧ – ٣٠٣) .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

عن حلف قال: كان الكسائي إذا كان شعبان وضع له منبر فقرراً هو على الناس في كل يوم نصف سبع، يختم حتمتين في شعبان "(١).

ويعد اختيار الإمام الكسائي من الاختيارات التي اشتهرت وذاعت ، وكتب لها القبول ، وأجمعت الأمة على القراءة بها ، وعدت من القراءات السبع المشهورة .

وقد قال الإمام الداني في أرجوزته في فصل المصنفين للحروف ذاكرا الكسائي منهم ومنبها على اختياره:

> ثم تلا هـارون في التصنيف عن النبي وعن الأصحاب من خالفيهم وعن القراء وبين اختياره هناكا على الإمام حمزة الزيات

لكل ما روى مسن الحسروف وتابعيهم وذوي الألبساب على على بسن حميزة الكسائي وما قسرا تسلاوة مسن ذاكا وغيره مسن حله الثقات(٢)

ولشهرة قراءة الكسائي فأمثلة اختياراته كثيرة . لكن سأذكر هنا أمثلة مما انفرد به الكسائي عن بقية القراء السبعة مما يبين تمييز اختياره ، فمن ذلك :

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٠) .



⁽١) غاية النهاية (١/ ٥٣٥ - ٥٤٠).

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات الهشهورة الهتلقاة بالقبول (الأئهة العشرة) وتراجمهم)

قال الإمام الشاطبي مبينا قراءة غير الكسائي في هذا الحرف:

وفي عمل فتح ورفيع ونونوا وغير ارفعوا إلا الكسائي ذا الملا(٣)

وتفهم قراءة الكسائي من ضد ما ذكره ، فضد الفتـــ الكســر ، وضد الرفع النصب ، وضد التنوين عدم التنوين ، على ما اصطلــح عليــه الإمام الشاطبي رحمه الله في مقدمة منظومته الشاطبية .

7 – قرأ في قوله تعالى : ﴿ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن والسن بالسن والجروح قصاص ﴾ (٤) برفع النون من (والعين) ، ورفع الفاء من (والأنف) ، ورفع النون من (والأذن) و (والسن) ، ورفع الحاء من (والأدف) ، فقرأ الألفاظ الخمسة بالرفع إما على ألها معطوفة على محل قوله تعالى : (بالنفس) الذي هو الرفع ، أو على ألها مستأنفة (٥) .

⁽٥) انظر : ما انفرد به كل من القراء السبعة وتوحيهه في النحو العربي (١٠٩) .



⁽١) سورة هود: ٤٦

⁽٢) انظر : ما انفرد به كل من القراء السبعة وتوحيهه في النحو العربي للدكتور عبدالقادر الهيتي (١٠٨)

⁽٣) حرز الأماني ووجه التهاني (٦٠) .

⁽٤) سورة المائدة : ٥٥

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وقد قال الإمام الشاطبي مبينا قراءة الكسائي هذه:

والعسين فسارفع وعطفها رضى والجروح ارفع رضى نفر مسلا(۱)

فالراء من قوله (رضى) في الموضعين رمز للإمام الكسائي ، على ما اصطلح عليه الشاطبي في مقدمة الشاطبية .

٣- قرأ قوله تعالى : ﴿ قالوانعم ﴾ (٢) بكسر العين من (نعم) ، وكذلك كل ما ورد في القرآن من لفظة (نعم) ، وهي لغة من لغات العرب فيها (٣) .
 وقد قال الشاطبي مبينا ذلك :

..... وحيث نعم بالكسر في العين رتلا(٤)

فالراء من (رتلا) رمز للإمام الكسائي .

وأكتفي هنا بهذه الأمثلة الثلاثة التي ذكرتها .

449

⁽١) حرز الأمان ووجه التهاني (٤٩) .

⁽٢) سورة الأعراف: ٤٤

⁽٣) انظر ما انفرد به كل من القراء السبعة (١١٢ ، ١١٣) .

⁽٤) حرز الأماني ووجه التهاني (٥٤) .

⁽٥) انظر ما انفرد به كل من القراء السبعة (١٠٠) .

وقد قال الإمام الداني في أرجوزته مترجما للكسائي ترجمة نظمية :

ثم تـــلا حمــزة الكســـائي إمــام أهــل النحـــو والأداء وهو ابن حمــزة اسمــه علــي في علمــه وفهمــه ملــــي إمامــه في أحــرف القـــرآن حمـر الهمــداني وعن جماعـــة ســواهما روى لكن بالإمام حمـــزة اكتفــي إلا حروفــا قلــة قراهـــا بما عن الأسلاف قـــد رواهــا واحتار حرفــا في كتــاب الله معتــبرا لحــرف عبــــدالله وهـــو إن الله لا يضيـــع في آل عمــران وذا بديــع(۱)

وبعد أن ألهى الإمام الداني ذكر القراء السبعة في أرحوزتــه، قــال مبينا فضل الأئمة السبعة واتصال قراءاتهم:

> فهؤلاء السبعة الأئمسه ونقلوا إليهم الحروف وميزوا الخطأ والتصحيف ونبذوا القياس والآراء في الاقتدا بالسادة الأحيار إذ كان قد جاء عن الرسول

هم الذين نصحوا للأمه ودونوا الصحيح والمعروف واطرحوا الواهي والضعيف وسلكوا المحجة البيضاء والبحث والتفتيش للآثار في المسند المتصل المنقول

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٢٣ ، ١٢٤) .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأثمة العشرة) وتراجمهم)

بأنه قسال: إذا قسرأتم فاستمسكوا لذا بمسا لديهم واتصلت قراهسم بالمصطفى فنقلهم به تقوم الحجة

فبالذي عين قد علمتم عن الذين عرضوا عليهم إذ كابر أخذها عن مرتضي يا بؤس من مال عن المحجة(١)

(١) الأرجوزة المنبهة (١٢٤، ١٢٥) .

٨- أبو جعفر يزيد بن القعقاع:

ترجم له الذهبي فقال: "أبو جعفر القارئ يزيد بن القعقاع المدني ، الإمام، أحد العشرة . قرأ القرآن على مولاه عبدالله بن عياش بن أبي ربيعة المخزومي وفاقا . وذكر غير واحد من علمائنا أنه قرر أأيضا على أبي هريرة ، وابن عباس ، عن قراءهم على أبي ه . وقيل : إنه قرأ على زيد ابن ثابت . وقد صلى بابن عمر . وحديث عن أبي هريرة ، وابن عباس، وطائفة . وهو قليل الحديث .

تصدى لإقراء كتاب الله دهرا ، فورد أنه قرأ القرآن وتصدر من قبل وقعة الحرة .

قرأ عليه نافع بن أبي نعيم ، وسليمان بن مسلم بن جماز ، وعيسي ابن وردان الحذاء ، وعبدالرحمن بن زيد بن أسلم .

وحدث عنه مالك الإمام ، وعبدالعزيز الدراوردي ، وعبدالعزيز بن أبي حازم .

وقال أبو عبيد في (كتاب القراءات) له: كان أبو حعفر يقري الناس قبل وقعة الحرة ، حدثنا ذلك عنه إسماعيل بن جعفر .

وعن ابن أبي الزناد قال: كان أبو جعفر يقلم في زمانه علمى عبدالرحمن بن هرمز الأعرج.

وعن عبدالرحمن بن زيد بن أسلم قال: كان أبو جعفـــر يصلــي خلف القراء في رمضان ، يلقنه ، يؤمر بذلك . وكان بعده شيبة ، جعلـوه لذلك .

قلت الكلام للإمام الذهبي-: اختلفوا في قراءة أبي جعفر رحمه الله، فبعض العلماء عدها من قبيل الشاذ، وبعضهم عدها من المتواتر. والصواب أنها ليست بشاذة، ولا هي بالمتواترة. بل هي مما نقله العدل عن العدل، وأنها متلقاة بالقبول لثقة حملتها، ولموافقتها لرسم الإمام ولفصيح لغة العرب.

فهذا وزن قراءة أبي جعفر . وهي دائرة على أحمد بن يزيد الحلواني ، أحد الثقات الموجودين ... وحسبك أنه أقرأ الناس الحروف في أيام الصحابة وكبار التابعين في مثل مسحد رسول الله في ، ومأ أنكرها عليه أحد منهم ، ومازال كبار القراء قديما وحديثا يقرئون بها ، أو يسمعون من يقرئ بها ولا يزجرونه .

وهذا مالك في جلالته وفقهه كان يرى أبا جعفر يقرئ بحروفــه ولا ينكر عليه ، بل قد حدث عنه . ولولا عدالته عنده لما روى عنه شيئا .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وابن مجاهد وغيره من العلماء لم ينكروا على ابن شنبوذ قط قراءتــه بحرف أبي جعفر ، ولا بحرف يعقوب . وإنما نقموا عليه إقراءه بحـــروف خالفت المصحف كما أوضحناه في ترجمته . والله أعلم "(١) .

توفي الإمام أبو جعفر سنة ثلاثين ومائة للهجرة (١٣٠هــ) ، وقيـــل غير ذلك(٢) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ١٧٢ – ١٧٨) .

⁽٢) انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٨٤) .

۹- يعقوب الحضرمي :

قال الذهبي في ترجمته:" يعقوب الحضرمي، مقررئ البصرة في عصره، هو الإمام أبو محمد يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبدالله بن أبي إسحاق مولى الحضرميين.

قرأ القرآن على أبي المنذر سلام بن سليمان ، وعلى أبي الأشهب العطاردي ، ومهدي بن ميمون المغولي صاحب شعيب بن الحبحاب ، وعلى شهاب بن شرنفة .

وسمع من حمزة الزيات ، وسعيد بن الحجاج ، وهارون بن موسى النحوي ، وسليم بن حيان ، وهمام بن يحيى ، وزائدة ، وأبي عقيل الدورقي، والأسود بن شيبان ، فبرع في الإقراء .

قرأ عليه روح بن عبدالمؤمن ، ومحمد بن المتوكل رويس ، والوليد ابن حسان التوزي ، وأحمد بن عبدالخيالق المكفوف ، وأبو حاتم السجستاني ، وأبو عمر الدوري ، وخلق سواهم .

قال أبو حاتم السحستاني: هو أعلم من رأيت بالحروف ، والخلاف في القرآن ، وعلله ومذاهبه ، ومذاهب النحو .

قال طاهر بن غلبون: وإمام أهل البصرة بالجــــامع، لا يقــرأ إلا بقراءة يعقوب رحمه الله ، يعني في الصلاة . قال أبو القاسم الهذلي: لم ير في زمن يعقوب مثله ، كـان عالما بالعربية ووجوهها ، والقرآن واختلافه ، فاضلا ، تقيا ، نقيا ، نقيا ، ورعا ، زاهدا ، بلغ من زهده أنه سرق رداؤه عن كتفه وهو في الصلاة و لم يشعر، ورد إليه و لم يشعر ، لشغله بالصلاة ، وبلغ من جاهه أنه يحبس ويطلق .

قال ابن سوار وغيره: توفي يعقوب في ذي الحجـــة ســنة خمــس ومائتين (٢٠٥هـــ) عن ثمان وثمانين سنة .

وفي قراءة يعقوب اختلاف نشأ بين المتاخرين. والصحيح أن قراءته ثابتة مقبولة ، غير شاذة ، لصحة أسانيدها ، ولفصاحتها ، ولموافقتها لرسم الإمام ، والله أعلم "(١) .

وقد ذكر الداني الإمام يعقوب الحضرمي في أرجوزته في المصنفين للحروف فقال:

ثم تلاهما من الأعسلام وهو ابن إسحاق إمام مصره فصنف الحروف والآثارا وما به قراعلي الإمام

يعقوب ذو الفهم وذو التمام بعد أبي عمرو وشيخ عصره ومين عصرة ومين ومين المتروك والمختارا إمام أهل مصرة سلام(٢)

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٨ – ٣٣٢) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٠) .

المبحث الأول (أصحاب الإختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وذكره أيضا في أرجوزته في أصحاب الاختيار فقال بعد أن ذكر الإمــــام سلاما الطويل:

ثم إمـــام مصـــره أيــــــوب وحمل الناس على إظــــهاره(١) وبعـــده صاحبــه يعقــــوب كلامـــها أقـــرأ باختيــــــاره

(١) الأرجوزة المنبهة (١٥٩).

١٠ - خلف بن هشام البزار:

ترجم له الذهبي فقال: "خلف بن هشام بن ثعلب ، وقيل: ابـــن طالب بن غراب ، الإمام أبو محمد البغدادي ، البزار ، المقـــرئ ، أحـــد الأعلام . وله اختيار حسن ، خالف فيه حمزة في أماكن ، وأقرأ به .

قرأ على سليم عن حمزة . وسمع من مالك ، وأبي عوانة ، وحماد بن زيد ، وأبي شهاب عبد ربه الحناط ، وأبي الأحوص ، وشريك ، وحملد بن يجيى الأبح ، وطائفة .

وقرأ أيضاً لعاصم على أبي يوسف الأعشى . وأخذ حروف نـافع عن أبي إسحاق المسيمي ، وحروف عاصم عن يجيى بن آدم عن أبي بكر .

قرأ عليه أحمد بن يزيد الحلواني ، وأحمد بن إبراهيم وراقه ، ومحمد بن يحيى الكسائي الصغير ، ومحمد بن الجهم ، وإدريس بن عبدالكريم الحداد ، وسلمة بن عاصم ، ومحمد بن إسحاق شيخ لابن شنبوذ ، وعبدالله بن هاشم الزعفراني شيخ مجهول للغضائري ، وحلق سواهم .

وحدث عنه مسلم في صحيحه ، وأبو داود في سننه ، وأحمد بـــن حنبل ، وأبو زرعة الرازي ، وأحمد بن أبي خيثمة ، ومحمد بن إبراهيم بـــن أبان السراج ، وأبو يعلى الموصلي ، وأبو القاسم البغوي ، وعدد كثير ... وثقه يجيى بن معين والنسائي ، وقال الدارقطني : كان عابداً فاضلاً .

قال الحسين بن فهم: ما رأيت أنبل من خلف بن هشام ، كان يبدأ بأهل القرآن ، ثم يأذن للمحدثين ، وكان يقرأ علينا من حديث أبي عوانة خمسين حديثاً .

قال أحمد بن إبراهيم وراق حلف: سمعت حلفاً يقول: قدمت الكوفة فصرت إلى سليم، فقال: ما أقدمك؟ قلت: لأقرأ على أبي بكو بن عياش. فقال: لا تريده، قلت: بلى. فدعا ابنه وكتب معه ورقق إلى أبي بكر، لم أدر ما كتب فيها، فأتيناه، فقرأ الورقة وصعد في النظر، ثم قال: أنت خلف؟ قلت: نعم، قال: أنت لم تخلف ببغداد أحداً أقرأ منك؟ فسكت ، فقال لي: اقعد، هات اقرأ، قلت: عليك؟ قال: نعم، قلت: لا والله لا أقرأ على من يستصغر رجلاً من حملة القرآن. ثم خرجت، فوجه أبو بكر إلى سليم يسأله أن يردني، فأبيت، ثم ندمت، واحتجت، فكتبت قراءة عاصم عن يجيى بن آدم عن أبي بكر.

قلت(١): لما تفعل حدة الشباب لصاحبها.

قال إدريس الحداد: سمعت خلفاً يقول: قرأت القرآن على سليم مراراً ، وكنت أسأله عند الفراغ من آخر القرآن: أروي عنك هذه القراءة التي قرأت عليك عن حمزة الزيات ؟ فيقول: نعم.

⁽١) القائل هو الإمام الذهبي .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات الهشهورة الهتلقاة بالقبول (الأثهة العشرة) وتراجمهم)

وسمعت خلفاً يقول: حفظت القرآن وأنا ابن عشر سنين . وقال ابن أبي حسان : كان لخلف لما رحل إلى سليم تسع عشرة سنة .

وقال خلف: أقرأت القرآن أول شيء ولي ثلاث عشرة سنة .

ولد سنة خمسين ومائة (١٥٠هــ) ، ومات في جمادى الآحرة سنة تسع وعشرين ومائتين (٢٩٩هــ) "(١) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله: أحد القراء العشرة ، وأحد الرواة عن سليم عن حمزة ، ولد سنة خمسين ومائة (٥٠ هـــ) ، وحفظ القرآن وهو ابن عشر سنين ، وابتدأ في الطلب وهو ابن تلاث عشرة ، وكان ثقة كبيراً ، زاهداً عابداً ، عالماً .

أحذ القرآن عرضاً عن سليم بن عيسى ، وعبدالرحمن بن أبي حماد ، عن حمزة ، ويعقوب بن خليفة الأعشى ، وأبي زيد سعيد بن أوس ، عـــن المفضل الضبي .

وروى الحروف عن إستحاق المسيي، وإسماعيل بن معفر، وعبيد بن عقيل.

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤١٩ ، ٤٢٢) .

الهبحث الأول (أصداب الإختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وروى رواية قتيبة عنه فيما ثبت عندنا من طريـــق ابــن شـــنبوذ ، والمطوعى ، أداء وسماعا .

وسمع من الكسائي الحروف ، و لم يقرأ عليه القرآن .

قال أبو على الأهوازي في مفرده الكسائي: قال الفضل بن شاذان عن خلف إنه قرأ على الكسائي، والمشهور عند أهل النقل لهذا الشأن أنه لم يقرأ عليه، وإنما سأله عنها، وسمعه يقرأ القرآن إلى خاتمته، وضبط ذلك عنه بقراءته عليهم.

وكذا قال الحافظ أبو العلاء. وهو الصحيح، والله أعلم.

قال ابن أشته: كان حلف يأخذ بمذهب حمزة ، إلا أنه حالف في مائة وعشرين حرفا. قلت: يعني في اختياره.

مات في جمادى الآخرة سنة تسع وعشرين ومـــائتين (٢٢٩هــــ) ببغداد وهو مختف من الجهمية (١).

وقد ذكره الإمام الداني ضمن المصنفين للحروف فقال:

وصنف العالم بالآثار خلف المعروف بالبزار كتابه الجامع للحروف للمنتقى منها وللمعروف (٢)

 ⁽۱) غاية النهاية (۱/ ۲۷۲ – ۲۷۲).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وذكره الداني أيضا في أصحاب الاختيار فقال:

مقرئ مصره له اختيار لا يمنع الأحذ به إنسانا(١)

وابن هشام خلف البزار أقرأ آخرا به وكانسا

فهؤلاء هم القراء العشرة المشهورون ، الذين تلقيت اختياراهم بالقبول . وقد ذكرت من تراجمهم ما يتعلق بالقراءة ، وإن كانت تراجمهم في كتب القراءات موسعة أكثر من هذا بكثير . ولكن حسبي ما ذكرت من تراجمهم . وهو واف بالمقصود إن شاء الله تعالى .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

المبحث الثاني :

أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجرى الرابع ، وتراجمهم :

١- إبراهيم بن أبي عبلة -واسمه شمر- بن يقظان بن المرتحل:

أبو إسماعيل الدمشقي ، المقدسي . ثقة كبير ، تابعي ، له حروف في القراءات واختيار خالف فيه العامة في صحة إسنادها إليه نظر .

أخذ القراءة عن أم الدرداء الصغرى هجيمة بنت يحيى الأوصابية ، قال : قرأت القرآن عليها سبع مرات . وأخذ أيضا عن واثلة بن الأسقع ، ويقال : إنه قرأ على الزهرى .

وروى عنه(١) ، وعن أبي أمامة ، وأنس.

وأخذ عنه الحروف: موسى بن طارق، وابن أخيــه هــانيء بــن عبدالرحمن بن أبي عبلة، وكثير بن مروان.

وروى عنه: مالك بن أنس، وابن المبارك، وخلق.

ومن كلامه: من حمل شاذ العلماء حمل شرا كبيرا.

⁽١) أي عن الزهري .

⁽٢) انظر غاية النهاية (١٩/١) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وقد ذكره الإمام أبو عمرو الداني ضمن أصحـــاب الاختيــارات الشاذة في أرجوزته قائلاً عنه:

وابن أبي عبلة إبراهيم وهو شيخ ثقة قديم(١)

وحدير بالذكر أن نورد هنا المقدمة التي ذكرها الداني مستهلاً بحـــا الحديث عن الفصل الذي عقده بعنوان: القول في الشواذ من القـــراء، في أرجوزته المنبهة، حيث قال:

كم من إمام فاضل معظم مشهر بالصدق والأمانة مشهر بالصدق والأمانة لكنه شذعن الجماعة بل أسقطوا اختياره وما روى إذ كان قد حاد عن الرواية عمن مضى من علماء الناس وخلط الصحيح بالسقيم فلا تجروز عندنا الصلاة لأنه ليس له اتصال هذا الذي عليه الاحتماع

وماهر في علمه مقدم والعلم بالقرآن والديانة والعلم بالقرآن والديانة فلم ير الناس لذا اتباعه من أحرف الذكر وكل ما قرا ونبذ الإسناد والحكايم وقال بالرأي وبالقياس والواهي المعلول بالسليم بحرفه ذاك ولا القراة بالمصطفى فهو لذا محال وقاله الأصحاب والأتباع (٢)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤١) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١٣٨، ١٣٩) .

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأنهة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

ثم ذكر جملة من القراء ممن حكم على اختياراتهم بالشذوذ . ومن أمثلة الحروف والاختيارات الشاذة المنسوبة إلى ابن أبي عبلة :

- ١) [الحمدُ لُله] بضم اللام ، في الفاتحة : ٢ (١) .
- ٢) [على قلوهم وأسماعهم] بالجمع ، في البقرة : ٧ (٢) .
 - ٣) [لذهب بأسماعهم] بالجمع ، في البقرة : ٢٠ (٣) .
 - ٤) [فما ربحت تجاراتهم] بالجمع ، في البقرة : ١٦ (٤) .
- ٥) [قال يا آدم أنبيهم] بالياء من غير همز ، في البقرة: ٣٣ (٥) .
 - ٦) [وقولوا حطةً] بالنصب ، في البقرة : ٥٨ (٦) .
 - ٧) [إلا وُسعها] بفتح الواو ، في البقرة : ٢٨٦ (٧) .

وذكر ابن أبي حاتم أن ابن أبي عبلة رأى ابن عمر رضي الله عنهما، وقال ابن أبي حاتم: "سمعت أبي يقول عنه: هو صدوق ثقة " (^).

⁽١) انظر : مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع لابن حالويه (٩) .

⁽٢) انظر : مختصر في شواذ القرآن (١٠) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (١١) .

⁽٤) مختصر في شواذ القرآن (١١) .

⁽٥) مختصر في شواذ القرآن (١٢) .

⁽٦) مختصر في شواذ القرآن (١٣) .

⁽٧) مختصر في شواذ القرآن (٢٥) .

⁽٨) انظر : الجرح والتعديل (٢/ ١٠٥) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلىّ آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وقال ابن عبدالبر: كان ثقة فاضلاً ، له أدب ومعرفة ، وكان يقول الشعر الحسن (١) .

وقال الحافظ أبو نعيم الأصبهاني عنه: كان أميناً قارئاً ، كـــان في علمه وقراءته هيناً مرياً ، وفي مواعظه ونصائحه بليغاً قوياً رحمة الله تعــالى عليه(٢).

⁽١) انظر: تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر (١/ ١٢٩) .

⁽٢) انظر : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء للحافظ أبي نعيم الأصبهاني (٥/ ٢٤٣) .

٧- أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد أبو عبدالله الشيباني :

قال ابن الجزري في ترجمته: أحد أعلام الأمة وأزهد الأئمة ، ولـــد سنة أربع وستين ومائة (١٦٤هــ) ، أخذ القراءة عرضاً فيما ذكره أبــو القاسم الهذلي – عن يجيى بن آدم ، وعبيد بن عقيل ، وإسماعيل بن جعفر ، وعبدالرحمن بن قلوقا . وعندي أنه إنما روى الحروف .

روى القراءة عنه عرضاً: ابنه عبدالله ، ذكر ذلك الهذلي في كامله .

وذكر له في كتابه الكامل اختياراً في القراءة ، إلا أنه ذكره من طريق عبدالله بن مالك عن عبدالله بن أحمد ، وعبدالله هذا لا نعرفه ، فإن يكن أحمد بن جعفر بن مالك فإنه معروف بالرواية عنه لا بالقراءة .

توفي في شهر ربيع الآخر سنة إحدى وأربعين ومائتين (٢٤١هــ) ، عن سبع وسبعين سنة (١) .

⁽١) انظر: غاية النهاية (١١٢/١) .

٣- أيوب بن المتوكل الأنصاري البصري الصيدلاني المقرئ:

قال الإمام الذهبي: "أحد الحذاق ، عرض القراءة على سلام أبي المنذر القارئ ، وأبي الحسن الكسائي ، وحسين الجعفي .

وحدث عن فضيل بن سليمان وجماعة ، واختار لنفسه مقرءاً .

قرأ عليه جماعة ، أحلهم: محمد بن يحيى القطعي ، وحدث عنه ابن المديني ،

ويحيى بن معين ، وجماعة . وهم من أقرانه ، فإنه مات قبل سن الرواية .

قال إسحاق بن إبراهيم الشهيد: دخلت الكوفة فأتيت عبدالله بن إدريس ، فأول ما سألني عن أيوب بن المتوكل، قلت: هو بخير ، قلل: يقرئ ؟ قلت: نعم ، قال: ذاك أقرأ الناس.

قال أحمد بن سنان : سمعت أيوب بن المتوكل يقول : قرأت علــــــى يحيى القطان ، وسألني عن (كتاب الحروف) ، فسمعه مني .

قلت: كان يجيى من شيوخه ، قال أبو حاتم السجستاني: أيوب بن المتوكل من أقرأ الناس وأرواهم للآثار في القرآن.

وعن أيوب بن المتوكل ، قال : ما غلبت يعقـــوب الحضرمــي إلا بالأثر "(١).

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧، ٣١٣) .

الهبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

قال الذهبي: "وجاء عن أيوب أخبار كثيرة ، وكان من جلة القراء، بلغنا أن يعقوب الحضرمي وقف على قبر أيوب عندما دفن فقال: يرحمك الله يا أيوب ، ما تركت خلقاً أعلم بكتاب الله تعالى منك "(١).

وقال عنه ابن معين : كان أيوب بن المتوكل من القراء البصراء (٢).

قال الخزاعي: "احتيار أيوب بن المتوكل قرأت به على أبي الحسن محمد بن عبدالجبار الماوردي بالبصرة ، عن قراءته على إبراهيم بن حسالد المعدل ، قال : قرأت على حالي فهد بن الصقر الزاهد ، وقرأ على أيوب بن المتوكل "(٣) .

مات أيوب سنة مائتين (٢٠٠هـ)^(٤).

وقال ابن الجزري عنه: إمام ثقة ضابط ، **له اختيار تبع فيه** الأثر (°).

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧) ، وغاية النهاية (١/ ١٧٣) .

⁽٢) انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧).

⁽٣) معرفة القراء الكبار (٣١٧/١).

⁽٤) انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧) ، وغاية النهاية (١/ ٣١٧) .

⁽٥) انظر: غاية النهاية (١٧٢/١) .

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجرش الرابع ، وتراجمهم

وذكره الإمام الداني في أرجوزته المنبهة ضمن أصحـــاب الاختيـــار فقال :

وأهل الاختيار للحروف جماعة كلهم إمام وهو الذي يعرف بالطويل أقرأ باختياره الأنامال وبعده صاحبه يعقرب كلاهما أقرأ باختياره

والميز للسقيم والمعروف مقدم أوله سلام المام كل فاضل حليل ولم المام كل فاضل حليل ولم يرل مقدماً إماما ثم إمام مصره أيسوب وحمل الناس على إظهاره (١)

ومن خلال هذه الأبيات نعلم جلالة الإمام أيوب بن المتوكل فـــهو من أئمة الاختيار الموصوفين بالثقة والضبط ، ويتميز اختياره بأنه اتبع فيـــه الآثار ، وقد أقرأ به وحمل الناس على إظهاره وإشهاره .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٩) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأنمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

٤ - جُوريَّة بن عاتك ويقال: ابن عايذ الأسدي الكوفي ، أبو أُنَاس:

قال ابن الجزري في ترجمته: روى القراءة عن عاصم، وذكر الدايي أن له اختياراً في القراءة ، روى القراءة عنه نعيم بن يجيى ، وهو الراوي عن عاصم ﴿ الم الله ﴾(١) بقطع الهمزة (٢) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاحتيارات الشاذة من ساكني العراق فقال:

والفرقبي وأبسو أنساس

⁽١) سورة آل عمران : ١، ٢

⁽٢) انظر : غاية النهاية (١/ ١٩٩) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

الهبحث الثَّانيُّ : أصحاب الاختيارات من غير الأنمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

٥- الحسن البصري:

ترجم له الذهبي فقال: الحسن بن أبي الحسن، أبو سعيد البصري، سيد أهل زمانه علماً وعملاً.

قرأ القرآن على حطان الرقاشي عن أبي موسى ، أخذ عنه القـــراءة يونس بن عبيد ، أبو عمرو بن العلاء ، وسلام القارئ فيما قيل ، وغيرهم. ومناقبه جمة ، وقد أفردت سيرته في جزء سميته (الزحرف القصري) .

وهو ثقة لكنه مدلس بلفظة (عن)، وله مراسيل لا تصح وبعضها حيد .

توفي سنة عشر ومائة (١٠١هـ) . وقد رأى عثمان بن عفـان يخطب . عاش بضعاً وثمانين سنة رحمه الله (١) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قال: الحسن بن أبي الحسن بن أبي الحسن ، يسار ، السيد الإمام أبو سعيد البصري ، إمام زمانه علماً وعملاً ... روينا عن الشافعي رحمه الله أنه قال: لو أشاء أقول إن القرآن نزل بلغة الحسن لقلت ، لفصاحته .

ومناقبه حليلة ، وأخباره طويلة ، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمـــر ﷺ . وذلك سنة إحدى وعشرين ، وتوفي سنة عشر ومائة (٢) .

⁽٢) انظر: غاية النهاية (١/ ٢٣٥) .



⁽١) انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٦٨ ، ١٦٩) .

الهبحث الثَّانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

٦- الحسين بن مالك ، أبو عبدالله الزعفراني :

قال ابن الجزري في ترجمته:" مقرئ شهير ، له اختيار في القراءة رويناه هن الكاهل ، وقرأ اختيار العباس بن الفضل على أبي سنبل عبيدالله بن عبدالرحمن بن واقد . قرأ عليه أبو نصر عبدالملك بن حاشد "(۱) . وقد ذكره الهذلي ضمن قراء البصرة فقال: " ومن أتباعهم أبرو عبدالله الحسين بن مالك الزعفراني الرازي ، كان عالماً بالعربية ، فقيها ، متكلمل راوية للأخبار ، ثقة مأموناً ، ألف كتاب (الاستغناء) ، واخترار فيد اختياراً لم يعد الأثر ، وألف في الوقف والابتداء ، توفي سنة أربع وسبعين وثلاثمائه (٣٧٤هـ) بالري "(٢) .

وذكر الهذلي في كتابه الكامل إسناد احتيار الزعفراني (٣).

 ⁽١) غاية النهاية (١/ ٢٤٩).

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣)

⁽٣) انظر : الكامل للهذلي ، ورقة (٦٥)

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأنهة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٧- زهير الفرقبي النحوى :

قال ابن الجزري في ترجمته:" يعرف بالكسائي، لـــه اختيــار في القراءة يروى عنه ، وكان في زمن عاصم . روى عنه الحروف: نعيم بن ميسرة النحوي . قال أبو بكر بن عياش: كان الفرقبي يقرأ [في جنــات ونُهُر](١) قال: يريد جمع نهر "(٢) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القراء من العراق فقال:

والفرقيبي وأبيو أنياس ثم أبو البلد والرؤاسي (٣) ومن أمثلة الجروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [لا ريبٌ فيه] برفع الباء منونة ، في سورة البقرة: ٢ (٤) .

٢- [أتستبدلون الذي هو أدنأ بالذي هو حير] همزة مرفوعة ، في سـورة البقرة : ٦٦ (°) .

⁽١) الآية: ٥٤ من سورة القمر .

 ⁽۲) غاية النهاية (۱/ ۲۹٥).

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٤٠).

⁽٤) انظر : مختصر في شواذ القرآن (١٠) .

⁽٥) انظر : مختصر في شواذ القرآن (١٤) .

٨- سليمان بن مهران الأعمش:

ترجم له الذهبي فقال:" الأعمش سليمان بن مهران ، الإمام العلم، أبو محمد الأسدي ، الكاهلي مولاهم ، الكوفي ، المقرئ ، الحافظ ، أصلم من أعمال الري .

رأى أنس بن مالك يصلي ، وروى عن ابن أبي أوفى ، وأبي وائــل ، وزيد بن وهب ، وإبراهيم ، ومجاهد ، وسعيد بن حبــــير ، وأبي عمــرو الشيباني ، وخلق سواهم .

وقرأ القرآن على يحيى بن وثاب ، وورد أيضاً أنه قرأ على زيد بـــن وهب ، وزر بن حبيش . وعرض القرآن علـــى أبي العاليـــة الريـــاحي ، وبحاهد ، وغير واحد .

وأقرأ الناس ، ونشر العلم دهراً طويلاً ، وازد حموا عليه حتى أبرموه، ويقال : ختم عليه القرآن ثلاثة أنفس .

قرأ عليه حمزة الزيات وغيره . وحدث عنه الحكم بن عتيبة مع تقدمه ، وشعبة ، والسفيانان ، وزائدة ، وجرير بن عبدالحميد ، وأبو معاوية ، ووكيع ، وأبو أسامة ، وعبيدالله بن موسى ، وأبو نعيم ، وخلائق .

مولده في سنة إحدى وستين ... وللأعمـــش قــراءة منقولــة في (كامل الهذلي) وفي (المبهج) لأبي محمد سبط الخياط ، معدودة في الشــلذ عند الجمهور ، لأنها لم تتواتر عنه .

قال ابن عيينة: كان الأعمش أقرأهم لكتاب الله، وأحفظهم للحديث، وأعلمهم بالفرائض.

وروى أبو بكر بن عياش عن أبي إسحاق السبيعي عن شمر بن عطية الأسدي قال: فينا رجلان ، أحدهما أقرأ الناس لقراءة زيد بـــن ثــابت: عاصم ، والآخر أقرأ الناس لقراءة ابن مسعود: الأعمش ...

قال أبو حفص الفلاس: كان الأعمش يسمى (المصحف) مـــن صدقه. وقال يحيى القطان: الأعمش علامة الإسلام...

مناقب الأعمش جمة ، وله نوادر ، وإساءة حلق على المحدثين ، وهم مع ذلك يحتملون أحلاقه ، خرج يوماً إليهم فقال : لولا أن في المترل مـــن هو أبغض إليّ منكم ما خرجت إليكم .

قال عيسى بن يونس: لم نر نحن مثل الأعمش، وما رأيت الأغنيلة عند أحد أحقر منهم عند الأعمش مع فقره وحاجته.

قال أحمد العجلي: كان الأعمش ثقة ثبتاً ، يقال: ظهر له أربعـــة آلاف حديث و لم يكن له كتاب ، وكان يقرئ الناس ، رأس فيه ، وكان فصيحاً ، وكان أبوه من سبى الديلم ، وكان لا يلحن الأعمش في حرف ،

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وفيه تشيع يسير . قلت -الكلام للذهبي- : كلا ، وحسبك أنه قال : لـو حضرت صغيرا لما قاتلت .

قال: ولم يختم عليه إلا ثلاثة: طلحة بن مصرف، وكـــان أســن منه، وأبان بن تغلب، وأبو عبيدة بن معن.

قلت: قدمت أن حمزة عرض عليه القرآن ، وقرأ عليه منصور بــن المعتمر ، قاله الداني .

وقرأ عليه طلحة بن مصرف ، وإبراهيم بن التيمي ، وهم أقدم منه. توفي في ربيع الأول سنة ثمان وأربعين ومائة (١٤٨هــ) عن سبع وثمانين سنة "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢١٤ – ٢١٩) .

٩- سهل بن محمد أبو حاتم السجستاني:

قال الذهبي في ترجمته:" سهل بن محمد بن عثمان ، العلامة ، أبـــو حاتم السحستاني ، نحوي البصرة ، ومقرئها في زمانه ، وإمام حامعها .

وقد أخذ العربية عن أبي عبيدة ، وأبي زيد ، والأصمعي ، وحدث عنهم ، وعن وهب بن حرير ، ويزيد بن هارون ، وأبي عامر العقدي ، وطبقتهم . وصنف التصانيف السائرة .

روى عنه أبو داود والنسائي في كتابيهما ، وأبو بكــــر الــبزار في مسنده ، والمبرد ، وابن خزيمة ، وابن دريد ، ويحيى بن صـــاعد ، وخلـــق كثير ، آخرهم موتاً أبو روق الهزاني .

وكان ذا عناية بتحصيل الكتب ، والتجارة فيها ، وله اليد الطـــولى في اللغات والشعر والأخبار والعروض وفي استخراج المعمّى .

وكان يقال: أهل البصرة يفخرون على أهل الدنيا بكتاب سيبويه، وكتاب الحيوان للجاحظ، وكتاب القراءات لأبي حاتم.

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

مات أبو حاتم سنة خمس وخمسين ومائتين (٢٥٥هـــ) وقيل: ســنة خمسين "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله: "سهل بن محمد بن عثمان بن يزيد أبو حاتم السجستاني ، إمام البصرة في النحو ، والقراءة ، واللغة ، والعروض . وكان يخرج المعمى ، وكان إمام حامع البصرة ، ول تصانيف كثيرة ، وأحسبه أول من صنف في القراءات .

عرض على يعقوب الحضرمي وهو من حلة أصحابه ، ويقال : عرض على سلام الطويل ، وأيوب بن المتوكل .

وروى الحروف عن إسماعيل بن أبي أويس ، والأصمعي ، ومحمد بن يحيى القطعي ، وسعيد بن أوس ، وله اختيار في القراءة رويناه عنه ، ولم يخالف مشهور السبعة إلا في قوله في آل عمران ﴿ إنالله عنه عمران عنه بالاستعاذة بعد القراءة ، و لم يحكه عنه غيره ، ولا هرحيح عنه .

روى القراءة عنه محمد بن سليمان المعروف بالزردقي ، وعلي بــن أجمد المسكى ، وأبو سعيد العسكري النقاط ، ويموت بن المزرع ، وأبــو

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٣٤ – ٤٣٦) .

⁽۲) سورة آل عمران : ۱۲۰

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وروينا عن الحسين بن تميم البزاز أنه قال: صلى أبو حاتم بالبصرة ستين سنة بالتراويح وغيرها ، فما أخطأ يوماً ، ولا لحن يوماً ، ولا أسقط حرفاً ولا وقف إلا على حرف تام .

وعن محمد بن إسماعيل الخفاف قال: كان أبو حاتم وأبواه جعلوا الليل بينهم أثلاثاً ، فكان أبوه يقوم الثلث ، وأمه تقوم الثلث ، وأبو حاتم يقوم الثلث ؛ فلما أن مات أبوه جعل الليل بينهما نصفين ؛ فلما ماتت أمه جعل أبو حاتم يقوم الليل كله .

توفي سنة خمس وخمسين ومائتين (٢٥٥هـــ) ويقال سنة خمسيين ومائتين (٢٥٠هـــ) "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاختيار في أرجوزته فقال:

اختار من مذاهب القراء و كلها ضمنها كتابه (۲) وسهل العالم بالأداء حروفاً اقراء أجا أصحابه

 ⁽۱) غاية النهاية (١/ ٣٢٠) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

الُمِيحِيث الثَّانيُّ : أصحاب الإختيارات من غير الأَبُهَ العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وكتابه هذا المشار إليه هنا هو كتاب القراءات ، وقد ذكره الداني ضمن المصنفات في الحروف وتحدث عنه فقال:

ثم تــلاه ســهل البصــري(۱) وهم وصنف الحــروف والمقــاري و لم لكنــه بــالغ في التعليــــل من وطعنه فيــه علــي الزيــات لأج قرأهــا تضعـف في القيــاس معا فرا كلــها مســطر مـــروي قرا فلا طريــق لقيــاس ونظــر فيم فلا طريــق لقيــاس ونظــر فيم

وهو أبو حاتم النحوي ولم يقيد ذاك بالآثرار ولم يقيد أسهاب ولا تطويل من غير إسهاب ولا تطويل لأجل أحرف من القرات معصية عند إله الناس قرا بحا الأسلاف والنبي فيما أتى به أداء أو أثر (٢)

وقد سبقت الإشارة إلى هذه الأبيات عند ذكر المصنفات في الاختيار .

⁽١) أي تلا أبا عبيد في التصنيف.

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥١، ١٥٢) .

١٠ شريح بن يزيد أبو حيوة الحضرمي الحمصي :

قال الذهبي عنه:" المقرئ المؤذن ، والدحيوة بن شـــريح ، أحــذ القراءة عن أبي البرهسم ، وحُدير بن معدان الحضرمي ، وحدث عـــن أبي حمزة ، وصفوان بن عمرو ، ومعاذ بن رفاعة ، وطائفة ، وكان مقرئ أهل حمص في زمانه .

أخذ عنه ابنه أبو شريح ، ومحمد بن مصفى ، وعمرو بن عثمان ، وأبو حميد أحمد بن محمد العوهي ، وكثير بن عبيد ، وآخرون . صدوق عالم ، ذكره ابن حبان في الثقات .

وقال محمد بن عبدالله الحضرمي مطين: مات سنة ثلاث ومــائتين (٢٠٣هــ)، قلت: لم يتصل بنا إسناد قراءته كما يجب، وإسنادها عنـــــ ابن شنبوذ "(١).

وقال عنه ابن الجزري: "صاحب القراءة الشاذة ، ومقرئ الشام ... وله اختيار في القراءة ، روى القراءة عن أبي البرهسم عمران بن عثمان ، وعن الكسائي قراءته .

روى عنه قراءته ابنه حيوة ، وروى أيضاً عنه قـــراءة الكسـائي ، ومحمد بن عمرو بن حنان الكلبي .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٥، ٣٥٥) .



الهبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وروى عنه قراءة الحمصيين عيسى بن المنذر ، ومحمد بن المصفى ، ويزيد بن قرة ، مات في صفر سنة ثلاث ومائتين "(١) .

وقد ذكره الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاحتيارات الشاذة وأثنى عليه فقال:

ومنهم من ساكني الشآم شريح الحمصي ذو التمام (٢) ومن أمثلة اختياراته الشاذة المنسوبة إليه ما يلي :

١- [وبما كنتم تُدَرِّسون] بضم التاء وفتح الدال وكسر الراء مشددة ،
 في سورة آل عمران : ٧٩ (٣) .

٧ - [إذ تَصَعَّدون] بفتح التاء وتشديد العين ، في سورة آل عمران : ١٥٣ (٤) .

٣- [لُبُرِّز الذين كتب عليهم القتل] بضم الباء وكسر الراء مشددة في سورة آل عمران : ١٥٤ (٥٠).

٤- [وسيُصلُون سعيراً] بضم الياء وفتح الصاد وتشديد اللام مفتوحة في سورة النساء: ١٠ (٦) .

⁽١) غاية النهاية (١/ ٣٢٥).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤١) .

⁽٣) انظر : مختصر في شواذ القرآن (٢٨) .

⁽٤) مختصر في شواذ القرآن (٢٩) .

⁽٥) انظر : مختصر في شواذ القرآن (٢٩) .

⁽٦) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٣) .

11 - طلحة بن مصرف بن عمرو بن كعب أبو محمد وأبـــو عبـدالله اليامي الهمداني الكوفي:

قال الذهبي: " المقرئ المحدث ، أحد الأئمة الأعلام . قرأ على يجيى بـــن وثاب ، وغيره .

وحدث عن أنس بن مالك ، وعبدالله بن أبي أوفى ، ومرة الطبيب ، وزيد بن وهب ، وخيثمة بن عبدالرحمن ، وذر بن عبدالله ، ومحلهد ، وأبي صالح السمان .

حدث عنه ابنه محمد ، ومنصور ، والأعمش ، ومالك بن مِغــول ، وشعبة ، وخلق .

وكان ثقة حجة إماماً ، وكان يسمى (سيد القراء) ، وكان يفضل عثمان على على ، وكان في زمانه أقرأ أهل الكوفة ، فبلغه إجماع الناس على ذلك ، فذهب وقرأ على الأعمش ليغض من منزلته .

قال الحسن بن عمرو الفُقَيْمي : قال طلحة بن مصرف : لــولا أي على وضوء لحدثتكم بما يقول الروافضة .

وقال أحمد العجلي: كان طلحة بن مصرف يحرم النبيذ.

وقال ابن معين وغيره : كان ثقة .

وقال أبو معشر: ما ترك طلحة بعده مثله. أبو معشر هذا هو زيــــلد ، بن كليب سمعه شعبة وهم في حنازة طلحة يقول ذلك. مات في آخر سنة اثنتي عشرة ومائة (١١٢هــ) كهلاً ، ويقـــال : مات في أول سنة ثلاث عشرة ومائة "(١) .

وقال عنه ابن الجزري: "تابعي كبير، له اختيار في القراءة ينسب اليه ... أخذ القراءة عرضاً عن إبراهيم بن يزيد النخعي والأعمش، وهـو أقرأ منه وأقدم، ويجيى بن وثاب.

روى القراءة عرضاً عنه: محمد بن عبدالرحمـــن بــن أبي ليلـــى ، وعيسى بن عمر الهمداني ، وأبان بن تغلب ، وعلي بن حمزة الكســـائي ، وفياض بن غزوان ، وهو الذي روى عنه اختياره ، وأقرأ بــه في الــري ، وأحذه الناس عنه هناك .

مات سنة اثنتي عشرة ومائة "(٢) .

ومن أمثلة الاختيارات والحروف المنسوبة إلى طلحة بن مصرف ما يلي : 1- [قل لن يصيبنّا إلا ما كتب الله لنا] بتشـــــديد النـــون ، في ســـورة التوبة : ٥١ (٣) .

٢- [إنه يُبدئُ الحلق ثم يعيده] بضم الياء وكسر الدال ، في سورة يونسس
 العَلَيْكِلْ : ٤ (١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢١٣، ٢١١) .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٣٤٣) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (٥٨) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

- ٣- [إن الشيطان يترغ بينهم] بكسر الزاي، في سورة الإسراء :٥٣ (٢) .
- ٤- [و لم يكن شريك له في الملك] بتقديم (شريك) على (لـــه) ، في سورة الإسراء : ١١١ (٣) .
- ٥- [لنفد البحر من قبل أن يقضى كلمات ربي] في محل قوله تعـــالى :
 ﴿ لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ﴾(٤) (٥) .
- ٦- [ثم لنترعن من كل شيعة أيَّهم أشد على الرحمن عتيا] بفتـــــ يـــاء
 (أيَّهم) ، في سورة مريم : ٦٩ (٦) .
- ٧- [هذا ذكرٌ معي وذكرٌ قبلي] في محل قوله تعالى : ﴿ هذا ذكر من معي وذكر من قبلي ﴾ (٧) (٨) .

- (٤) سورة الكهف: ١٠٩
- (٥) مختصر في شواذ القرآن (٨٥) .
- (٦) مختصر في شواذ القرآن (٨٨ ، ٨٩) .
 - (٧) سورة الأنبياء: ٢٤
 - (٨) مختصر في شواذ القرآن (٩٤) .



⁽١) مختصر في شواذ القرآن (٦١) .

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن (٨٠) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (٨١) .

١٢ - العباس بن الفضل بن عمر بن عبيد بن الفضل بن حنظلة :

قال الذهبي في ترجمته:" الإمام قلصل الموصل ، أبو الفضل الأنصاري الواقفي المقرئ . قرأ القرآن وجوده على أبي عمرو بن العلاء ، وبرع في معرفة الأداء ، لا سيما الإدغام الكبير .

ورد أنه ناظر الكسائي في الإمالة ، وعن أبي عمرو قال : لو لم يكن من أصحابي إلا العباس لكفاني .

قلت: وإنما لم يشتهر ، لأنه لم يجلس للإقراء. ما علمت أحداً قــرأ عليه إلا عامر بن عمر الموصلي أوقية .

ولد سنة خمس ومائة (١٠٥هــ) ورأى نافعاً مولى ابـــن عمــر، ومحمد بن المنكدر، وحدث عن يونس بن عبيد، وداود بـــن أبي هنــد، وخالد الحذاء، وطائفة من أهل بلده.

وهو ضعيف في الحديث ، روى عنه بشر بـــن ســالم الكــوفي ، وإبراهيم بن عبدالله الهروي ، ومحمد بن عبدالله بن عمار ، ومسعود بـــن جويرية ، وزكرياء بن يجيى زحمويه ، وآخرون .

فمما نقم عليه حديثه المنكر عن سعيد بن أبي عروبة عن قتادة عـن أبي الشعثاء عن ابن عباس: إذا كان سنة مائتين يكون كيت وكيت .

قال أبو أحمد بن عدي: هو مع ضعفه يكتب حديثه. وقال أحمـــد ، ابن حنبل: ما أنكرت عليه إلا حديثاً واحداً.

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

قلت : توفي سنة ست وثمانين ومائة (١٨٦هـــ) ، روى لــــه ابــــن ماجه "(١) .

وقال ابن الجزري عنه:" أستاذ حاذق ثقة ، قال الحافظ أبو العلاء: وكان من أكابر أصحاب أبي عمرو في القراءة ... وله اختيار في القراءة رويناه في الكامل.

روى القراءة عنه: حمزة بن القاسم، وعامر بن عمر الموصلي، وعبدالرحمن بن واقد، وعبدالرحمن البيروتي، وعبدالغفار بن عبدالله بن الزبير، ومحمد بن عمر الرومي، وأبو موسى الهروي، ومحمد بن عمر القصبى.

وقال سبط الخياط: كان عظيم القدر ، حليل المتراة في العلم والدين والورع ، مقدماً في القرآن والحديث ، من أحسلاء أصحاب أبي عمرو ، وقدم العراق فلقي أبا عمرو فقرأ عليه ، ثم ولي القضاء بالموصل ، فانتقل إليها ، وأقام بها قاضياً إلى أن مات "(٢) .

ومن أمثلة الاحتيارات والحروف التي نسبت إليه ما يلي :



⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٣٧) .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٣٥٣).

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

1- [فتاب عليه أنه هو التواب الرحيم] بفتح الهمزة ، في سورة البقرة : ٣٧ (١).

٢- [قالوا نؤمن بما أُنزَل علينا] بفتــــ الهمــزة والــزاي ، في ســورة البقرة : ٩١ (٢)

⁽١) مختصر في شواذ القرآن (١١، ١٢) .

⁽٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (١٥) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

١٣ - عبدالله بن قيس ، أبو بحرية السكويي الكندي الحمصي :

ترجم له ابن الجزري فقال: " صاحب الاختيار في القراءة ، تــابعي مشهور ، قرأ على معاذ بن جبل ، وروى عنه ، وعن عمر بن الخطاب .

روى القراءة عنه يزيد بن قطيب . وحدث عنه حالد بن معدان ، ويونس بن ميسرة ، وكان يلي غزو الصائفة لمعاوية ، وبقي إلى زمن الوليد ، وأظنه مات بعد الثمانين . والله أعلم "(١) .

⁽١) غاية النهاية (١/ ٤٤٢).

١٤ - عبدالله بن محمد بن محمد بن فورك ، أبو بكر القباب ، الأصبهاني:

قال ابن الجزري في ترجمته:" إمام وقته ، مقرئ مفسر مشهور . وأختسار قرأ على أبي بكر الداحوني ، وابن شنبوذ ، وجعفر بن الصباح . واختسار اختياراً من القراءة ، رواه عنه الهذلي .

قرأ عليه أبو بكر عبدالله بن محمد بن أحمد العطار ، ومنصور بـــن محمد بن المقدر ، ومحمد بن محمـــد بن المقدر ، ومحمد بن عبدالله بن أحمد الأصبهاني ، وأحمد بن محمـــد بن صالح .

قال الحافظ أبو العلاء: فأما أبو بكر القباب فإنه من أحلـــة قــراء أصبهان ، ومن العلماء بتفسير القرآن ، كثير الحديث ، ثقة نبيل .

توفي يوم الأحد حامس عشر ذي القعدة سينة سيبعين وثلاثمائية (٣٧٠هـ) قيل: إنه بلغ المائة "(١).

وذكر الهذلي إسناده إلى اختيار ابن فورك فقال:

"اختيار عبدالله بن فورك القباب قرأت على عبدالله بن محمد الأعرج. قال: قرأت على عبدالله بن فورك القباب. وقرأ القباب على الأعرج. قال: قرأت على عبدالله بن فورك القباب. وقرأ القباب على المن الصباح وغيره عن أبي عمرو وابن كثير ونسافع، واختسار احتياراً سأذكره إن شاء الله عز وجل "(٢).

⁽١) غاية النهاية (١/ ٤٥٤).

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (٦٣)

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وذكره ضمن قراء البصرة فقال:

"ومن أتباعهم عبدالله بن فورك القباب صاحب محمد بن عبدالله بن مسلم بن قتيبة ، كان راوية للحديث ، فقيها في الفقه ، أخبرنا أبو معمر عنه وعبدالله بن محمد الأعرج عنه قال : صام النهار وقام الليلل أربعين سنة ، جامعاً لعلوم الأدب ، مقدماً في زمانه ، اختار اختياراً لم يعد السبعة ، توفي سنة ست وستين وثلاثمائة "(١) .

(١) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣) .

الهبحث الثَّانيُّ : أصحاب الاختيارات من نحير الأَنْمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

• ١ - عبدالله بن يزيد ، أبو عبدالرهن القصير:

قال الذهبي في ترجمته: "عبدالله بن يزيد، أبو عبدالرحمن المقرئ، شيخ البخاري، الإمام القرشي العدوي مولاهم، عراقي نزل مكة، لقن الناس كتاب الله إحدى وسبعين سنة، لم يذكره أبو عمرو الداني في طبقاته، ولا علمت على من قرأ، ولعله قرأ على نافع وعلى حمزة.

وقد حدث عن ابن عون ، وأبي حنيفة ، وكهمس بـــن الحســن ، وحيوة بن شريح المصري ، وشعبة ، والمسعودي ، وسعيد بن أبي أيــوب ، وعدة .

روى عنه أحمد بن حنبل ، وأحمد بن الفرات ، وأبو الزِّنباع روح بن الفرج ، وبشر بن موسى ، وعباس الدوري ، وخلق كثير .

وهو من أئمة الحديث ، وثقه النسائي وغيره ، مات بمكة سنة ثلاث عشرة ومائتين (٢١٣هـــ) "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاختيار وأثنى عليه فقال:

عبدالإله الفاضل النبيه قدوة كل عالم شهير

وابن يزيد القارئ الفقيه وهو الذي يعرف بالقصير

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٩،٣٥٨) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأنمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

أقرأ باختياره مجرداً ولم يكن لغيره مجوداً (١)

وقال ابن الجزري: "عبدالله بن يزيد، أبو عبدالر حمين القرشي المقرئ القصير البصري ثم المكي، إمام كبير في الحديث، ومشهور في القراءات، لقن القرآن سبعين سنة، ثقة.

روى الحروف عن نافع ، وعن البصريين ، وله اختيار في القواءة . روى عنه ابنه محمد شيخ أبي بكر الأصبهاني .

قال النقاش: كان بعد أبي عمرو في البصرة يقرئ أبو عبدالرحمـــن القصير. مات في رحب سنة ثلاث عشرة ومائتين (٢١٣هــ) "(٢).

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [ولا تقربوهن حتى يطْهِرْن] بسكون الطاء والراء وكسر الهـاء ، في سورة البقرة : ٢٢٢ (٣) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٦٠، ١٦١) .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٢٦٤ ، ٤٦٤) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢١) .

١٦ - عثمان بن سعيد بن عبدالله بن عمرو بن سليمان القبطي ، أبـــو سعيد ، الملقب بورش :

ذكره الذهبي في كتابه معرفة القراء الكبار ، وقال عنه: "شــيخ القراء بمصر"(١) ، وذكر أنه ولد سنة عشر ومائة (١١٠هــ) وأنــه كــان يعرف بالرواس ، حود القرآن عدة حتمات على نافع .

وقال الذهبي: وما أعلم له رواية عن غيره. وذكر أن نافعاً لقبه بورش، وكان يعجبه ذلك ويقول: أستاذي نافع سماني به، وكلن في أول أمره راساً، ثم اشتغل بالقراءة والعربية ومهر فيهما، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه.

قرأ عليه أحمد بن صالح الحافظ ، وداود بن أبي طيبة ، وأبو يعقوب الأزرق ، وعبدالصمد بن عبدالرحمن بن القاسم العتقي ، ويونس بن عبدالأعلى ، وعامر بن سعيد بن سعيد الجرشي ، وسليمان بن داود المهري ، ومحمد بن عبدالله القرطبي ، وسمع منه عبدالله بن وهب ، وإسحاق بن حجاج وغير واحد ، وكان ثقة في القراءة ، حجة .

قال إسماعيل النحاس: قال لي أبو يعقوب الأزرق: إن ورشاً لما تعمق في النحو اتخذ لنفسه مقرأ يسمى مقرأ ورش.

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٣) .

وقال محمد بن عبدالرحيم الأصبهاني المقرئ: سمعت أبا القاسم، ومواساً ، وأبا الربيع ، وغيرهم ممن قرأت عليهم يقولون: إن ورشاً إنملقرأ على نافع بعدما حصل نافع القراءة .

توفي ورش بمصر سنة سبع وتسعين ومائة (١٩٧هـــ)(١) .

وأثنى عليه ابن الجزري بثناء عاطر ، فمما قاله في ترجمته: "شسيخ القراء المحققين ، وإمام أهل الأداء المرتلين ، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه . ولد سنة عشر ومائة بمصر ، ورحل إلى نافع ابن أبي نعيم فعرض عليه القرآن عدة ختمات في سنة خمس وخمسين ومائة . وله اختيار خالف فيه نافعاً ، رويناه عنه من طريقه بإسناد حيد .

وكان أشقر ، أزرق ، أبيض اللون ، قصيراً ، ذا كدنــة ، هــو إلى السمن أقرب منه إلى النحافة ، وكان ثقة حجة في القراءة .

وروينا عن يونس بن عبدالأعلى قال ثنا ورش ، وكان حيد القراءة، حسن الصوت ، إذا قرأ يهمز ويمد ويشدد ويبين الأعراب ،لا يمله سامعه ، ثم سرد الحكاية المعروفة في قدومه على نافع ، وفيها : فكانوا يهبون لي أسباقهم ، حتى كنت أقرأ عليه كل يوم سبعاً ، وختمت في سبعة أيام ، فلم أزل كذلك حتى ختمت عليه أربع ختمات في شهر وخرجت .

⁽١) انظر: معرفة القراء الكبار (٣٢٣/١ - ٣٢٦) .

وقال النحاس: قال لي أبو يعقوب الأزرق: إن ورشاً لما تعمــق في النحو وأحكمه، اتخذ لنفسه مقرأ يسمى (مقرأ ورش) قلت: يعني ممـــا قرأ به على نافع. توفي ورش بمصر سنة سبع وتسعين ومائة، عــن سـبع وثمانين سنة "(١).

واختيار ورش الذي ذكر أنه يسمى بمقرأ ورش ، إنما أخذه ورش مما رواه عن نافع ، واختاره بعد أن تعمق في النحو . وهو غير روايتـــه عـــن نافع في السبعة التي اشتهر بها .

وعليه فربما يصلح هذا الاختيار مثالاً على الاختيارات الناقصة ، إذ أنه يختص بأحرف معينة من أحرف الخلاف في القـــرآن اختــار ورش أن يقرأها على خلاف روايته المشهورة عن نافع مع روايته أيضاً لها ، ولعـــل منها :

- فتح ياء (محياي) في قوله تعلل : (قلإن صلاتي ونسكي ومحياي الله رب العالمين) (٢) وقد أشبع الحديث عن ذلك ابن الجزري في النشر (٣) ، وذكر الاختلاف فيه ، ثم ذكر قول الداني في وجه الإسكان : " وعلى ذلك عامة

⁽١) غاية النهاية (١/ ٥٠٣ ، ٥٠٠) .

⁽٢) سورة الأنعام: ١٦٢

⁽٣) النشر (٢/ ١٧٢، ١٧٣) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

أهل الأداء من المصريين وغيرهم ، وهو الذي رواه ورش عـــن نــافع أداءً وسماعاً ، والفتح احتيار منه ، اختاره لقوته في العربية "(١) .

ثم قال ابن الجزري: "والوجهان صحيحان عن ورش من طريق الأزرق ، إلا أن روايته عن نافع بالإسكان ، واختياره لنفسه الفتح ، كما نص عليه غير واحد من أصحابه .

وقيل: بل لأنه روى عن نافع أنه أولاً كان يقرأ (ومحياي) ساكنة الياء ، ثم رجع إلى تحريكها "(٢) .

⁽١) النشر (٢/ ١٧٢).

⁽٢) النشر (٢/ ١٧٢ ، ١٧٣) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريَّ الرابع ، وتراجمهم

١٧ - عون العقيلي:

ذكره ابن الجزري ، وترجم له فقال : "له اختيار في القراءة . أخذ القراءة عنه المعلى بن عاصم . روى القراءة عنه المعلى بن عيسى"(١) .

وذكر الهذلي إسناده إلى اختيار عون العقيلي فقال: "اختيار عــون العقيلي: قرأت على الباطرقاني عن ابن منده عن محمد بن محمد النشـري عن أبيه عن إبراهيم بن الحسن العلاف عن المعلى بن عيسى عــن عـون العقيلي.

وقرأ عون على نصر بن عاصم وغيره "(٢).

وذكره الهذلي في قراء البصرة فقال: "ومنهم عون العقيلي كان في زمن المحدري ، اختار اختياراً مثله ، وكان حيراً عالماً ، مات سنة ثمان وثلاثين ومائتين (٢٣٨هـ)".

⁽١) غاية النهاية (١/ ٢٠٦) .

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (٦٥) .

١٨ - عيسى بن عمر الثقفي النحوي البصري ، أبو عمر :

قال الذهبي في ترجمته:" فأما عيسى بن عمر الثقفي البصري النحوي ، أبو عمر ، شيخ العربية ، فهو مؤلف كتاب (الجامع) وكتاب (الإكمال) في النحو .

وقد قرأ القرآن على عاصم الجحدري ، ولكنه شـــهر بالعربيـة ، وسار ذكره .

أخذ القراءة عن الأصمعي ، والخليل بن أحمد ، وهارون بن موسى النحوي ، ومات في حدود الخمسين ومائة (٥٠١هــ).

وله سيرة وحكايات في تفاصحه ، ونطقه بوحشي اللغة ، وقد فقد الناس كتابيه المذكورين "(١) .

وقال ابن الجزري في ترجمته: " معلم النحو ، ومؤلف (الجلمع) ، و (الإكمال) . عرض القرآن على عبدالله بن أبي إسلحاق ، وعلى الجحدري ، وأثبت الحافظ أبو العلاء قراءته على الحسن ، ولا شك أنسه سمع منه .

وروى عن ابن كثير وابن محيصن حروفاً . وله اختيار في القــواءات على قياس العربية ، روى القراءة عنه : أحمد بـــن موســـى اللؤلــؤي ،

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٧١،٢٧٠).

قال أبو عبيد القاسم بن سلام: كان من قراء البصرة عيسي بن عمر الثقفي ، وكان عالمًا بالنحو ، غير أنه كان له اختيار في القراءة على مذاهب العربية ، يفارق قراءة العامة ، ويستنكره الناس ، وكان الغللب عليه حب النصب إذا وجد لذلك سبيلاً . منه: (حمالة الحطب)(١) (الزانية والزاني)(٢) (والسارق والسارق والسارقة)(٣) (هن أطهر لكبم) مات سنة تسع وأربعين ومائة (٤٩ ١هه) " (٥) .

وقد أثنى عليه الإمام الداني في أرجوزته المنبهة حين ذكره ضمن الشواذ من القراء الذين لهم اختيارات شذت عن الجماعة فقال: وقعنب والثقفي عيسي ولم يزل مقدماً رئيساً (٢)

فوصفه بالتقدم والرئاسة .

⁽١) الآية: ٤ من سورة المسد

⁽٢) الآية : ٢ من سورة النور

⁽٣) الآية : ٣٨ من سورة المائدة

⁽٤) الآية : ٧٨ من سورة هود

⁽٥) غاية النهاية (٦١٣/١) .

⁽٦) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

الهبحث الثَّانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إليَّ آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وقد سبق أن أبا عبيد وصف اختيار الثقفي بأنه يســـتنكره النـــاس ويفارق قراءة العامة ، وقد أشار إلى بعض الأمثلة من اختياراته .

ومن أمثلة اختياراته أيضاً:

١- [براءةً من الله ورسولَه] بنصب التاء واللام ، في سورة التوبة :١(١).

٢- [ويذهب غيظ قلوبكم] بالكاف ، في سورة التوبة: ١٥ (٢) .

٣- [ولكن بعِدت عليهم الشِقة] بكسر العين والشين ، في سورة التوبـة
 ٢٤٤ (٣) .

٤- [ولكن تصديقُ الذي بين يديه] برفع القاف في سورتي يونسس ٣٧٠ ويوسف: ١١١ عليهما السلام (٤).

٥- [وما ظنَّ الذين يفترون على الله الكذب يوم القيامة] بفتح النون ،
 في سورة يونس: ٦٠ التَّلَيْثِلَمْ (٥) .

⁽١) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٥٦) .

⁽٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٥٦) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (٥٨).

⁽٤) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٢) .

⁽٥) مختصر في شواذ القرآن (٦٢) .

٩ - ا فياض بن غزوان الضبي الكوفي :

قال ابن الجزري في ترجمته: " مقرئ موثق ، أخذ القراءة عرضاً عن طلحة بن مصرف . وسمع من زبيد اليامي .

قال الداني: ويروى عنه حروف شواذ من اختياره تضاف إليه. روى الحروف عنه طلحة بن سليمان السمان ، وقرأ عليه القرآن بحروف طلحة بن مصرف ، وروى عنه: عبدالله بن المبارك ، وعمر بن شعبان ، ونعيم بن ميسرة .

وقال أحمد بن حنبل فيه: شيخ ثقة ، وذكره عبدالرحمن بن أبي حاتم كتابه وقال: روى عنه طلحة بن سليمان ، وقرأ عليه القرآن بقراءة طلحة بن مصرف " (١) .

ومن أمثلة اختياراته التي وقفت عليها :

١- [قل من كان عدوا لجبرائيل] بألف بعد الراء وهمزة مكسورة ، في سورة البقرة: ٩٨ (٢) .

٢- [قد صدقت الرَّيًا] بدون همز ، وبكسر الراء وفتح الياء مشددتين ،
 في سورة الصافات: ١٠٥ (٣) .

⁽١) غاية النهاية (١٣/٢) .

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن (١٥) .

⁽٣) انظر: مختصر في شواذ القرآن (١٢٨) .

٢- القاسم بن سلام ، أبو عبيد :

قال الذهبي في ترجمته: "أبو عبيد القاسم بن سلام الرومي الأنصاري مولاهم البغدادي ، ألف في القرآن والحروف ، وفي الفقه والحديث ، واللغة والشعر .

قال أبو عمرو الداني: أخذ القراءة عرضاً وسماعاً عن الكسائي، وعن شجاع البلخي، وعن إسماعيل بن جعفر، وعن حجاج بن محمد، وعن أبي مسهر الغساني.

قلت: وسمع من شريك القاضي ، وإسماعيل بن حعفر ، وهشيم ، وإسماعيل بن عياش ، وعبدالله بن المبارك ، وحرير بن عبدالحميد ، وعبدالله بن عباد المهليي ، وسفيان بن عيينة ، وأبي بكر بن عياش ، وابن علية ، ويحيى بن سعيد ، وابن مهدي ، وخلق ، إلى أن نزل إلى هشام بن عمار ونحوه .

قال الداني: هو إمام دهره في جميع العلوم، ثقة مأمون، صاحب سنة. روى عنه القراءات وراقه أحمد بن إبراهيم وراق خلف بن هشام، وأحمد بن يوسف التغلبي، وعلي بن عبدالعزيز البغوي، ونصر بن داود، وثابت بن أبي ثابت.

قلت: وله قراءة منقولة في كتاب (المنتهى) لأبي الفضل الخزاعي .

ولي قضاء طرسوس أيام ثابت بن نصر الخزاعي ، فلم يزل معه ومع ولده يعلمهم ويفقههم .

وكان يجتهد ولا يقلد أحداً ، ويعد في طبقة الشافعي ، وأحمد بن حنبل ، وإسحاق بن راهويه ، فكان هو أعلمهم بلغات العرب .

وقال أبو قدامة: سمعت أحمد بن حنبل يقول: أبو عبيد أستاذ.

وسئل يحيى بن معين عنه فقال :مثلي يسأل عن أبي عبيد ؟ أبو عبيد يسأل عن الناس .

قال الدارقطني: أبو عبيد ثقة ، إمام حبل ، وسلام أبوه رومي . قال الحاكم أبو عبدالله : الإمام المقبول عند الكل أبو عبيد .

قال إبراهيم الحربي: ما مثلت أبا عبيد إلا بجبل نفخ فيه الـــروح، وأحل كتبه (غريب المصنف).

قلت: وله من الكتب تأليف في القراءات لم يصنف أحد قبله مثله . وقال ابن الأنباري : كان أبو عبيد يقسم الليل ، فيصلي ثلثه ، وينام ثلثه ، ويصنف ثلثه .

قال الإمام عبدالله بن طاهر: الناس أربعة ، ابن عباس في زمانه ، والشعبي في زمانه ، وأبو عبيد في زمانه . وأبو عبيد في زمانه .

قلت: مناقب هذا الإمام غزيرة.

قال الخطيب: مولد أبي عبيد بهراة ، وكان من العلماء بالقراءات ، ونحو الكوفيين ، والحديث والفقه ، وصنف في كل فن فائر ، وكان وكر مؤدباً لآل هرثمة ، وصار في ناحية عبدالله بن طاهر ، وكان ذا دين وستر ، أخذ اللغة عن أبي زيد ، وأبي عبيدة ، والأصمعي ، ويحيى اليزيدي ، والكسائي ، والفراء . روى الناس من كتبه المصنفة بضعة وعشرين كتاباً .

قلت: لم يتصدر أبو عبيد للإقراء، لأنه كان لا يتفرغ من التصنيف والقضاء وغير ذلك.

توفي بمكة سنة أربع وعشرين ومائتين (٢٢٤هـــ) وله سبع وســـتون سنة "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله: "الإمام الكبير، الحلفظ، أحد الأعلام المحتهدين، وصاحب التصانيف في القراءات، والحديث، والفقه، واللغة، والشعر.

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٦٠-٣٦٠).

وله اختيار في القراءة وافق فيه العربية والأثر .

قال الداني: إمام أهل دهره في جميع العلوم، صاحب سنة، ثقــــة مأمون.

قلت: توفي سنة أربع وعشرين ومائتين ، في المحرم ، بمكـــة ، عـــن ثلاث و سبعين سنة "(١) .

وقال ابن الجزري عنه: " فكان أول إمام معتبر جمع القـــراءات في كتاب أبو عبيد القاسم بن سلام ، وجعلهم فيما أحسب خمسة وعشــرين قارئاً مع هؤلاء السبعة " (٢) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاحتيار وأنين عليه وعلى تصانيفه فقال:

والقاسم الإمام في الحروف أبو عبيد صاحب التصنيف المحتار من مذاهب الأئمه ما قد فشا وصح عند الأمه وذاك في تصنيف مسطر معلل مبين محسرر (٣)

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۱۸،۱۷).

⁽٢) النشر (١/ ٣٤،٣٣) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وكتابه في القراءات الذي الإشارة إليه في الأبيات السابقة ذكره الداني في أرجوزته ضمن المصنفات في الحروف فقال:

ثمــت صنـف أبـو عبيــد كتابــه مقيــداً بقيــد من المعاني ومـن الإعـراب فهو في الكتب كالشـهاب (١)

وقد جمع الدكتور/ محمد بن موسى بن حسن نصر من اختيارات أبي عبيد مائتين وأربعة عشر (٢١٤) اختياراً من كتب متفرقة . وتوصل إلى أن اختيارات أبي عبيد لا تخرج في الغالب عن متواتر القراءات سبعية كانت أو عشرية (٢) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥١) .

⁽٢) انظر كتابه: اختيارات الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام ومنهجه في القراءة (٥٠٠).

٢١ - قتادة بن دعامة ، أبو الخطاب السدوسي البصري الأعمى :

روى القراءة عن أبي العالية ، وأنس بن مالك . وسمع من أنـــس ابن مالك ، وأبي الطفيل ، وسعيد بن المسيب ، وغيرهم .

روى عنه الحروف أبان بن يزيد العطار . وروى عنه أبو أيـوب ، وشعبة ، وأبو عوانة ، وغيرهم . وكان يضرب بحفظه المثل .

توفي سنة سبع عشرة ومائة (١١٧هـ) "(١) .

ومن أمثلة الاحتيارات المنسوبة إليه:

1- [ولا تركُنوا إلى الذين ظلموا] بضم الكاف ، في سورة هـود:١١٣ الطَّلِيُّالِخ (٢) .

٢- [تلتقطه بعض السيارة] بالتاء في (تلتقطه)، في ســـورة يوســف
 ١٠: العَلَيْكُلُ (٣).

٣- [قال إنما أشكو بثي وحُزُني إلى الله] بضم الحاء والزاي ، في ســـورة يوسف: ٨٦ التَلْيُثِلِمْ (١) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٥، ٢٦) .

⁽٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٦) .

⁽٣) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٧) .

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وترلجمهم

٤- [وأجلب عليهم بخيلك ورِحالك] بكسر الراء ، وبألف بعد الجيــــم
 المفتوحة ، في سورة الإسراء: ٦٤ (٢) .

٥- [وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مَكْث] بفتح الميم ، في ســورة الإسراء:١٠٦ (٣) .

(١) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٩) .

(٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٨٠) .

(٣) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٨١) .

٢٢ - قعنب بن هلال بن أبي قعنب ، أبو السَمَّال العـــدوي البصــري المقرئ :

ترجم له الذهبي في طبقاته ثلاث مرات ، ولعل أوفاها هي الثانية ، لأنه في الأولى ذكر أنه لا يعلم عمن أخذ ، ولم يقع له على وفاة (١) ، وفي الثالثة قال: "يقال قرأ على هشام البربري وهو مجهول مثله " ، وذكر أنه لا يعلم وفاته ، وأنه معاصر للكسائي ، ثم قال: "فمن اطلع على شيء من أخباره فليفد كتابنا "(٢) .

وسوف أسوق كلامه في الترجمة الثانية ، ثم أضيف ما لم يذكر فيها من الترجمتين: الأولى والثانية .

فقد قال الذهبي في الترجمة الثانية عنه: "من أئمة العربية ، له رواية شاذة في (كامل الهذلي). تلا على هشام البربري ، وعباد بن راشد ، عن أخذهما عن الحسن البصري ، عن سمرة ، عن عمر .

روى عنه الحروف سماعاً يتلوها في الصلاة : أبو زيد الأنصاري . ورواها عن أبي زيد خليفة بن خياط ، ومحمد بن يجيى القطعي .

قال أبو زيد: طفت المغرب كلها ، فلم أر فيها أعلم من أبي السمال . وقال القطعي: كان أبو السمال يقدم على الخليل .

⁽١) انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ٢٦٦).

⁽٢) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٣) .

وقال أبو حاتم السحستاني: كان يقطع ليله قياماً ، ونهاره صياماً ، و لم يقرئ الناس ، بل أخذت عنه هذه القراءة في الصلاة .

وقال أبو زيد: وهب مروان بن محمد أبا السمال ألـف دينـار، فوالله ما ترك منها حبة، بل تصدق بها، فقلنا: هلا تركت شيئاً لولـدك؟ قال: الله لهم ولي. قلت: لعله مات في دولة المنصور "(١).

وقال الذهبي في الترجمة الثالثة لأبي السمال: "يقال: قرأ على هشام البربري، وهو مجهول مثله، وعلى عباد بن راشد، وأخذا عن الحسن البصري، عن سمرة بن جندب، عن عمر رفيه مناه كذا أسند قراءته، وهو إسناد منكر، لا ينهض مثله.

أخذ عنه الحروف أبو زيد الأنصاري النحوي ، وفي ذلك أحـــرف شاذة ، والإسناد فمظلم ، فمثل ذلك لا ينبغي الإقدام على تلاوة كتـــاب الله تعالى به .

ولا أعلم متى توفي قعنب ، وكان معاصراً للكسائي ، فمن اطلـــع على شيء من أخباره فليفد كتابنا "(٢) .

⁽۱) معرفة القراء الكبار (۱/ ۳۰۷ ، ۳۰۷) ، وانظر طبقات القراء للذهبي (۱/ ۱۵۹) بتحقيــــق د. أحمد خان .

⁽٢) طبقات القراء للذهبي (١/ ١٩٣) ، بتحقيق د. أحمد خان ، وانظر معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٣) . «٣٥٣) .

الهبحيث الثَّانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأنهة العشرة ، إلىَّ آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وترلجمهم

وقال ابن الجزري في ترجمته:" له اختيار في القـــراءات شــذعن العامة ، رواه عنه أبو زيد سعيد بن أوس ، وأسند الهذلي قراءة أبي الســمال عن هشام البربري عن عباد بن راشد عن الحسن عن سمرة عن عمر ، وهذا سند لا يصح "(۱) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القراء من ساكني العراق ، فقال : وقعنب والثقفي عيسي عيسي ولم يزل مقدماً رئيساً (٢)

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إلى أبي السمال ما يلي :

١- [ولاتُ حينُ مناص] برفع التاء والنون ، في سورة ص : ٣ (٣) .

٢- [وقلن حاشًا لله] بالتنوين ، في سورة يوسف : ٣١ (٤) .

٣- [رُبَّتما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين] بزيادة تاء مفتوحة بعد الباء
 المشددة وضم الراء ، في سورة الحجر : ٢ (٥) .

٤- [على سُرَر متقابلين] بفتح الراء ، في سورة الحجر : ٤٧ (٦) .

٥- [فحاشوا خلال الديار] بالحاء والشين ، في سورة الإسراء: ٥ (٧) .

⁽١) غاية النهاية (٢٧/٢).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٣٠) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (٦٨) .

⁽٥) انظر مختصر في شواذ القرآن (٧٤) .

⁽٦) انظر مختصر في شواذ القرآن (٧٥) .

⁽٧) مختصر في شواذ القرآن (٧٨) .

٣٧- مجاهد بن جبر أبو الحجاج المكي:

قال الذهبي في ترجمته :" الإمام ، المفسر ، المقرئ ، مولى الســـائب بن أبي السائب المخزومي ، كان من الأئمة الأعلام .

قرأ القرآن على ابن عباس. وحدث عنه ، وعـن عائشـة ، وأبي هريرة ، وسعد ، وعبدالله بن عمرو ، وجماعة من الصحابة وغيرهم .

قرأ عليه ابن كثير ، وأبو عمرو ، وابن محيصن ، وطائفة .

وحدث عنه قتادة ، والحكم ، وعمرو بـــن دينــار ، وأيــوب ، ومنصور ، والأعمش ، وابن عون ، وابن أبي نجيح ، وخلق .

قال قتادة: أعلم من بقي بالتفسير مجاهد. وقال سلمة بن كهيل: كان مجاهد ممن يريد بعلمه الله تعالى. وعن مجاهد قال: ربما أخذ لي ابن عمر بالركاب، قلت: توفي مجاهد سنة ثلاث ومائة (١٠٣هـ) وقد نيف على الثمانين، رحمه الله "(١).

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ١٦٣ – ١٦٥).

وقال أبو نعيم: "عن مجاهد قال: لم أكن أحسن ما الزحرف، حتى سمعتها في قراءة عبدالله [بيتاً من ذهب] "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله عنه:" أحد الأعلام ، من التابعين ، والأئمة المفسرين ، قرأ على عبدالله بن السائب ، وعبدالله بن عباس ، بضعاً وعشرين ختمة ، ويقال : ثلاثين عرضة ، ومسن جملتها ثلاث ، سأله عن كل آية فيم كانت .

وروينا عن مجاهد أنه قال: استفرغ علم التفسير. وقال الحميدي: ثنا إبراهيم بن أبي حية التيمي، حدثني حميد الأعرج، عن مجاهد قال: حتمت على ابن عباس تسع عشرة حتمة، كلها يأمرني أكبر فيها من ﴿ أَلْمَشْرِحِلُكُ ﴾(٢) ، وله اختيار في القراءة رواه الهذلي في كامله بإسناد غير صحيح.

يقال: مات وهو ساجد، رحمه الله تعالى "(٣).

⁽١) حلية الأولياء (٣/ ٢٨٤).

⁽٢) سورة الشرح: ١

 ⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٤١ ، ٤٢) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأَئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إلى مجاهد ما يلي :

١- [فخر عليهم السُّقُف من فوقهم] بضم السين والقاف ، في سيورة النحل : ٢٦ (١) .

٢- [يوم يدعو كل أناس بإمامهم] بالياء ، في سورة الإسراء: ٧١ (٢) .

٣- [وينَذّر الذين قالوا اتخذ الله ولدا] بتشديد الذال مكسورة وفتح النون ، في سورة الكهف : ٤(٣) .

٤- [أفحسبُ الذين كفروا] بإسكان السين وضم الباء ، في سورة الكهف : ١٠٢^(٤) .

(١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٧٦) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (٨٠) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٨٥) .

⁽٤) مختصر في شواذ القرآن (٨٦) .

٢٤ - الإمام محمد بن إدريس الشافعي:

ترجم له ابن الجزري ترجمة مختصرة ونسبه فقال: "محمد بن إدريس ابن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم ابن المطلب بن عبد مناف . الإمام العلم ، أبو عبدالله الشافعي رضي الله عنه ، أحد أئمة الإسلام .

أخذ القراءة عرضاً عن إسماعيل بن عبدالله بن قسطنطين المكي .

روى القراءة عنه: محمد بن عبدالله بن عبدالحكم. وقرأت بروايت القرآن من كتاب (المستنير)، وحدثني بها منه ومن كتاب الكامل غـــــير واحد.

وروى الخطيب البغدادي بسنده عن ابن عبدالحكم المذكور قال: لما حملت أم الشافعي به رأت كأن المشتري خرج من فرحها حتى انقض بمصر ، ثم وقع في كل بلد منه شظية ، فتأول أصحاب الرؤيا أنه يخرج منها عالم يخص علمه أهل مصر ، ثم يتفرق في سائر البلدان . قلت ولد سنة خمسين ومائة بغزة (١٥٠هـ) ، وقيل : بعسقلان ، ثم حمل إلى مكة وهو ابن سنتين ، وتوفي بمصر سنة أربع ومائتين (٢٠٤هــ) "(١).

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٩٥، ٩٦) .

٥٠ - محمد بن جرير بن يزيد ، الإمام أبو جعفر الطبري :

وارتحل في العلم وله عشرون سنة ، فقرأ القرآن على سليمان بـــن عبدالرحمن الطلحي صاحب خلاد .

وسمع حرف نافع من يونس بن عبدالأعلى . وتلا بحرف ابن عامر على العباس بن الوليد ببيروت في سبع ليال ختمة ، عـن تلاوتـه علـى عبدالحميد بن بكار عن أيوب بن تميم .

وسمع الحديث من محمد بن عبدالملك بن أبي الشوارب ، وإسحاق بن أبي إسرائيل ، وإسماعيل بن موسى الفزاري ، وأحمد بن منيع ، ومحمد بن حميد الرازي ، وأبي كريب ، وهناد بن السري ، وأبي همام السكوني ، وبندار ، وخلق كثير بالحرمين والعراق والشام ومصر .

وصنف كتاباً حسناً في القراءات.

أخذ عنه القراءة أبو بكر بن مجاهد ، ومحمد بن أحمد الداحـــوني ، وأبو طاهر بن أبي هاشم ، وذكر الأهوازي أنه تلا على ابن فيروز الكرجـي عن قراءته على ابن جرير .

وتفقه عليه خلق من علماء بغداد ... أقام ببغداد إلى أن توفي .

جمع من العلوم ما لم يشاركه في مقداره أحد ، وكان أحد المحتهدين ، بصيراً بالحديث وعلله ، عارفاً بأقاويل الصحابة والتابعين ، رأساً في التفسير ، فرداً في مصر ، ثقة صادقاً ، كبير الشأن ، وفيه تشيع قليل .

قال الخطيب: كان أحد أئمة العلم، يحكم بقوله، ويرجع إلى رأيه لمعرفته وفضله، كان حافظاً لكتاب الله، عارفاً بالقراءات، بصيراً بالمعاني، فقيهاً في أحكام القرآن، عالماً بالسنة وطرقها، صحيحها وسقيمها، ناسخها ومنسوخها، عارفاً بالاختلاف وبأيام الناس وأخبارهم، له كتاب (تهذيب الآثار) لم أر مثله في معناه، لكن لم يتمه، وله في أصول الفقه وفروعه كتب كثيرة، واحتيار من أقاويل الفقاه، نفرد بمسائل حفظت عنه.

قال أبو محمد الفرغاني صاحب ابن حرير: إن قوما من تلامذة ابن حرير حسبوا له منذ بلغ الحلم إلى أن مات ، ثم قسموا على تلك المدة أوراق مصنفاته ، فصار لكل يوم أربع عشرة ورقة .

ونقل الخطيب أن ابن حرير مكث أربعين سنة ، يكتب كل يـــوم أربعين ورقة .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

قال الخطيب: توفي ابن حرير في شــوال سـنة عشــر وثلاثمائــة (٣١٠هــ)، وشيعه من لا يحصيهم إلا الله، وصلي على قبره عدة شـهور ليلاً ولهاراً، ورثاه خلق، قاله أحمد بن كامل "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قولـــه: "أحــد الأعــلام، وصاحب التفسير، والتاريخ، والتصانيف.

قال الداني: وصنف كتاباً حسناً في القراءات سماه (الجامع) . قلـــت: وقد وقع له فيه مواضع . .

وقرأ عليه باختياره: أحمد بن عبدالله الجيي.

وقال الداني فيه بديهة وقد حرى ذكره:

عمد بين حريب إمام أهيل زمانيه وكيل حياهل عليم وكتبه قيد أبيانت عين علمه وبيانيه عفيا المهيمن عنه وزاد في إحسانه

توفي سنة عشر وثلثمائة (٣١٠هــ) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٢٧ – ٥٣٠).

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

قال أحمد بن الفضل الدينوري: ووري في قبره يوم الأحد وقـــت الظهر لسبع بقين من شوال رحمه الله "(١).

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاختيار فقال:

والطبري صاحب التفسير له احتيار ليس بالشهير

وهـو في جامعـه مذكـور وعند كل صحبه مشـهور (٢)

وكتابه المشار إليه في هذه الأبيات ذكره الداني ضمن المصنفات في الحروف وأثنى عليه فقال:

وللفضيل ابن حرير جامع مهذب التصنيف حلو بارع

أربى على كل المصنفات الجامعات المتقدمات (٣)

وقد سبقت الإشارة إليه عند ذكر المصنفات في الاختيار .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۱۰۹ – ۱۰۸).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦٢) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

٢٦ - محمد بن الحسن بن أبي سارة ، أبو جعفر الرؤاسي الكوفي النحوى :

قال ابن الجزري في ترجمته :" إمام مشهور ، روى الحروف عن أبي عمرو ، وله اختيار في القراءة يروى عنه ، واختيار في الوقوف .

روى عنه علي بن حمزة الكسائي ويحيى بن زياد الفراء ، وخلاد بن خالد الصيرفي ، وقيل سمع الحروف منه، وكذا على بن محمد الكندي "(١).

وقد ذكره الداني في أرجوزته المنبهة ضمن الشواذ من القراء من العراق فقال:

والفرقبي وأبـــو أنــاس ثم أبو البـــلاد والرؤاسي (٢) ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى] بنصب التاء ، في سـورة البقرة : ٢٣٨ (٣) .

٢- [يوم تَقَلَّ بُ وجوههم في النار] بفتح التاء ، في سورة الأحزاب : ٦٦ (٤) .

 ⁽١١) غاية النهاية (٢/ ١١٦) . (١)

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢٢) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٢١) .

٢٧ - محمد بن الحسن أبو بكر ابن مقسم العطار:

قال الذهبي في ترجمته: "محمد بن الحسن بن يعقوب بن الحسن بن مقسم ، الإمام أبو بكر البغدادي ، المقرئ النحوي العطار ، أخذ القرراءة عرضاً عن إدريس الحداد ، وداود بن سليمان صاحب نصير بن يوسف ، وأبي قبيصة حاتم بن إسحاق الموصلي ، وجماعة وسمع أبا مسلم الكحيى ، ومحمد بن عثمان بن أبي شيبة ، ومحمد بن يحيى المروزي ، وموسى بن إسحاق الأنصاري ، وغيرهم .

وأكثر من الآداب عن ثعلب ، وعمر دهراً .

قرأ عليه إبراهيم بن أحمد الطبري ، وأبو الفرج النهرواني ، والحسن ابن محمد السامري القمام ، والفرج بن محمد القاضي ، وعلي بن أحمد الرزاز شيخ عبدالسيد بن عتاب ، وأبو الحسن بن رزقويه ، وأبو علي بن شاذان ، وآخرون .

وكان من أحفظ أهل زمانه لنحو الكوفيين ، وأعرفهم بالقراءات ، مشهورها وغريبها وشاذها .

قال أبو عمرو الداني: مشهور بالضبط والإتقان، عالم بالعربية، حافظ للغة، حسن التصنيف في علوم القرآن، وكان قد سلك مذهب ابن شنبوذ الذي أنكر عليه، فحمل عليه الناس لأحل ذلك، وسمعت عبدالعزيز بن جعفر يقول: سمعت منه أمالي تعلب، واختار حروفاً خلف

فيها العامة ، فنوظر عليها ، فلم يكن عنده حجة فاستتيب ، فرجـع عـن اختياره بعد أن وقف للضرب .

وسأل ابن مجاهد أن يدرأ عنه ذلك فدرئ عنه ، فكان يقول : ما لأحد علي منة كمنة ابن مجاهد ، ثم إنه رجع بعد موت ابن مجاهد إلى قوله ، فكان ينسب إلى القول بأن كل قراءة توافق خط المصحف فالقراءة ها جائزة ، وإن لم يكن لها مادة (يعني في النقل) .

قال أبو بكر الخطيب: لابن مقسم كتاب جليل في التفسير ومعاني القرآن ، سماه (كتاب الأنوار) .

قال: وكان ثقة ، وله تصانيف عدة ، ومما طعن عليه أنه عمد إلى حروف من القرآن فخالف فيها الإجماع ، فقرأها وأقرأ بها على وحروه ، ذكر ألها تجوز في اللغة والعربية ، وشاع ذلك عنه فأنكر عليه ، فراتفع الأمر إلى السلطان فأحضره واستتابه بحضرة الفقهاء والقراء ، فأذعن بالتوبة ، وكتب محضر بتوبته ، وقيل: إنه لم يترع عن تلك الحروف ، وكان يقرئ بها إلى حين وفاته .

وقال أبو طاهر بن أبي هاشم في (كتاب البيان) له: قد نبغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صح عنده وجه في العربية لحروف من القرآن يوافق خط المصحف ، فقراءته جائزة في الصلاة وغيرها ، فا ابتدع ، بقيله ذلك بدعة ضل بها عن قصد السبيل ، وأورط نفسه في مترلة عظمت

هما جنايته على الإسلام وأهله ، وحاول إلحاق كتاب الله من الباطل ما لا يأتيه من بين يديه ولا من خلفه ، إذ جعل لأهل الإلحاد في دين الله بسبب رأيه طريقاً إلى مغالطة أهل الحق ، بتخير القراءات من جهة البحث والاستخراج بالآراء دون الاعتصام والتمسك بالأثر .

وكان شيخنا أبو بكر بن مجاهد -نضر الله وجهه- سئل عن بدعته المضلة ، فاستتابه منها بعد أن سئل البرهان على ما ذهب إليه ، فلم يسأت بطائل ، و لم يكن له حجة ، فاستوهب أبو بكر تأديبه من السلطان عنسد توبته ، ثم عاد في وقتنا هذا إلى ما كان ابتدعه ، واستغوى مسن أصاغر الناس من هو في الغفلة والغباوة دونه ، إلى أن قال ابن أبي هاشم : وذلك أنه قال : لما كان لخلف بن هشام ، وأبي عبيد ، وابن سعدان أن يختلروا ، وكان ذلك لهم مباحاً غير منكر ، كان ذلك لمن بعدهم مباحاً ، فلو كان خذا حذوهم فيما اختاروه ، وسلك طريقهم لكان ذلك سائغاً له ولغيوه ، وذلك أن خلفاً ترك حروفاً من قراءة حمزة ، اختار أن يقرأها على مذهب نافع .

وأما أبو عبيد وابن سعدان فلم يتجاوز واحد منهما قـــراءة أئمــة الأمصار ، وإنما كان النكير على هذا الرجل شذوذه عما عليه الأئمة الذيـن هم الحجة فيما جاؤوا به مجتمعين ومختلفين .

قال الخطيب: حدثني أبو بكر أحمد بن الغزال ، سمعت أبا أحمد الفرضي غير مرة يقول: رأيت في المنام كأني في الجامع أصلي مع الناس ، وكان محمد بن الحسن بن مقسم قد ولى ظهره القبلة ، وهو يصلي مستدبرها ، فأولت ذلك مخالفته للأئمة فيما اختاره لنفسه .

ولد ابن مقسم سنة خمس وستين ومائتين ، وتوفي في ثــــامن ربيــــع الآخر سنة أربع وخمسين وثلاثمائة (٣٥٤هـــ) . وما علمت بحديثه بأساً ، وله تصانيف عدة ، وله اختيار في القرآن جمعه "(١) .

ونسبه ابن الجزري وترجم له فمما قاله:" محمد بن الحسن بن بعقوب بن الحسن بن الحسين بن محمد بن سليمان بن داود بن عبيدالله بن مقسم -ومقسم هذا هو صاحب ابن عباس- أبو بكر البغدادي ، العطار ، الإمام المقرئ ، النحوي ، ولد سنة خمس وستين ومائتين (٢٦٥هـ) .

قلت : وله اختيار في القراءة رويناه في الكامل وغيره ، رواه عنه أبو الفرج الشنبوذي .

ويذكر عنه أنه كان يقول: إن كل قـــراءة وافقـــت المصحــف، ووجهاً في العربية، فالقراءة بها جائزة وإن لم يكن لها سند، وأنه عقد لـــه محلس، ووقف للضرب، فتاب ورجع. وهذا غير ما كان بنحوه ابن

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٩٧ – ٦٠٠) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته في أهل الأداء المعتبرين ، فقال في أول الفصل الذي عنون له بالقول في أهل الأداء:

ثم ذكر ثلة من أهل الأداء على رأسهم ابن مجاهد ، وذكر من ضمنهم ابن مقسم فقال:

وأحمد بن الفضل وابن مقسم وكلهم مفضل مقدم (٣)

وذكر الهذلي إسناده إلى احتيار ابن مقسم فقال: اختيار ابن مقسم قرأت على عبدالملك بن عبدربه العطار بأصفهان، قال: قرأت على عبدالملك الفرج محمد بن إبراهيم الشنبوذي، قال: قرأت على أبي بكر محمد بسن يعقوب بن الحسن بن مقسم المقرئ الفقيه الإمام، وقرأ هو على جماعة منهم الدوري ومضر، وغيرهما "(٤).

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٢٣ ، ١٢٤ .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٣) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٤٥) .

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (٥٣) .

وقال الهذلي بعد ذكره أئمة القراء من الحجاز والحرمين: "وتبعهم على اختيارهم أبو بكر محمد بن الحسن بن يعقوب بن مقسم وكان مقهم زمانه ، وفاضل أقرانه ، وواحد أوانه ، عالماً بالعربية ، قوياً بالأثر ، فقيه الطبع ، روى عنه الأئمة كأبي بكر بن مهران وغيره ، واختار اختياراً وافق العربية والأثر والجماعة في اختياره ذكرناه في كتابنا هذا على ما نورده من الأسانيد فيما بعد "(١).

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي :

١- [لا تَقدَّموا بين يـــدي الله ورسـوله] بفتــح التــاء والــدال، في ســورة الحجرات : ١ (٢) .

٣- [وإنه لعَلَم للساعة] بفتح العين واللام ، في سورة الزخرف : ٦١ (١) .

٤- [وهو الذي في السماء الله وفي الأرض الله] بلفظ الجلالة فيهما ، في ســـورة الزخرف : ٨٤ (٥) .

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (١٠) .

⁽٢) انظر الكامل للهذلي ورقة (٢٣٩) .

⁽٣) انظر الكامل للهذلي ، ورقة (٢٣٦) .

⁽٤) انظر الكامل للهذلي ورقة (٢٣٦) .

⁽٥) انظر الكامل للهذلي ، ورقة (٢٣٦) .

٢٨ - محمد بن سعدان أبو جعفر الكوفي:

قال الذهبي في ترجمته:" الإمام أبو جعفر الكوفي النحوي الضريــر المقرئ . قرأ على سليم و اليزيدي ، وإسحاق المسيبي .

وحدث عن أبي معاوية ، وابن إدريس الأودي ، وطائفة ، قرأ عليه محمد بن أحمد بن واصل وهو أنبل أصحابه ، وجعفر بن محمد الآدمي، وسليمان بن يجيى الضيي ، ومحمد بن يجيى المروزي .

وحدث عنه عبدالله بن أحمد بن حنبل ، وجماعة .

وثقة الخطيب وغيره ، صنف في العربية وفي علوم القرآن .

قال ابن المنادي: كان ابن سعدان يقرئ بقراءة حمــزة ، ثم احتــار لنفسه ففسد عليه الأصل والفرع ، إلا أنه كان نحوياً .

قال إبراهيم بن عرفة نفطويه: توفي سنة إحدى وثلاثين ومائتين (٢٣١هـ) "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله:" إمام كامل ، مؤلف الجامع ، والمجرد ، وغيرهما ، وله اختيار لم يخالف فيه المشهور ، ثقة ، عدل . قال أبو عبدالله الحافظ صنف في العربية والقراءات ، وثقة الخطيب وغيره .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٣١ ، ٤٣٢) .

قال الداني: وكان ربما دلس باسم الكسائي ، فقال حدثنـــا أبــو هارون الكوفي .

روى القراءة عنه عرضاً وسماعاً: محمد بن واصل -كـــذا قالوا- وإنما هو أحمد بن محمد بن واصل ، وهو أحل أصحابه ، وأثبتهم فيه ، وجعفر بن محمد الآدمي ، وعبدالله بن محمد بن هاشم الزعفراني ، ومحمد بن جعفر بن الهيثم ، وسعيد بن عمران بن موسى ، وسليمان بـــن يحيى الضبي ، ومحمد بن يحيى المروزي ، وعبيد بن محمد المكتــب ، وأبوعمرو الضرير ، وحدث عنه عبدالله بن أحمد بن حنبل .

مات يوم الأحد من سنة إحدى وثلاثين ومائتين "(١).

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاختيار فقال:

ونجل سعدان له اختيار سطره ليس له اشتهار (۲)

وذكره الداني أيضاً ضمن المصنفين في الحروف فقال:

ولابن سعدان مصنفات جردها فهي مهذبات (٣)

وقد سبق ذكر ذلك عند ذكر المصنفات في الاختيار .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٤٣).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

الهبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأنهة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وذكر الهذلي إسناده إلى احتيار ابن سعدان فقال: احتيار ابن سعدان رواية المؤدب، وكان قد قرأ على سليم، وعلى اليزيدي، وعلى المسيي، وعلى غيرهم، واختار اختياراً وافق فيه السبعة، واتبع الأثر والعربية قرأت بن على الشيخ أبي محمد إمام الوقت في القرآن عبدالله بن عمد الزارع قال: قرأت بما على أحمد بن عبدالله بن إسحاق، وقرأ أحمد على أبي بكر بن عبدالوهاب، وأحمد بن يوسف أبي الطيب البغددادي، وقرءا على أبي الحسن بن شنبوذ، وقراءها على أبي عثمان سعيد بن عمران ابن موسى المؤدب على أبي جعفر محمد بن سعدان (۱).

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٧٥) .

٢٩ - محمد بن سعيد بن عمران بن موسى ، أبو جعفر البزاز الكـــوفي
 الضرير :

قال ابن الجزري في ترجمته :" مقرئ بارع ، أخذ القراءة عرضاً عن خلف ، وخلاد ، وعبدالله بن يزيد أبي الأقفال ، عن سليم .

روى القراءة عنه عرضاً: أحمد بن سهلان ، ومحمد بـــن إبراهيــم السواق ، وإسحاق بن أحمد النحوي ، ويحيى بن أحمد المزوق .

قال الذهبي: برع في القراءة ، وله اختيار معروف ، وهو قديم الوفاة .

وقال الشذائي: قال محمد بن إبراهيم السواق: كان قد اختار من روايـــة خلف وخلاد رواية يقرئ كما "(١).

 ^() غاية النهاية (۲/ ۱٤٤ ، ۱٤٥) .

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

• ٣- محمد بن عبدالرهن بن السميفع:

ترجم الذهبي وسماه محمد بن عبدالله بن السميفع ، فقال في ترجمته : " هو الشيخ أبو عبدالله ، محمد بن عبدالله بن السميفع اليماني ، له قـــراءة معروفة ، وفيها ما ينكر ويشذ ، وأما إسنادها فمظلم . قيل : إنه قرأ على نافع بن أبي نعيم وغيره .

قرأ عليه شيخ اسمه أبو إبراهيم إسماعيل بن مسلم المكيي ، أحد المجاهيل ، فقرأ على إسماعيل بمكة إبراهيم بن محمد الداني ، ولا يدري من هذا أيضاً .

قال إسماعيل بن مسلم: وقرأت أيضاً على ابن السميفع.

وقرأ على أبي حيوة الحمصي عن قراءتــه علــى أبي إبراهيــم أبي البرهسم صاحب يزيد بن قطيب .

قلت: قراءته في عداد الشاذة ، فمنها: [مالك] بفتح الكلف (١) ، وقالت هيئت لك](٢)، [ووجدك عَيِّلا فأغنى](٣). ليرَو أعمالهم](٤) ،

⁽١) الآية : ٣ من سورة الفاتحة .

⁽٢) الآية : ٢٣ من سورة يوسف .

⁽٣) الآية : ٨ من سورة الضحى .

⁽٤) الآية : ٦ من سورة الزلزلة .

الهبحث الثَّانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأنَّمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

[يَدَعُ اليتيم](١) ، [ومن شر النافثات](٢) .

قال الإمام أبو جعفر الطبري في كتابه المعروف بــ(سوق العروس): توفي الإمام أبو عبدالله محمد بن السميفع اليماني بالمدينــــة ســنة ثـــلاث عشرة ، وقيل : في سنة خمس عشرة ومائتين في أيام المأمون "(٣)" .

وقال ابن الجزري في ترجمته:" له اختيار في القراءة ينسب إليه شذ فيه ، أخبرني به الإمام محمد بن عبدالرحمن الصائغ ، قال: قرأته على الخافظ عبدالكريم بن منير الحلبي ، وقرأته على ابن اللبان ، عن ابن منسير المذكور بسنده إلى أبي معشر الطبري .

وقد أفرده الحافظ أبو العلاء الهمذاني ، وذكر أنه قرأ به على أبي العز القلانسي ، عن غلام الهراس ، ذكر أنه قرأ على أبي حيوة شريح بن يزيد ، عن أبي البرهسم ، وقيل : إنه قرأ على نافع ، وقررا أيضاً على طاووس بن كيسان عن ابن عباس ؛ كذا قال الحافظ أبو العلاء . قال : ولعل من لا معرفة له بهذا الشأن يدفع قراءة ابن السميفع على نافع لتقدم ابن السميفع ، ويحتج بما ورد عن عبدالرحمن بن هرمز الأعرج ، وهو أحد رجال نافع الذين قرأ عليهم ، وأخذ عنهم أنه قال : سمعت محمد بن رحال نافع الذين قرأ عليهم ، وأخذ عنهم أنه قال : سمعت محمد بن

⁽١) الآية : ٣ من سورة الماعون .

⁽٢) الآية : ٤ من سورة الفلق .

⁽٣) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٦، ٣٥٥).

السميفع ، وكان من أفصح العرب يقرأ (إلا أن يُخافا) بضـــم اليــاء ، وبسط توجيه قراءته على نافع .

قرأ عليه إسماعيل بن مسلم المكي ، وهو ضعيف .

وقال الحافظ الذهبي: هذا المكي لا يعرف ، قلــــت: بـــل هـــو معروف، قرأ على ابن كثير ، ولكنه ضعيف .

وفي الجملة القراءة ضعيفة ، والسند بها فيه نظر ، وإن صح فهي قراءة شاذة ، لخروجها عن المشهور ، على أنه قد أحسن في توجيهها الحافظ أبو العلاء ، وفيما ذكر لها من الشواهد والمتابعات "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القـــراء مــن ساكني المدينة فقال:

ومنهم محمد اليماني وابن محيصن أخو البيان (٢)

وقد سبق في ترجمته عند الذهبي ذكر بعض الأمثلة مــــن حروفـــه واختياراته .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٦١ ، ١٦٢) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١٣٩) .

٣١ - محمد بن عبدالرهن بن محيصن أبو عبدالله السهمي مولاهم

جاء في ترجمته عند الذهبي قوله عنه :" (ابن محيصن) هو الإمــــام قارئ أهل مكة مع ابن كثير وحميد الأعرج .

لابن محيصن رواية شاذة ، منقولة في كتاب (المبهج) للإمام أبي محمد ، وفي غير ما مصنف ، فالله أعلم بصحتها .

وهو في الحديث ثقة وقد احتج به مسلم وغيره.

قرأ على سعيد بن جبير ، ومجاهد ، ودرباس مولى ابن عباس .

وحدث عن أبيه ، وعن صفية بنت شيبة ، ومحمد بن قيــــس بــن مخرمة ، وعطاء بن أبي رباح ، وعدة .

قرأ عليه شبل بن عباد، وأبو عمرو بن العلاء، وعيسى بن عمـــر القارئ، وغيرهم.

وحدث عنه ابن جريج ، وابن عيينة ، وهشيم ، وعبدالله بن المؤمـــل المخزومي .

وعن البزي قال: قلت لوهب بن واضح: أخبرني عن ابن محيصن، على من قرأ ؟ وقراءة من هذه ؟ قال: سبق اللحن. قلت: أي شيء تعني بسبق اللحن ؟ قال: كان رجلاً قرشياً عربي اللسان، وكان في عصر مجاهد، فما زاد عليه.

قال أبو القاسم الهذلي: توفي سنة ثلاث وعشرين ومائة (١٢٣هـ) عكة. وله في الكتب حديث واحد "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله عنه:" مقرئ أهل مكـــة مع ابن كثير ، ثقة ، روى له مسلم . قال ابن مجاهد: وكان ممن تجـــرد للقراءة وقام بما في عصر ابن كثير محمد بن عبدالرحمن بن محيصن .

قلت: وقراءته في كتاب (المبهج) و (الروضة) وقد قرأت هــــا القرآن ، ولولا ما فيها من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة .

وقال أبو عبيد: وكان من قراء مكة: عبدالله بن كثير، وحميد بن قيس، ومحمد بن محيصن ؛ وكان ابن محيصن أعلمهم بالعربية وأقواهم عليها.

وقال ابن بحاهد: كان لابن محيصن اختيار في القراءة على مذهب العربية ، فخرج به عن إجماع أهل بلده ، فرغب الناس عـن قراءته ، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه .

وقد ذكره الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القراء وأثنى عليـــه وعلى بيانه فقال:

ومنهم محمد اليمان (١)

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٢١ ، ٢٢٣) ، وانظر أيضاً طبقات القراء (١/ ٩٠ ، ٩٠) ، تحقيق : د. أحمد حان .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وابن محيصن قراءته معدودة في القراءات الأربع الشاذة بعد العشرة المتواترة .

فهو معدود في القراء الأربع عشر ، وقد سبق في كلام ابن الجــزري أنه لولا ما في قراءته من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة .

ومن أمثلة اختيارات ابن محيصن وحروفه ما يلي:

١- [الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم] برفع الميم نعتاً للرب ، في سورة النمل : ٢٦ (٢) .

٢- [بل ءادْرَكَ علمهم في الآخرة] بهمزة ثم ألف بعدها مع المد وسكون
 الدال ، في سورة النمل : ٦٦ (٣) .

٣- [والله يعلم ما تَكُنُ صدورهم] بفتح تاء المضارعة وضم الكلف، في سورة النمل: ٧٤ (٤).

٤- [فهل يَهلِك إلا القوم الفاسقون] بفتح الياء وكسر اللام ، في سـورة الأحقاف : ٣٥ (°) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٣٩) .

⁽٢) انظر إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر للبناء الدمياطي (٤٢٨) ، وانظر أيضاً مختصر في شواذ القرآن (١١٠) .

⁽٣) انظر إتحاف فضلاء البشر (٤٣١)، وانظر أيضاً مختصر في شواذ القرآن (١١١).

⁽٤) إتحاف فضلاء البشر (٤٣١) ، وانظر مختصر في شواذ القرآن (١١٢) .

⁽٥) إتحاف فضلاء البشر (٥٠٥)، وانظر مختصر في شواذ القرآن (١٤١).

المبحث الثَّانيُّ: أصداب الاختيارات من غير الأنَّمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

٥- [وفي السماء رازقكم وما توعدون] بفتح الراء وألف بعدها وكسر الزاي على أنه اسم فاعل، وعنه وجه آخر (أرزاقكم) بالجمع، في سورة الذاريات: ٢٢ (١).

⁽١) إتحاف فضلاء البشر (٥١٦)، وانظر مختصر في شواذ القرآن (١٤٦).

٣٢ - محمد بن عيسى بن إبراهيم بن رزين ، أبو عبدالله التيمي الأصبهاني :

قال الذهبي في ترجمته: " محمد بن عيسى بن رزين ، الإمام أبو عبدالله التيمي الرازي ثم الأصبهاني المقرئ ، أحد الحذاق .

قرأ القرآن على نصير ، وعلى حلاد ، وغيرهما . وقرأ ختمة على الحسن بن عطية الكوفي صاحب حمزة ، وسمع الحروف من عبيد الله بن موسى ، وإسحاق بن سليمان الرازي ، وصنف كتاب (الجامع في القراءات) وكتاباً في العدد وفي الرسم ، وكان رأساً في علم النحو .

قال أبو نعيم الأصبهاني: ما أعلم أحداً أعلم منه في وقته في فنه، يعني القراءات.

أخد عنه الفضل بن شاذان ، والحسن بن العباس ، وأبو سهل حمدان ، وجعفر بن عبدالله بن الصباح مقرئ أصبهان ، وموسى بن عبدالرحمن البزار ، وأبو العباس البلخي دلبة ، وعدة .

قال أبو حاتم: صدوق.

قلت : توفي سنة ثلاث و خمسين ومائتين (٢٥٣هـــ) ، وقيل : بـــــل توفي سنة اثنتين وأربعين ومائتين "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٤٠ ، ٤٤١) .

روى القراءة عنه الفضل بن شاذان ، وهو أكبر أصحابه وأعلمهم ، ومحمد بن عبدالله بن الصباح ، وأحمد بن يجيى التارمي ، والحسين بن إسماعيل الضرير ، وأبو سهل حمدان بن المرزبان ، وأحمد بن الخليل بن أبي فراس ، ومحمد بن عصام ، وإبراهيم بن أحمد بن نوح ، ومحمد بن أجمد بن الحسن الشعيري ، ويعقوب بن إبراهيم الغزال ، ومحمد بن الهيثم الأصبهاني . والقاسم بن عبدالله الفارسي ، والحسن بن العباس الرازي ، وعبدالله بن أحمد اللخمي ، وموسى بن عبدالرحمن ، ومحمد بن أحمد الرازي ، والهيثم بن إبراهيم البخاري .

وصنف كتاب الجامع في القراءات ، وكتاباً في العدد ، وكتاباً في جواز قراءة القرآن على طريق المخاطبة ، وكتاباً في الرسم . وكان إماماً في النحو ، أستاذاً في القراءات .

مات سنة ثلاث و خمسين ومائتين (٢٥٣هــ) وقيل: سنة اثنتين وأربعين ومائتين "(١) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٢٥) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاختيار فقال:

والأصبهاني ابن عيسى اختارا

ما يحد فيه عن الأداء

أقــرأ باختيــــاره زمانــــا

من مذهب الأئمـــة اختيــارا وجلة من مذهــب الكســائي محتســباً وعمـر البلدانــا (١)

وذكره الإمام الهذلي ضمن قراء الكوفة فقال: ومنهم محمـــد بــن عيسى بن رزين التيمي الرازي الأصفهاني ، ولد بالري ن ونشأ بأصفهان ، اختار اختيارين الأول والثاني .

قال العباس بن الفضل: الرازي أعلم الناس في زماننا اليوم بالقرآن ووجوهه ، والنحو وطرقه ، محمد بن عيسى ، وهو أول من صنف في العدد ، وحرج هجاء المصاحف ، توفي سنة ثلاث وخمسين ومائتين (٢) . وذكر الهذلي في كتابه أيضاً أسانيد اختياريه الأول والثاني (٣) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٦٢) .

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (١٦) .

⁽٣) انظر الكامل للهذلي ، ورقة (٨١) .

٣٣ - محمد بن مناذر:

ترجم له ابن الجزري ، و لم يزد في ترجمته على أن قال: " له اختيلر في القراءة خالف فيه الناس ، روى عنه الأهوازي أنه أثبت البسملة بين الأنفال وبراءة "(١) .

٣٤ - مسعود بن صالح السمرقندي:

وقد ذكره الهذلي ضمن قراء البصرة فقال: ومنهم مسعود بن صلح السمرقندي ، كان لا يقرأ بما وراء النهر إلا باختياره . قضى على سمرقنب سنة خمس ومائتين (٥٠ ٢هـ) وأقام في القضاء أربعين سنة لم يأخذ من السلطان درهما ، ولا من الرعية حبة ، وكان إذا اختصم إليه الخصمان نظر إن كان دون العشر دفعه من ماله كيلا يتحالفا ، وإن كان أكثر سأل المسامحة وقسمه على من يعلمه من أرباب الأموال ، محبا للخير في الله ، توفي سنة خمس وأربعين ومائتين (٥٤ ٢هـ) (٣) .

 ⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٦٥) .

 ⁽۲) غاية النهاية (۲/ ۲۹۲) .

⁽٣) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣) .

٣٥ - مسلمة بن عبدالله بن محارب أبو عبدالله الفهري البصري النحوي :

قال ابن الجزري في ترجمته: "له اختيار في القراءة ، لا أعلم على من قرأ. قرأ عليه شهاب بن شرنفة .

قال محمد بن سلام: كان مسلمة بن عبدالله مع ابن أبي إســحاق، وأبي عمرو بن العلاء.

وقال ابن مجاهد: كان من العلماء بالعربية ، وكان يقرأ بالإدغام الكبير كأبي عمرو ، وروى حروفاً لم يدغمها أبو عمرو "(١) .

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً] باختلاس كسرة الهاء ، في سورة البقرة : ٢٦ (٢) .

٧- [وبعولتُهن أحق بردهن] بجزم التاء ، في سورة البقرة : ٢٢٨ (٣) .

٣- [نز لاً من عند الله] بإسكان الزاي ، في سورة آل عمران: ١٩٨ (٤) .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۲۹۸) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (١١) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢١) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٠) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأنمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٤- [إن المنافقين يخادعون الله وهو حادعهم] بإسكان العين ، في سـورة النساء: ١٤٢ (١) .

٥- [ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر فسيحشر هم إليه جميعاً] بالياء
 واختلاس ضم الراء ، في سورة النساء : ١٧٢ (٢) .

⁽١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٦) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٦) .

٣٦ - موسى بن جرير أبو عمران الرقي:

قال الذهبي في ترجمته: "موسى بن جرير ، الإمام أبو عمـــران الرقــي ، المقرئ النحوي الضرير ، هذا أحل أصحاب السوسي .

كان بصيراً بالإدغام ، ماهراً في العربية ، وافـــر الحرمــة ، كثــير الأصحاب .

قرأ عليه خلق ، منهم: نظيف بن عبدالله ، والحسين بن محمد بن حبش الدينوري ، والحسن بن سعيد المطوعي ، ومسلم بن عبدالعزيز ، وعبدالله بن اليسع الأنطاكي ، وعبدالله بن الحسين السامري فيما زعم .

قال أبو الحسين بن المنادي: لما مات أبو شعيب السوسي خلفه ابنــه أبو معصوم ، وأبو عمران موسى بن حرير .

قال لنا أبو حيان: توفي أبو عمران في حدود سنة ســـت عشــرة وثلاثمائة (٣١٦هــ) "(١) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله :" مقرئ نحوي ، مصدر، حاذق ، مشهور .

أخذ القراءة عرضاً عن السوسي وهو أجل أصحابه .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٨٣) .

وقال ابن المبارك: لما أن مات السوسي خلفه ابنه أبــو معصــوم، وأبو عمران الضرير، وكانت الرياسة بالرقة في أبي عمران.

وقال الداني: قال لنا عبدالباقي: وكان لأبي عمران اخترات كخالف فيها ما قرأ به على أبي شعيب ، وكان يعتمد على ما قرأ في العربية . قال: ورجع جماعة من أصحاب السوسي إلى اختيار أبي عمران ، ومنهم من لزم ما قرأه على أبي شعيب ، وترك ما اختاره أبو عمران .

فمما كان يختاره: ترك الإشارة إلى حركة الحرف مع الإدغـــام، وتفحيم فتحة الراء إذا كان بعدها ياء قد سقطت لساكن، في نظائر ذلك. قلت: نحو قوله: ﴿ القرى التي ﴾(١) و ﴿ ذكرى الدار ﴾(٢) .

قال الذهبي: مات في حدود سنة عشر وثلاثمائة.

وقال الداني: حول سنة ست عشرة وثلاثمائة ، وكذا قـــال أبــو حيان ، وهو الأقرب "(٣).

⁽١) سورة سبأ : ١٨

⁽٢) سورة ص : ٤٦

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣١٧) .

٣٧ نعيم بن ميسرة أبو عمرو الكوفي النحوي:

قال ابن الجزري في ترجمته:" نزل الــري ، وكــان ثقــة . روى القراءة عرضاً عن عبدالله بن عيسى بن علي .

وروى الحروف عن أبي عمرو بن العلاء ، وعاصم بن أبي النجود . وروى حروف أبي عبدالرحمن السلمي عن عطاء بن السائب .

وحدث عن عكرمة ، وقيس بن مسلم ، وأبي إسحاق الهمداني .

روی الحروف عنه علی بن حمزة الکسائی ، وعرضاً یوسف بن جعفر بن معروف ، کذا ذکر الهذلی ، ولا یصح ، بل قرأ علی من قرأ علی من قرا علیه . وحدث عنه یجیی بن یجیی ، ومحمد بن حمید . ویروی عند حروف شواذ من اختیاره .

توفي سنة أربع وسبعين ومائة (١٧٤هـ) "(١).

ومن أمثلة الحروف والاحتيارات المنسوبة إليه ما يلي :

١- [وإذا سألك عباد عني] بدون ياء ، في سورة البقرة : ١٨٦ (٢) .
 ٢- [أَحَلُّ لكم ليلة الصيام الرفث] بفتح الهمزة والحاء مـــن (أحــل) ،

ونصب الثاء من (الرفث) ، في سورة البقرة : ۱۸۷ ^(۳) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٤٣، ٣٤٣) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٩).

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٩).

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٣- [أم حسبتم أن تُدْخَلُوا الجنة] بضم التاء وفتح الخـــاء ، في ســورة البقرة : ٢١٤ (١) .

٤ - [ولا تعضِلوهن] بكسر الضاد ، في سورة البقرة : ٢٣٢ (٢) .

٥- [بل الله مولاكم وهو خير الناصرين] بنصب الهاء من لفظ الجلالة ،
 ف سورة آل عمران : ١٥٠ (٣) .

⁽١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢٠).

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن (٢١) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢٩) .

٣٨ هارون بن موسى أبو عبدالله الأعور العتكي البصري الأزدي مولاهم :

ترجم له ابن الجزري فقال: "علامة صدوق نبيل ، له قراءة معروفة ، روى القراءة عن عاصم الجحدري ، وعاصم بن أبي النجود ، وعبدالله بن كثير ، وابن محيصن ، وحميد بن قيس ، وأبي عمرو بن العلاء عن عاصم . وعرض على عبدالله بن أبي إسحاق .

وروى عن ثابت ، وأنس بن سيرين ، وشعيب بن الحبحاب .

قال أبو حاتم السجستاني: كان أول من سميع بالبصرة وجوه القراءات، وألفها، وتتبع الشاذ منها فبحث عن إسناده: هارون بن موسى الأعور ؛ وكان من القراء.

مات هارون فيما أحسب قبل المائتين "(١) .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۳٤۸) .

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وقد ذكره الإمام أبو عمرو الداني في أرجوزته المنبهة وقرر أنه أول من تتبع الحروف وصنفها وميزها ولم يلتزم التصحيح فيها ؛ فقال تحت عنوان : القول في المصنفين للحروف :

وصنف الجحهول والمعروف من الشيوخ وعسن الأثبات وجاء بالاجتماع والخلاف ولم يقيد ذاك بسالتصحيح وهو ابن موسى الثقة المامون الحضرمي بسن أبي إسحاق وأسند احتياره إليه (١)

أول من تتبع الحروف المنها بإسناد عن الثقات من مضى من حلة الأسلاف عن من مضى من حلة الأسلاف ومزج السقيم بالصحيح العتكي واسمه هـارون إمامه المشهور بالعراق وابن العالم قد قرأ عليه

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [يُظَاهِرون عليهم بالإثم والعدوان] بضم الياء وفتح الظـاء مخففة
 وألف بعدها وكسر الهاء ، في سورة البقرة : ٨٥ (٢) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤٩، ١٥٠) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٥) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٣٩ يحيى بن أبي سليم ، أبو البلاد ، النحوي الكوفي :

ترجم له ابن الجزري فقال: " صاحب الاختيار في القراءة .

قال الداني: أكثره على قياس العربية . روى عن الشعبي . روى الحروف عنه نعيم بن يجيى السعدي "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته المنبهة ضمن الشواذ من القراء من ساكني العراق فقال:

والفرقبي وأبسو أنساس

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٧٣).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

٤ - يحيى بن الحارث الذماري :

قال الذهبي في ترجمته:" الإمام أبو عمرو الغساني الدمشقي ، إمام الجامع ومقرئ البلد ، وذمار قرية من اليمن من أعمال صنعاء ، تزوج أبوه منها ، فولد له بدمشق يجيى ، فكان هو الذي خلف شيخة ابن عامر بدمشق في الإقراء ، وتصدر للأداء . وقيل : إنه قرأ أيضاً على واثلة بن الأشقع .

حدث عن واثلة بن الأسقع ، وسعيد بن المسيب ، وأبي سلام مطور الأسود ، وأبي الأشعث الصنعاني ، وسالم بن عبدالله ، والقاسم أ[ي عبدالرحمن ، وعدة .

قرأ عليه أئمة منهم: عراك بن خالد ، وأيوب بن تميم ، والوليد بن مسلم ، ومدرك بن أبي سعد ، وسويد بن عبدالعزيز ، وهشام بن الغازي ، ويحيى بن حمزة القاضي ، وصدقة بن عبدالله .

وسمع منه الأوزاعي ، وسعيد بن عبدالعزيز ، وصدقة بن خـــالد ، وصدقة بن عبدالله السمين ، ومحمد بن شعيب بن شابور ، وغيرهم .

وله اختيار في القراءة ، ذكره الهذلي في كامله .

قال أبو حاتم: ثقة ، عالم بالقراءة في زمانه بدمشق .

ابن ذكوان ، عن أيوب بن تميم قال : كان يحيى بن الحارث يقف على المؤلمة ، لا يستطيع أن يؤم من الكبر ، فكان يرد عليهم إذا غفلوا .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأنهة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

قال سويد بن عبدالعزيز: سألت يحيى بن الحارث عن عدد أي القـــرآن، فأشار إلى بيده اليسار: ستة آلاف ومائتان وست وعشرون.

قال أبو حاتم الرازي: عاشور يحيى الذماري تسعين سنة .

وقال خليفة: توفي سنة خمس وأربعين ومائة ١٤٥هـ.

قلت: حرجوا له في السنن الأربعة "(١).

وله اختيار في القراءة خالف فيه ابن عـــامر روينــاه في كتــاب الكامل .

مات سنة خمس وأربعين ومائة (٤٥ هـ) وله تسعون سنة ، ومـن قال : سبعون ، فهو تصحيف "(٢) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٣٩ – ٢٤١) .

⁽٢) غاية النهاية (٢/ ٣٦٧).

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن البهجري الرابع ، وتراجمهم

١٤ - يحيى بن زياد الفراء:

نسبه ابن الجزري وترجم له فقال:" يجيى بن زياد بن عبدالله بن منصور ، أبو زكريا الأسلمي ، النحوي ، الكوفي ، المعروف بالفراء ، شيخ النحاة .

روى الحروف عن أبي بكر بن عياش ، وعلي بن حمزة الكسائي ، ومحمد بن حفص الحنفي .

روى القراءة عنه: سلمة بن عاصم ، ومحمد بن الجهم ، ومحمد بن عبدالله بن مالك ، وهارون بن عبدالله .

قال أبو العباس تعلب: لولا الفراء لما كانت عربية ، لأنه خلصها وضبطها .

وقال الداني: ثنا عبدالرحمن بن محمد ، ثنا محمد بن حامد ، ثنا محمد بن الجهم ، ثنا أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء ، قال : وسمعته قال : وسمعته قال أنا أقرأ لك (تعدوا)(١) بالتخفيف ، اتباعاً لقراءة الأعماش ؛ ولا تراني أقرؤها بعد يومى هذا إلا بالتشديد ، لأنها ذكرت عن النبي الله .

قال الفراء: وقراءتي [فرُوح] بالرفع(٢)،

⁽١) سورة المائدة : ١٥٤

⁽٢) يعني ضم الراء .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وكان الكسائي يقرأ: (فرَوح)(١) بالفتح.

قال محمد(٢): وسألته في طريق مكة في ذي القعدة سنة ست ومائتين: كيف تقرأ هذا الحرف (تعدوا) ؟ فقال: بالتشديد.

توفي سنة سبع ومائتين (٢٠٧هـــ) في رجوعه من طريق مكة "(٣) .

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاختيار فقال:

وابن زياد وهو الفراء

وما رواه عن ذوي الألبلب (٤)

علله بواضح الإعسراب

⁽١) سورة الواقعة : ٨٩

⁽٢) هو ابن الجهم .

 ⁽۳) غاية النهاية (۲/ ۳۷۱) .

⁽٤) الأرحوزة المنبهة (١٦١) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٢ ٤ - يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة ، أبو زكريا البصري :

قال ابن الجزري في ترجمته:" صاحب التفسير ، روى الحروف عن أصحاب الحسن البصري ، عن الحسن بن دينار وغيره ، ولع الحتيار في القراءة من طريق الآثار .

نزل المغرب ، وسكن أفريقية دهراً ، وسمع الناس بها كتابه في تفسيو القرآن ، وليس لأحد من المتقدمين مثله ، وكتابه الجامع .

وكان ثقة ثبتاً ، ذا علم بالكتاب والسنة ، ومعرفة اللغة والعربية ، صاحب سنة .

وسمع منه بمصر عبدالله بن وهب ، ومثله من الأئمة . توفي في صفر سنة مائتين (۲۰۰هـ) "(۱) .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۳۷۳) .

٣٤ - يحيى بن المبارك اليزيدي:

قال الذهبي في ترجمته: " هو الإمام أبو محمد يحمدي بن المبارك البصري المقرئ النحوي ، المعروف باليزيدي ، لاتصاله بالأمير يزيد بن منصور ، خال الخليفة المهدي ، يؤدب ولده .

جود القرآن على أبي عمرو واختص به ؛ وحدث عنه ، وعن ابـــن جريج ، وهو عزيز الحديث .

تصدر للإقراء ، فقرأ عليه الدوري ، والسوسي ، وأحمد بن جبير الأنطاكي ، وأبو أيوب سليمان بن الحكم ، و عامر بن أوقية ، وأبو حمدون الطيب ، وجعفر غلام سجادة ، وطائفة سواهم .

وحدث عنه ولده محمد ، وأبو عبيد ، وإسحاق النكم ، وأحمد ، وإبراهيم ابنا ابنه محمد ، وآحرون .

وله اختيار كان يقرئ به أيضاً ، خالف فيه أستاذه أبا عمرو في أماكن يسيرة ، نظمها الإمام أبو عبدالله الموصلي شعلة، في هذه الأبيات الخمسة:

ألا خذ بما اختار اليزيدي لنفسه لبارئكم مع نحو يأمركم كذا ولم يتسن احذف بوصل مع اقتده ومعذرة نصب عزير منون وخافضة والتلو نصب عبادلا

وخالف فيه المازي محررا شبيه يـــؤده كله مشبعاً قرا ولم يسم يوماً ترجعون مقررا وينفخ مجهول بطه تحررا بحذف عما آتاكم امدده واحبرا وقد اتصل اليزيدي أيضاً بالرشيد ، وأدب ولده المامون . وكان ثقة ، علامة ، فصيحاً مفوهاً ، بارعاً في اللغات والآداب . أخاذ عن الخليل وغيره ، حتى قيل : إنه أملى عشرة آلاف ورقة عن أبي عمرو بالعلاء خاصة .

وله تصانیف عدیدة منها: كتاب النوادر ، كتاب المقصور ، كتاب الشكل ، كتاب نوادر اللغة ، مختصر في النحو .

وله عدة أولاد فضلاء نبلاء: محمد، وعبدالله ، وإبراهيم ، وإسحاق ، وإسماعيل ، أخذوا عنه .

وأدركه ابن ابنه: أحمد بن محمد ، وحمل عنه .

قال الفضل بن شاذان: كان اليزيدي مؤدباً على باب أبي عمرو، وكان يخدمه في حوائحه، وربما أمسك المصحف على أبي عمرو فقرأ عليه.

وقيل: كان اليزيدي يؤدب المأمون، وكسان الكسائي يسؤدب الأمين، فأما الأمين فإن أباه الرشيد أمر الكسائي أن يأخذ عليه بحسرف حمزة، وأمر اليزيدي أن يأخذ المأمون بحرف أبي عمرو بن العلاء.

قال أبو بكر بن مجاهد: وإنما عولنا على أبي محمد الـــيزيدي ، وإن كان سائر أصحاب أبي عمرو أجل منه ، لأنه انتصب للرواية عنه ، وتجــرد ،

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

لها ، و لم يشتغل بغيرها ، وهو أضبطهم . قلت : توفي اليزيدي سنة اثنتين ومائتين (٢٠٢هـــ) وفاقاً ، وله أربع وسبعون سنة "(١) .

أما ابن الجزري فإنه نسبه فقال: " يحيى بن المبارك بن المغيرة الإمام أبو محمد العدوي البصري ، المعروف باليزيدي .

ومما حاء في ترجمته عنده قوله: نحوي ، مقرئ ، ثقة ، علامـــة ، كبير ، نزل بغداد ، أحذ القراءة عرضاً عن أبي عمرو وهو الـــذي خلفه بالقيام بما وأحذ أيضاً عن حمزة ، وله اختيار خالف فيه أبـــا عمــرو في حروف يسيرة ، قرأت به من كتاب (المبهج) و (المستنير) وغيرهمـــا ؟ وهي عشرة : إشباع باب بارئكم ويأمركم ، وحذف الهاء وصـــلاً مــن (يتسنه) و (فبهداهم اقتده) ، وإشباع صلة هاء الكناية من (يــؤده) و (نوله) و (نصله) و (نؤته) ، ونصب (معذرة) في الأعراف ، ونون (عزير) في التوبة ، وفي طه (ينفخ) باليـــاء مضمومــة ، وفي الواقعــة (خافضة رافعة) بنصبهما ، وفي الحديد (بما آتاكم) بالمد .

قال ابن المنادى: أكثرت السؤال عن اليزيدي ومحله من الصــــدق ومترلته من الثقة ، من شيوخنا ، بعضهم أهل عربية ، وبعضهم أهل قــرآن

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٠ – ٣٢٢) .

وحديث ، فقالوا : ثقة صدوق ، لا يدفع عن سماع ، ولا يرغب عنه في شيء غير ما يتوهم عليه في الميل إلى المعتزلة .

توفي سنة اثنتين ومائتين بمرو ، وله أربع وسبعون سنة ، وقيل : بـــل جاوز التسعين وقارب المائة "(١).

واليزيدي قراءته معدودة في القراءات الأربع الشاذة بعد العشرة المتواترة فهو معدود في القراء الأربع عشر ، ومادة قراءته من قراءة الإمام أبي عمرو البصري إلا أنه خالفه في الحروف التي ذكرت سابقاً في كلام الإمامين الذهبي وابن الجزري ، وفي نظم الإمام شعلة ، وهي عشرة أحرف تقريباً .

وارتبطت قراءة اليزيدي بوصفها باختيار الييزيدي في مصنفات القراءات ولعل ذلك للتمييز بين اختياره وبين روايته عن أبي عمرو البصري .

وقد سبق ذكر جملة من اختياراته في كلام المترجمين له .

 ⁽ ۳۷۷ – ۳۷٥ / ۲) غاية النهاية (۱)

المبحث الثَّانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأنَّمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

٤٤- يزيد بن قطيب السكويي الشامي:

قال ابن الجزري في ترجمته: " ثقة له اختيار في القراءة ينسب إليه ، روى القراءة عن أبي بحرية عبدالله بن قيس صاحب معاذ بن حبل ، روى القراءة عنه أبو البرهسم عمران بن عثمان الحمصي ، وحدث عنه صفوان بن عمرو ، ويحيى بن عبيد ، والوليد بن سفيان الكسائي "(١) .

وقد ذكره الداني في أرجوزته المنبهة ضمن الشواذ من القراء من السام فقال:

وابن قطيب وأبــو البرهسـم عمران وهو منهم مقـدم (٢) ومن أمثلة الحروف والاحتيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [والشمس والقمر حسباناً] بخف ض السين والراء ، في سورة الأنعام : ٩٦ (٣) .

٢- [وهو الذي يرسل الرياح بشرى بين يدي رحمته] بــــلا تنويـــن ، في سورة الأعراف : ٥٧ (٤) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٨٢).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤١).

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٤٥) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (٤٩ ، ٥٠) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٣- [قالت يا ويلتي أألد وأنا عجوز] بكسر التاء والإضافة إلى النفسس ،
 في سورة هود : ٧٢ (١) .

٤- [قالوا نفقد صواغ الملك] بكسر الصاد والغين المعجمة ، في سورة يوسف: ٧٢ (٢) .

(١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٦٥) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (٦٩) .

المبحث الثالث:

أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، وتراجمهم :

١- مكي بن أبي طالب القيسي:

قال الذهبي في ترجمته:" مكي بن أبي طالب ، واسم أبيه حموش بـن محمد بن مختار ، الإمام أبو محمد القيسي المغربي القيرواني ، ثم الأندلســـي ، المقرئ صاحب التصانيف .

ولد سنة خمس وخمسين وثلاثمائة بالقيروان ، وحج ، وسمع بمكة من أحمد بن فراس ، وأبي القاسم عبيدالله السقطي ، وبالقيراون من أبي محمد بن أبي زيد ، والقابسي .

وقرأ القراءات بمصر على أبي عدي عبدالعزيز بـــن الإمــام ، وأبي الطيب بن غلبون ، وابنه طاهر بن غلبون ، وسمع من محمـــد بــن علــي الأذفوي .

وقال صاحبه أبو عمر أحمد بن مهدي المقرئ: كان مكي رحمه الله من أهل التبحر في علوم القرآن والعربية ، حسن الفهم والحلق ، حيد الدين والعقل ، كثير التأليف في علوم القرآن ، محسنا مجسودا ، عالما بمعاني القراءات ، أخبرني أنه سافر إلى مصر وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وتسردد إلى المؤدبين بالحساب ، وأكمل القرآن ورجع إلى القيروان ، ثم ارتحل فقواً

القراءات على ابن غلبون في سنة ست وسبعين وثلاثمائة ، وقرأ بالقـــيروان أيضاً بعد ذلك ، ثم رحل سنة اثنتين وثمانين وثلاثمائة ، وحج ســنة سـبع وثمانين ، وحاور ثلاثة أعوام ، ودخل الأندلس ســنة ثـــلاث وتســعين ، وجلس للإقراء بجامع قرطبة ، وعظم اسمه ، وجل قدره .

قال ابن بشكوال: قلده أبو الحزم جهور خطابة قرطبة بعد وفـــاة يونس بن عبدالله القاضي، وكان قبل ذلك ينوب عن يونس، وله ثمــانون تصنيفاً.

قال: وكان خيراً متديناً ، مشهوراً بالصلاح وإجابة الدعوة ، دعـــا على رجل كان يسخر به وقت الخطابة فأقعد ذلك الرجل ، توفي في ثـــاني المحرم سنة سبع وثلاثين وأربعمائة (٤٣٧هـــ) .

قرأ عليه جماعة كثيرة ، وله تواليف مشهورة ، فممن قـــرأ عليه عبدالله بن سهل ، ومحمد بن أحمد بن مطرف الكناني . وآخر مــن روى عنه بالإجازة أبو محمد بن عتاب ، وأجاز ابن عتاب مروياته لابن بشكوال وللسلفى "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٥١، ٧٥٢) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله:" إمام علامــــة ، محقــق عارف ، أستاذ القراء والمجودين ، ولد سنة خمــــس وخمســين وثلاثمائـــة بالقيروان .

قرأ عليه يحيى بن إبراهيم بن البياز ، وموسى بن سليمان اللخمي، وأبو بكر محمد بن المفرج ، ومحمد بن عيسى بن فرج المغامي ، ومحمد بن محمد بن بشير ، وحازم بن محمد .

قلت: ومن تأليفه التبصرة في القراءات ، والكشف عليه ، وتفسيره الجليل ، ومشكل إعراب القرآن ، والرعاية في التجويد ، والموحز في القراءات ؛ وتواليفه تنيف عن ثمانين تأليفاً .

مات في ثاني المحرم سنة سبع وثلاثين وأربعمائة (٤٣٧هــ) .

وقال رحمه الله: ألفت كتابي الموجز في القراءات بقرطبة سنة أربع وتسعين وثلاثمائة ، وألفت كتاب التبصرة بالقيروان سنة اثنتين وتسعين وثلاثمائة ، وألفت مشكل الغريب بمكة سنة تسع وثمانين وثلاثمائة ، وألفت مشكل الإعراب في الشام ببيت المقدس سنة إحدى وتسعين وثلاثمائة ، وألفت باقي تواليفي بقرطبة سنة خمس وتسعين وثلاثمائة "(۱) .

⁽١) غاية النهاية (١/ ٣١٠، ٣٠٩) .

المبحث الثالث ﴿ أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، وتراجمهم ﴾

وقد ذكر مكي اختياره في كتابه الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، وقال في مقدمته :" وها أنذا حين أبدأ بذلك أذكر علل ما في أبواب الأصول ، دون أن أعيد ذكر ما في كل باب من الاختلاف ، إذ ذاك منصوص في الكتاب الذي هذا شرحه(۱) ، وأرتب الكلام في علل الأصول على السؤال والجواب ، ثم إذا صرنا إلى فرش الحروف ذكرنا كل حرف ، ومن قرأ به ، وعلته ، وحجة كل فريق ، ثم أذكر اختياري في كل حرف ن وابنه على علة اختياري لذلك ، كما فعل من تقدمنا من أئمة المقرئين "(۲) .

⁽١) يقصد: (كتاب التبصرة) .

⁽٢) الكشف (١/٤،٥).

٧- يوسف بن على بن جبارة ، أبو القاسم الهذلي :

قال الذهبي في ترجمته:" يوسف بن علي بن حبارة بن محمد بن عقيل بن سوادة ، الإمام أبو القاسم الهذلي المغربي البسكري ، وبسكرة : بليدة بأقصى المغرب .

ارتحل من بلده إلى أفريقية ، إلى مصر ، إلى الحجاز ، إلى الشام ، إلى العراق ، إلى أصبهان ، إلى خراسان ، إلى ما وراء النهم ، إلى إقليم الترك ؛ وكانت رحلته في سنة خمس وعشرين وأربعمائة وبعدها ، وهسومن ذرية أبي ذؤيب الهذلي .

قرأ بحران على أبي القاسم الزيدي صاحب النقاش ، وهـو أكـبر شيوحه ؛ وبدمشق على أبي علي الأهوازي ، وبمصر على إسمـاعيل بـن عمرو بن راشد الحداد ، وأبي علي المالكي صاحب الروضة ، وتاج الأئمـة أحمد بن علي ؛ وبمكة على محمد بن الحسين الكارزيني ، وببغداد علـى أبي العلاء محمد بن على الواسطى .

وقد ذكر في كتاب الكامل أسماء الشيوخ الذين تلا عليهم ، وعدهم مائة واثنان وعشرون شيخاً ؛ وهذا أمر لم يتهيأ لأحد قبله ولا بعده فيما علمت "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٨١٥، ٨١٦) .

ثم ساق الذهبي جملة من شيوخه الذين تلا عليهم نجو الثمانين شيخاً، ثم ذكر عن الهذلي أنه قال: " فجملة من لقيت في هذا العلم ثلاثمائة وخمسة وستون شيخاً من آخر المغرب إلى باب فرغانه ، يمينا وشمالاً ، وجبلاً وبحراً ، ولو عملت أحداً يقدم علي في هذه الطريقة في جميع بلد الإسلام لقصدته .

قال (١): وألفت هذا الكتاب -يعني الكامل- فجعلته جامعاً للطـــرق المتلوة ، والقراءات المعروفة ، ونسخت به مصنفاتي كـــالوجيز والهـــادي ، وغيرها .

قلت (٢): وحدث عن أبي نعيم الحافظ ، وجماعة .

تلا عليه ما في الكامل أبو العز القلانسي ، وحدث عنه إسماعيل بن الإخشيد السراج .

قال ابن ماكولا: كان يدرس علم النحو ، ويفهم الكلام والفقه ، وذكره عبدالغافر الفارسي ، ونعته بأنه ضرير ، فكأنه عمين في أواحسر عمره .

⁽١) أي: الهذلي.

⁽٢) القائل الإمام الذهبي .

المبحث الثالث ﴿ أصحاب الإختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، وتراجمهم ﴾

وكان قد أرسله نظام الملك يجلس في مدرسته بنيسابور ، فقعد سنين وأفاد ، وكان مقدماً في النحو والصرف ، عارفاً بالعلل .

وكان يحضر مجلس أبي القاسم القشيري ويقرأ عليه في الأصـــول، وكان القشيري يراجعه في مسائل النحو ويستفيد منه، وكان حضــوره في سنة ثمان وخمسين وأربعمائة إلى أن توفي.

قلت: بلغني أنه مات في سنة خمس وستين وأربعمائة (٢٥هــــ) سامحه الله.

وله أغاليط كثيرة في أسانيد القراءات ، وقد حشد في كتابه أشـــياء منكرة ، لا تحل القراءة بها ، ولا يصح لها إسناد ، إما لجهالة النــــاقل ، أو الضعيفة .

ثم رأيت ترجمته مختصرة في تاريخ ابن النجار ، فقال : قرأ ببغـــداد على أبي العلاء ، إلى أن قال : ثم عاد إلى بغــداد سنة ثمـان وســتين (٢٦٨هــ) فحدث بها ، وروى عنه عبدالله بن أحمد السمرقندي ، ومحمـد ابن الحسين بن برغوث الهاشمي .

وقيد الأمير فقال: (البسكري) أوله باء مكسور، ثم سين مهملة، والبسكرة: بلدة بالمغرب ن وسأله ابن السمرقندي عن مولده: فقال: في رمضان سنة ثلاث وأربعمائة "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله:" الأستاذ الكبير الرحلل، والعلم الشهير الجوال، ولد في حدود التسعين وثلاثمائة تخمينا، وطلاحات البلاد في طلب القراءات، فلا أعلم أحدا في هذه الأمة رحل في القراءات رحلته، ولا لقي من لقي من الشيوخ.

وقد ذكر شيوخه الذين أخذ عنهم القراءات في كتابـــه ، وعدتهـــم مائة واثنان وعشرون شيخاً ، في (كامله) "(٢) .

ثم ذكر ابن الجزري شيوخ الهذلي ورتبهم ذاكراً أماكنهم وبلدالهم، ثم قال: " وقد وقع له أوهام في أسانيده ، وهو معذور في ذلك ، لأنه ذكر ما لم يذكره غيره ، وأكثر القراء لا علم لهم بالأسانيد ، فمن ثم حصل الوهم .

وللحافظ أبي العلاء الحواش على ذلك رد أكثرها إلى الصـــواب، وسكت عن كثير.

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٨١٥ - ٨٢٠) .

⁽٢) غاية النهاية (٢/ ٣٩٧) .

فمن ذلك: قول الهذلي إنه قرأ على أحمد بن الصقر، والحسن بن بخشيش، ومحمد بن يعقوب، وألهم قرؤوا على زيد بن علي بن أبي بلال؛ ولم أر الحافظ أبا العلاء أنكر ذلك، ومن أبعد البعيد قراءته على أحمد من أصحاب زيد، فإن آخر أصحاب زيد موتا: الحسن بن علي بن الصقر، قرأ عليه لأبي عمرو فقط، ومات سنة تسع وعشرين وأربعمائة قرأ عليه لأبي عمرو فقط، ومات سنة تسع وعشرين وأربعمائة الثلاثة لا يعرفون، ولو كانوا قد قرؤوا على زيد وتأخروا حتى أدركهم الهذلي في حدود الثلاثين وأربعمائة أو بعدها لرحل الناس اليهم من الأقطار، واشتهر اسمهم في الأمصار.

روى عنه إسماعيل بن الأخشيد ، وسمع منه الكيامل ، وكذلك عبدالواحد بن حمد بن شيدة السكري ، وأبو بكر بن محمد بن زكريا الأصبهاني النجار ؛ وقرأ عليه بمضمن كامله وسمعه منه : أبو العز القلانسي ، وعلى بن عساكر بن المرحب .

قلت: قد قرأ بالكامل إمام زمانه حفظا ونقلا أبو العلاء الهمذاني، على أبي العز، ولا زال يقرئ به إلى آخر وقت ؛ وآخر من رواه تلاوة فيما نعلم ابن مؤمن الواسطى.

قرأته أنا على الشيخين إبراهيم بن أحمد الاسكندراني ، ومحمد بـــن ، النحاس ، بإجازة الأول ، وسماع الثاني لبعضه ، بسندهما .

مات الهذلي سنة خمس وستين وأربعمائة (٢٥هـــ) "(١) .

ولعل من المهم هنا الإشارة إلى كتـــاب الهــذلي ، (الكــامل في القراءات الخمسين) ، هذا الكتاب الذي يعد أجمع وأجل كتب الهــذلي ، وذكر في أوله فضائل القرآن وأهله .

ثم قال: "ولا يمكن استقصاء فضائل القرآن وأهله إلا بأعمار ومدة طويلة ، لكن العمر قصير ، والوقت سيف ، والطالب قليل ، والراغب غير موجود ، فنقتصر على القليل تنبيها على الكثير ، إذ لم نضع هذا الكتاب للتطويل ، ألا ترى أنا لم نذكر فيه العلل والشرح والشواذ ، وإنما جعلنا ليستبصر به المتعلم ، ويستذكر به العالم "(٢) .

ثم ذكر جملة من آداب القارئ مع المقرئ ، ثم انتقل إلى الحديث عن فضائل المقرئين السبعة ومن تبعهم ، فابتدأ بأهل المدينة وعلى رأسهم نلفع، ثم ذكر قراء أهل الشام ، ثم قراء أهل مكة ، ثم قراء البصرة ، ثم قراء الكوفة .

ثم قال: " فهذا بعض ما انتهى إلينا من فضائل القراء الذي في كتابنك وهم تسع (٣) وأربعون رجلا، من الحجاز والشام والعراقين ومن تابعهم من البلدان، غير اختياري، دون فضائل رواهم وشيوحهم، ولو

 ⁽١) غاية النهاية (١/ ٣٩٧ - ٤٠١) .

⁽٢) الكامل ورقة (٦) .

⁽٣) هكذا في المخطوط ، ولعل الصحيح : تسعة .

من البلدان ، غير اختياري ، دون فضائل رواقهم وشيوخهم ، ولو استقصينا ما انتهى إلينا ونحفظه من علم فضائل القرآن والمقرئين في جميع الأعصار لانقضت الدهور ولم ننتهي ، ولكن نبهنا عليه ليطلب ، وذكرنا بعض ما حضرنا ليرغب فيه إذ العمر متناهي ، والراغب قليل ، والآخر شر ، ولم يزل الناس يختصرون هذا العلم حتى قل مريده ، وضعف طالبه ، فنسأل الله العصمة من الزلل في القول والعمل "(۱) .

ثم ذكر الهذلي حديث الأحرف السبعة والاختلاف في معناه علي الاختصار، ثم عقد كتاباً سماه كتاب التجويد، ثم كتاب العدد، ذكر في المكي والداني، ثم كتاب الوقف، ثم ذكر كتاب الأسانيد وذكر في طبقات القراء والحفاظ من الصحابة والتابعين ومن بعدهم، ثم ذكر رموز ومصطلحات كتابه، ثم ساق أسانيده وطرقه إلى الرواة والقراء المذكورين في كتابه، والتي بلغت خمسة آلاف وأربعمائة وتسعاً وخمسين (٥٤٥٩) طريقاً.

وقال في آخر كتاب الأسانيد:" هذا ما انتهى إلينا مـــن السبعة ورحالها والاختيارات التي اختارها علماء الأمصـار، ثم اتبعـت أثرهـم فاخترت اختيار أو أفقت فيه السلف بعد نظري في العربية والفقه والكــلام

⁽١) الكامل ، ورقة (١٧) .

والقراءات والتفاسير والسنن والمعاني ، أرجو أن يقع بعون الله وتوفيقه "(١) .

ثم عقد كتاب الإمالة ، ثم كتاب الإدغام وما يتعلق به ، ثم كتاب الهمزة ، ثم كتاب المد والوقف لحمزة ، ثم كتاب الياءات ، ثم كتاب الماءات وميمات الجمع ، ثم كتاب التعوذ والتسمية والتهليل والتكبير .

وهذا الكتاب ينتهي قسم الأصول من الكتاب وهو يمثل أكثر من نصف الكتاب ، وباقي الكتاب كله كتاب الفرش ، بدأ فيه بذكر اختلافهم في الفرش من أول سورة الفاتحة ، حتى انتهى إلى سورة الناس ، والكتاب مخطوط يقع في أربعة عشر جزءا ، وعدد أوراقه (٢٥٠) ورقة في كل ورقة وجهان .

وجاء في آخر الكتاب ذكر الاسم الكامل له وهو: (الكامل المحكم على كتب أهل العصر الموافقة في هذا العلم على طريق الإنصاف دون الميل والمحاباة). ومن خلاله يمكن أن يجمع اختيار الهذلي كاملا ، والله أعلم .

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٨١) .

خلاصة الفصل:

وبعد هذه الجولة في تراجم أصحاب الاختيار من كتب طبقات القــراء ، عكننا أن نلخص هذا الفصل في الآتي :

- عدة من ذكرهم في هذا الفصل مـــن أصحاب الاختيار ستة
 و شهون (٥٦) إماماً من أصحاب الاختيار ، موزعين كالآبى :
 - الأئمة القراء العشرة (١٠) وذكرت تراجمهم في مبحث مستقل.
- أصحاب الاختيارات من غير القراء العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع، وبلغوا أربعة وأربعين (٤٤) إماماً ، وقد ذكرت تراجمهم في مبحث مستقل .
- أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس ، وما بعـــده ، وهمــا إمامــان اثنان (٢) ، وقد ذكرت ترجمتيهما في مبحث مستقل .

وهذا ما وقفت عليه من أسماء أصحاب الاختيارات المنصــوص علــى اختياراتهم في كتب طبقات القراء .

الفصيل الثاني مناهج الافتيار

ويشتمل على مدخل وأربعة مباحث:

المبحث الأول: المنتهج الأنسسري.

المبحث الثاني : المنهسج السغسوي .

المبحث الثالث: المنهج المعنوي.

المبحث الرابع: المنتهج الترسيمي.

مدخل:

من خلال ذلك كله .. نستطيع أن نخلص إلى مناهج الاختيار العامة الــــــي بنى عليها الأئمة اختياراتهم ، وعلى ضوئها اختاروا وانتقوا من القراءات .

وقد لاح لي من خلال تأملي في مناهج الاختيار أنه يمكسن حصرها في أربعة مناهج عامة هي : المنهج الأثري ، المنهج اللغوي ، المنهج المنهج الرسمي . وبين هذه المناهج تداخل فقد يقع للقارئ الواحد استعمال أكثر مسن منهج في الاختيار .

فأقول مستعيناً بالله:

المبحث الأول :

المنهج الأثسري

يقصد بالمنهج الأثري: المنهج الذي يعتمد الأثر والنقل والرواية في الاختيار.

ولا أحتاج هنا إلى أن أعيد ما ذكرته من قبـــــل مـــن أن الأصـــل والأساس الذي بني عليه قبول القراءات أصلاً هو قضية الرواية والأثر .

أما هنا فأعني بالمنهج الأثري في الاختيار ، أن يعتمد الاختيار على الأثر أو قضية متعلقة به ، فيختار القارئ هذه القراءة أو تلك بسبب أنها أصح في الأثر ، وأثبت في النقل ، أو لأنه هكذا رواها وتلقاها وسمعها .

ومما يدخل تحت ذلك احتيار قراءة ما لكثرة ناقليها ، أو لكونها قراءة الجماعة ، أو لاجتماع العامة أو الجمهور عليها ، فكل هذه العبلوات دالة على ألها أثبت في النقل وأصح في الأثر مما لم تتوفر فيه تلك الصفلت ، وإن كان أيضاً لا يخرج عن دائرة المروي .

ومما يدخل أيضاً تحت هذا المنهج اختيار قراءة ما لاعتضادها بـــاثر من آية أو حديث .

وقد كثرت تطبيقات الأئمة أصحاب الاختيار لهذا المنهج الأثــري في اختياراتهم .

ومن أمثلة ذلك:

□ قال ابن مجاهد: "وكان الإمام الذي قام بالقراءة بعد التابعين بمدينـــة رسول الله ﷺ نافع ، قال : وكان عالماً بوجوه القراءات ، متبعــاً لآثــار الأئمة الماضين ببلده "(١) .

□ قال ابن مجاهد: "عن شعيب بن حرب قال: سمعت حمزة يقول: ما قرأت حرفاً قط إلا بأثر. وكان حمزة متبعاً لآثار من أدرك من أئمة القراء، عالماً بالقراءة ومذاهبها " (٢).

□ وقال ابن مجاهد: وكان علي بن حمزة الكسائي قد قرأ على حمــزة ، ونظر في وجوه القراءات ، وكانت العربية علمه وصناعته ، واختــار مــن قراءة حمزة وقراءة غيره قراءة متوسطة غير خارجة عن آثار من تقدم مــن الأئمة "(٣) .

□ قال أبو بكر(٤) عن أبي عمرو البصري: "وكان مقدماً في عصـــره، عالماً بالقراءة ووجوهها، قدوة في العلم باللغة، إمام الناس في العربيـــة،

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٣١) .

⁽٢) السبعة (٧٥) .

⁽٣) السبعة (٧٨) .

⁽٤) هو ابن مجاهد .

وكان مع علمه باللغة وفقهه بالعربية متمسكاً بالآثار ، لا يكاد يخالف في اختياره ما جاء عن الأئمة قبله "(١) .

- □ عن أيوب بن المتوكل قال: "ما غلبت يعقوب الحضرمي إلا بالأثر "(٢).
- □ قال ابن الجزري عن أيوب بن المتوكل:" إمام ثقة ضابط ، له احتيار تبع فيه الأثر "(٣) .
- □ وقال ابن الجزري عن يحيى بن سلام:" وله اختيار في القراءة من طريق الآثار "(٤).
- □ قال نافع: "قرأت على سبعين من التابعين ، فما احتمع عليه اثنان أحذته ، وما شذ فيه واحد تركته حتى اتبعت هذه القراءة " . أو "حتى ألفت هذه القراءة في هذه الحروف "(٥) .
 - □ قال الإمام نافع: " والله ما قرأت حرفاً إلا بأثر "(٦) .

⁽١) السبعة (٨١) .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧) .

⁽۳) غاية النهاية (۱/۱۷۲).

⁽٤) غاية النهاية (٢/ ٣٧٣).

⁽٥) انظر الإبانة (٥٥) ، وانظر السبعة (٦٢) .

⁽٦) الكامل للهذلي ورقة (٧) .

وفي كتاب الكامل للإمام الهذلي مواضع كثيرة وأقوال عديدة تشهد ببروز هذا المنهج في الاختيار ، وإليك بعضاً منها :

- □ وقال الهذلي: "قال شبل: قرأت على ابن محيصن وابن كثير، فقالا: ﴿ رَبُّ احْكُم ﴾ (٢). فقلت: إن أهل العربية لا يعرفون ذلك. فقالا: ما لنا والعربية ، هكذا سمعنا أئمتنا. يعنى أهما معتمدان على الأثر "(٣).
- □ ونقل الهذلي عن هشام بن عمار قوله:" كان ابن عامر لا يختار لفظـــة إلا قرها بالفقه ، أو بأثر رسول الله ﷺ "(٤) .

⁽١) الكامل للهذلي ورقة (٩) .

⁽٢) سورة الأنبياء: ١١٢

⁽٣) الكامل للهذلي ورقة (١٠)

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (١٠) .

⁽٥) الكامل للهذلي ، ورقة (١٠) .

- □ وذكر الهذلي من قراء الشام إبراهيم بن أبي عبلة ، وقال عنه :" اختــــار اختياراً لم يعد الأثر ، ولكن ربما خالف مصحف عثمان تارة أخذاً بقـــراءة أبي الدرداء "(١) .
- □ وقال الهذلي :" وكان لعاصم الجحدلي تلميذ يعرف بالمعلى بن عيسى، اختار اختياراً ، وخالف أستاذه في مسائل ، لم يعد الأثر "(٢) .
- ووصف الهذلي أبا عمرو البصري واختياره فقال: "كان متمسكاً في الحتياره بالآثار عن النبي عليه الله مائلاً في قراءته إلى ما روى: خير الأمرور أوساطها "(٣).
- وقال الهذلي عن أبي عبدالله الحسين بن مالك الزعفراني الرازي: "كلن عالماً بالعربية ، فقيهاً ، متكلماً ، راوية للأخبار ن ثقة مأموناً ، ألف كتلب الاستغناء ، واختار فيه اختياراً لم يعد الأثر ، وألف في الوقف والابتداء "(٤).
- □ وقال الهذلي عن محمد بن سعدان الضرير:" واختار اختياراً وافق فيـــه السبعة ، واتبع الأثر والعربية "(°).

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٩) .

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (١١) .

⁽٣) الكامل للهذلي ، ورقة (١١) .

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣) .

⁽٥) الكامل للهذلي ، ورقة (٧٥) .

وللإمام مكي بن أبي طالب كلام مهم يدل على قيمة قراءة الجماعة في مناهج أئمة الاختيار فقد قال: "وهؤلاء الذين اختاروا إنما قرؤوا بقراءة الجماعة ، وبروايات ، فاختار كل واحد منهم مما قرأ وروى قراءة تنسب إليه بلفظ الاختيار ، وقد اختار الطبري وغيره .

وأكثر اختياراتهم إنما هو في الحرف إذا اجتمع فيه ثلاثة أشياء: قوة وجهه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واجتماع العامة عليه . والعامة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة ، فذلك عندهم حجة قوية ، يوجب الاختيار ، وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين .

وربما جعلوا الاختيار ما اتفق عليه نافع وعاصم ، فقـــراءة هذيــن الإمامين أوثق القراءات ، وأصحها سنداً ، وأفصحها في العربية ، ويتلوهما في الفصاحة خاصة قراءة أبي عمرو والكسائي رحمهم الله "(١) .

فهذه النقول تدل على أن الأئمة أصحاب الاختيارات كانوا يتبعون في اختيارهم الأثر ، ولذا وصفت اختياراتهم بذلك ، فقد اختساروا تلك القراءات والاختيارات معتمدين على الأثر .

⁽١) الإبانة (١٠٠، ١٠١) .

● وإليك أيضاً بعض الأمثلة التطبيقية للمنهج الأثري في الاحتيار:
 □ "قال حمزة يوماً للأعمش: الناس ينكرون عليك حرفين، قال: وما هما؟ قال: ﴿ الأرحام ﴾(١) و ﴿ بمصرخي ﴾(٢) أو ﴿ مكرالسيء ﴾ (٣) و ﴿ بمصرخي ﴾(٤)(٥).

قال: ليس للنحويين هذا، قرأت على ابن وثاب على زر على عبدالله على رسول الله على "(٦).

وفي هذا المثال أن الأعمش لم يأبه بإنكار من أنكر عليه ، لاعتماده في اختياره ذلك على الأثر والنقل والرواية ، بل قد صرح في كلامه بأن هذا الأمر ليس مرده إلى النحو ، بل إلى الأثر . وفي هذا دلالة واضحة على اعتماده المنهج الأثري في احتياره هذا .

□ قال مكي بن أبي طالب في قوله تعالى : ﴿ منضعف ﴾(٧) : " قرأه أبـــو بكر وحمزة بفتح الضاد ، في ثلاثة مواضع في هذه السورة(١) ، وقد ذكـــر

⁽١) سورة النساء: ١

⁽٢) سورة إبراهيم: ٢٢

⁽٣) سورة فاطر : ٤٣

⁽٤) سورة إبراهيم: ٢٢

⁽٥) يقصد خفض الميم في (والأرحامِ) وكسر الياء في (بمصرخيٌّ) ، وإسكان الهمزة في (السيئ) .

⁽٦) الكامل للهذلي ، ورقة (١٤) .

⁽٧) سورة الروم : ٥٤

عن حفص أنه رواه عن عاصم ، واختار الضم لرواية قويت عنده ، وهــو ما رواه ابن عمر قال : قرأت على رسول الله على (من ضَعـف) يعــي بالفتح ، قال: فرد عليّ النبي على (من ضُعف) يعني بالضم ، في الثلاثة .

وروى عنه أنه قال: ما خالفت عاصماً في شيء مما قرأت به عليــه إلا في ضم هذه الثلاث كلمات "(٢).

ففي هذا المثال أن حفصاً حالف شيخه عاصماً في قراءة هذا الحرف معتمداً على أثر ورواية صحت وقويت عنده فيه عن رسول الله

ومما يدل على مترلة الأثر عنده كونه ينص على أنه لم يخالف عاصماً إلا في هذا الثلاث كلمات ، ومعنى ذلك أن حفصاً لم يأخذ هذا الوجه عن عاصم ، وإنما أحذه عن غيره .

□ قال أبو حاتم السحستاني في كسر القاف من (قيل) وأخوالها مع عدم إشمامها:" الكسر قراءة العامة في جميع ذلك ، وهي في اللغات أفشى ، وفي الآثار أكثر ، وعلى الألسنة أخف ، وفي قياس النحو أجود "(٣) .

⁽١) يعني سورة الروم .

⁽٢) الكشف عن وحوه القراءات السبع (٢/ ١٨٦) .

⁽٣) الكشف (١/ ٢٣٢).

□ وقال مكي في قصر البدل: "وهو الاختيار لإجماع القراء على ذلك ، ولأن الرواة غير ورش عن نافع على ترك مده ، ولأن البغداديين رووا عن ورش ترك تمكين مده ، فمده في الرواية قليل ، إنما رواه المصريون عن ورش ، لكنه كثير الاستعمال بالمغرب ، به يتأدبون ، وبه يقرؤون في محاريبهم ، وبه يدرسون "(١) .

وقال مكي في قوله تعالى: ﴿ فأذنوا بحرب من الله ورسوله ﴾ (٢) بعد أن ذكر القراءتين فيه: "ولولا أن الجماعة على القصر لكران الاختيار المد، وبالقصر قرأ علي بن أبي طالب، وأبو عبدالرحمن، والأعرج، وشرية، وعيسى، وأبو جعفر. وبالمد قرأ طلحة، والأعمش. واستبعد أبو حلتم المد، إذ الأمر فيه لغيرهم بالحرب ن والمرادهم، وهم المحاطبون برك الربا، والمد حسن في المعنى على ماذكرنا "(٣).

ففي هذه الأمثلة الدلالة على أن من مناهج أئمــــة الاختيـــار في اختيارهم الاعتماد على الأقوى أثراً ، والأكثر رواية ونقلاً وجمعاً .

⁽١) الكشف (١/ ٤٧ ، ٤٨) .

⁽٢) سورة البقرة: ٢٧٩

⁽٣) الكشف (١/ ٣١٨ ، ٣١٩) .

وهناك أمثلة كثيرة وتطبيقات كثيرة لاعتمادهم المنهج الأثــري في الاختيار أكتفى بما ذكرته منها إذ المقصود إثبات أن هذا المنـــهج مــن مناهج الاختيار ، ولعله قد حصل .

المبحث الثاني:

المنهج اللغوى

المقصود بالمنهج اللغوي في الاختيار : المنهج الذي يعتمد على اللغـــة وفصاحتها في الاختيار .

فيحتار القارئ القراءة بهذا الوحه أو ذاك ، لقوته في العربية ، وكونه على الأقيس والأشهر والأفصح ، لغة ونحواً وإعراباً .

ومما يدخل تحت هذا اختيار قراءة ما لموافقتها ومناسبتها للسان القارئ ولغته ولهجته ، أو لكونما على لغة قريش .

وقد برز المنهج اللغوي واضحاً كمنهج من مناهج الاختيار في كلام الأئمة أصحاب الاختيارات وتطبيقاتهم .

وهاك بعض الأمثلة التي تبين ذلك وتشهد به :

□ قال اليزيدي: "كان أبو عمرو قد عرف القراءات، فقرأ مـــن كـــل قراءة بأحسنها، وبما يختار العرب، وبما بلغه من لغة النــبي ﷺ، وجــاء تصديقه في كتاب الله عز وجل "(١).

□ قال النحاس: "قال لي أبو بعقوب الأزرق: إن ورشاً لمـــا تعمـــق في النحو وأحكمه اتخذ لنفسه مقرءاً يسمى (مقرأ ورش) "(٢).

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٢٩).

⁽٢) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٦).

□ قال أبو عبيد القاسم بن سلام: "كان من قراء البصرة عيسى بن عمر الثقفي ، وكان عالمًا بالنحو ، غير أنه كان له اختيار في القراءة على مذاهب العربية ، يفارق قراءة العامة ، ويستنكره الناس ، وكان الغالب عليه حب النصب إذا وجد لذلك سبيلاً "(١) .

□ وقال ابن الجزري عن عيسى بن عمر الثقفي: "وله اختيار في القراءات على قياس العربية "(٢).

□ قال ابن مجاهد: "كان لابن محيصن اختيار في القراءة على مذهب العربية ، فخرج به عن إجماع أهل بلده ، فرغب النساس عن قراءته ، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه "(٤) .

□ قال ابن الجزري عن أبي عبيد القاسم بن سلام: "وله اختيار في القراءة وافق فيه العربية والأثر "(٥).

⁽١) غاية النهاية (١/ ٦١٣).

⁽٢) غاية النهاية (٦١٣/١) .

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣٧٣) .

⁽٤) غاية النهاية (٢/ ١٦٧) .

 ⁽٥) غاية النهاية (١٧/٢) .

الهبحث الثانثي (الهنهج اللغوثي)

□ قال الداني: "قال لنا عبدالباقي: وكان لأبي عمران(١) اختيارات يخالف فيها ما قرأ به على أبي شعيب(٢) ، وكان يعتمد على مرا قرأ في العربية . قال : ورجع جماعة من أصحاب السوسي إلى اختيار أبي عمران، ومنهم من لزم ما قرأه على أبي شعيب ، وترك ما اختاره أبو عمران "(٣) . وقال الهذلي عن محمد بن سعدان الضرير: "واختار اختياراً وافق فيه السبعة ، واتبع الأثر والعربية "(٤) .

وقد مضى في المبحث السابق كلام الإمام مكي بن أبي طـــالب في بيان أن أكثر اختيارات القراء إنما تقع في الحرف إذا احتمع فيه قوة وجهــه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واحتماع العامة عليه(٢) .

□ قال ابن خالويه:" فإني تدبرت قراءة الأئمة السعبة من أهل الأمصار الخمسة المعروفين بصحة النقل، وإتقان الحفظة، المأمونين على تأديــة

⁽١) هو موسى بن جرير أبو عمران الرقى .

⁽٢) أي السوسي.

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣١٨).

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (٧٥) .

⁽٥) الكامل للهذلي ، ورقة (٩) .

⁽٦) انظر ص: ٤٧٤ من هذه الرسالة.

المبحث الثانثي (المنهج اللخوش)

الرواية واللفظ ، فرأيت كلاً منهم قد ذهب في إعراب ما انفرد به من حرفه مذهباً من مذاهب العربية لا يدفع ، وقصد من القياس وجهاً لا يمنع، فوافق باللفظ والحكاية طريق النقل والرواية ، غير مؤثر للاختيار على واجب الآثار "(١) .

ومن النقول التي ذكرتها يتبين لنا أن من المناهج التي اعتمدها أصحاب الاختيار في اختياراتهم المنهج اللغوي المعتمد على قوة وجه القراءة المختارة في العربية وشهرته.

وما كتب توجيه القراءات الكثيرة إلا شاهد من شواهد اعتماد هذا المنهج ؛ إذ أكثر التوجيهات فيها تركز على الناحية اللغويـــة النحويـة ، والكشف عن وحه القراءة وقوته في اللغة العربية .

وافتح أي كتاب شئت في توجيه القراءات تجد الأمر كما وصفــت لك .

⊙ إلا أنني سأذكر هنا أيضاً بعض الأمثلة التطبيقية للمنهج
 اللغوي في الاختيار ، فإليكها :

□ قال أبو محمد مكي بن أبي طالب في كسر القاف من (قيل) وأخواها(٢) مع عدم إشمامها ، والقراءة الثانية الإشمام ، قال :" والكسر

⁽٢) وهي : سيء ، وسيق ، وحيل ، وجيء ، وغيض .



⁽١) الحجة لابن خالويه (٦١ ، ٦٢) .

المبحث الثانثي (المنهج اللخوثي)

أولاهما عندي ، كما كان الفتح أولى من الإمالة . وقد قرأ بإشمام الضـــم فيها الحسن ، ويحيى بن يعمر ، والأعمش .

وقرأ بالكسر الأعرج وأبو جعفر يزيد ، وشيبة ، وأيوب ، وعيسي، وشبل ، وأهل مكة ، وهو اختيار أبي عبيد وأبي حاتم وأبي طاهر .

قال أبو طاهر: الكسر سنن العربية.

وقال أبو حاتم: الكسر قراءة العامة في جميع ذلك، وهي في اللغات أفشى، وفي الآثار أكثر، وعلى الألسنة أخف، وفي قياس النجو أحود "(١).

ففي هذا المثال أن الإمام مكي بن أبي طالب والإمام أبا عبيد والإمام أبا حاتم والإمام أبا طاهر اختاروا الكسر من غير إشمام ، اعتماداً على أن الكسر أقيس نحواً ، وأفشى لغة ، وأخف على اللسان ، وهو سنن العربية ، وهذا منهم اعتماد على المنهج اللغوي في اختيار هذه القراءة .

□ قال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ بِيتِ للطائفين ﴾(٢) : "حرك الياء من (بيتي) نافع وحفص ، وأسكنها الباقون .

⁽١) انظر الكشف (١/ ٢٣٢).

⁽٢) سورة البقرة: ١٢٥

المبحث الثانثي (المنهج اللخوثي)

وقال الزجاج: أجود اللغتين في قوله ﴿ نعمتيالتي ﴾(١) فتح الياء، لأن الذي بعدها ساكن ، وهو لام المعرفة ، واستعمالها كثير في الكلام ، فاختير فتح الياء معها لالتقاء الساكنين ، ولأن الياء لو لم يكسن بعدها ساكن كان فتحها أصوب في اللغة .

قال: ويجوز أن تحذف الياء في اللفظ لالتقاء الساكنين فيقرأ (نعمتِ التي) بغير إثبات الياء .

قال: والاختيار إثبات الياء وفتحها، لأنـــه أقـــوى في العربيــة، وأحزل في اللفظ، وأتم للثواب "(٢).

ففي هذا المثال نجد الأزهري ينقل عن الزحاج احتياره إثبات الياء وفتحها لأنه أقوى في العربية ، ولا شك أن هذا الاختيار كان مبنياً على المنهج اللغوي .

□ قال الطبري في قوله تعالى : ﴿ فيسحتكم بعذاب ﴾ (٣) بعد أن ذكر القراءتين فيه ، بفتح الياء والحاء ، وبضم الياء وكسر الحاء ، قال : " والقول في ذلك عندنا ألهما قراءتان مشهورتان ، ولغتان معروفتان بمعنى واحد ، فبأيتهما

⁽١) سورة البقرة: ٤٠

⁽٢) معاني القراءات للأزهري (٦٣) .

⁽٣) سورة طه: ٦١

المبحث الثاني (المنهج اللـ فوي)

قرأ القارئ فمصيب . غير أن الفتح فيها أعجب إلى ؛ لأنها لغة أهل العالية ، والأحرى وهي الضم في نجد "(١) .

ففي هذا المثال يختار الإمام الطبري القراءة بالفتح لألها لغـــة أهــل العالية ، فاعتبر هنا بالمنهج اللغوي في الاختيار .

وأكتفي بهذه الأمثلة التي ذكرها إذ واضح من خلالهــــا اعتمــاد الأئمة في اختياراتهم على المنهج اللغوي في الاختيار .

(١) تفسير الطبري (١٦/ ١٧٩)

البحث الثالث :

المنهج المعنوي

المقصود بالمنهج المعنوي في الاختيار: المنهج الذي يعتمد على معلى الآية وتفسيرها وتأويلها في اختيار قراءة ما .

فيختار القارئ تلك القراءة لدلالتها على المعنى المراد أكثر من غيرهـ في نظره ، أو لأنها أوضح في التفريق بين المعاني ، أو لشمولها معنى القـراءة الأخرى وزيادة ، أو لكونها تتناسب مع معاني الآيات قبلها وبعدهـ ، أو لكونها أو لكونها أو لكونها أو لأي قضية معنوية أخرى تتعلق بالآيات .

ومما يدخل تحت هذا المنهج ما يذكر عن بعض أئمة الاختيار مـــن اختيارهم قراءة ما لموافقتها معنى حرف عبدالله بن مسعود فريجه عنــه، أو حرف أبي بن كعب فريجه .

⊙ ولعلي أذكر هنا بعض كلمات الأئمـــة القــراء وعبــاراهم
 وتطبيقاهم الدالة على اعتمادهم المنهج المعنوي في اختيار القراءات :

□ فقد قال الإمام الهذلي عن الحسن البصري: "واختار اختياراً يوافق التفسير، اقتدى به أبو عمرو الذي هو رئيس العصر، سيد الوقت، وعاصم الجحدري صاحب عدد أهل البصرة "(١).

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (١١) .



الهبحث الثالث (الهنهج المعنوفي)

وقال الهذلي في آخر كتاب الأسانيد من كتابه الكامل: "هذا ما انتهى الينا من السبعة ورجالها ، والاختيارات التي اختارها علماء الأمصار ، ثم اتبعت أثرهم فاخترت اختياراً وافقت فيه السلف بعد نظري في العربية والفقه والكلام والقراءات والتفاسير والسنن والمعاني ، أرجو أن يقع بعون الله و توفيقه "(١) .

فالإمام الهذلي يعد من ضمن ما اعتمد عليه في اختياره القضية المعنوية ، فيذكر أنه لم يختر إلا بعد نظره في الفقه والتفاسير والمعاني ، وهي محالات لصيقة حداً بالناحية المعنوية .

□ وقال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران، وعرض على الأعمش، وأبي إسحاق، وابن أبي ليلى. وكان الأعمرش يجود حرف ابن مسعود. وكان ابن أبي ليلى يجود حرف على. وكلا أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف ومن هذا الحرف.

وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود ولا يخالف مصحف عثمان ، يعتبر معاني عبدالله ، ولا يخرج من موافقة مصحف عثمان ، وهذا كاختيار حمزة "(٢) .

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٨١) .

 ⁽۲) غاية النهاية (۲/ ۲۲۲) .

فاحتيار حمزة واختيار حمران كلاهما معتمد على اعتبار معاني حروف عبدالله بن مسعود رفظيه ، بما لا يخالف مصحف عثمان رفظیه .

وقد سلك الإمام الكسائي هذا المسلك أيضاً في قوله تعالى: إستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين (١) فاختار القراءة بكسر همزة (أنّ) اعتباراً لمعنى قراءة عبد الله بن مسعود ، إذ هي في قراءته: والله لا يضيع أجر المؤمنين](٢) . فكسر الهمزة متناسب مع معنى الاستئناف المتناسب مع قراءة عبد الله بن مسعود عليه .

وقد أشار الإمام الداني في أرجوزته إلى ذلك فقال عن الكسائي:

واختار حرفاً في كتاب الله معتبراً لحرف عبدالله وهسو إن الله لا يضيع في آل عمران وذا بديع (٣) وقد قال الإمام الشاطبي مبيناً قراءة الكسائي هذه:

فالراء من قوله (رفقا) رمز للإمام الكسائي كما هـو اصطلاح الشاطبي رحمه الله في منظومته ، فأمر بكسر الهمزة له من (أنّ) . وضـد

⁽١) سورة آل عمران : ١٧١

⁽٢) انظر : الحجة في القراءات السبع لابن حالويه (١١٦) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٢٤) .

⁽٤) حرز الأماني ووجه التهاني (٤٦) .

الهبحث الثالث (الهنهج المعنوش)

الكسر الفتح ، كما اصطلح عليه الشاطبي في منظومته ، وهو قراءة الباقين من السبعة (١) .

□ وقال الطبري:" وإنما يجوز اختيار بعض القراءات على بعض لبينونـــة المختارة بزيادة معنى أوجبت لها الصحة دون غيرها "(٢).

فالإمام الطبري هنا يبين أن الاختيار جائز إذا كانت القراءة المختلرة تفضل على الأخرى بزيادة معنى ، وهو هنا يقرر تقريراً واضحاً أن المنهج المعنوي معتمد معتبر في الاختيار .

□ ولذلك فإننا نجد الإمام الطبري يقرر في مواضع من تفسيره أنه إذا اتفقت القراءتان في المعنى والمفهوم فهما متساويتان متعادلتان ، لا وحه لاحتيار إحداهما على الأحرى .

فيقول مثلاً: "فلا وجه للحكم لإحدى القراءتين ، مع اتفاق معانيهما وكثرة القرأة بكل واحد منهما ، بأنها أولى بالصواب من الأخرى ، بل الواجب أن يكون القارئ بأيتهما قراءته "(٣) .

⁽١) انظر : الوافي في شرح الشاطبية للشيخ عبدالفتاح القاضي (٢٤٠) .

⁽٢) تفسير الطبري (٢٥/ ٨٧) .

⁽٣) تفسير الطبري (٥/ ١١٩).

المبحث الثالث (المنهج المعنوش)

ويقول الطبري أيضاً بعد أن ذكر احتلاف القراء في قراءة قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهِ إِذَا دَبُر) ، قَالَ ابن جرير : واللَّهِ إِذَا دَبُر) ، قال ابن جرير : والصواب من القول في ذلك عندنا ألهما قراءتان معروفتان صحيحا المعنى ، فبأيهما قرأ القارئ فمصيب "(٢) .

ثم قال الطبري -بعد أن أورد توجيه القراءة من ناحيـــة اللغــة-:
" والصواب من القول في ذلك عندي ألهما لغتان بمعنى ، وذلك أنه محكــي
عن العرب: قبح الله ما قبل منه وما دبر . وأخرى أن أهـــل التفســير لم
يميزوا في تفسيرهم بين القراءتين ، وذلك دليل على ألهـــم فعلــوا ذلــك
كذلك ؟ لأنهما بمعنى واحد "(٣) .

فانظر كيف حعل الطبري عدم تمييز المفسرين بين القراءتين دليــــلاً على اتحاد معناهما ، وبالتالي عدم اختياره إحداهما على الأخرى ، وذلــــك دال على ما ذكرنا ، من اعتماده المنهج المعنوي في الاختيار .

وهناك أمثلة أخرى تدل على أن الطبري رحمــه الله يســوي بــين القراءتين ولا يختار إحداهما على الأخرى إذا كانتا متفقي المعنى ، وليـس في إحداهما معنى تستحق به اختيارها على الأخرى .

⁽١) سورة المدثر : ٣٣

⁽٢) تفسير الطبري (٢٤/ ٣٢).

⁽٣) تفسير الطبري (٢٤/ ٣٣) .

وهذا يدل على أن قضية المعنى عند الطبري تحتل مرتبـــة عاليــة في الاختيار .

ولعل الطبري يعد من أشهر وأظهر من برز اعتماده على المنهج المعنوي في الاختيار . وكتابه (حامع البيان عن تأويل آي القرآن) مليء بالشواهد على ذلك ، ومنها :

□ قال الطبري رحمه الله في تأويل قوله تعلل : ﴿ فأزلهما الشبطانعنها ﴾ (١) :

" اختلفت القرأة في قراءة ذلك ، فقرأته عامتهم (فأزلهما) بتشديد السلام ،

يمعنى استزلهما ، من قولك : زل الرجل في دينه ، إذا هفا فيه وأخطا ،

فأتى ما ليس له إتيانه فيه ، وأزله غيره : إذا سبب له ما يزل من أحله في

دينه أو دنياه ، ولذلك أضاف الله تعالى ذكره إلى إبليس خروج آدم

وزوجته من الجنة فقال : (فأخرجهما) يعني إبليس (مما كانا فيه) لأنه كان الذي سبب لهما الخطيئة التي عاقبهما الله عليها بإخراجهما من الجنة .

وقرأه آخرون : (فأزالهما) يمعنى إزالة الشيء عن الشيء ، وذلك تنحيت عنه " . ثم أسند الطبري إلى ابن عباس رضي الله عنهما في تأويل (فأزلهما الشيطان) قال : أغواهما . ثم قال أبو جعفر الطبري : " وأولى القراءتين بالصواب قراءة من قرأ (فأزلهما) لأن الله حل ثناؤه قد أخبر في الحرف

⁽١) سورة البقرة: ٣٦

الذي يتلوه بأن إبليس أخرجهما مما كانا فيه ، وذلك هو معين قوله (فأزالهما) فلا وجه إذ كان معنى الإزالة معنى التنحية والإخراج أن يقال : (فأزالهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه) فيكون كقوله : فأزلهما الشيطان عنها فأزالهما مما كانا فيه ، ولكن المفهوم أن يقال : فاستزلهما إبليس عن طاعة الله كما قال حل ثناؤه : (فأزلهما الشيطان) ، وقرأت به القراء وأخرجهما باستزلاله إياهما من الجنة "(١) .

فانظر كيف اختار الطبري قراءة (فأزلهما) على قراءة (فأزالهما) معتمداً على القضية المعنوية التفسيرية ، وفي ذلك البرهان على اعتماده المنهج المعنوي في الاختيار .

□ بل إن الإمام ابن حرير الطبري رحمه الله يصل في اعتباره المنهج المعنوي إلى رد بعض القراءات الثابتة عن الأئمة القراء.

فيقول -مثلاً- بعد ذكره اختلاف القراء في قوله تعلل : ﴿ إِنهم لاأيمان فيقول -مثلاً- بعد ذكره اختلاف القراء في قوله تعلل : ﴿ إِنهم لاأيمان في فتح الهمزة وكسرها من لفظة (أيمان) : " والصواب من القراءة في ذلك الذي لا أستجيز القراءة بغيره : قراءة من قراء من قراء من الألف دون كسرها (٣) ؛ لإجماع الحجة من القرأة على القراءة به ، ورفض

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٥٢٥، ٥٢٥) .

⁽٢) سورة التوبة : ١٢

⁽٣) والكسر قراءة ابن عامر الشامي أحد القراء السبعة .

حلافه، ولإجماع أهل التأويل على ما ذكرت من أن تأويله لا عهد لهمم، والأيمان التي هي بمعنى العهد لا تكون إلا بفتح الألف ، لأنها جمعين العهد لا تكون إلا بفتح الألف ، لأنها جمعين كانت على عقد كان بين المتواعدين "(١) .

فانظر كيف وصل الأمر بالطبري رحمه الله إلى عدم استجازته القراءة بكسر الهمزة -مع أنها قراءة صحيحة ثابتة- اعتماداً منه على التفسير والتأويل والمعاني .

وهو برهان على اعتماده المنهج المعنوي في الاختيار .

ولا أريد أن أمضى أكثر من هذا في تقرير هذه الحقيقة عند الإمام الطبري رحمه الله ، فالأمثلة كثيرة ، وحسبي أنني أشرت إلى بعضها ، ومن أراد المزيد فما عليه إلا أن يطالع أي جزء شاء من تفسير الطبري ليقف على ذلك في حديثه عن القراءات والاحتيار .

⁽١) تفسير الطبري (١٤/ ١٥٨،١٥٧).

المبحث الثالث (المنهج المعنوثي)

الطبري في قبول القراءة وتصويبها ، أو إنكارهـــا وإبطالهـا ، تقــوم في جوهرها على أساس وجوب سلامة المعنى وصحته ، ودقته وعمقه (١) .

ولا بأس أن أذكر في نهاية هذا المبحث أمثلة أحرى تطبيقية لأئمـــة الاختيار اعتمدوا فيها في اختيارهم على المنهج المعنوي الذي يعتبر بالمعــاني وقوتما ، فمن ذلك :

□ ما نقله ابن حالويه عن الإمام أبي عمرو البصري أنه احتار قراءة (فرهَن مقبوضة) بضم الراء والهاء وحذف الألف ، على قراءة : (فرهَان) بكسر الراء وفتح الهاء وإثبات الألف ، وأنه "قيل لأبي عمرو: لم احترت الضم ؟ فقال : لأفرق بين الرهن في الدين ، وبين الرهان في سباق الخيل " (٢) .

□ قال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ قال أعلم أن الله على كل شيء قدير ﴾ (٣) : "قرأ حمزة والكسائي : (قال اعلم) بالأمر ، وقرأ الباقون : (أعلم) بقطع الألف وضم الميم .

⁽١) انظر : دراسة الطبري للمعنى للأستاذ محمد المالكي (١١٥، ١١٦) .

⁽٢) انظر : الحجة في القراءات السبع لابن حالويه (١٠٥) .

⁽٣) سورة البقرة : ٢٥٩

وأخبرين المنذري عن أبي العباس أنه قال: في قراءة عبدالله [قيـــل اعلم] على الأمر، وكذلك قــرأ حمـزة والكسـائي، اعتــبرا قــراءة عبدالله "(١).

فهذا مثال تطبيقي على ما اختير لأجل موافقته لمعنى قراءة عبدالله بن مسعود عَلِيْهِهُ ، وهو من اعتماد المنهج المعنوي في الاختيار .

□ قال ابن خالویه: "قوله تعالى: ﴿ فعمیت علیكم ﴾ (۲) یقرأ بضم العین والتشدید، وبفتحها والتخفیف، فالحجة لمن ضم وشدد أنه دل بذلك على بناء الفعل لما لم یسم فاعله، ودلیله أهـا في حرف عبدالله وأبي [فعماها علیكم]، والحجة لمن فتح وخفف أنه جعل الفعـل للرحمـة، ومعناهما قریب، یرید: فخفیت "(۳).

وفي هذا المثال يشير ابن خالويه إلى حجة من اختار القراءة بضم العين وتشديد الميم على البناء لما يسم فاعله (٤) ، وهي أنها توافق معنى قراءة عبدالله بن مسعود وأبي كعب رضي الله عنهما (فعماها) حيث إنها تدل على إسناد الفعل إلى الرحمة ، وإن كان بين المعنيين قرب ، لكن (فعميت)

⁽١) معاني القرآن للأزهري (٨٦) .

⁽۲) سورة هود : ۲۸

⁽٣) الحجة لابن خالويه (١٨٦) .

⁽٤) وهم : حمزة والكسائي وحفص .

الهبدث الثالث (الهنهج المعنوش)

موافقة لمعنى (فعمّاها) أكثر من (فَعَمِيت) . وهو شاهد من شـــواهد تطبيق المنهج المعنوي في الاختيار .

□ وأختم الأمثلة هذا المثال التطبيقي البديع للمنهج المعنوي في الاختيار عند الإمام مكى بن أبي طالب .

فقد قال في قوله تعالى : ﴿ بَمَا كَانُوا بِكُذُبُونَ ﴾(١) : " قرأه الكوفيين بفتـــح الياء مخففاً ، وقرأه الباقون بضم الياء مشدداً "(٢) .

ثم بين مكي علة التخفيف فقال: " وعلة من خفف أنه حمله على ما قبله ، لأنه قال تعالى : ﴿ وما هم بمؤمنين ﴾ (٣) فأخبرهم أنه كاذبون في قولهم : آمنا بالله وباليوم الآخر ، فقال : وما هم بمؤمنين ، أي ما هم بصادقين في قولهم ، ثم قال : ﴿ ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ﴾ (٤)، أي : بكذهم في قولهم منا بالله وباليوم الآخر .

وأيضاً فإن التخفيف محمول على ما بعده ، لأنه قال تعالى ذكره بعد ذلك: ﴿ وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما

⁽١) سورة البقرة : ١٠

⁽٢) الكشف (١/ ٢٢٧).

⁽٣) سورة البقرة : ٨

⁽٤) سورة البقرة : ١٠

الهبحث الثالث (الهنهج المعنوش)

نحن ستهزؤون (١) فقولهم لشياطينهم: إنا معكم ، دليل على كذبهم في قولهم للمؤمنين: آمنا ، فحسنت القراءة بالتخفيف ليكون الكلام على نظام واحد ، مطابق لما قبله ولما بعده "(٢).

فانظر إلى ذكره هذه العلة المعنوية في الاختيار ، وهي اتساق الكلام على نظام واحد ومطابقته لما قبله ولما بعده في المعنى .

بل إن الإمام أبا محمد يزيد في تقرير ذلك قائلا: " وأيضا فلابد أن يراد بالآية المنافقون ، أو الكافرون ، أوهما جميعا ، فإن أراد المنافقين فقد قال فيهم : ﴿ وَاللّه شِهد إِنَ المنافقين لكاذبون ﴾ (٣) وإن أراد المشركين فقد قال فيهم : ﴿ وَإِنْهُ مِلكَاذبُون ٥ ما اتخذ الله من ولد ﴾ (٤) ، وإن أرادهما جميعا فقد أحبرنا عنهم في هذين الموضعين بالكذب ، فالكذب أولى بالآية .

وبالتخفيف قرأ الحسن ، وأبو عبدالرحمن ، وقتادة ، وطلحة ، وابن أبي ليلى ، والأعمش ، وعيسى بن عمر ، وهو اختيار أبي عبيد ، وأبي طاهر ، وغيرهما "(٥) .

⁽١) سورة البقرة : ١٤

⁽٢) الكشف (١/ ٢٢٨) .

⁽٣) سورة المنافقون: ١

⁽٤) سورة المؤمنون : ٩١،٩٠

⁽٥) الكشف (١/ ٢٢٨) .

فتأمل ذكر مكى لهذه العلة المعنوية عند من اختار التخفيف.

ثم ثنى بذكر علة التشديد ، وهي أيضا معنوية فقال : " وعلــة مــن شدده أنه حمله أيضا على ما قبله ، وذلك أن الله حل ذكره قال عنــهم : ﴿ فِي قلوبهم مرض فزادهم الله مرض فزادهم الله مرض أو المرض : الشك ، ومن شك في شيء فلـم يتيقنه ولا أقر بصحته ، ومن لا يقر بالشيء ولا آمن بصحته ، فقد كــذب به و ححده ، فهم مكذبون لا كاذبون .

وأيضا فإن التكذيب أعم من الكذب، وذلك أن كل من كذب صادقا فقد كذب في فعله ، وليس كل من كذب مكذبا لغيره .

فحمل اللفظ على ما يعم المعنيين أولى من حمله على ما يخص أحـــد المعنيين .

وقد قال أبو عمرو: إنما عوقبوا على التكذيب للنبي وما جاؤوا به ، لم يعاقبوا على الكذب . وروي نحوه عن ابن عباس . وبالتشديد قرأ الأعرج ، وأبو جعفر يزيد ، وشيبة ، ومجاهد ، وأبو رجاء ، وشبل ، وهو اختيار أبي حاتم .

⁽١) سورة البقرة: ١٠

⁽٢) الكشف (١/ ٢٢٨ ، ٢٢٩) .

فانظر أيضا إلى أن علة التشديد معنوية .

ثم ختم مكي حديثه بذكر اختياره هو ، وقد اعتمد أيضا في اختياره هذا على المنهج المعنوي فقال: "قال أبو محمد: والقراءتان متداخلتان ترجع إلى معنى واحد ، لأن من كذب رسالة الرسل وحجة النبوة فهو كاذب على الله ، ومن كذب على الله وجحد تتريله فهو مكذب بما أنال الله .

قال أبو محمد: والتشديد أقوى في نفسي ؛ لأنه يتضمن معنى التخفيف ، والتخفيف لا يتضمن معنى التشديد . قال : والتثقيل أحب إلي مع ما ألها قراءة أهل المدينة ومكة "(١) .

ففي هذا المثال التطبيقي البديع الذي اعتمد فيه المحتارون للتخفيف على المنهج المعنوي ، واعتمد فيه المحتارون للتشديد على المنهج المعنوي ، واعتمد فيه مكي على المنهج المعنوي ، أوضح الدلالة على قيمة اعتبار المعنى في احتيار القراءة عند الأئمة القراء .

وكفى بذلك شاهدا على اعتمادهم المنهج المعنوي في الاختيار، وهو الأمر الذي نحن بصدده، وأظن أنه كاف في الدلالة على المقصود هذا المبحث. والله أعلم.

⁽١) الكشف (١/ ٢٢٩).

المبحث الرابع:

المنهج الرسمى

المقصود بالمنهج الرسمي: المنهج الذي يعتمد في الاختيار على قضية تتعلق برسم المصحف العثماني المجمع عليه من قبل الصحابة والمجمع العثماني المجمع عليه من قبل الصحابة المجمع عليه من قبل المحمد المجمع عليه من قبل المحمد المجمع عليه من قبل المحمد المحمد المجمع عليه من قبل المحمد المجمع عليه من قبل المحمد المح

فيختار القارئ القراءة بهذا الوجه أو ذاك لموافقته لخط المصحف العثماني أكثر من غيره ، أو لكونه متوافقا مع أكثر المصاحف العثمانية ، أو لكونه يوافق رسم المصحف العثماني تحقيقا في مقابل الوجه الآخر الناب ذي يوافقه احتمالا أو تقديرا ، أو لأي قضية كتابية أو شكلية تتعلق بالرسم والكتابة .

ويلحق بذلك أيضا ما يذكر عن بعض القراء من اختيارهم قـراءة معينة لأن حروفها أكثر ، فتزداد الحسنات ويزداد الأجر بزيادة الحروف ، فهذا مما يلحق بالمنهج الرسمي في الاختيار ، لأنه معتمد على قضية كتابيـة رسمية أيضا تتعلق باختلاف المصاحف العثمانية في بعض الكلمات زيـادة ونقصانا .

المبحث الرابع (المنهج الرسمين)

ولا يخفى أن موافقة الرسم العثماني ركن مـــن أركـان القــراءة الصحيحة ، وضابط من ضوابط قبول القراءة أصلاً ، يجب المصــير إليــه والاحتكام إليه بعد إجماع الصحابة في عليه .

وقد تحدثت عن هذه القضية من قبل(١) .

والمقصود هنا أن ندلل على أن المنهج الرسمي يعد أيضاً منهجاً من مناهج الاختيار لدى الأئمة القراء ، إذ درجات موافقة القراءة للرسم متفاوتة ، فربما يثبت القبول للقراءتين من جهة الرسم ، ومع ذلك تُختار إحداهما على الأخرى لقضية رسمية أيضاً ، ككونما أكثر موافقة للرسم من الأخرى ، أو قضية كتابية أخرى ، وهذا هو المقصود في هذا المبحث .

⊙ وإليك بعض كلمات الأئمة وعباراهم وتطبيقاهم الدالة علي
 اتباعهم المنهج الرسمى في الاختيار :

□ قال الإمام مكي وهو يتحدث عن (الصراط وصراط) بعد أن ذكر اختياره القراءة بالصاد على القراءة بالسين أو بإشمام الصاد زاياً، قال: "فإن قيل: فما اختيارك في ذلك؟

⁽١) انظر ص: ٢٥٢ ، ٢٥٣ من هذه الرسالة .

المبحث الرابع (المنهج الرسمي)

فالجواب أن الاختيار القراءة بالصاد اتباعاً لخط المصحف ، ولإجماع القراء عليه ، ولما ذكرنا من مشابحة الصاد بالطاء في الإطباق ، وبعد السين من الطاء في الهمس والتسفل اللذين فيها "(١) .

ففي هذا المثال يختار مكي القراءة بالصاد لأنها موافقة لخط المصحف تحقيقاً ، وإن كانت القراءة بالسين أو بإشمام الصاد زاياً ثابتة أيضاً ، وموافقة للمصحف احتمالاً .

وهو شاهد على اعتباره المنهج الرسمي في الاختيار .

□ قال أبو حاتم في قراءة ﴿ بِبِصط ﴾(٢) و ﴿ بِصطة ﴾(٣) بالسين وبالصاد:
" هما لغتان ، فكيف قرأت فأنت مصيب ، وأحتار في ذلك أن يتبع حطط المصحف "(٤).

فقد اعتمد أبو حاتم في اختياره هذا على المنهج الرسمي ، وهو اتبـــــاع خط المصحف ، مع إثباته صحة القراءة بالسين وصواها .

□ وقد بلغ الأمر بالإمام أبي جعفر ابن جرير الطبري في اعتماد المنهج الرسمي إلى أنه لم يجوز قراءة ثابتة عن أحد الأئمة العشرة بسبب اعتباره لها

⁽١) الكشف (١/ ٣٥).

⁽٢) سورة البقرة : ٢٤٥

⁽٣) سورة الأعراف : ٦٩

⁽٤) الكشف (٣٠٣/١) .

المبحث الرابع (المنهج الرسمم)

مخالفة للرسم ، فقال في قوله تعالى : ﴿ لايزال بنيانهم الذي بنوا ربية في قلوبهم إلاأن تقطع قلوبهم ألاً أن تقطع ﴾ (١): " وأما قراءة من قرأ ذلك (إلى أن تقطع) (٢) فقراءة لمصاحف المسلمين مخالفة ، ولا أرى القراءة بخلاف ما في مصاحفهم جائزة "(٣) .

مع أن قراءة الإمام يعقوب الحضرمي هذه يمكن حملها على موافقة الرسم احتمالاً ، لكن الذي يهمنا أن الطبري اعتمد المنسهج الرسمسي في اختياره القراءة الأحرى .

□ قال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ وقالوا اتخذالله ولا الله الله الله واو ابسن عامر ، والباقون بالواو . قال أبو منصور : المعنى واحد في إثبات الواو هاهنا وحذفها ، غير أن القراءة بالواو أعجب إلي ، لأنه زيادة حرف يستوجب به القارئ عشر حسنات، والواو تعطف بها جملة على جملة "(°) .

ففي هذا المثال يقدم أبو منصور الأزهري القراءة بالواو على القــراءة بدون واو ، لأنها تزيد حرفاً يزيد في الثواب عشر حسنات .

⁽١) سورة التوبة : ١١٠

⁽٢) وهي قراءة يعقوب الحضرمي أحد الأئمة القراء العشرة .

⁽٣) تفسير الطبري (١٤/ ٤٩٨)

⁽٤) سورة البقرة : ١١٦

⁽٥) معاني القراءات للأزهري (٦٠) .

المبحث الرابع (المنهج الرسمم)

مع أن هذا من المواضع التي اختلفت فيها المصاحف العثمانية نفسها حذفاً وإثباتاً للواو ، حيث كتبت في مصاحف أهل الشام بغير واو ، وفي غيرها بالواو (١) ، فكلا القراءتين موافقة للرسم العثماني .

□ قال مكي في قوله تعالى : ﴿ وَلاأَدْرَاكُمْ بِهِ ﴾(٢) -بعد أن ذكر حلاف القراء في قراءته بإثبات الألف وحذفها - : " والاختيار إثبات الألف ؛ لثباهما في المصحف ، ولأن الجماعة على إثباها في اللفظ ، وليشترك المعطوف فيما دخل فيه المعطوف عليه من النفي "(٣) .

فقد اعتمد مكي في اختياره القراءة بإثبات الألف هنا على المنهج الرسمي في الاختيار .

□ قال ابن حالويه في قوله تعالى : ﴿ وعذبناها عذاباً نَكِراً ﴾(٤) : " يقرأ بضم الكاف وإسكاها ، على ما قدمناه من القول في سورة القمر . والاختيار هاهنا : الإسكان ، وهناك التحريك ، ليوافق بذلك ما قبله من رؤوس الآي " (٥) .

⁽١) انظر : البديع في رسم مصاحف عثمان لأبي عبدالله محمد بن يوسف الجهني (١٧٥ ، ١٧٦) .

⁽٢) سورة يونس: ١٦

⁽٣) الكشف (١/١٥،٥١٥).

⁽٤) سورة الطلاق : ٨

⁽٥) الحجة لابن خالويه (٣٤٨) .

المبحث الرابع (المنهج الرسمي)

□ وقال ابن حالويه: قوله تعالى: ﴿ نَخْرَة ﴾(١): "يقرأ بإثبات الألف وحذفها ، فالحجة لمن أثبت أنه أراد بالية قد صارت تراباً ، وقيل: هما لغتان ، مثل: طمع وطامع ، والأجود إثبات الألف ليوافق اللفظ ما قبلها وبعدها من رؤوس الآي "(٢).

ففي المثالين السابقين يختار ابن حالويه القراءتين السابقتين لقضيــــة تتعلق بالرسم والنظم والشكل وهي موافقة رؤوس الآي ، وهـــــي قضيــة متعلقة أيضاً بالمنهج الرسمي في الاختيار كما قدمت سابقاً .

□ ولعلي أختم بهذا المثال الدال على اعتبار المنهج الرسمـــي في الاختيـــار لنصل من خلاله ومن خلال الأمثلة السابقة إلى تقرير أنه يعد منهجاً مــــن المناهج التي سار عليها طائفة من الأئمة في اختياراتهم.

قال ابن خالویه: قوله تعالى: ﴿ أَتَخَذَنَا هَزُوا ﴾ (٣): يقرأ (هـــزؤاً) (و كفؤاً) بالضم والهمز ، و ﴿ جزءً ﴾ (٤) بإسكان الزاي والهمز .

والحجة في ذلك اتباع الخط ، لأن (هزؤاً) و (كفؤاً) في المصحف مكتوبان بالواو ، و (حزءاً) بغير واو ، فاتبعوا في القراءة تأدية الخط .

⁽١) سورة النازعات: ١١

⁽٢) الحجة لابن خالويه (٣٦٢) .

⁽٣) سورة البقرة : ٦٧

⁽٤) سورة البقرة : ٢٦٠

وقرأ حمزة ذلك كله مسكناً مخففاً. ووقـــف علـــى (هـــزوا) و(كفوا) بالواو، ووقف على (حزءا) بغير واو، ليحتمع لـــه بذلــك الإشراك بين الحروف إذ كان الجزء والهزء سيان، ويتبع الخط في الوقـــف عليها وقرأ عاصم ذلك كله في رواية أبي بكر بالهمز والتثقيــل، ولم يلتفت إلى اختلاف صورهن في الخط، لأن فيه ما قد أثبت في موضـــع، يلتفت إلى اختلاف صورهن في الخط، لأن فيه ما قد أثبت في موضــع، وحذف من نظيره لغير ما علة، كقولــه: ﴿ لأعذبنه ﴾(١) ﴿ أولاأذبحنه ﴾(٢) كتب الأول بغير ألف، والثاني بزيادة ألف، ولفظهما واحـــد، فحملــه على هذا.

وروى عنه حفص (جزءاً) ساكن الزاي مـــهموزاً ، و(هــزواً) و (كفواً) بالواو من غير همز اتباعاً للسواد "(٣) .

فمن خلال هذا المثال يبدو واضحاً ألهم اعتــــبروا الخــط والرســم وموافقته واتباع السواد سبباً من أسباب اختيارهم ، وهــــذا يــــدل علـــى اعتبارهم المنهج الرسمي منهجاً من مناهج الاختيار .

⁽١) سورة النمل: ٢١

⁽٢) سورة النمل: ٢١

⁽٣) انظر الحجة لابن خالويه (٨١ ، ٨٢) .

المبحث الرابع (المنهج الرسمي)

وبه يكون حديثي عن المناهج الأربعة في الاختيار قـــد ختــم وتم : المنهج الأثري ، المنهج اللغوي ، المنهج المعنوي ، والمنهج الرسمي .

وهي المناهج العامة التي يمكن أن يقـــال: إن منــاهج الأئمــة في اختياراتهم لا تكاد تعدوها ، ويمكن أن تجتمع فيها .

وبنهاية هذا الفصل ينتهي هذا الباب الذي تناولنا فيه الحديث عن أشهر أصحاب الاختيار وتراجمهم ، وأشهر منهج الاختيار .

ويتلوه الباب الرابع بإذن الله تعـــالى والـــذي يتعــرض للحديث عن أثر الاختيار في القراءات .



أثر الاختيار في القراءات

ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: آثـــار إيجـابيـة

الفصل الثاني : أثـــار سطبـيــة

مدخل:

بعد أن نظرنا إلى موضوع الاختيار بنظرة شاملة من خالال مفهومه ونشأته ، وحكمه وضوابطه ، وأشهر أصحابه ، ومناهجه ، نتابع الحديث في هذا الباب عن الاختيار من زاوية مهمة جداً ، وهاأثره في القراءات .

ولا شك أن قضية الاختيار تركت آثاراً واضحة وبصمات جليــة على القراءات القرآنية .

ونظرة سريعة إلى ما ذكرناه في المراحل التي مر بها الاختيار تدلنا على الأثر الواضح الكبير الذي تركه الاختيار على على على القراءات والدراسات المتعلقة به .

وهذه الآثار التي تركها الاختيار على علم القراءات منها ما هـــو ايجابي أضاف إلى علم القراءات معالم جديدة ، وفتح أبواباً عديدة .

وهناك آثار أخرى سلبية ، لم تنشأ من ذات موضوع الاختيار ، وإنما من جهة التعامل أو الفهم غير الصحيح لموضوع الاختيار من قبل بعضهم .

وفي هذا الباب سوف أتعرض -بإذن الله- لكلا النوعـــين مــن الآثار من خلال الفصلين التاليين ومباحثهما .

الفصيل الأول آثار إيجانية

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: إنسراء علم القسراءات.

المبحث الثاني : إنسراء علم الاحتجاج للقسراءات . أ

المبحث الثالث : تمييز الضوابط الصحيحة .

المبحث الأول:

إئسراء عطم القسراءات

لقد أثرى اختيار القراءات علم القراءات إثراء واضحاً ، وكان أحد الأسباب المهمة في حفظ هذا العلم .

ويمكننا أن نتلمس هذا الإثراء لعلم القراءات ، الذي كـــان سـببه الاختيار ، من خلال أمرين اثنين :

⊙ الأمر الأول : النظر إلى المؤلفات في الاختيار والقراءات :
 وهنا نطرح هذا السؤال :

كم هي المؤلفات التي ألفت في القراءات بسبب الاختيار؟ يهولنا ونحن نعدد الكتب المؤلفة في القراءات أن نرى ذلك العــــدد الكبير من المؤلفات في الاختيار.

ولقد جمعت في مبحث سابق في هذه الرسالة(١) المصنفات الي وقفت عليها في الاختيار فبلغت أكثر من ثمانين (٨٠) مصنفاً ، هذا علم المؤلفات والدراسات التي قامت حول بعض تلك المؤلفات و لم أحسبها في العدد - كالشاطبية مثلاً التي بلغت شروحها أكثر من مائية (١٠٠) شرح ، ما بين مطبوع ، ومخطوط ، ومفقود .

⁽١) انظر مبحث المصنفات في الاختيار من هذه الرسالة (١٢٢ – ١٤٩) .

وبلغت المؤلفات التي تدور حولها نحو الخمسين (٥٠) مؤلفاً (١) . وقل قريباً من ذلك في كتاب النشر للإمام ابن الجري ، والدراسات والمؤلفات التي دارت حوله ، واستقت منه .

ولا شك أن في هذا إثراءً عظيماً لهذا العلم من ناحية التأليف والتصنيف فيه .

ولنا أن نتصور:

كم عدد كتب القراءات التي لا تعد كتب اختيار ؟ وكم نسبتها إلى كتب الاختيار في القراءات ؟ و ننظر بعدها :

كم هي الموضوعات التي فتحها وفتقها موضوع الاختيار في القراءات؟ وكم هي الإضافات الجديدة التي أضافها الاختيار إلى علم القراءات؟

إن كل تلك الأمور لتشهد بحق بما للاحتيار من أثر بارز في علم القراءات .

ولا بأس أن أشير هنا إلى أنواع التأليفات التي فتحـــها أو أذكاهـــا موضوع الاختيار في علم القراءات .

⁽١) وسوف أسوق جملة من شروحها إن شاء الله في ملحق حاص في نماية هذا الفصل .

الهبحث الأول ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ القَرَاءَاتِ ﴾

فمن ذلك:

□ المؤلفات المفردة في اختيار إمام معين من أئمة الاختيار .

وهي من الكثرة بحيث يصعب استقصاؤها كاملة ؛ وقد عدد فضيلة الدكتور محمد عمر بازمول ، في كتابه: (القراءات ، وأثرها في التفسير والأحكام) من هذه الكتب المفردة أكثر من أربعين (٤٠) مصنفاً (١) .

وقال في مناهجها: "تنوعت مناهج العلماء في إفراد قراءة إمام بعينه من أئمة القراءات ؛ فمنهم من أفرد قراءة إمام من أئمة القراءات برواياة المختلفة ، ومنهم من أفرد قراءة إمام بروايتين فقط عنه ، ومنهم من أفرد قراءة إمام بروايتين فقط عنه ، ومنهم من أفرد قراءة إمام باعتبار رواية من الروايات عنه "(٢)".

وربما يلحق بهذه المصنفات ما يعبر عنه في كتب تراجم القراء بقولهم: " له عنه نسخة "(٣) .

⁽١) انظر : القراءات وأثرها في التفسير والأحكام (١/ ٢٥٩ – ٢٧٠) .

⁽٢) القراءات وأثرها في التفسير والأحكام (١/ ٢٥٩) .

⁽٣) وقد تكررت هذه العبارة في غاية النهاية لابن الجزري كثيراً . انظر مثلاً الصفحات التالية من الجـــزء الأول :(٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ٣٠) ، وغيرها .

المبحث الأول (إثراء علم القراءات)

□ المؤلفات الجامعة بين اختيارين أو عدة اختيارات.

وهي كثيرة أيضاً ، أشرت إليها عند حديثي عن المصنفات في الاختيار (١).

وتختلف هذه المصنفات في مناهجها ؛ فمنها المسهذب ، الجحود ، المحرر، المرتب ، المعلل ؛ ومنها ما دونه في تلك الأوصاف ، أو يفتقر إلى بعضها .

وقد ذكر الإمام الداني في أرجوزته المنبهة من المصنفين في الحسروف أكثر من ثلاثين (٣٠) مصنّفاً ، وأضرب عن ذكر الباقين لكثرهم (٢) .

□ المؤلفات في موضوعات جزئية خاصــــة بالاختيـــار ، أو في أبـــواب وفصول خاصة مما شملته الكتب المفردة أو الجامعة في الاختيار .

وهي مؤلفات أيضاً لا تحصى كثرة ، خصوصًا عند المتأخرين المعاصرين من القراء ؛ فمنها كثير من مؤلفات الشيخ محمد بن أحمد المتولي (ت ١٣١٣هـ) ومن أمثلتها :

١- إتحاف الأنام ، وإسعاف الأفهام ، في الوقف على الهمز لحمزة وهشام
 ٢- البرهان الأصدق ، والصراط المحقق ، في منع الغنة للأزرق .

٣- توضيح المقام ، في الوقف على الهمز لحمزة وهشام .

٤ - جواهر القلائد ، في مذاهب العشرة في ياءات الإضافة والزوائد .

⁽١) انظر مبحث المصنفات في الاختيار من هذه الرسالة (١٢٢ – ١٤٩) .

⁽٢) انظر الأرحوزة المنبهة (١٤٩ – ١٥٨) .

الهبحث الأول ﴿ إِثْرَاءَ عَلَمَ القَرَاءَاتِ ﴾

٦- فتح الجيد ، في قراءة حمزة من القصيد (١) .

ومنها أيضاً لغير المتولي :

٧- القول الأصدق ، في بيان ما خالف فيه الأصبهاني الأزرق ، للشييخ على بن محمد الضباع (ت ١٣٨٠هـ) .

٨- القواعد والإشارات ، في أصول القراءات ، للقاضي أحمد بن عمر
 الحموي (ت ٧٩١هـ) .

٩- صريح النص ، في الكلمات المختلف فيها عن حفص ، للضباع .

١٠- تكبير الختم بين القراء والمحدثين ، للشيخ إبراهيم الأخضر .

وهكذا نجد أن النظر إلى المؤلفات في الاختيار ، يوقفنا على الأثـــر البارز للاختيار في إثراء علم القراءات .

⁽١) انظر: الإمام المتولي وجهوده في علم القراءات ، للدكتور إبراهيم الدوسري (٤٥٨ ، ٤٥٩) .

⊙ الأمر الثاني : النظر إلى الأسانيد في القـــراءات ، وإلى مــا أضافــه موضوع الاختيار من جديد فيها يوقفنا أيضاً على أثر الاختيار البــلرز في إثراء علم القراءات :

ولعل المطلع على أسانيد القراءات يهوله ذلك العدد الكبير من الطرق والروايات التي رويت بها القراءات ؛ إلا أن الاختيار من هذه الطرق والروايات الكثيرة فتح مجالاً آخر من مجالات التحرير والتدقيق لتلك الأسانيد .

فاتحه الأئمة -رحمهم الله- يختارون من هـــــذه الطــرق أشــهرها وأصحها ، ويعكفون على دراستها ، وتبيين متواترهــــا مــن شــاذها ، وصحيحها من سقيمها ، وعاليها من نازلها ، ومتصلها من منقطعها .

ولا شك أن هذا يعد مجالاً جديداً من مجالات التــــاليف ، فتحــه الاختيار ، وأثرى به علم القراءات إثراءً واضحاً .

وأيضاً .. فإن الحرص على الأسانيد الصحيحة العالية جعل طلاب القراءات يتجهون إلى الأئمة المحررين المدققين ، ليتلقوا عنهم القراءات بأسانيدها الصحيحة المتصلة إليهم . وهذا بدوره أحدث نشاطاً لحركة الإقراء في أماكن متفرقة من بلاد المسلمين .

وقد يقول قائل:

إن الا ختيار قد ضيق دائرة القراءات ، فكيف يكون أثراها ؟

فأقول: إن الاختيار -نعم- ضيق دائرة القراءات المروية ، لكنه أثرى على القراءات من ناحية أخرى ، لأن ما بذل في التحرير والتصحيح كان جهدا كبيرا جدا لا يستهان به ، تتابع عليه الأئمة قرنا بعد قرن ، حتى استوى هذا العلم وهو علم القراءات- على سوقه ، محررا مدققا ؛ ولا يسزال الآخر يستدرك على الأول شيئا ، أو يكمل نقصا ، أو يوضح مشكلا ، أو يضيف طرقا صحيحة معتبرة ؛ وهكذا . . فلم يكن الاختيار إلا حاثا على بذل الجهد الأكبر ، واستفراغ الوسع والطاقة في التحرير .

وأخيرا فإن من مظاهر إثراء الاختيار لعلم القراءات: بقاء هذا العلم ، وبقاء اختيارات الأئمة المشهورين محافظة على تواترها ، فلم ينقطع إسنادها المتواتر حتى الآن .

ولا شك أن في حفظ اختيارات الأئمة الماضين حفظ القراءات والقرآن ، فكان الاختيار بذلك شوكة في حليق كل طاعن -من المستشرقين وغيرهم - في تواتر القرآن الكريم وحفظه ، وكان مرتكزاً من المرتكزات التي يعتمد عليها في الرد عليهم .

و بكل ما ذكرت آنفاً يتبين الأثر الكبير الواضح الإيجابي للاختيار ، ، في إثراء علم القراءات والدراسات والمؤلفات المتعلقة به .

المبحث الثاني:

إثراء علم الاحتجاج للقراءات

إذا كنا ذكرنا في المبحث السابق أن من آثار الاحتيار الإيجابية إثـراء علم القراءات ، من جهة التصنيف ، والإسناد ، والرواية ..

فإننا في هذا المبحث -إن شاء الله- سوف نبين أثرا آخر من الآثــــار الإيجابية للاختيار في علم القراءات ، وربما كان تعلقه بجهة الدراية أكثر .

فكما أثرى الاختيار علم القراءات ، كذلك أثرى علم الاحتجاج للقراءات إثراء كبيرا .

وإذا اعتبرنا أن علم الاحتجاج للقراءات هو أحـــد فــروع علــم القراءات ، فإن هذا المبحث داخل فيما قبله .

أما إن اعتبرناه علما مستقلا مع تعلقه الشديد بالقراءات ، فكأنه من العلوم المساندة ، فيستحق أن نفرد الحديث عنه في هذا المبحث ، لهذا السبب ، ولسبب آخر هو : العناية به ، وبيان الجهد الذي بذل فيه ، وأثر الاختيار المباشر على علم الاحتجاج للقراءات .

وحتى نتصور هذا الأثر .. لنفترض أنه لم يكن ثم اختيارات . وإنما قراءات مشاعة بين الأمة فقط ، فانظر مقدار ما سيسقط من كتب الاحتجاج التي كان اختيار القراءات من أهم بواعثها وأسباها ؟!

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءَاتُ ﴾

وكم سيبقى من كتب الاحتجاج التي لم يكن سببها والباعث عليها الاختيار ؟!

وبهذا يمكن أن نتلمس أثر الاختيار في علم الاحتجاج للقراءات.

وفي بيان البواعث على التأليف في الاحتجاج ذكر فضيلة الدكتور حازم سعيد حيدر، أن بعض المؤلفات في الاختيار كانت باعثاً من بواعث الاحتجاج فقال: "كان جمع أبي بكر بن مجاهد القراءات السبع في مؤلف باعثاً من بواعث الاحتجاج، إذ فتح هذا الباب فيما جمع مسن قراءات متواترة وشاذة، فتمثلت مراحل الاحتجاج في عمله بالآبي:

أ- احتج هو للقراءات الواردة في سورة الفاتحة من كتاب (السبعة) ، ثم أمسك ؛ لاستطالته ذكر العلل بعد الفاتحة ، وكراهته أن يثقــــل كتابــه ، فأحبر بالقراءة مجردة .

ب- وبدأ من بعده أبو بكر بن السراج (ت ٣١٦هـ) فشرع في بيـــان على سيعة ابن مجاهد ، فأتم الفاتحة وتناول أجزاء من سيورة البقرة ، ثم توقف .

ج- ثم قام أبو علي الفارسي (ت ٣٧٧هـ) فذكر وجوه قراءات القـراء الواردة في كتاب السبعة لابن مجاهد، بكتاب الحجة.

المبحث الثاني ﴿ إِبْرَاءَ عَلَمَ الْأَحْتَجَاجَ لَلْقَرَاءَاتَ ﴾

د- ثم قام أبو الفتح بن جني (ت ٣٩٢هــ) –تلميذ الفارســـي- بتبيـــين وجوه القراءات التي شذذها ابن مجاهد في كتاب (المحتسب) "(١) .

فهذا أثر كتاب واحد من كتب الاختيار في إثراء علم الاحتجاج للقراءات.

فما بالك بأثر غيره من كتب الاختيار ؟!

لمصنفات الاختيار.

ثم ما بالك بأثر الاختيار نفسه على علم الاحتجاج للقراءات !؟ فلقد نشأ علم الاحتجاج وترعرع في أحضان الاختيار ، وإن كان قد ولد في حجر الاحتجاجات الفردية المنثورة في ثنايا الكتب السابقة

ونستطيع أن نبرز مظاهر إثراء الاختيار لعلم الاحتجاج للقراءات من حلال أمرين اثنين:

⊙الأمر الأول: من جهة التواليف والمصنفات في الاحتجاج التي قامت واعتمدت على الاختيار وكتبه:

وهي مؤلفات كثيرة ، وقد جمع الدكتور حـــازم ســعيد حيــدر المؤلفات المستقلة بالاحتجاج والعلل (٢)، فبلغت نحواً مــن ســبعين (٧٠) مصنفاً .

⁽١) مقدمة شرح الهداية للمهدوي (١/ ٢٣) ، تحقيق الدكتور حازم سعيد حيدر .

⁽٢) في مقدمة تحقيقه لشرح الهداية ، انظر : (١/ ٢٧ ، ٣٨) .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءَاتِ ﴾

ومن أمثلة ما اعتمد منها على الاختيار وكتبه:

- ١- قراءة ابن عامر بالعلل ، لهارون بن موسى الأخفى الدمشقي
 (ت ٢٩٢هـ) .
- ٢- كتاب السبعة بعللها الكبير ، لأبي بكر محمد بـــن الحسـن النقــاش
 (ت ٣٥١هــ) .
- ٣- الانتصار لقراء الأمصار ، لأبي بكر محمد بن الحسن بن مقسم العطار
 (ت ٣٥٤هـ) .
- ٥- التعليل في القراءات السبع ، لأبي العباس أحمد بن محمد الموصلي
 النحوي الأخفش الخامس (من أهل القرن الرابع الهجري) .
- ٦- شرح الغاية في القراءات العشر وعللها ، لأبي الحسين بن محمد الفارسي القهندزي (كان حيا قبل ٤١٣هـ) .
- ٧- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لأبي محمد مكى بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ) .
- ٨- الموضح لمذاهب القراء السبعة واختلافهم في الفتح والإمالة ، لأبي
 عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤هــ) .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءَ عَلَمَ الْأَحْتَجَاجَ لَلْقَرَاءَاتُ ﴾

- ٩- التنبيه على مذهب أبي عمرو بن العلاء في الفتح والإمالة بــللعلل ، لأبي
 عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤هـــ) .
- ١١ المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ، لأبي بكر أحمد بن عبيبدالله
 ابن إدريس (من علماء القرن الخامس الهجري) .
- ١٢ الجمع والتوجيه لما انفرد به الإمام يعقوب بن إسحاق الحضرمـــي ،
 لأبي الحسن شريح بن محمد الرعيني (ت ٥٣٩هــ) .
- 17- الكشف عن نكت المعاني والإعراب وعلل القراءات المروية عن الأئمة السبعة ، لأبي الحسن على بن الحسين الباقولي المعروف بجامع العلوم (ت 201هـ).
- ١٤ مفاريد العشرة بعللها ، لأبي علي سهل بن محمد الأصبهاني
 (ت ٤٣ هـ) .
- ١٥ أسلوب الحق في تعليل القراءات العشر وشيء من الشواذ ، للحسن
 ابن أبي الحسن صافي ، المعروف بملك النحاة (ت ٥٦٨هـ) .
- 17- كتاب في اختيار ابن السميفع وبسط توجيه قراءته على نــافع ، لأبي العلاء الحسن بن أحمد العطار الهمذاني (ت ٥٦٩هـــ) .

الهبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءُاتُ ﴾

1٧- الانتصار لحمزة فيما نسبه إليه ابن قتيبة في مشكل القرآن ، لأبي البقاء عبدالله بن الحسين العكبري الحنبلي (ت ٢١٦هـ) .

١٨ - مواكب النصر في توجيه القراءات العشر ، لمحمود بن علي بَسَّة
 (توفي في أواخر القرن الرابع عشر الهجري) .

١٩ - قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر ، للشيخين قاسم أحمد الدجوي ، ومحمد الصادق قمحاوي (ت ١٤٠٥هـ) .

· ٢- المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة ، للدكتور محمد محمد سالم محيسن (١) .

وهذه الكتب والمصنفات قسمها الدكتورحازم في دراسته إلى أقسلم وأنواع تفصلها وتميزها فقال:

"وهذه التآليف المذكورة على أنواع ؛ منها ما هو احتجاج للمتواتر ، وما هو احتجاج للشاذ . ثم إن المتواتر في هذه المؤلفات أنواع :

- مؤلفات في تعليل القراءات العشر.
- مؤلفات في تعليل القراءات الثمان (السبعة مع يعقوب) .
 - مؤلفات في تعليل القراءات السبع.
 - مؤلفات في تعليل قراءتين .

⁽۱) انظر هذه المصنفات وغيرها في مقدمة شرح الهداية (1/27-77) .



المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْاحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءَاتِ ﴾

- مؤلفات في تعليل قراءة واحدة .
- مؤلفات في تعليل رواية واحدة .
- مؤلفات في تعليل أصل واحد من أصول التلاوة للقراء السبعة .
 - مؤلفات في تعليل أصل واحد لقارئ واحد . "(١)

وواضح من خلال هذه الأنواع والأقسام أن جميعها يتعلق باختيارات القراء تعلقاً مباشراً ، وهو دليل واضح على أن علم الاحتجاج للقراءات ارتبط ارتباطاً وثيقاً بقضية الاختيار ، وكانت هذه القضية سبباً مباشراً من أسباب ثراء المصنفات في توجيه القراءات .

©الأمر الثاني -من مظاهر إثـراء الاحتـار لعلـم الاحتحـاج للقراءات-: من جهة الدراسات والقضايا والمسائل والموضوعات التي فتحها موضوع الاختيار على علم الاحتجاج للقراءات:

فقد أصبحت تلك القضايا والمسائل مثاراً للنقاش والأخذ والرد بين أصناف من المتخصصين .

فالقراء من زاوية ، يتناولون قضايا الاحتجاج من جهة البحث عـن أسانيد تلك القراءة وذلك الاختيـار ، وإثبـات صحتـها أو تواترهـا ،

⁽١) مقدمة شرح الهداية (١/ ٣٨) .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءَاتُ ﴾

والنحويون من زاوية ثانية ، يتناولون قضايا الاحتجاج من جهة البحث عن الوجوه اللغوية والنحوية والإعرابية لتلك الاختيارات ، لإثبات قوة وجهها في العربية ، أو ضعفه ، حتى نشأ ما يمكن أن نسميه اختيار توجيه معين في قراءة معينة والاحتجاج لذلك التوجيه ؛ ولا شك أن هذا زاد من حجم الدراسات والمؤلفات في ذلك ، إذ وجد اللغويون والنحويون مجالا يبرون فيه أقلامهم ، ويستعرضون فيه قوقهم اللغوية .

والمفسرون من زاوية ثالثة ، يتناولون الأوحه الواردة في تفسير كلام الله تعالى، ويستدلون على قوة المعنى بتوافر اختيارات الأئمة عليه ، ويرجحون بين المعاني التفسيرية معتمدين في أحيان كثيرة على ما ورد من اختيارات وتوجيهها في معنى الآية ، وهذا فتح مجالا أيضا لنقل كثير من التوجيهات والاحتجاجات إلى كتب التفسير ، والحديث عنها والترجيح بينها .

ومن شواهد ذلك: كتب معاني القرآن التي تعد نوعا من أنــواع التصنيف في التصنيف في التصنيف في الاحتجاج للقراءات.

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءَ عَلَمَ الْاحْتَجَاجِ لَلْقَرَاءَاتِ ﴾

ولا شك أن هذا التداخل في الاحتجاج للقراءات ، بين القراء واللغويين والمفسرين ، من شأنه أن ينشئ قضايا ومسائل جديدة تحتاج إلى بحث و دراسة للوصول إلى الصواب فيما اختلفوا فيه من مسائل .

ولذلك قامت دراسات قمتم بهذا النوع من الموضوعات أثرت علم الاحتجاج للقراءات ، وأذكت الحماس لتحقيق كثير من تلك المسائل والقضايا . وربما كانت بعض تلك القضايا فصولاً ضمن كتاب ، أو كانت في كتاب مستقل يفردها .

ومن أمثلة تلك الكتب والدراسات:

- ١- الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب القيسي (ت٤٣٧هـ)
 ٢- منجد المقرئين ومرشد الطالبين ، لابن الجزري .
 - ٣- دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، للشيخ محمد عبدالخالق عضيمة .
 - ٤- كتاب (في أصول النحو) ، للأستاذ سعيد الأفغاني .
- ٥ نظرية النحو القرآني: نشأها وتطورها ومقوماها الأساسية، للدكتور
 أحمد مكى الأنصاري.
- ٦- أثر القراءات القرآنية في الدراسات النحوية ، للدكتور عبدالعال سالم
 مكرم .
 - ٧- التأويل النحوي في القرآن الكريم ، لعبدالفتاح حموز .
 - Λ القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للدكتور عبدالهادي الفضلي .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءَ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءَاتِ ﴾

٩- قواعد الترجيح عند المفسرين ، للدكتور خالد السبت .

. ١- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور محمد عمر بازمول .

إضافة إلى كلام كثير مبثوث في ثنايا مقدمات كتب التوحيه حــول هذه القضايا والمسائل ، وبحوث نشرت ضمن بعض الجـــلات العلميــة ، أكتفى بإشارتي هذه إليها .

ولعله قد اتضح الآن بجلاء مدى ما أثراه الاختيار مسن ثسراء في علم الاحتجاج للقراءات ، وهذا الإثراء يعد أثرا إيجابيا مسن آثار الاختيار في القراءات .

المحث الثالث:

تمييز الضوابط الصحيحة

إن من الآثار الإيجابية البارزة للاختيار في القراءات أن تميزت الضوابط الصحيحة للقراءات بعد الاختيار ، فهذا الأثر في الحقيقة هو أكبر أثر تركه الاختيار على القراءات .

فقد كانت القراءات والحروف تروى وتنقل نقلاً مشاعاً ، لا يتميز بضوابط معينة ، وجمع بعض الأئمة في مصنفاهم كل ما وصل إليهم من قراءات غير معتمدين على التحرير والانتقاء والتمييز بين السقيم والصحيح منها ، فكانت كتبهم كتب جمع ، لا كتب احتيار .

ولا شك -والحالة هذه- ألها احتاجت إلى من يميز ما فيها من الحروف ، ويكشف عن المقبول منها والمردود . فانبرى لذلك أئمة حذاق في علم القراءات نذروا أنفسهم لتحرير وتحقيق هذا العلم ، وتمييز القراءات الصحيحة من غيرها .

وكان هذا العمل منهم معتمداً على ضوابط ومعايسير ، وأصول أصلوها ، ومنهج واضح أخضعت له تلك القراءات وتلك الاختيارات التي تلتها أيضاً ، حتى لاح منهج نقدي في القراءات يعتمد على أسس وضوابط متينة من وثاقة السند ، وموافقة الرسم العثماني ، وموافقة اللغـــة وعــدم الشذوذ .

الهبحث الثالث ﴿ تَهْيِيزُ الْضُوابِطُ الْصَحِيحَةُ ﴾

و لم يستو هذا المنهج على سوقه إلا بعد جهود مضنية ، تتابع عليها الأئمة النقاد من القراء ، حتى تميزت أركان القراءة الصحيحة وضوابطها .

وقد تحدثت في هذه الرسالة عن تلك الضوابط في الفصل الثاني من الباب الثاني(١)، وبينت اختلاف القراء في تحديد تلك الضوابط، ومنا استقر عليه الأمر بعد ذلك، وبينت النتائج التي توصلت إليها.

ولم تكن تلك الضوابط لتتميز إلا في ظل موضوع الاختيار ، فكـــل إمام اختار فلابد أن يكون اختياره معتمداً على منهج معـــين ، وضوابــط معينة سار عليها ، جعلته يختار هذا الوجه ، ويقدمه على غيره .

وهذا بدوره أنشأ مناهج متفاوتة لأئمة الاختيار ، تحدثت عنها في الفصل الثاني من الباب الثالث من هذه الرسالة (٢). وقد رأينا ذلك الكم الهائل من القراءات الذي صفي ونقح وحرر عندما عرض على تلك الضوابط الصحيحة .

فلا شك إذن أن تمييز تلك الضوابط الصحيحة يعد أثراً من آثار الاحتيار ؛ ولذلك انقسمت الاحتيارات إلى احتيارات مقبولة ، واحتيارات شاذة إنما ردت بسبب ما فيها من كثرة مخالفة للضوابط الصحيحة التي اعتمدت في قبول القراءة والاحتيار .

⁽١) انظر الفصل الخاص بضوابط الاختيار من هذه الرسالة (٢٢٨ – ٢٨٤) .

⁽٢) انظر الفصل الخاص بمناهج الاختيار من هذه الرسالة (٤٦٧ – ٥٠٧) .

وجدير بالذكر أن الحكم على تلك الاختيارات بأنها شاذة ليسس معناه أن كل ما فيها من آحاد القراءات والاختيارات شاذ . بل قد يكون بعضه متواتراً وصحيحاً ومروياً في الاختيارات المقبولة ، ولكن لكثرة ملفي تلك الاختيارات من الحروف الشاذة أطلق عليها هذا التعبير .

وبالمقابل فليس معنى الحكم على اختيار معين أو قراءة معينة بأنهـــا مقبولة ، الحكم على كل فرد من أفراد القراءة روي عــن ذلــك الإمــام صاحب الاختيار بالقبول .

وإنما الاعتماد على تلك الضوابط وتلك الأصول ، وإنما حُكِمَ على تلك الاحتيارات بالقبول لكثرة ما فيها من المشهور الثابت المحتمع عليه وقلة أو ندرة ما فيها من الشاذ، مع أن الشاذ الذي فيها قد بُهين ووضح وحرر بعد ذلك .

وقد أحسن الإمام أبو عمرو الداني في أرجوزته المنبهة عندما عقد فصلاً بعنوان: (القول في الشواذ من القراء) فأوضح هذه القضية مسن خلال الأبيات، وبين أن الحكم على إمام بشذوذ اختياره لا يقدح في فضله ومهارته وتقدمه وصدقه وأمانته وإمامته.

ولكن القضية أنه ربما شذ عن الجماعة ، أو حاد عن الروايـــة ، أو خلط الصحيح بالسقيم ، والمعلول بالسليم ، فترك اختياره لذلك .

قال الإمام الداني:

كم من إمام فاضل معظم مشهر بالصدق والأمانه مشهر بالصدق والأمانه لكنه شذعن الجماعه بل أسقطوا اختياره وما روى إذ كان قد حادعين الروايه عمن مضى من علماء الناس وخلط الصحيح بالسقيم فلا يجوز عندنا الصالة فلا يجوز عندنا الصال

وماهر في علمه مقدد والعلم بالقرآن والديانه والعلم بالقرآن والديانه فلم ير الناس لذا اتباعه من أحرف الذكر وكل ما قدرا ونبذ الإسناد والحكايه وقال بالرأي وبالقياس والواهي المعلول بالسايم والواهي المعلول بالسايم بحرفه ذاك ولا القدراة بالمصطفى فهو لذا محال(١)

ثم ذكر الداني رحمه الله أن هذا القول الذي ذكره هو الذي عليبه الاجتماع، فقال:

هذا الذي عليه الاجتماع وقاله الأصحاب والأتباع(٢)

وقد نقل الإمام ابن عبد البر الإجماع على عـــدم جــواز الصــلاة بالقراءة الشاذة ، وأقره النووي (٣).

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٣٨) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٣٩) .

⁽٣) انظر: المجموع شرح المهذب (٣/ ٣٩٣) .

ونقل ابن الجزري عن ابن عبدالبر ذلك في أثناء حديثه عن الشاذ فقال: " والقسم الثاني من القراءة الصحيحة: ما وافق العربية ، وصحسنده ، وخالف الرسم ، كما ورد في الصحيح من زيادة ، ونقص ، وإبدال كلمة بأخرى ، ونحو ذلك مما جاء عن أبي الدرداء ، وعمر ، وابن مسعود في ، وغيرهم .

فهذه القراءة تسمى اليوم شاذة ، لكونها شذت عن رسم المصحف المجمع عليه ، وإن كان إسنادها صحيحاً ، فلا تجوز القراءة بها ، لا في الصلاة ، ولا في غيرها .

قال الإمام أبو عمر بن عبدالبر في كتابه (التمهيد): وقد قـال مالك: إن من قرأ في صلاته بقراءة ابن مسعود أو غيره من الصحابة ممـا يخالف المصحف لم يصل وراءه. وعلماء المسلمين مجمعون على ذلك، إلا قوماً شذوا لا يعرج عليهم.

قلت: قال أصحابنا الشافعية وغيرهم: لو قرأ بالشاذ في الصلاة بطلت صلاته إن كان عالمًا ، وإن كان حاهلًا لم تبطل صلاته ولم تحسب له تلك القراءة . واتفق علماء بغداد على تأديب الإمام ابن شنبوذ واستتابته على قراءته وإقرائه بالشاذ .

وحكى الإمام أبو عمر بن عبدالبر إجماع المسلمين على أنه لا تجوز القراءة بالشاذ، وأنه لا يجوز أن يصلى خلف من يقرأ بما .

وأما ما وافق المعنى والرسم أو أحدهما من غير نقل فــــلا تســـمى شاذة ، بل مكذوبة يكفر متعمدها "(١) .

وبعد أن تحدث الإمام أبو عمرو الداني في أرجوزته عن الشواذ من القراء ، أشار إلى نحو ستة عشر (١٦) إماماً من أصحاب الاختيارات الشاذة وهم:

١- أبو وجزة يزيد بن عبيد السعدي المدني (ت ١٣٠هـ)

٧- محمد بن عبدالرحمن بن السميفع اليماني .

٣- محمد بن عبدالرحمن بن محيصن السهمى (ت ١٢٣هـ)

وهؤلاء ممن سكن المدينة ، وأشار إليهم الداني بقوله :

فمنهم من ساكني المدينه

وهو أبو وجزة أروى الخلــــق

ومنهم محمد اليماي

يزيد السعدي ذو السكينه لخير مع عفة وصدق وابن محيصن أحسو البيان(٢)

٤ - عبدالله بن أبي إسحاق الحضرمي النحوي البصري (ت ١٢٩هـ)

٥- نصر بن عاصم الليثي البصري (ت ٩٠هـ)

٦- عاصم بن أبي الصباح الجحدري البصري (ت ١٢٨هـ)

٧- أبو السمّال قعنب بن أبي قعنب العدوي البصري .

⁽١) منجد المقرئين (١٦، ١٧) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٣٩) .

الهبحث الثالث ﴿ تَهْيِيزُ الْضُوابِطُ الْصَحَيْحَةُ ﴾

٨- أبو عمر عيسى بن عمر الثقفي البصري (ت ١٤٩هــ)

٩ – زهير الفرقبي النحوي .

. ١- أبو أناس جوية بن عاتك الأسدي الكوفي .

١١- أبو البلاد يحيى بن أبي سليمان الكوفي الغطفاني .

١٢- أبو جعفر محمد بن الحسن بن أبي سارة الرؤاسي الكوفي .

وهؤلاء من ساكني العراق ، وقد أشار إليهم الداني بقوله :

ومنهم من ســاكني العـراق

ونصر بين عاصم الليثي

وقعنب والثقفي عيسيي

والفرقبي وأبسو أنساس

عبدالإله ابن أبي إسحاق والجحدري عاصم البصري

ولم يـزل مقدمـا رئيسـا

١٣- أبو حيوة شريح بن يزيد الحضرمي الحمصي .

15- أبو إسماعيل إبراهيم بن أبي عبلة شمر بن يقظان الشامي الدمشقي (ت ١٥١هـ).

٥١- يزيد بن قطيب السكوني الشامي .

١٦- أبو البرهسم عمران بن عثمان الزبيدي الشامي .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٣٩، ١٤٠) -

الهبحث الثالث ﴿ تَهْيِيزُ الضَّوَابِطُ الصَّحِيحَةُ ﴾

وهؤلاء من ساكني الشام ، وقد أشار إليهم الداني بقوله :

ومنهم من ساكني الشآم وابن أبي عبلة إبراهيم وابن قطيب وأبو البرهسم عنه أتت حروف أهل حمص

شريح الحمصيي ذو التمام وهو شيخ ثقة قلم عمران وهو منهم مقدم وهو منالف لكل شيخص(١)

خشية الإطالة ، فقال عن ذلك :

ومثل هولاء ممن شذا ناس كثير ذكرهم يطول تركت تسميتهم لذاكا عنهم وإن سطر في كتاب واقرأ عما قرابه الأكابر وهو الذي الآن بأيدي الأمة

عن الجماعة وصار فذا وفيهم المشهور والمحهول فاطرحن جميع ما أتاكا أو وافق القوي في الإعسراب من الصحيح المنتقى والسائر من مذهب القراة الأيمة(٢)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤١) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٢) .

ومادمنا نتحدث عن أثر الاختيار في تمييز الضوابط الصحيحة ، وذكرنا من نتيجة ذلك تمييز الشاذ من غيره ، فيحسن هنا أن نبين كيف يعرف الشاذ من غيره ؟ خصوصا وأن الأئمة الذين ألفوا في القراءات والاختيارات لم يدع أحد منهم الحصر .

وقد أجاب الحافظ ابن الجزري عن هذا التساؤل بإجابـــة وافيـــة ، قسم فيها كتب القراءات إلى قسمين ، وهي قسمة العالم الخبير بتخصصـــه فقال رحمه الله :

" فإن قيل: كيف يعرف الشاذ من غيره إذ لم يدع أحد الحصر؟

قلت: الكتب المؤلفة في هذا الفن في العشر والثمان وغير ذلك، مؤلفوها على قسمين:

منهم من اشترط الأشهر ، واختار ما قطع به عنده ، فتلقى الناسس كتابه بالقبول ، وأجمعوا عليه من غير معارض ، كغايتي ابن مسهران وأبي العلاء الهمداني ، وسبعة ابن مجاهد ، وإرشاد أبي العز القلانسي ، وتيسير أبي عمرو الداني ، وموجز أبي علي الأهوازي، وتبصرة ابن أبي طالب ، وكافي ابن شريح ، وتلخيص أبي معشر الطبري ، وإعلان الصفراوي ، وتجريد ابن الفحام ، وحرز أبي القاسم الشاطبي ، وغيرها .

فلا إشكال في أن ما تضمنته من القراءات مقطوع به ، إلا أحرف ا يسيرة يعرفها الحفاظ من الثقات والأئمة النقاد . ومنهم من ذكر ما وصل إليه من القراءات ، كسبط الخياط ، وأبي معشر في الجامع ، وأبي القاسم الهذلي ، وأبي الكرم الشهرزوري ، وأبي على المالكي ، وابن فارس ، وأبي على الأهوازي ، وغيرهم ، فهؤلاء وأمثالهم لم يشترطوا شيئا ، وإنما ذكروا ما وصلهم ، فيرجع فيها إلى كتاب مقيد ، أو مقرئ مقلد " (١) .

ومن خلال هذا السياق تتبين مزية الكتب المحررة في القراءات السيق التزمت الضوابط الصحيحة ، عن الكتب الأخرى التي لم تلتزم ذلك ؛ وإن كان في الكتب المشهورة المتلقاة بالقبول تباين في بعض الأصول والفرش ، هما ثبت بنقل العدل الضابط ، لكنه يفيد العلم .

وقد قال ابن الجزري عنه: "هذا وشبهه أي مما لم يسرد إلا في كتاب أو اثنين من الكتب المشهورة وإن لم يبلغ مبلغ التواتر صحيح مقطوع به، نعتقد أنه من القرآن، وأنه من الأحرف السبعة اليتي نزل القرآن بها ؟ والعدل الضابط إذا انفرد بشيء تحتمله العربية والرسم، واستفاض وتلقى بالقبول، قطع به، وحصل به العلم.

وهذا قاله الأئمة في الحديث المتلقى بالقبول ، أنه يفيد القطيع ... قال ابن تيمية : وهو مذهب أهل الكلام ، من الأشعرية وغيرهم ، كيأبي

⁽١) منجد المقرئين (١٩،١٨) .

الهبحث الثالث 🔒 تهييز الضوابط الصحيحة 🤈

إسحاق الإسفراييني ، وابن فورك ، قال : وهو مذهب أهل الحديث قاطبة ، ومذهب السلف عامة "(١) .

ثم قال ابن الجزري رحمه الله:" فثبت من ذلك أن خسبر الواحد العدل الضابط إذا حفته قرائن يفيد العلم. ونحن ما ندعي التواتر في كل فرد مما انفرد به بعض الرواة ، أو اختص ببعض الطرق ، لا يدعي ذلك إلا جاهل لا يعرف ما التواتر . وإنما المقروء به عن القسراء العشرة على قسمين: متواتر ، وصحيح مستفاض متلقى بالقبول ، والقطع حاصل هما "(۲) .

ومن خلال كلام ابن الجزري هذا ، وكلام كثير من القراء المحققين في تمييز الضوابط الصحيحة يمكننا أن نخرج بقواعد مهمة تتعلق بتفــــاصيل الضوابط العامة لقبول القراءة ، وتندرج تحتها .

فكل ركن من أركان القراءة الصحيحة تندرج تحته ضوابط تفصله وتبين كيفية التعامل مع هذا الضابط عند أئمة القراء.

وقد نبهت من قبل إلى ما ارتأيت أنه أدق في تحرير الضوابط الصحيحة لقبول القراءة ، فذكرت أهما ضابطان :

⁽١) منجد المقرئين (٢٠،١٩) .

⁽٢) منجد المقرئين (٢٠) .

الضابط الأول: ثبوت القراءة ثبوتاً يفيد العلم، ويمكن تقسيمه إلى قسمين:

أ) ما ثبت بالتواتر ، فيكتفى فيه به .

ب) ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

١- احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم ، ومنها : تلقي العلماء
 والقراء له بالقبول ، إمامة ناقله وضبطه في القراءة ، الشهرة والاستفاضة .

٢- انتفاء العلة القادحة فيه ، ومن العلل القادحة : كونه مما حكم عليه جمهور القراء بوقوع الغلط أو الوهم فيه من ناقله وراويه ، مخالفته للأوثــق منه مع عدم إمكان الجمع ، مخالفته للغة العربية وهي قرينة يدل على وهــم أو غلط ناقله فيه .

وهذا القسم الثاني هو الذي وقع فيه الكلام والأخذ والرد بين بعض القراء والمحدثين والمفسرين واللغويين ، لتنازعهم في تحقق شروطه. والله أعلم .

أما الضابط الثاني فهو: موافقة رسم المصحف ، فلا بد من تحقق هذا الضابط بعد أن يتحقق الضابط الأول .

وبالنسبة للحكم على من قرأ بما يخالف رسم المصحف ، فإنه يفرق في الحكم بين ما كان من ذلك قبل كتابة المصاحف وإرسالها في عهد عثمان على ، وما كان بعده .

فلا شك أن هذا الضابط لم يراع إلا بعد جمع عثمان الناس على مصحف واحد ، وإجماع الصحابة عليه ؛ فالذي أوجب المصير إليه بعد جمع عثمان هذه هو إجماع الصحابة عليه ، وإجماع هم حجة لا تجوز مخالفتها ، ودليل شرعي يصار إليه ، قال الله تعالى : ﴿ ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا ﴾ (١) وقال سبحانه : ﴿ وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى الله ذلكم الله ربي عليه توكلت وإليه أنيب ﴾ (١) .

ولذلك اعتمده العلماء ركنا من أركان قبول القراءة الصحيحـــة ، ومنعوا القراءة بما خالفه وإن صح سنده .

ومما سبق كله ، واعتمادا على الضوابط الصحيحة ، استقر قبول القراءات السبع ، والعشر من بعدها ، وكان ثمرة من ثمرات تطبيق تلك الضوابط .

ولعله يكون قد تجلى لنا الآن أن تمييز الضوابط الصحيحة لقبول القراءات يعد أهم وأكبر وأبرز أثر إيجابي من آثار الاختيار في القواءات. وإنه لشاهد من شواهد حفظ الله تعالى لكتابه العزيز . قال الله تعالى : ﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذّكر وإنا له لحافظون ﴾(٣) .

⁽١) سورة النساء: ١١٥

⁽۲) سورة الشورى: ١٠

⁽٣) سورة الحجر: ٩

إن كثرة شروح المنظومة من الأدلة على الأهمية التي تحظى بها بــــين العماء ، و لم أحد منظومة نالت من الشرح كثرة مثل ما نالتــــه منظومــة الشاطبي هذه في القراءات .

فعلى تقديري أنها تعد أكثر المنظومات شروحاً على الإطلاق ، فقد شرحها ما يزيد على سبعين شارحاً ، وهو عدد مهول .

وحتى لا يقال إنني مبالغ في ذلك سأسرد في التالي أسماء هذه الشروح ومؤلفيها ، وبعضها مجهول المؤلف ، لأقدم إحصاء بشروحات هذه المنظومة .

وليعلم أن كل هذه الشروح مخطوطة ، وما طبع نبهت على أنه مطبوع ، وما لم أعلم عنه أنه مخطوط فهو في عداد المفقود على أغلب الظن ، وسأسردها مراعياً الأقدم في الترتيب .

وهي كالتالي :

١- شرحها عبدالرحمن بن أبي القاسم الأزدي (ت٦٢٥هــــ) المعروف
 بابن الحداد ، وشرحه مفقود .

٢- شرحها أبو العباس بن علي القرطبي (ت٠٤٠هـ) بعنوان: شرح
 القصيدة الشاطبية المسمى بالمهند القاضي.

٣- شرحها علم الدين علي بن عبدالصمد السخاوي (ت٦٤٣هـ)
 بعنوان: فتح الوصيد في شرح القصيد.

٤ - شرحها منتجب الدين حسين بن أبي العز الهمداني (ت٦٤٣هـــ) ،
 بعنوان : الدرة الفريدة في شرح القصيدة .

٥- شرحها أبو عبدالله محمد بن أحمد الموصلي (شــعلة) (ت٢٥٦هـــ)
 بعنوان : كتر المعاني في شرح حرز الأماني ووجه التهاني الأمــاني ، وهــو مطبوع .

٦- شرحها محمد بن حسن الفاسي (ت٢٥٦هـ) بعنوان : اللآلئ الفريدة
 في شرح القصيدة .

٧- شرحها قاسم بن أحمد اللورقي (ت٦٦٦هـ) بعنوان: شرح حـــرز
 الأماني ووجه التهاني الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع.

٨- شرحها أبو شامة عبدالرحمن بن إسماعيل (ت٦٦٥هـــ) بعنوان: إبراز
 المعاني من حرز الأماني ، وهو مطبوع .

9- شرحها عبدالله بن إبراهيم الجدري (ت٦٧٩هـ) بعنوان: تعليق على الشاطبية .

۱۰ - شرحها يعقوب بن بدران الجرائدي (ت٦٨٨هـ) بعنوان : حــــل رموز الشاطبية .

١٢ - شرحها جعفر بن مكي الموصلي (ت٧١١هـ) بعنـوان: الكـامل
 الفريد في التجريد والتفريد.

١٣- شرحها محمد بن داود الصنهاجي (ابن آجـــرّوم) (ت٧٢٣هـــ) بعنوان : فرائد المعاني في شرح حرز الأماني ، وقد حقق في رسالة علمية .

١٤ - شرحها عمر بن عثمان (كان حيا ٧٢٣هـ) بعنوان: شرح حرز
 الأماني .

١٥ - شرحها أحمد بن محمد بن جبارة المقدسي (ت٧٢٨هـ) بعنــوان :
 المفيد في شرح القصيد .

17- شرحها إبراهيم بن عمر الجعبري (ت٧٣٢هـ) بعنوان: كتر المعلني في شرح حرز الأماني، وهو مطبوع.

١٧- شرحها هبة الله بن عبدالرحيم البازري (ت٧٣٨هــــ) بعنــوان: الفريدة البارزية في حل القصيدة الشاطبية ، وقد حقق في رسالة علمية .

١٨ - شرحها محمد بن أحمد بن بضحان الشافعي (ت٤٣٧هـ) بعنوان :
 مفردات القراءات السبع من الشاطبية .

١٩ - شرحها السمين الحلبي أحمد بن يوسف (ت٢٥٦هـــــ) بعنــوان : العقد النضيد في شرح القصيد ، وقد حقق جزء منه في رسالة علمية .

٢٠ شرحها محمد بن عمر العمادي (كان حياً ٢٦٧هـ) بعنوان: مـبرز
 المعاني في شرح قصيدة حرز الأماني ووجه التهاني.

٢١- شرحها حمزة بن قطلوبك (ت٧٦٩هـ) بعنوان : الجوهر النضيد في شرح القصيد .

٢٢ - شرحها ابن الجندي أبو بكر بن إيدغدي (٣٩٦٩هـ) بعنـــوان :
 الجوهر النضيد في شرح القصيد .

۲۳ - شرحها محمد بن محمد السمرقندي (ت ۷۸۰هـ) بعنوان: شـرح القصيدة الشاطبية .

٢٤ شرحها محمد بن سليمان المقدسي الحكري (ت ٧٨١هـ) بعنوان :
 النجوم الزاهرة في السبعة المتواترة .

٢٥ شرحها ابن القاصح علي بن عثمان العذري (٣١٠١هـ) بعنوان :
 سراج القارئ المبتدئ وتذكار المقرئ المنتهي ، وهو مطبوع .

٢٦ شرحها صدقة بن سلامة المسحرائي (ت٥٣٥هـ) بعنوان : شرح
 صدقة المسحرائي على الشاطبية .

٢٧- شرحها عبدالرحمن بن أبي بكر العيني (ت٨٩٣هـ) بعنوان : حـــل الشاطبية .

٢٨- شرحها الكوراني (ت٩٩هـ) بعنوان: شرح الشاطبية.

٢٩ شرحها عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ١٩٩١هـ) بعنـــوان :
 شرح حرز الأماني .

·٣- شرحها الحجازي (كان حيا ٩١٦هـ) بعنوان: الدرر المضيـة في حل رموز الشاطبية .

٣١- شرحها ابن غازي محمد بن أحمد المكناسي (ت٩١٩هـ) بعنوان: إنشاد الشريد من ضوال القصيد.

٣٢- شرحها أحمد بن محمد القسطلاني (ت٩٢٣هـ) بعنوان: توضيـــح المعاني من مرموز الأماني .

٣٣- شرحها الرشيدي (ت٩٤٠هـ) بعنوان: الإبراز والإفراز لما انفرد به حفص البزاز .

٣٤ - شرحها شيخ زاده محمد بن مصلح الدين القوجوي (ت ١ ٩٥ هـ) بعنوان : شرح الشاطبية .

٣٥- شرحها الحسين بن علي الحصيني (كان حيا ٩٦٠هــــ) بعنــوان: الغاية وهو شرح الشاطبية الكبير.

٣٦- شرحها إمام محمد بن حسام دده الحنفي الإياثلوغي (٣٦هـ) بعنوان: المعين.

٣٧- شرحها أحمد بن عبدالحق السنباطي (ت٩٩٧هـ) بعنوان: شـرح الشاطبية ، وقد حقق في رسالة علمية .

٣٨- شرحها محمد بن أحمد الغساني البرجي (من القرن العاشر) ، بعنوان: العقد النضيد في شرح القصيد .

٣٩- شرحها ملا علي بن سلطان القاري الهروي (ت١٠١٤هـ) بعنوان: شرح حرز الأماني .

٤- شرحها ابن القاضي ، عبدالرحمن المكناسي (ت١٠٨٢هـ) بعنوان:
 شرح الشاطبية والمقدمة الجزرية .

٤١- شرحها محمد بن دواد العناني (ت١٠٩٨هـــ) بعنوان: الدرة الفريدة في شرح القصيدة .

٤٢- شرحها عمر بن عبدالقادر الأرمنازي (١٤٨ه-) بعنوان: الإشارات العمرية في حل أبيات الشاطبية .

27- شرحها محمد بن علي بن علوان الدمشقي (كان حياً ١١٧٢هـ) بعنوان: الفوائد السنية في حل ألفاظ الشاطبية.

٤٤ - شرحها أحمد بن عبدالمنعم الدمنهوري (ت١٩٢٦هــــ) بعنــوان :
 حسن التعبير في بيان ما للحرز من التكبير .

٥٤ - شرحها سليمان بن حسين الجمزوري (ت في حدود ١٢١هـــ) في تحريراته بعوان : كتر المعاني بتحرير حرز الأماني ، وهو مطبوع .

٤٦ - شرحها أبو عبيد رضوان بن محمد المخللاتي (كان حياً ١٣١١هـــ) بعنوان : فتح المقفلات لما تضمن من نظم الحرز والدرة في القراءات ، وهـو مطبوع .

٤٧- شرحها محمد بن أحمد المالكي المبلط (كان حيا ١٣١٣هـ) بعنـوان: الخلاصة المرضية على متن الشاطبية .

٤٨- شرحها عبدالحكيم الأفغاني (ت١٣٢٦هـ) بعنوان: حاشية علــــى حرز الأماني ووجه التهاني.

٩٤ - شرحها علي بن محمد الضباع (ت في حدود ١٣٧٠هـ) بعنـوان :
 إرشاد المريد إلى مقصود القصيد ، وهو مطبوع .

٥٠ شرحها حسن خلف الحسيني (ت١٣٥٧هــ) في تحريراته بعنوان :
 إتحاف البرية بتحرير الشاطبية ، وهو مطبوع .

١٥- شرحها عبدالفتاح بن عبدالغني القاضي (ت١٤٠٣هـ) بعنـــوان :
 الوافي في شرح الشاطبية ، وهو مطبوع .

٥٢ - شرحها سيد لاشين أبو الفرج وحالد محمد الحـافظ (معـاصران) بعنوان: تقريب المعاني في شرح حرز الأماني في القراءات السبع.

وهناك شروح لمؤلفين مجهولي الوفاة وهم كالتالي :

٥٣ - شرحها الباجي ، بعنوان : عقد النضيد في شرح القصيد .

٥٤ - شرحها أبو الحسين بن أحمد التركساني ، بعنوان : غاية الأمنيـــة في
 رموز الشاطبية .

٥٥- شرحها محمد بن محمود الشيرازي ، بعنوان : تلخيص المعاني وتبيين المباني في شرح حرز الأماني .

٥٦ - شرحها الطنتدائي ، بعنوان : الفيض الرباني في تحرير حرز الأماني .

٥٧- شرحها يوسف بن أسد الأخلاطي بعنوان: كشف المعاني بشـــرح حرز الأماني.

٥٨- شرحها محمد بن أحمد بن عمارة الغساني الأندلسي ، بعنوان : الدر النضيد في شرح القصيد .

٥٥ - شرحها محمد بن عبدالله بن محمد ، بعنوان : شرح حرز الأماني .

. ٦- شرحها إبراهيم المغربي ، بعنوان : شرح الشاطبية .

وهناك شروح لمؤلفين مجهولين ، وهم كالتالي :

٦١- شرحها مجهول بعنوان: التنوير المزيد على الشاطبية.

٦٢- شرحها مجهول بعنوان: إقامة البرهان على مسائل تذكرة الإخوان.

٦٣- شرحها مجهول بعنوان: شرح حرز الأماني.

٦٤- شرحها مجهول بعنوان: شرح حرز الأماني للشاطبي.

٥٠- شرحها مجهول بعنوان: شرح حرز الأماني ووجه التهاني.

٦٦- شرحها مجهول بعنوان: شرح رموز الشاطبية.

٧٧- شرحها مجهول بعنوان: شرح الشاطبي.

٦٨- شرحها مجهول بعنوان: شرح الشاطبية.

٦٩ شرحها مجهول بعنوان: شرح قصيدة حرز الأماني.

٧٠- شرحها مجهول بعنوان: عرض الأماني على الشاطبية.

٧١- شرحها مجهول بعنوان: النكت المفيدة في شرح أصـــول القصيــدة

الموسومة بحرز الأماني ووجه التهاني .

٧٢- شرحها مجهول بعنوان: إشارات القراء على رمز الشاطبية.

٧٣- شرحها محمد بن محمود السمرقندي ، بعنوان : المبسوط وهو شرح حرز الأماني للشاطبي .

الفصيل الثاني آثيار سلبية

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : الجسارة على رد القراءات .

المبحث الثاني : إيهام المفاضلة بسين القسراءات المتواتسرة أو الصحيحة .

المبحث الثالث : تسور من ليس أهلا للاختيار للدخول فيه .

المبحث الأول :

الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها

بعد أن اختار الأئمة اختياراتهم المنقولة عنهم ، جاء من بعدهم من احتج لقراءاتهم واختياراتهم ، ومن اختار مثلهم ، ومن ميز الصحيح والسقيم من اختياراتهم وسلك سبيل الترجيح بينها عند قيام المرجح عنده .

أقول: في ضمن ذلك ، وفي غمرة التوجيه والاحتجاج والـترجيح، وقع من بعضهم توهين لبعض القراءات الثابتة الصحيحة ، وتضعيف لهـا ، أو لوجهها في العربية .

بل تعدى الأمر إلى أن وصل بعضهم إلى رد بعض القراءات الثابتة وإنكارها ، وتعدى بعضهم ذلك إلى الطعن في تلك القراءات ، وفي أصحاها من الأئمة القراء الأعلام .

ولا شك أن هذا المسلك حطير ، سبّبه بعض الخلـــل أو الخطـــأ في التعامل مع هذه الاحتيارات وتلك القراءات .

ومع خطر هذا المسلك فقد ركبه بعض اللغويين ، وربما تابعهم فيه

وسوف أسوق هنا -بإذن الله- بعض الأمثلة التي تؤكــــد وقــوع توهين بعض القراءات ، أو تضعيفها ، أو تخطئتها ،أو ردها ، مـــن قبــل ، بعض العلماء .

المبحث الأول 💢 الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها 🤈

ثم أقف مع أسباب ذلك . وكيف ينبغي أن تعالج هذه القضية ؟ فمن الأمثلة على ذلك ما يلى :

□ قال ابن مجاهد (ت٣٢٤هـ): "قوله: ﴿ فليؤد الذي اؤتمن أماته ﴾ (١): قرأ حمزة ، وعاصم في رواية يجيى بن آدم عن أبي بكر وحفص عنه: (الذي اؤتمن) همزة وبرفع الألف، ويشير إلى الهمزة بالضم.

قال أبو بكر(٢): وهذه الترجمة لا تجوز لغة أصلاً. وروى حلف وغيره عن سليم عن حمزة: (الذي اؤتمن) يشم الهمزة أيضاً الضم، وهذا خطأ، لا يجوز إلا تسكين الهمزة.

وقرأ الباقون: (الذي اؤتمن) ساكنة الهمزة، وهو الصواب الـــذي لا يجوز غيره: الذال مكسورة، وبعدها همزة ساكنة بغير إشمام الضم "(٣). وقال ابن مجاهد: "قوله: ﴿ كَنْ فَيْكُونَ ﴾ (٤): قرأ ابن عامر وحده (كن فيكون) بالنصب.

قال أبو بكر : وهو وهم . وقال هشام بن عمار : كان أيوب بـــن تميم يقرأ : (فيكون) رفعاً "(١) .

⁽١) سورة البقرة : ٢٨٣

⁽٢) أي ابن مجاهد .

⁽٣) السبعة لابن مجاهد (١٩٤) .

⁽٤) سورة آل عمران : ٥٩

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

□ وقال ابن مجاهد: "وقرأ ابن عـامر: ﴿ فبهداهماقتدهقل ﴾(٢) بكسر الدال ، ويشم الهاء الكسر من غير بلوغ ياء . وهذا غلط ، لأن هذه الهاء هاء وقف لا تعرب في حال من الأحوال ، وإنما تدخل لتبين بها حركة مـا قبلها "(٣) .

وقال ابن مجاهد: "وقرأ ابن عامر: (أرجِئُهُ) في رواية هشام بن عمار مثل أبي عمرو (٤) ، وفي رواية ابن ذكوان: (أرجئهِ) بالهمز وكسر الهاء ، وهمز ﴿ مرجون ﴾(٥) و ﴿ ترجئ ﴾(٦) .

قال أبو بكر: وقول ابن ذكوان هذا وهمم ، لأن الهماء لا يجوز كسرها وقبلها همزة ساكنة ، وإنما يجوز إذا كان قبلها يماء ساكنة أو كسرة ، وأما الهمز فلا "(٧) .

⁽١) السبعة لابن مجاهد (٢٠٦، ٢٠٧) .

⁽٢) سورة الأنعام: ٩٠

⁽٣) السبعة لابن مجاهد (٢٦٢) .

⁽٤) يعني (أَرْحِنْهُ) بالهمز وضم الهاء من غير صلة ، إلا أن هذا لهشام من طريق الداحويي ، أما من طريـــق الحلواني فيضم الهاء مع الصلة . انظر: النشر (١/ ٣١٢ ، ٣١٢) .

⁽٥) سورة التوبة : ١٠٦

⁽٦) سورة الأحزاب: ٥١

⁽٧) السبعة لابن مجاهد (٢٨٨) .

الهبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

□ وقال ابن مجاهد: "قوله ﴿ أَنْ رَّاهَ اسْتَغْنَى ﴾(١) قرأ ابن كثير فيما قـرأت على قنبل (أن رَأَهُ) بغير ألف بعد الهمزة وزن رَعَهُ. وهـــو غلـط، لأن (رءاه) مثل رعاه ممالاً وغير ممال "(٢).

وقال الأخفش الأوسط (ت٥١٥هـ): في قوله تعالى: ﴿ وماأتم عصرخي ﴾ (٣): " فتحت ياء الإضافة لأن قبلها ياء الجمع الساكنة التي كلنت في (مصرخي) فلم يكن من حركتها بد، لأن الكسر من الياء، وبلغنا أن الأعمش قال: (بمصرخي) فكسر، وهذا لحن، لم نسمع بها من أحد من العرب ولا أهل النحو "(٤).

□ وقال الأخفش -أيضاً -: "أما قوله : ﴿ أَنوَمن كما آمن السفها - ألا إنهم هم السفها - ألا إنهم هم السفها - ألا أهما قرام مهموزتين جميعاً وقالوا: ﴿ سواء عليهم النذرتهم ﴾ (٦) ﴿ ولا يحيق المكر السيئ إلا بأهله ﴾ (٧) وقالوا: ﴿ أَتُذَا) و (أَتُنَا) ، كل هذا يهمزون فيه بهمزتين .

⁽١) سورة العلق: ٧

⁽٢) السبعة (٢٩٢) .

⁽٣) سورة إبراهيم: ٢٢

⁽٤) معاني القرآن للأخفش (٤٠٧/٢) ، بتحقيق الدكتورة هدى محمود قراعة .

⁽٥) سورة البقرة: ١٣

⁽٦) سورة البقرة : ٦

⁽٧) سورة فاطر: ٤٣

الهبحث الأول 💢 الجسارة على دد القراءات أو الطهن فيها 🤈

وكل هذا ليس من كلام العرب إلا شاذاً ، ولكن إذا احتمعت همزتان من كلمتين شتى ليس بينهما شيء فإن إحديهما تخفف في جميع كلام العرب ، إلا في هذه اللغة الشاذة القليلة "(١) .

□ وقال الأخفش: "وقوله ﴿ بارنكم ﴾(٢) مهموز ، لأنه من برأ الله الخلــق يبرؤ برأً ، وقد قرأ بعضهم هذه الهمزة بالتخفيف ، فجعلها بين الهمزة وبـين الياء .

وقد زعم قوم ألها تجزم ، ولا أرى ذلك إلا غلطاً منهم ، سمعوا التحفيف فظنوا أنه مجزوم . والتحفيف لا يفهم إلا بمشاهدة ولا يعرف في الكتاب ، ولا يجوز الإسكان إلا أن يكون أسكن وجعلها نحو : (عَلْمَ) ، و(قد ضُرْبَ) و(قد سَمْعَ) ، ونحو ذلك "(٣) .

□ وقال الأخفش في قوله تعالى: ﴿ وعلى الذين يطيقونه فديةٌ طعامُ مسكين ﴾(٤):

"وقد قرئت (فديةٌ طعامِ مسكين) وهذا ليس بالجيد، إنما الطعام تفسير
للفدية ، وليست الفدية بمضافة إلى الطعام "(٥) .

⁽١) معاني القرآن للأحفش (١/ ٤٥) .

⁽٢) سورة البقرة : ٥٤

⁽٣) معاني القرآن للأخفش (١/ ٩٩) .

⁽٤) سورة البقرة : ١٨٤

⁽٥) معاني القرآن للأخفش (١/ ١٧٠) .

المبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها 🤇

□ وقال الأخفش في قوله تعالى: ﴿ وقالت البهود عزير ابن الله ﴾(١): " وقد طرح بعضهم التنوين ، وذلك رديء ، لأنه إنما يترك التنوين إذا كان الاسم يستغني عن (الابن) ، وكان ينسب إلى اسم معروف ، فالاسم ها هنا لا يستغني ، ولو قلت : وقالت اليهود عزير . لم يتم كلاماً ؛ إلا أنه قد قرئ وكثر ، وبه نقرأ على الحكاية ؛ كألهم أرادوا : وقالت اليهود نبينا عزيررالله "(٢) .

وقال ابن حالويه (ت ٣٧٠هـ): "قوله تعالى: ﴿ لاتعدوافي السبت ﴾ (٣) يقرأ بإسكان العين والتخفيف ، وبفتحها والتشديد ، فالحجة لمسن فتحو وشدد ، أنه أراد: تعتدوا ، فنقل حركة التاء إلى العين وأدغهم التاء في الدال ، فالتشديد لذلك ؛ وأصله: تفتعلوا من الاعتداء . ومثله: تخطّف ، وهدّي .

والحجة لمن أسكن وخفف ، أنه أراد : لا تفعلوا ، من العدوان . وروى عن نافع إسكان العين وتشديد الدال ، وهو قبيح ، لجمعه بين ساكنين ليس أحدهما بحرف مد ولين في كلمة واحدة ؛ فالحجة أنه أسكن وهو يريد الحركة ، وذلك من لغة عبدالقيس ، لأنهم يقولون : (سل زيداً) ،

⁽١) سورة التوبة : ٣٠

⁽٢) معاني القرآن للأخفش (١/ ٣٥٦) .

⁽٣) سورة النساء: ١٥٤

المبحث الأول 💢 الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها 🤇

فيدخلون ألف الوصل على متحرك لأنهم يريدون فيه الإسكان ، فعلى ذلك أسكن نافع وهو ينوي الحركة " (١) .

□ وقال ابن خالویه:" قوله تعـالی: ﴿ وكذلك زین لكثیر من المشركین قتل أولادهم شركاؤهم ﴾(۲): یقرأ بفتح الزاي ، ونصب (قتل) ، ورفع (شركاؤهم) . وبضم الزاي ، وفتح (۳) (قتــل) ، ونصـب (أولادَهـم) ، وخفـض (شركائهم) .

فالحجة لمن قرأ بفتح الزاي: أنه جعل الفعل للشركاء فرفعهم به ، ونصب القتل بتعدي الفعل إليه ، وخفض أولادهم بإضافة القتل إليهم . والحجة لمن قرأه بضم الزاي: أنه دل بذلك على بناء الفعل لما لم يسم فاعله ، ورفع به القتل ، وأضافه إلى (شركائهم) فخفضهم ، ونصب (أولادهم) بوقوع القتل عليهم وحال بهم بين المضاف والمضاف إليه . وهو قبيح في القرآن ، وإنما يجوز في الشعر ، كقول ذي الرّمة: كأن أصوات مِن إيغالهن بنا الفراريج

⁽١) الحجة لابن خالويه (١٢٨) .

⁽٢) سورة الأنعام : ١٢٧

⁽٣) هكذا في المطبوع ، والصواب : ورفع (قتل) ، ويدل عليه كلامه بعده . وهي قراءة ابن عامر الشــلمي وحده من السبعة . انظر النشر (٢/ ٢٦٣) .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها)

أصل الكلام ومعناه: كأن أصوات أواخر الميس من إيغالهن بنا أنقاض الفراريج. يريد: أنه قد طال سيرهم فبعض الرحل يحك بعضه بعضاً، فتصوّت مثل أصوات الفراريج من شدة السير واضطراب الرحل (١).

وإنما حَمَل القارئ بهذا عليه: أنه وحده في مصاحف أهل الشام بالياء فاتبع الخط "(٢).

وقد قال الشاطبي مبيناً هذه القراءة وحجتها:

وزين في ضم وكسر ورفسع قت ويخفض عنه الرفسع في شركاؤهم ومفعوله بين المضافين فاصل كلله در اليوم من لامها فلا ومع رسمه زج القلوص أبي منزا

ل أولادهم بالنصب شاميهم تللا وفي مصحف الشامين بالياء مشلا ولم يلف غير الظرف في الشعر فيصلا تلم من مليمي النحو إلا مجهلا دة الأخفش النحوي أنشد مجملا (٣)

⁽١) انظر : خزانة الأدب للبغدادي (٢/ ١١٩ ، ١٢٠) .

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٥١) .

⁽٣) حرز الأماني ووجه التهاني (٥٣) .

المبحث الأول 💢 الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها 🤈

□ وقال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ أَنْ رَءَاهُ اسْتَغْنَى ﴾(١) يقرأ بفتح الــراء وكسر(٢) الهمزة ، وبكسرهما معاً ، وبفتحهما معاً ، وقد ذكــرت علــل ذلك قبل .

وروى قنبل هذا الحرف عن ابن كثير (رأه) بفتح السراء والهمسزة والقصر على وزن: رَعَهُ. قال ابن مجاهد: لا وجه له، لأنه حسذف لام الفعل التي كانت مبدلة من الياء.

وقال بعض أهل النظر: أحسن أحوال ابن كثير أن يكون قرأ هـــذا الحرف بتقديم الألف التي بعد الهمزة وتأخير الهمزة إلى موضع الألــف، ثم خفف الهمزة فحذف الألف لالتقاء الساكنين فبقي (راه) بألف ســاكنة غير مهموزة ، إلا أن الناقل لذلك عنه لم يضبط لفظه به "(٣)".

□ وقال ابن عمار المهدوي (ت٠٤٤هـ): " فأما ما رواه أبو الحـــارث من إدغام اللام في الذال من قولـــه تعــالى: ﴿ ومن يفعل ذلك ﴾(٤) فليــس بالقوى"(٥).

⁽١) سورة العلق: ٧

⁽٢) الكسر المقصود به هنا: الإمالة.

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٣٧٣، ٣٧٤).

⁽٤) سورة البقرة: ٢٣١

⁽٥) شرح الهداية للمهدوي (١/ ٧٨) .

الهبدث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

□ وقال المهدوي في قوله تعالى ﴿ فما اسطاعوا ﴾(١): "الأصل في القراءتين جميعاً: استطاعوا، فمن شدد الطاء فإنه أدغم التاء في الطاء، وفي هــــذه القراءة بعد، لأن فيها الجمع بين الساكنين وهما حرفا سلامة، وذلك قليل الاستعمال، وإنما يأتي في ضرورة الشعر "(٢).

□ وقال المهدوي في قوله تعالى ﴿ من سبأ ﴾(٣): "من نوّنه فإنه صرف ، كلأنه جعله اسماً للحي أو البلد . ومن لم ينون جعله غير مصروف ، على أنه اسم للمدينة أو القبيلة . وقراءة قنبل غير جيدة ، لأنه أسكن الهمزة في السم ؛ والجزم لا يدخل في الأسماء ، فوجهها أنه قدر الوقف عليه ثم حمل الوصل على الوقف "(٤) .

□ وقال ابن جرير الطبري (ت٣١٠هـ):" وقد قرأ بعضهم: ﴿ فَلَقَى آدَمُ مَن رَبُّهُ كُلُماتُ ﴾ (٥) ، فجعل الكلمات هي المتلقية آدم ، وذلك وإن كان من حهة العربية جائزاً – إذ كان كل ما تلقاه الرجل فهو له متلق ، وما لقيه فقد لقيه ، فصار للمتكلم أن يوجه الفعل إلى أيهما شاء ، ويخسرج من

⁽١) سورة الكهف: ٩٧

⁽٢) شرح الهداية للمهدوي (٢/٤٠٤) .

⁽٣) سورة النمل: ٢٢

 ⁽٤) شرح الهداية للمهدوي (٢/ ٤٥٣).

⁽٥) سورة البقرة : ٣٧ ، وهي قراءة ابن كثير المكي من القراء السبعة .

المبحث الأول 💢 الجسارة على دد القراءات أو الطهن فيها 🤈

الفعل أيهما أحب - فغير جائز عندي في القراءة إلا رفع (آدم) على أنه المتلقي الكلمات ، لإجماع الحجة من القرأة وأهل التأويل من علماء السلف والخلف على توجيه التلقي إلى آدم دون الكلمات .

وغير جائز الاعتراض عليها فيما كانت عليه مجمعة بقول من يجوز عليه السهو والخطأ "(١).

وقال الطبري بعد أن ذكر قوله تعالى: ﴿ إِنهم لا أَيمان لهم لعلهم يستهون ﴾ (٢) واختلاف القراء في لفظة (أيمان) في فتح الهمزة وكسرها ، قال : والصواب من القراءة في ذلك الذي لا أستجيز القراءة بغيره : قراءة من قرأ بفتح الألف دون كسرها (٣) ، لإجماع الحجة من القرأة على القراءة به ورفض خلافه ، ولإجماع أهل التأويل على ما ذكرت من أن تأويله لا عهد لهم ، والأيمان التي هي يمعني العهد لا تكون إلا بفتح الألف ، لأنها جمع يمين كانت على عقد كان بين المتواعدين "(٤) .

□ وقال الطبري في قولـــه تعـالى : ﴿ وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ﴾(٥) : " اختلفــت القــرأة في قــراءة ذلــك : فقرأتــه قـــراء

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٥٣٢) .

⁽٢) سورة التوبة: ١٢

⁽٣) والكسر قراءة ابن عامر الشامي من القراء السبعة .

⁽٤) تفسير الطبري (١٤/ ١٥٨،١٥٧).

⁽٥) سورة الأنعام : ١٣٧

المبحث الأول 💢 الجسارة على (د القراءات أو الطعن فيها 🤇

الحجاز والعراق (وكذلك زين لكثير من المشركين) بفتح الـــزاي مـن (زين لكثير من المشركين) (قتل أولادهم) بنصب القتل ، (شـركاؤهم) بالرفع ، بمعنى أن شركاء هؤلاء المشركين الذين زينوا لهم قتل أولادهــم ، فيرفعون (الشركاء) بفعلهم ، وينصبون القتل لأنه مفعول به .

وقرأ ذلك بعض قراء أهل الشام(١) (وكذلك زين) بضم الـزاي ، (لكثير من المشركين قتل) بالرفع ، (أولادهم) بالنصب (شـركائهم) بالخفض ، بمعنى : وكذلك زين لكثير من المشــركين قتـل شـركائهم أولادهم ، ففرقوا بين الخافض والمخفوض بما عمل فيه من الاسم .

وذلك في كلام العرب قبيح غير فصيح ، وقد روي عن بعض أهل الحجاز بيت من الشعر يؤيد قراءة من قرأ بما ذكرت من قراء أهل الشام ، رأيت رواة الشعر وأهل العلم بالعربية من أهل العراق ينكرونه ، وذلك قول قائلهم :

فزحجته متمكنا زج القلوص أبي مرادة

قال أبو جعفر رحمه الله تعالى : والقراءة التي لا أستجيز غيرها : (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم) بإضافة القتــل

⁽١) هي قراءة ابن عامر الشامي من القراء السبعة .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

إليهم ، ورفع الشركاء بفعلهم ، لأنهم هم الذين زينوا للمشـــركين قتــل أولادهم ، على ما ذكرت من التأويل .

وإنما قلت: لا أستجيز القراءة بغيرها ، لإجماع الحجة من القـــراء عليه ، وأن تأويل أهل التأويل بذلك ورد ، ففي ذلك أوضح البيان علــــى فساد ما خالفها من القراءة .

ولولا أن تأويل جميع أهل التأويل بذلك ورد، ثم قراً قرارئ (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم) بضم السزاي من (زين)، ورفع القتل، وخفض الأولاد وشركاء، على أن الشركاء مخفوضون بالرد على الأولاد، بأن أولاد شركاء آبائهم في النسب والميراث، كان جائزاً "(١).

وقال الطبري في قوله تعالى: ﴿ إلاأن تكون تجارة حاضرة تدبرونها بينكم ﴾ (٢) : واختلفت القرأة في قراءة ذلك ، فقرأته عامة قراء الحجاز والعراق وعامة القراء (إلا أن تكون تجارة حاضرة) بالرفع ، وانفرد بعض قراء الكوفيين (٣) فقرأه بالنصب ، وذلك وإن كان جائزاً في العربية إذ كانت العرب تنصب النكرات والمنعوت مع كان ، وتضم معها في كان مجسهولاً

⁽١) تفسير الطبري : (١٣/ ١٣٧ - ١٣٩)

⁽٢) سورة البقرة: ٢٨٢

⁽٣) وهي قراءة عاصم الكوفي من القراء السبعة .

المبحث الأول 👝 الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها 🤈

فتقول: إن كان طعاماً طيباً فأتنا به ، وترفعها فتقول: إن كان طعام طيب فأتنا به ، فتتبع النكرة خبرها بمثل إعراها فإن الذي أختار من القراءة ، ثم لا أستجيز القراءة بغيره: الرفع في التجارة الحاضرة ، لإجماع القراء على ذلك ، وشذوذ من قرأ ذلك نصباً عنهم ، ولا يعترض بالشاذ على الحجة "(١) .

فهذه الأمثلة التي سقناها ، وغيرها من الأمثلة في كتب اللغويين خصوصاً ، وفي كتب غيرهم عموماً ، تثبت أن هذا المسلك قد ركب جماعة ، من بينهم أئمة أعلام قراء ، كالإمام أبي جعفر الطبري ، كبير المفسرين .

وقد جمع الدكتورمحمد عبدالقادر هنادي ، الأوصاف التي أطلقها المعترضون على بعض القراءات فبلغت نحو العشرة .

قال -وهو يتحدث عن موقف النحاة من القراءات : "ولقد رأيت النحاة المانعين للقراءات السبعية ، المخالفة لقواعدهم ، يصفولها بأوصاف مختلفة ، ويطعنون فيها ، ويتهمولها بالهامات شيئ ، وصفوها بالضعف ، والغلط ، وقالوا عنها : إلها رديئة ، ومرذولة ، وغير متمكنة في

⁽١) تفسير الطبري: (٦/ ٨٠)

الهبحث الأول 👝 الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها 🤇

العربية، ومخلة بالكلام، وغير جائزة، والهموها بالقبح، والشذوذ، واللحن "(١).

وقال الدكتور هنادي في ختام بحثه: وأثبت البحث أن الطعن في القراءات السبعية لم يكن قاصراً على مذهب دون مذهب.

وإنما شملت هذه الظاهرة النحاة على مختلف مدارسهم النحوية البصرية والكوفية والبغدادية ، وإن كانت عند البعض أظهر منها عند غيرهم ، وتعدهم إلى العلماء المفسرين ، بل إلى من جمع القراءات السبعية كابن مجاهد .

ويكفي هنا أن أذكر بعضاً من مشاهير العلماء والنحاة الذين طعنوا في القراءات المتواترة عن حسن نية طبعاً ، ومن هـؤلاء: الفراء ، والنحاس ، والمبرد ، والفارسي ، والزجاج ، والعكبري ، ومكي بن أبي طالب ، والزمخشري ، وابن جني ، وابن خالويه ، والرضى .

ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل وحدت من القراء السبعة مــن ينكر بعض القراءات .

⁽١) ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم للدكتور محمد عبدالقادر هنادي (٤٠٠) .

المبحث الأول 💢 الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها 🤇

وكذلك فعل ابن مجاهد ، وهو شيخ الصنعة ، وأول مـــن سـبع السبعة كما يقولون . وممن سار في هذا الدرب من المفسرين ابــن حريــر الطبري "(١) .

وأقول: إن هذا الأمر يدعونا إلى الوقوف طويلا والتأمل:

أولا: في أسباب هذا الرد والإنكار، أو التوهين والتضعيف للقراءات.

وثانيا: كيف نعالج هذه المشكلة وهذا المحظور من دون أن نقع نحن أيضا -ونحن نعالجها- في محذور ؟

• أما أسباب هذا الرد والتضعيف: فيمكن أن نستفيد بعضها من خلال ما ذكره الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة ، وهو يجيب عن سؤال: علام اعتمد النحويون في تلحين القراء؟

فقد ذكر أسبابا عدة ، هي :

١- ألهم كانوا يحتكمون إلى ما وضعوه من قواعد ، وسنوه من قوانين .

٢- أحيانا يخفى توجيه القراءة على بعض النحويين ، فيسارع إلى تلحينها.

٣- أحيانا ينظر بعضهم إلى الشائع من اللغات ، ويغفل غيره .

٤- أحيانا يزعم بعضهم أنه أحصى أوزان العربية فوجدها تخلو من بعض
 الأوزان ، فيلحن ما جاء عليها من قراءات .

⁽١) ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم ، للدكتور محمد عبدالقادر هنادي (٤٠٠ ، ٤٠١) .

المبحث الأول (الجسارة على دد القراءات أو الطهن فيها)

٥- أحياناً توافق القراءة القياس ، ومع ذلك يضعفها ويلحنها بعضهم (١) .
 ويممكننا أن نضيف الأسباب الآتية أيضاً إلى ما ذكره الشيخ عضيمة :

 ٢- ركوب الموجة ، أو موافقة غيره ممن ضعف ولحن بعض القراءات .
 ٧- عدم ثقته بسند القراءة ، واعتباره نقلها شاذاً يخالف ما رواه الجماعة .
 ٨- المبالغة في التعليل بالأوجه النحوية والقياسية ، والإفراط في ذلك ، بل والتكلف فيه أحياناً حتى تكاد تتناسى الرواية ، التي الاعتماد عليها في إثبات القراءة ، وحتى يصل الأمر إلى إسقاط القراءة الأخرى ، أو مقاربة ذلك .
 ذلك .

وقد يكشف البحث الاستقرائي أيضاً أسباباً أخرى ، غيرما ذكرت، دعت بعضهم إلى رد بعض القراءات ، أو إنكارها ، أو تضعيفها .

⁽۱) انظر: مقدمة شرح الهداية (۱/ ۱۹ - ۲۰) والسبب الخامس معناه التضعيف لسبب غـــــير ظــــاهر . والله أعلم .

الهبدث الأول (الجسارة على رد القراعات أو الطهن فيها)

أما عن قضية كيف نعالج هذه المشكلة بدون أن نقصع في محفور ؟
 فأقول حمستعينا بالله تعالى - : بادئ ذي بدء لابد أن نستحضر
 ونحن نناقش القضية الاعتبارات التالية :

أولاً: علو مكانة من ذكر ألهم وقعوا في هذه القضية ، من القراء ، والمفسرين ، واللغويين ، وغيرهم ، فلا يحفظ الفضل لأهله إلا أولوا الفضل ؛ وعلينا أن نستحضر أيضاً اختلاف تخصصاتهم .

ثانياً: علينا أن نستحضر أيضاً تفاوت هؤلاء الأئمة فيما نسب إليهم مـن الطعن في القراءات ؛ فمن لم ينقل عنه الطعن إلا في حرف واحــد مـن قراءة ، ليس كمن نقل عنه تضعيف قراءة إمام بعينه كاملة ، أو تضعيف قراءات كثيرة ، وهكذا فهم مختلفون في هذا الطعن من جهة الكم .

ثالثاً: كما هم مختلفون في الطعن من جهة الكم ، كذلك هم مختلفون في الطعن من جهة الكيف ؛ فعبارات الطعن مختلفة ، منها ما يصل إلى تحريم القراءة ومنعها ، ومنها ما يحكم على القراءة بالغلط ، أو الشذوذ ، أو عدم التمكن في العربية ، وهكذا .

رابعاً: وعلينا أن نستحضر أيضاً اختلاف أعصارهم وأزماهم ؟ فمنهم من كان في القرن الثالث ، أو الرابع، أو الخامس ، وهكذا ...

المبحث الأول (الجسارة على رد القراعات أو الطهن فيها)

خامساً: كذلك علينا أن نستحضر أخيراً -ونحن نناقش هـذه القضيـة- مناهج هؤلاء العلماء في إيرادهم القراءات ، والحكم عليها ؛ ونسـتحضر المواضع الأخرى ، والقراءات ، التي ربما دافعوا عنها وعن ثبوتما في وحـه الطاعنين عليها .

هذه الاعتبارات الخمسة لابد أن نستحضرها ونحن نناقش قضية الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها ، كأثر من آثار الاختيار .

وبعد هذا الذي ذكرته ، تبدو المسألة ليست سهلة في معالجتها ، إذ لا يصلح أن نطلق حكماً عاماً يشمل جميع هؤلاء الأئمة ، وجميع ما اعترضوا عليه من قراءات .

وإنما الذي يفيدنا الفائدة الحقيقية في ذلك: أن ندرس كـــل إمــام منهم على حدة ، من حيث منهجه في إيراد القراءات والحكم عليها .

وما هي القراءات التي أنكرها ، أو ردها ، أو ضعفها ؟ وما هي أسباب ذلك ؟

وهل هو محق في طعنه ذلك أم لا ؟ وإن كان محقاً ، فما أدلته ؟ وإن كان غير ذلك ، فهل له عذر أم لا ؟

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

وكما يبدو فإلها قضية طويلة ، لا يحتملها هذا المبحث ، ولا البحث ؛ بل ربما كانت مجالا لدراسة ، أو لدراسات وبحوث خاصة(١) .

أن القراءات التي طعن فيها ، منها ما توجه الطعن فيـــه إلى قضيــة تتعلق بالرواية والنقل والإسناد والأداء ، ومنها ما توجه الطعـــن فيــه إلى قضية تتعلق باللغة والدراية والإعراب .

ولابد من التفريق بين الأمرين ؛ فما توجه فيه الطعـــن إلى جـــانب الرواية والنقل الإسناد والأداء ، لا يمكن أن نحكم على الإمام الذي طعـــن

⁽۱) وقد ناقش الدكتور الهرري هذه القضية عند الطبري في كتابه: القراءات المتواترة التي أنكرها ابسن حرير الطبري والرد عليه من أول القرآن إلى آخر سورة التوبة. وناقشها أيضاً الدكتور لبيب السعيد في كتابه: دفاع عن القراءات المتواترة في مواجهة الطبري المفسر. وقد أثار الكتابان هذه القضية ؟ وألف بعضهم بالمقابل في تبرئة الطبري من قمة إنكار القراءات المتواترة كما فعل الدكتور عبدالفتات شلبي في كتابه: الاختيار في القراءات منشؤه ومشروعيته وتبرئة الإمام الطسبري من قممة إنكار القراءات المتواترة. وهناك دراسات ضمن فصول بعض الرسائل الجامعية قد تتعرض للحديث عن هذه القراءات المتواترة. وهناك دراسات ضمن فصول بعض الرسائل الجامعية قد تتعرض للمعين مسن حالال تفسيره حامع البيان عن تأويل أي القرآن ، للأستاذ محمد المسالكي مسن ص: ١١٨-١١٠٠ وانظر أيضاً: الاختيار في القراءات والرسم والضبط للأستاذ محمد بالوالي مسن ص: ١١٠-١١٠٠ ومن الكتابات التي أشارت إلى ذلك أيضاً ما كتبه الدكتور محمود بن الشريف ، في كتابه: الطسبري ومنهجه في التفسير من ص: ١٠٥-١٠٠ .

المبحث الأول ﴿ الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها ﴾

فيه بأنه يرد ويطعن وينكر قراءة ثابتة عنده ، بله متواترة ؛ إذ لو ثبتت عنده ما ردها ولا أنكرها ، لأنه يعترض بعدم ثبوها .

وفي الحقيقة: إن ما رد من القراءات بهذا السبب -وهــو عــدم الثبوت- قليل بالنسبة إلى ما رد بسبب يتعلق باللغة .

وهذا لا نحتاج في عذر الأئمة الذين نسب إليهم شيء فيه بـــأكثر من أن نقول: إنه احتهاد في التصحيح والتضعيف، قد يصـــح وقــد لا يصح ؛ فمن أصاب فله أحران، ومن أخطأ فله أجر واحد. وهذا قـــد يشبه اختلاف المحدثين في تصحيح حديث وتضعيفه.

وهنا يظهر بجلاء فائدة التقسيم الذي ذكرناه في ضوابط القراءة الصحيحة .

ولا بأس أن أذكر به هنا ، فقد ذكرت أن القراءة الصحيحة لها ضابطان(١):

الأول: ثبوت القراءة ثبوتاً يفيد العلم، ويمكن تقسيم هـذا الثبوت إلى قسمين:

أ) ما ثبت بالتواتر ، فيكتفى فيه به .

ب) ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

⁽١) انظر ص: ٢٥١، ٢٥٢ من هذه الرسالة .



المبحث الأول (الجسارة على دد القراءات أو الطهن فينها)

الشرط الأول: احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم ، ومنها: تلقي العلماء والقراء له بالقبول ، إمامة ناقله وعدالته وضبطه في القراءة ، الشهرة والاستفاضة .

والشرط الثاني: انتفاء العلة القادحة فيه ؛ ومن العلل القادحة: كونه مما حكم عليه أئمة القراء ومحققوهم بوقوع الغلط أو الوهم فيه مسن ناقله وراويه ، مخالفته للأوثق منه مع عدم إمكان الجمع ، مخالفته للغة العربيسة وهي قرينة تدل على وهم أو غلط ناقله فيه .

وقد ذكرت من قبل أن هذا القسم الثاني -وهو ما ثبت بالآحـــاد-هو الذي وقع فيه الكلام والأخذ والرد بين بعض القراء والمحدثين واللغويــين والمفسرين ، لتنازعهم في تحقق شروطه .

أما الضابط الثابي من ضوابط القراءة الصحيحة فهو: موافقة الرسم العثماني ، الذي وقع الإجماع عليه من الصحابة وأرضاهم . فلابد من تحقق هذا الضابط بعد تحقق الضابط الأول .

فلعله قد ظهر الآن فائدة التقسيم الذي ذكرته ؛ فما ثبت بطريــــق التواتر لا يحتاج معه إلا إلى ضابط موافقة الرسم العثماني .

ولا يمكن أن يكون أحد الأئمة الذين طعنوا في القراءات قد طعنن في متواتر عنده ، معلوم من الدين بالضرورة ، إذ هذا والعياذ بـــالله يعـــد ، كفراً .

الهبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها 🤇

ومعاذ الله أن ينسب إلى المشتغلين بالعلم والقراءة مثل هذا ، فضلاً عن العلماء الأكابر الأجلاء ؛ ومن زعم أن أحداً منهم وقع في ذلك ، أي في إنكار متواتر عنده معلوم من الدين بالضرورة ، فليأت بالحجة والبينة على قوله ؛ إذ المتواتر المعلوم من الدين بالضرورة لا يحل إنكاره ، ومن أنكره كفر ؛ وهذا كإنكار آية من كتاب الله ، أو حرف واحد مما يعلم من الدين بالضرورة .

فمن جحد حرفاً واحداً معلوماً من الدين بالضرورة كفر ، فكيف بمن ينكر أحرفاً أو قراءة ؟! .

وقد أشار الباحث عبدالحليم بن محمد الهادي قابة ، في بحثه القيم (القراءات القرآنية : تاريخها ، ثبوتها ، حجيتها ، وأحكامها) إلى ما خلص إليه من نتيجة في حكم إنكار القراءات .

فقال:" وهمذا يتقرر أن مجرد إنكار قراءة لا يترتب عليه التكفير إلا إذا اجتمعت معه شروط ثلاثة وهي:

١- كون القراءة مقطوعاً بها ، ووصلت إلى مرتبة المعلوم من الدين
 بالضرورة .

٢- كون المنكر لم ينكرها لشبهة علقت بذهنه .

٣- كون المنكر عالمًا بثبوتها ، ومقرأ ومصراً على إنكاره .

الهبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها 🤈

وبهذه الشروط يسلم كثير من الأفاضل الذين نقل عنهم طعـــن في قراءات ثابتة ، وتضيق دائرة الحكم بالردة على المسلمين وتحقن ومــاؤهم ، ويفوض أمرهم إلى بارئهم ، والله يتولانا ويتولاهم "(١) .

هذا ما يتعلق بما طعن فيه من القراءات من جهة الروايـــة والنقـــل والإسناد والأداء .

وأما ما توجه فيه الطعن إلى قضية تتعلق باللغة والدراية والإعراب فلا بد من التأكيد فيه على أن القراءة إذا ثبتت وصحت لا يردها قياس لغوي ، بل تعد القراءة هي الأصل الذي تصحح به القاعدة النحوية ، وليس العكس .

ولهذا فاشتراط موافقة اللغة العربية في قبول القراءة ينبغي أن يكون بالحجم الذي ذكرته آنفاً في ضوابط القراءة الصحيحة ، وهو أنه قرينة قد تدل على وقوع الوهم أو الغلط فيه من ناقله ، وحينئذ فإذا حكم أئمة القراء ومحققوهم فيه بذلك كان علة قادحة فيما ثبت بالآحاد قد تؤدي إلى الحكم بشذوذه .

⁽١) القراءات القرآنية تاريخها ، ثبوتها ، حجيتها ، وأحكامها ،لعبدالحليم بن محمد الهادي قابة (١٩٩) .

المبحث الأول (الجسارة على دد القراءات أو الطهن فيها)

إلا أننا أيضاً نؤكد على خطر وخطأ الجسارة على رد القراءة وتضعيفها بمجرد النظر إلى مخالفتها لقياس لغوي أو نحوي ، وهو ما وقصع فيه بعض أهل العلم كما ذكرناه سابقاً ، والله أعلم .

ولعله بما ذكرته في هذا المبحث اتضح أن الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها كان أثراً سلبياً نتج من الخلل في التعامل مع قضية الاختيار وفهمها .

المبحث الثاني :

إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة

هذا أثر آخر من آثار الاختيار في القراءات ، وكما ذكرنا في الأثــر الأول أنه ناتج من بعض الخلل في التعامل مع قضية الاختيار ، كذلك هــذا الأثر إنما هو ناشئ من الخلل في التعامل مع قضية الاختيار .

ولأن هذا المبحث يعتبر جزءا من المبحث الذي قبله ، إذ قد يعد بعضهم المفاضلة بين القراءات مسلكا من مسالك الطعدن في القراءات معظورا ، فسوف أحتصر الحديث في هذا المبحث لدلالة ما قبله عليه ، وإنما أفردته بمبحث مستقل لشيء من الاحتلاف بين المسألتين .

وقد نشأ هذا الأثر الذي هو إيهام المفاضلة بين القراءات المتواتــرة أو الصحيحة نتيجة الخلل في فهم كـــــلام الأئمـــة وعبــــاراتهم في الاختيـــار والتفضيل.

فحين يختار إمام من الأئمة القراءة بوجه ما ويترك ما سواه ، قـــد يظن البعض أن ما اختاره هو الصحيح ، وما لم يختره يعتبر ليس صحيح ، أو على أقل تقدير أنه مرجوح ، وليس براجح .

وليست القضية كذلك.

المبحث الثاني ﴿ إِيهَامِ المِفَاضِلَةِ بِينَ القَراعَاتِ الْمِتُواتِرَةُ أُو الصحيحة ﴾

وهذا الوهم الذي قد يقع من بعض الناس إزاء هذه القضية قد يعود للأسباب الآتية:

١- حكم بعض الأئمة وأصحاب الاختيارات على الوجه المقابل
 لاختيارهم أحياناً بأنه ليس بقوي ، أو بعبارة قد يفهم منها أنه مرجوح .

Y- تسويتهم بين قراءتين أو أكثر في بعض المواضع ، وحكمهم عليها بألهـ متساوية أو متعادلة أو كلها صواب ، أو بأي عبارة يفهم منها عدم ترجيح قراءة على أحرى ، مع تركهم ذلك في مواضع أحرى ؛ مما قد يفهم منه بعض الناس أن ما تركوا فيه التنبيه إلى تعادل القراءتين ، يعتبر احتيارهم فيه راجحاً ، ومقابله مرجوحاً .

٣- حكم بعض الأئمة على قراءة ما بألها أثبت في الأثر ، وأصح في النقل من غيرها ، واختيارهم لها بناء على ذلك ، قد يفهم منه بعضهم أن الأخرى ليست صحيحة ، أو ليست مروية .

نعم .. قد تقع المفاضلة عند الأئمة بين قراءة متواترة وقراءة صحيحة ، فهنا لا إشكال في وقوع المفاضلة .

ولكن من لم يفهم ويعرف أن هذه متواترة ، والأخرى أقل منها في الثبوت ، قد يظن أن الأئمة يفاضلون بين القراءات المتواترة عندهـم ؛ أي بين قراءة متواترة وأحرى أيضاً متواترة .

المبحث الثاني ﴿ إِيهَامِ المِفاضلةِ بِينَ القَراعَاتِ المِتُواتِرةِ أَوِ الصحيحةِ ﴾

وبالجملة فإن كلام الأئمة في ذكر اختياراتهم وتوجيهها وتعليلها قــــ يقع بعض الناس في الفهم الخاطئ له ، بل قد تكون عبارة الإمام نفســــها مشكلة أحياناً ، أو دالة فعلاً على ما فُهم منها .

وقضية المفاضلة بين القراءات أصلاً من القضايا التي وقع الاختـــلاف في جوازها بين أهل العلم ، فطائفة تجيز ، وطائفة تحظر .

وقد سبق لي أن ذكرت العلاقة بين الاختيار والتخيـــير في مبحـــث مستقل(١) ، ولا بأس أن أذكر بها هنا ؛ فقد ذكرت ما خلصت إليه مــــن تعريف للاختيار والتخيير ، وأن الاختيار هو :

(انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القــــراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما) .

وأما التخيير فهو : (التسوية بين وجهين أو أكثر ، في القراءة بهــــأ، لمن ذكر له ، مقرون بالنص عليه منه ، على وجه لا ينقـــص شـــيئاً مـــن الرواية) .

وذكرت أن الفرق بين الاختيار والتخيير: أن الاختيار دال علـــــى تقديم وتفضيل وانتقاء ، بينما التخيير يدل على التسوية بين الأوجه وعـــدم اختيار أحدها .

⁽١) انظر ص: ٥٢ من هذه الرسالة.

المبحث الثاني ﴿ إِيهَامِ المِفاضلةِ بِينَ القَراءَاتِ المِتُواتِرَةُ أُو الصحيحةِ ﴾

فالتحيير مقابل للاختيار ، فإذا خير الإمام فمعناه أنه لم يختر أحـــد الوجهين ، وإنما هما عنده سواء ، والاختيار دال على التفضيل أيضاً مـــن جهة الدلالة اللغوية .

وهذا قد يفيدنا فيما نحن بصدده من الحديث عن مسألة المفاضلية بين القراءات .

وقد تعلق المانعون من المفاضلة بين القراءات ، بأن هذه القـــراءات كل من عند الله ، وكلام الله تعالى كله حق وصواب ، وكله معجز ، فــلا يجوز أن يفضل بعضه على بعض .

أما الطائفة الأحرى فإنها جوزت المفاضلة بين القراءات ، وقـالوا : أين الدليل المانع أو الحاظر ، وقد ثبت تفضيل بعض سور القـرآن وآياتـه على بعض ، فلم يكن ذلك قادحاً في أن الكل من عند الله تعالى وكله حتى وصواب ومعجز ؟

والذي يظهر لي في هذه المسألة -والله أعلم- التفصيل التالي:

إذا كانت المفاضلة بين قراءات متواترة وغير متواترة فلا إشكال في حواز المفاضلة حينئذ ، لكون القراءتين مختلفتين في طريق القطع والتبوت لهما ، فكون المتواترة تفضل على غير المتواترة بذلك لا إشكال فيه .

أما المفاضلة بين قراءة متواترة وأخرى متواترة ، أو المفاضلة بين واءة متواترة وأخرى كذلك ؛ فإذا كان التفضيل أو عبارتـــه

المبحث الثاني (إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة)

يُفْهِم أن إحدى القراءتين ليست من عند الله تعالى فحينئذ لا يجــوز هــذا التفضيل ، وإذا كان التفضيل لقراءة ما يسقط القراءة الأخرى الــــي هـــي مثلها ، أو يكاد ، فلا يجوز أيضاً حينها ذلك التفضيل .

أما إذا كان التفضيل نسبياً ، لا يقدح في أن الكل مسن عند الله سبحانه وتعالى ، ولا يسقط القراءة الأخرى ، أو يكاد يسقطها ، فسالذي يظهر لي والله أعلم أن لا مانع منه ؛ وهذه أقوال الأئمة وعباراتهم قد تواردت في المفاضلات بين القراءات ، وتفضيل قراءة على أخرى ، لكنها مفاضلة نسبية ، يمعنى أنه يفضل القراءة هذه على الأخرى من جهة معينة ، ولسبب معين ، ولا يبطل القراءة الأخرى ، أو يمنع منها ، كما نبهت على شيء من ذلك عند الحديث عن ضوابط الاحتيار ، ولوازم الاحتيار ومقتضياته (۱) .

والمهم هنا -في هذا المبحث- أن نعرف أن قضية الاختيار تركـــت هذا الأثر الذي هو إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة، لأن الاختيار دال على تفضيل وتقديم .

وكما ذكرت فإن هذا الأثر يعد سلبياً في بعض حوانبه ، أي حين يقع الخلل في فهم تلك المفاضلة وإيقاعها على ما تستحقه وتدل عليه .

⁽١) انظر ص: ٢٨٥ - ٢٨٧ من هذه الرسالة.

البحث الثالث:

تسور من ليس أهلا للاختيار للدخول فيه

ظن بعض الناس أن باب الاختيار مفتوح على مصراعيه لكل داخل، فكل أحد يختار ، وكل أحد يتخير بلا شرط ولا قيد ، فوقعوا في محظورات عظيمة ، خالفوا بها كلام الأئمة والسلف الصالح من الصحابة والتابعين القائلين : (القراءة سنة متبعة)(۱) ، بل ربما وصلوا إلى مخالفة حديث رسول الله القائل: (اقرؤوا كما علمتم)(۲) وبالتالي مخالفة كلام الله سبحانه وتعالى القائل سبحانه : ﴿ وما اتّاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فاتهوا ﴾ (۳) .

وقضية الاحتيار هي من جهة عبارة عن اجتهاد في انتقاء شيء ممل

ومادام اجتهادا فالاجتهاد له شروطه وقيوده ، والجحتهد لابد أن يكون أهلا للاجتهاد .

⁽۱) ورد هذا الأثر ونحوه عن جمع من السلف منهم: زيد بن ثــــابت ﷺ، ومحمـــد بـــن المنكـــدر ، وعامرالشعبي ، وعروة بن الزبير .

⁽٢) تقدم تخريجه.

⁽٣) سورة الحشر : ٧

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهِيًّا للاختيار للدخول فيه ﴾

ومن هنا كان لابد من توفر شروط في من يختار مـــن القــراءات تؤهله للاختيار ، وقد أشرت سابقاً إلى بعض ذلك عند الحديث عن أهليــة الاختيار(١) .

ويمكن تلخيص تلك الشروط فيما يلي:

١- أن يكون قارئاً ضابطاً عارفاً بأصول القراءة واختلاف القراء .

٢- أن يكون متلقياً للقراءة على وجهها الصحيح عـن طريـق الروايـة
 والتحمل عن المتقدمين .

٣- أن تكون مروياته في القراءة متعددة حتى يختار من بينها ، ومعناه أن من كان يروي رواية واحدة فإنه ناقل اختيار غيره ، وليس هو بصاحب اختيار ، فتعدد المرويات شرط في الاختيار .

٤- أن يكون عارفاً باللغة بصيراً بالعربية -وهذا شـــرط أغلـــي- حــــــى يستطيع أن يختار بناء على علمه ويوجه اختياره ، ويحتج له إن أراد .

فهذه لعلها أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر في صاحب الاختيار المعتبر المقبول ، واختلالها وعدم تجققها يخرج الاختيار عن دائرة الاختيارات المعتبرة المقبولة .

⁽١) انظر ص: ٣٨، ٣٩ من هذه الرسالة .

وواضح إذاً أن الاختيار لا يقبل إلا ممن تحققت أهليته لـــه ؛ لكــن بعض الناس لم يلزم تلك الشروط و لم يلتزم بها ، و لم يكن أهلاً للاختيــار ، فدخل إليه من غير بابه ؛ وقد يغتر به من لم يعرف حاله فيظن أنـــه علـــى صواب .

ولكن الأئمة رحمهم الله وقفوا على الباب يمنعون من لم يكن أهـــلاً للاختيار من الدخول فيه ، وإذا أقحم أحد نفسه ، وهو ليس أهلاً لذلك ، أخرجوه ، وبينوا عواره وخلله ، وحذروا الناس من اتباع طريقه .

وربما كان صاحب الاحتيار أهلاً له ، لكن لم تتوفـــر الشــروط اللازمة في الاختيار نفسه ، والتي هي ضوابط القراءة الصحيحة ، فلم يلـتزم ذلك الإمام بتلك الشروط ، فرُدَّ اختياره أيضاً لذلك ، لا لأحـــل أنــه لا يصح منه الاختيار ، ولكن لأجل أنه حالف طريق الاختيار الصحيح .

ومن ذلك ما قاله الإمام أبو طاهر بن أبي هاشم في كتاب (البيلن) له ، وهو ينكر على الإمام ابن مِقْسَم العطار ، قال : " وقد نبغ نابغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صح عنده وجه في العربية لحرف من القرآن ، يوافق خط المصحف ، فقراءته جائزة في الصلاة وغيرها .

فابتدع بقيله ذلك بدعة ضل بها عن قصد السبيل، وأورط نفســه في مترلة عظمت بها جنايته على الإسلام وأهله، وحاول إلحاق كتــاب الله، من الباطل ما لا يأتيه من بين يديه ولا من خلفه، إذ جعل لأهل الإلحاد في

المبحث الثالث ﴿ تسور من ليس أَهْلَّا لَاخْتِيار للدَّخُولُ فَيْهُ ﴾

دين الله بسبب رأيه طريقاً إلى مغالطة أهل الحق بتخير القراءات من جهـــة البحث والاستخراج بالآراء ، دون الاعتصام والتمسك بالأثر .

وكان شيخنا أبو بكر -نضر الله وجهه- سئل عن بدعته المضلة ، فاستتابه منها ، بعد أن سئل البرهان على صحة ما ذهب إليه فلم يأت بطائل ، ولم يكن له حجة قوية ، فاستوهب أبو بكر تأديبه من السلطان عند توبته ، ثم عاد في وقتنا هذا إلى ما كان ابتدعه ، واستغوى من أصاغر الناس من هو في الغفلة والغباوة دونه -إلى أن قال ابن أبي هاشم- : وذلك أنه قال : لما كان لخلف بن هشام ، وأبي عبيد ، وابن سعدان ، أن يختاروا ، وكان ذلك مباحاً لهم غير منكر ، كان لمن بعدهم مباحاً .

فلو كان حذا حذوهم فيما اختاروه ، وسلك طريقهم لكان ذلك سائغاً له ولغيره .

وذلك أن خلفاً ترك حروفاً من حروف حمزة ، اختـــار أن يقرأهـــا على مذهب نافع .

وأما أبو عبيد ، وابن سعدان ، فلم يتجاوز واحد منهما قراءة أئمة الأمصار ؛ وإنما كان النكير على هذا شذوذه عما عليه الأئمة الذين هـــم الحجة فيما جاؤوا به مجتمعين ومختلفين"(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار للذهبي (١٧٤ ، ١٧٥) .

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهِلَّا للاختيار للدخول فيه ﴾

فالإمام ابن مقسم على حلالته ، إلا أن اختياره القـــراءة والإقــراء بالشاذ قد رده الأئمة ، لمخالفته الصواب في ذلك .

فهذا مثال على ما خالف طريق الاختيار الصحيح.

وقد بين الإمام الداني رحمه الله كيفية تعامل الأئمة من القراء مع الاحتيارات الشاذة ، التي أسقطها الأئمة ، بسبب فقدها لشرط أو أكرش من الشروط الواجب توفرها في الاحتيار المعتبر المقبول ، مع كون أصحاهل ربما كانوا أئمة ، أعلاماً ، مشهوداً لهم بالفضل ، والصدق ، والأمانة ؛ فقال رحمه الله :

كم من إمام فاضل معظم مشهر بالصدق والأمانه مشهر بالصدق والأمانه لكنه شذ عن الجماعه بل أسقطوا اختياره وما روى إذ كان قد حاد عن الروايه عمن مضى من علماء الناس وخلط الصحيح بالسقيم فلا تجروز عندنا الصلاة لأنه ليس له اتصال

وماهر في علمه مقدم والعلم بالقرآن والديانه والعلم بالقرآن والديانه فلم ير الناس لذا اتباعه من أحرف الذكر وكل ما قرا ونبذ الإسناد والحكايه وقال بالرأي وبالقياس والواهي المعلول بالسليم والواهي ذاك ولا القراة بالمصطفى فهو لذا محال بالمصطفى فهو لذا محال

المبحث الثالث ﴿ تُسُورُ مِن لِيسَ أَهُمَّ لَا خَتِيارُ لَلدَحُولَ فَيهُ ﴾

هذا الذي عليه الاجتماع وقاله الأصحاب والأتباع (١)

أما من لم يقبل الأئمة اختياراتهم لكونهم ليسوا أهلاً أصلاً للاختيار، فمن أمثلتهم: أهل البدع الذين يجترؤون على كلام الله تعالى فيحرفونه، ويقرؤونه بما يوافق أهواءهم الباطلة.

فنرى الأئمة القراء يردون على أهل البدع والضلالات تـــأويلاهم الباطلة ، وتفسيراهم الواهية ، التي يحدثونها من عند أنفسهم ، ثم يريـــدون تطويع نصوص الكتاب والسنة لتوافق تلك الأهواء والآراء الفاسدة ، وربمـــ استخدموا في ذلك التحريف أسلوب ابتداع قراءة واختيار غير مـــروي ، ولا له حجة ولا برهان ، ليستدلوا به على باطلهم ؛ كما فعل المعتزلة حين اختار بعضهم أن يقرأ قوله تعالى : ﴿ من شرِّما خلق ﴾(٢) بتنوين الراء (مـــن شرِّ ما خلق) ليستدل بذلك على أن الشر لم يخلقه الله سبحانه وتعـــالى ، وهو رأي باطل يخالف ما عليه أهل السنة والجماعة من الصحابة والتــابعين وتابعيهم وسلفهم الصالح من هذه الأمة .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٣٨، ١٣٩) .

⁽٢) سورة الفلق: ٢

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهَا إِلَّا خَتِيار للدَّحُولُ فَيهُ ﴾

(ما) نافية ، والمعنى : من شر لم يخلقه ، ومنهم عمرو بن عبيد ، وعمرو بن عائذ"(١) .

فهؤلاء المبتدعة اتخذوا من اختيار القراءات سلماً يتوصلون بـــه إلى باطلهم ، وليسوا بأهل للاختيار .

ومن أمثلة من ترد اختياراتهم لكونهم ليسوا أهلاً للاختيار: أولئك الأعراب الذين ينقل عنهم أحياناً أنهم قرؤوا حرف كذا كذا ، بلا مستند ولا برهان ، يظنون أن الباب على مصراعيه مفتوح لكل من أراد أن يختلر من القراءات أو ينشئ ويحدث قراءة توافق ما يريد .

ومن أمثلة ذلك ما ذكره ابن حالويه قائلاً:" وقرأ أعرابي (شـــراً يره)، و(حيراً يره) قدم وأحر، فقيل له: قدمت وأحرت، فقال: حذا جنب هرشا أوقفاها فإنــه كلا جابني هرشا لهن طريـــق

وقرأ آخر: (لأجلسن لهم) على أبي رزين ، فقال لــه: ﴿ لأقعدن لهم صراطك ﴾(٢) فقال : قعد وجلس سواء " .

ومن أمثلة من ترد احتياراتهم أيضاً لألهم ليسوا أهلاً للاختيار بعض اللغويين الذين ليست لهم رواية في القراءات ، فلم يأخذوا القراءات على وجهها المعتبر ، وربما ظن بعضهم أنه يصح له أن يقرأ القرآن بكل ما يجوز



⁽١) فتح القدير (٥/٠١٥) .

⁽٢) سورة الأعراف: ١٦

المبحث الثالث (تسور من ليس أَهَلاًّ للاختيار للدخول فيه)

لغة ، فيبتدع ويحدث قراءات لغوية ، لا مستند لها ولا برهان من الأثـر ، فيقرأ بها ، ولا شك أن هذا مسلك خطير من مسالك الضلال ، لأنه مـن إلحاق الباطل بكلام الله سبحانه وتعالى الذي نزه كتابه عن ذلك فقال عـز من قائل : ﴿ وإنه لكتاب عزيز ٥ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد (١) .

وبالجملة .. فإن مثل تلك الاحتيارات فاسدة باطلة ، لا مستند لها، وأصحابها ليسوا بأهل للاحتيار ، ولم تتحقق فيهم شروطه .

والمهم هنا في هذا المبحث: أن نثبت أنّ تسور مـــن ليــس أهــلاً للاختيار للدخول فيه أثر نتج عن الخلل في التعامل مع قضيــة الاختيــار، فيعد أثراً سلبياً من الآثار الناجمة عن الخلل في التعامل مع الاختيار.

وبهذا الأثر من آثار الاختيار أختم حديثي في هذا الفصل، وهـــــذا الباب، بعد أن برز لنا من خلاله أهم الآثار التي تركها الاختيــــار علــــىٰ القراءات.

وهذه -بلا شك- إحدى الثمرات التي نجنيها مـن خـلال تتبـع موضوع الاختيار عند القراء ، وأرجو أن أكون ألمحت إلى شيء يفيـــد في هذا الجحال ، ويجلي بعض القضايا المهمة عن موضوع الاختيار .

⁽١) سورة فصلت : ٤١ ، ٤٢



نتائج البحث

في ختام هذا البحث أسجل النتائج العامة التي توصلت إليها من خلاله:

- 1) تحديد معنى الاختيار عند القراء بدقة من خلال تعريفه اللغوي ثم الاصطلاحي . وقد ذكرت أن التعريف الذي اخترته للاختيار هو : انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما .
- ٣) تحرير الفرق بين مصطلحي الاختيار والتخيير عند القـراء . وأن الفرق بينهما أن الاختيار دال على تقديم وتفضيل وانتقاء ، بينما التخيــير يدل على التسوية بين الأوجه وعدم اختيار أحدها .
 - ٤) القراءة والحرف والاختيار مترادفات .
 - ه) هناك أسباب أدت إلى الاختيار يمكن إجمالها في خسة أسباب:
- أ- ثبوت أحاديث التخيير في قراءة القرآن بأي حرف من الأحرف السبعة المترلة ، وعمل الصحابة ، الله المعالمة المترلة المترلة المترابة المترلة المترلة المترابة المترلة المترابة الم

ب- كثرة القراءة من الصحابة وانتشارهم في الآفاق ، وكثرة الآخذين عنهم ، ثم كثرة الآخذين عمن أخذ عنهم ، من التابعين ، ثم تابعيهم ومن جاء بعدهم ، ثما جعل طرق القراءات تتشعب وتزداد ، ولا تتميز لاختلاف درجة الرواة ضبطاً وإتقاناً .

ج- جمع القرآن في عهد عثمان را ، وإرسال المصاحف إلى الأمصار .

د- التسهيل على آخذي القرآن ، وعلى العامة .

هـــ تبحر بعض القراء في اللغة والنحو حتى صاروا أئمة أيضاً في النحـــو واللغة ، وهذا بدوره جعلهم يختارون من القراءات الثابتة ما كـــان أقــوى عندهم وجهاً في العربية مما ثبت .

أ- مرحلة ورود التخيير في قراءة القرآن بالأحرف السبعة المترلة .

ب- مرحلة اشتهار اختيارات وقراءات بعض الصحابة ، ونسبتها إليهم ،
 وأخذ الناس بما ، وتناقلهم لها .

ج- مرحلة الإجماع على اختيار ما وافق المصاحف العثمانية .

د- مرحلة التخصص للإقراء ، والتزام اختيار معين ، أو قراءة معينة .

ه__ مرحلة الاقتصار على اختيارات قراء معينين من أصحـــاب القــرن الذهبي للاختيار . ويمكن أن تسمى بمرحلة ضبط بعض اختيارات الماضين .

و - مرحلة تمحيص وتحقيق اختيارات القراء السبعة .

ز- مرحلة حصر القراءات والاختيارات المشهورة الصحيحة المسندة .

ح- مرحلة التحريرات للأوجه .

٧) المصنفات في الاختيار تمثل جزءا كبيرا من المصنفات في علم القراءات ، وهي متفاوتة من حيث التحرير ، والسترتيب ، والتعليل ، والحجم ، والمنهج . وقد أحصيت منها مما له علاقة مباشرة بموضوع الاختيار أكثر من ثمانين (٨٠) مصنفا . أما المصنفات غير المباشرة فسلا تحصى كثرة .

٨) الاختيار مشروع بدلالة السنة ، والإجــــاع ، وأدلـــة أخــرى .
 و أقو ال العلماء و تطبيقات القراء شاهدة بذلك .

٩) ضوابط قبول القراءة ضابطان:

أ- ما ثبت بالتواتر، فيكتفي فيه به.

ب- ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

الشرط الأول: احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم، ومنها: تلقي العلماء والقراء له بالقبول، إمامة ناقله وعدالته وضبطه في القراءة، الشهرة والاستفاضة.

والشرط الثاني: انتفاء العلة القادحة فيه ؛ ومن العلل القادحة: كونه ممسل حكم عليه أئمة القراء ومحققوهم بوقوع الغلط أو الوهم فيسه مسن ناقلسه وراويه ، مخالفته للأوثق منه مع عدم إمكان الجمع ، مخالفته للغسة العربيسة وهي قرينة تدل على وهم أو غلط ناقله فيه .

وهذا القسم الثاني -وهو ما ثبت بالآحاد- هو الذي وقع فيه الكلام والأخذ والرد بين بعض القراء والمحدثين واللغويين والمفسرين ، لتنازعهم في تحقق شروطه .

أما الضابط الثاني من ضوابط القراءة الصحيحة فـــهو: موافقــة الرســم العثماني ، الذي وقع الإجماع عليه من الصحابة الله وأرضاهم .

فلابد من تحقق هذا الضابط بعد تحقق الضابط الأول.

• ١) يمكن إجمال ضوابط الاختيار وعلله في الآتي :

أ- قوة وجه القراءة المختارة في العربية، وكونما على الأقيس والأشهر لغة.

ب- موافقتها خط المصحف العثماني أكثر من غيرها .

ج- كونما قراءة الجماعة ، أو العامة ، أو جمهور القراء .

د- دلالتها على المعنى أكثر من غيرها عند من اختارها .

ه_- لأها أوضح من غيرها في الدلالة على الفرق بين المعاني .

و- ورود آية أو حديث يوافق لفظها أو معناها .

ز – موافقتها لمعنى حرف عبدالله بن مسعود ، أو حرف أبي بن كعب رضي الله عنهما .

ح- موافقة ما قبلها من فواصل السورة.

ط- زيادة الحسنات والأجر فيها بزيادة الحروف.

ا الختيار التفضيل ، ما لم يرد ما يدل على المساواة ،
 ويلزم من الاختيار عدم إلزام الآخرين به .

ولا يلزم من الاختيار بيان العلة ، كما لا يلزم منه عدم الخروج عنك والانتقال منه إلى غيره . ولا يلزم من الاختيار أن يكون شاملاً لكل حوف مختلف فيه .

المغمورون . وقد ذكرت من المنصوص على اختياراتهم في كتب القراء ستة المغمورون . وقد ذكرت من المنصوص على اختياراتهم في كتب القراء ستة وخمسين (٥٦) إماماً من أصحاب الاختيار ، ما بين اختيار مقبول ، واختيلر شاذ .

١٣) يمكن إجمال مناهج الاختيار العامة في أربعة مناهج هي:

أ– المنهج الأثري .

ب- المنهج اللغوي .

ج- المنهج المعنوي .

د– المنهج الرسمي .

نتائج البحث ..

١٤) كان من أهم الآثار الإيجابية للاختيار على القراءات :

أ- إثراء علم القراءات.

ب- إثراء علم الاحتجاج للقراءات .

ج- تمييز الضوابط الصحيحة .

أ- الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها .

ب- إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة .

ج- تسور من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه .

17) وقد ناقشت في ثنايا البحث قضايا متفرقة ، ألمحت إلى ما ظهر لي فيها من رأي ، كقضية المفاضلة بين القهراءات ، وقضية الطعن في القراءات ، وأهلية الاختيار .

وإن كان لي من توصيات في هذا البحث فإني أوصي باعداد دراسات مفصلة عن منهج كل إمام من أئمة الاختيار في اختياره ، إذ مك ذكرته عن مناهجهم إنما هو في العموم . أما تخصيص كل إمام بحديث عن منهجه في الاختيار ، وعن ضوابط ذلك المنهج وأسسه وتطبيقاته ، فذلك ما يحتاج لا إلى رسالة واحدة ، بل إلى رسائل وبحوث ودراسات متعددة .

نتائج البحث ..

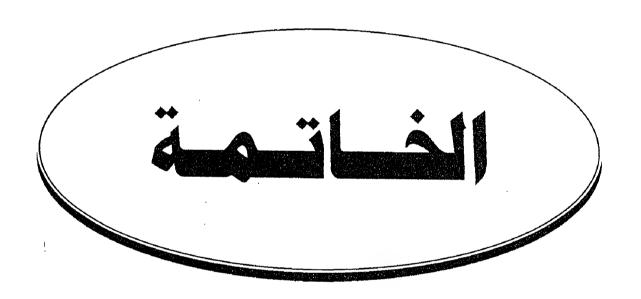
ولعل الله ييسر من يقوم بذلك ، ليضيف إلى علم القراءات شيئاً مفيداً نافعاً بإذن الله تعالى .

هذه هي التوصيات والنتائج العامة التي توصلت إليها من خلال بحثي هذا الذي عنوانه:

(الاختيار عند القراء: مفهومه، مراحله، وأثره في القراءات)

وأرجو أن تكون نتائج موفقة تفيد الدارسين ، وتضيف إلى مكتبــة علوم القرآن والقراءات شيئا مفيدا جديدا .

والله المستمان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة إلا بالله المستمان وعليه العظيم ..



الخاتمية

بعد هذه الرحلة العلمية الشائقة الشاقة التي سرنا فيها في دروب سهلة حيناً ووعرة أحياناً ، أرجو أن أكون قطعت أرضاً وأبقيت ظهراً ، وإن كان زادي قليلاً وظهري بطيئاً .

وحسبي أنني بذلت جهداً ووقتاً فيما سطرته في هذه الرسالة أحسب أنه غير قليل، وأسأل الله تعالى أن يبارك فيه ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يجعل فيه نفعاً وفائدة لمن قرأه أو اطلع عليه أو نظر فيه ، وأن يكون بإذن الله تعالى قد أضاف إلى مكتبة علوم القرآن والقراءات شيئاً حديداً مفيداً .

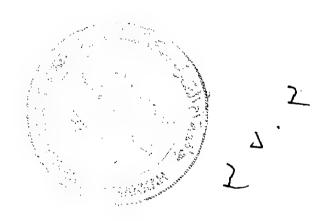
ومادام عملاً بشرياً فلن يخلو من نقص وعيب ، لكيني أسال الله تعالى أن يجعل صوابه أكثر من خطئه ، وأرجو ممن اطلع عليه ووجد أي خلل فيه أن يسأل الله لي العفو والغفران وأن ينبهني على مواضع الخلل والنقص فيه وينصح لي .

ولعل أحرى من يقوم بذلك الأساتذة الدكاترة الفضالاء الذي تفضلوا مشكورين بقبول قراءة هذه الرسالة وإبداء الملاحظات بشأن ماحتوت عليه ، حزاهم الله خيراً ، ونفع بعلمهم .

وأقول في نهاية رسالتي هذه: وإنما هسي أعمال بنيتها صواب بحثي مسن الله الحميد كما إذا اطلعت على عيب فاهد له ويرحم الله من أهدى العيوب إلى

خذ ما صفا واحتمل بالعفو ما كلوا(١) مني الخطا ومسن الشيطان فاعتسبرا لا تبخلن يا أخي بالنصح ، خذ عسبرا أصحابها قاصدا نصحسا ومسا شهرا

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه والتلبعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ، والحمد لله رب العالمين .



⁽١) هذا البيت مقتبس من رائية الإمام الشاطبي في الرسم العثماني التي أسماها (عقيلة أتراب القصائد).



- ١ كشاف الآيات القرآنية .
- ٢ كشاف الأحاديث النبوية .
- ٣ كشاف الأعلام المترجم لهم .
- ٤. مسرد المراجع المذكورة في البحث.
 - ه كشاف المتويات والموضوعات

الصفحة		
٦,	الفاتحة : ٣،٤	﴿ الرحيم مالك ﴾
4 5	الفاتحة : ٥	﴿ نستعين ﴾
177	الفاتحة : ٧	﴿ غيرالمغضوبعليهم ولا الضالين ﴾
008	البقرة: ٦	﴿ سواء عليهم أأنذرتهم ﴾
777	البقرة : ٧	﴿ وعلى أبصارهم غشاوة ﴾
१९٦	البقرة : ٨	﴿ وما هم بمؤمنين ﴾
	بأليم بماكانوا يكذبون 🎙	﴿ فِي قلوبِهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذا
27777933183	البقرة : ١٠	
	فهاء ﴾	﴿ قالوا أَنؤمن كما آمن السفهاء آلا إنهم هم السا
17,300	البقرة : ١٣	
٤٩٧	البقرة : ١٤	﴿ وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا ﴾
۲۳۲	البقرة : ١٨	﴿ صم بكم عمي فهم لا يرجعون ﴾
17	البقرة : ٣١	﴿ آدم ﴾
291,771	البقرة : ٣٦	﴿ فأزلهما الشيطان عنها ﴾

3173.50	البقرة : ٣٧	﴿ فَتَلْقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهُ كُلِّمَاتُ ﴾
۸۵۲،۱۲۲	البقرة : ٣٨	﴿ فلاخوفعليهم ولاهم يحزنون ﴾
٤٨٤	البقرة : ٤٠	﴿ نعمتي التي ﴾
000	البقرة : ٥٤	﴿ فَتُوبُوا إِلَى بِارِئُكُم ﴾
718	البقرة : ٥٨	﴿ نغفرلكمخطاياكم ﴾
0.0	البقرة : ٦٧	﴿ أَتَنْخَذَنَا هَزُوا ﴾
475	البقرة : ١٠٦	﴿ ما ننسخ من آية ﴾
٥٠٣،٢٨٣	البقرة : ١١٦	﴿ وقالوا اتخذ الله ولدا سبحانه ﴾
٤٨٣،٢٨٣	البقرة: ١٢٥	﴿ أَنْ طَهُرًا بِيتِي لَلْطَائِفَينَ ﴾
777	البقرة : ١٥٨	﴿ فلاجناح،عليه أن يطوف بهما ﴾
000	البقرة : ١٨٤	﴿ وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ﴾
009	البقرة : ٢٣١	﴿ ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه ﴾
۸۷۲	البقرة : ٢٤٠	﴿ وصية لأزواجهم ﴾
0.7.709	البقرة : ٢٤٥	﴿ ويبصط ﴾
٨٢	البقرة : ٢٤٨	﴿ التَّابِوتِ ﴾
0.0	البقرة : ٢٦٠	﴿ ثماجعل على كل جبل منهن جزءاً ﴾
		'

\$77,773	البقرة : ٢٧٩	﴿ فَأَذَنُوا بَجِرِبِ مِنَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ﴾
١٨	البقرة : ٢٨١	﴿ وَاتَّقُوا بِوِمَا تُرْجِعُونَ فَيُهُ إِلَى اللهِ ﴾
		﴿ إِلاَأَن تَكُونَ تِجَارة حاضرة تديرونها بينكم ۗ
٦٢٥	البقرة : ٢٨٢	
۲٧.	البقرة : ٢٨٣	﴿ فرهان مقبوضة ﴾
007	البقرة : ٢٨٣	﴿ فليؤد الذي اؤتمن أمانته ﴾
771	آل عمران: ۲،۱	﴿ الم الله ﴾
*77	آل عمران: ٦٢	﴿ إِن هذا لهوالقصص الحق ﴾
475	آل عمران: ٧٨	﴿ يلوون ألسنتهم ﴾
يرجعون 🎙	نوالأرضطوعا وكرها وإليه	﴿ أَفغير دينِ الله يبغون وله أسلم من في السموان
171	آل عمران: ۸۳	
377	آل عمران: ١٥٣	﴿ وَلَا تَلُووَنَ عَلَى أَحِدُ ﴾
707	آل عمران: ١٥٤	﴿ يغشى طائفة منكم ﴾
•	يضيع أجر المؤمنين ﴾	﴿ يُسْتَبْشُرُونَ بِنَعْمَةُ مِنَ اللَّهُ وَفَصْلُ وَأَنَ اللَّهُ لَا
٤٨٨	آل عمران: ۱۷۱	
775	آل عمران: ۱۸۷	﴿ لتبيننه للناس ولا تكتمونه ﴾

٤٧٥	النساء: ١	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهُ الذِّي تَسَاءُلُونَ بِهُ وَالْأَرْحَامِ ﴾
۸٦،٨٥	النساء: ٥٩	﴿ فإن تنازعتم في شيء ﴾
77770	النساء: ٢٥	﴿ فإذا أحصن
770	النساء: ٢٩	﴿ إِلاَأَنْ تَكُونَ تِجَارَةَ عَنْ تَرَاضُ مَنْكُم ﴾
3 7 7	النساء: ٢٦	﴿ لِياً بِأَلْسِنتَهِم ﴾
		﴿ ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى
08.1707	النساء: ١١٥	
475	النساء: ١٣٥	﴿ وإن تلووا أو تعرضوا ﴾
		﴿ وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعمين
717	المائدة : ٦	
797	المائدة : ٢٣	﴿ قال رجلان ﴾
797	المائدة : ٢٥	﴿ قال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي ﴾
٣٣٨	المائدة: ٥٤	﴿ وَكُنْبِنَا عَلِيهِمْ فِيهَا أَنْ النَّفْسُ بِالنَّفْسُ ﴾
		﴿ ويقول الذين آمنوا أهؤلاء الذين أقسموا بالله
7 \ 7	المائدة : ٥٣	
١٦	المائدة : ۲۷	﴿ يَا أَيُهَا الرسول بلغما أَنزل إليك من ربك ﴾

007,220	المائدة : ١٥٤	﴿ لاتعدوا في السبت ﴾
۲۸	الأنعام: ٥٣	﴿ أعلم بالشاكرين ﴾
777,770	الأنعام : ٥٧	﴿ يقص الحق وهوخير الفاصلين ﴾
779	الأنعام : ٦٢	﴿ ثمردوا إلى الله مولاهم الحق ﴾
		﴿ وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولاده
71,007	الأنعام : ١٢٧	
٥٨٧	الأعراف: ١٦	﴿ لأقعدن لهم صراطك المستقيم ﴾
११९	الأعراف: ٤٤	﴿ قالوانعم ﴾
0.7.709	الأعراف: ٦٩	﴿ وزادكم في الخلق بصطة ﴾
777	الأعراف : ١٢٨	﴿ يُورِثُهَا مِن يِشَاءُ مِن عِبَادِهِ ﴾
7 7 7	الأعراف : ١٧٠	﴿ والذين يمسكون بالكتاب ﴾
7 7 7	الأنفال : ١٨	﴿ وأنالله موهن كيد الكافرين ﴾
777	الأنفال: ١٩	﴿ وأنالله مع المؤمنين ﴾
0716897	التوبة : ١٢	﴿ إِنهِمِ لا أَيمَانِ لهُمُ لِعَلْهُمُ يَنْتُهُونَ ﴾
700	التوبة : ٣٠	﴿ وقالت اليهود عزير ابن الله ﴾
٥٥٣	التوبة : ١٠٦	﴿ وآخرون مرجون لأمرالله ﴾

	تقطع قلوبهم ﴾	﴿ لايزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم إلا أن
٥٠٣	التوبة : ١١٠	
0.5,77.	یونس: ۱٦	﴿ ولاأدراكم به ﴾
٤٩٥،٢٧٨	هود: ۲۸	﴿ فعميتعليكم ﴾
٣٣٨	هود: ٤٦	﴿ إنه عمل غير صالح ﴾
777	يوسف: ٣	﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص ﴾
779	الرعد: ٤٢	﴿ وسيعلم الكفار لمن عقبي الدار ﴾
797	إبراهيم: ١٧	﴿ وما هويميت ﴾
008,840	إبراهيم: ٢٢	﴿ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرَحْيُ ﴾
02.171.7	الحجر: ٩	﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لِهُ لِحَافَظُونَ ﴾
	علهم يتفكرون ﴾	﴿ وأنزلنا إليكالذكر لتبين للناسما نزل إليهم وا
1017	النحل: ٤٤	
٥٤	الإسراء: ٧٦	﴿ وإذا لا يلبثون خلافك إلا قليلا ﴾
۲۸۳	الكهف: ٢٢	﴿ سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ﴾
٠٢٠	الكهف: ٩٧	﴿ فما اسطاعوا ﴾
٣٧٦	الكهف: ١٠٩	﴿ لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ﴾

11.	مريم: ١	﴿ كَهَيْعِصَ ﴾
١٣٧	مریم : ۳۵	﴿ كَنْ فَيْكُونَ ﴾
۲۸.	طه: ۱۲	﴿ إِنْكَ بِالْوَادِ الْمُقَدِّسُ طُوى ﴾
٤٨٤	طه: ۲۱	﴿ فيسحنكم بعذاب ﴾
778	طه: ۱۳۳	﴿ أُولِمْ تَأْتُهِمْ بِينَهُمَا فِي الصَّحْفُ الْأُولِي ﴾
۳۷٦	الأنبياء: ٢٤	﴿ هذا ذكر من معي وذكر من قبلي ﴾
Y 0 A	الأنبياء : ١٠٣	﴿ لا يحزنهم الفزع الأكبر ﴾
£97	المؤمنون: ٩١،٩٠	﴿ وإِنْهِمْ لَكَاذَبُونَ ۞ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلِد ﴾
لنذرين O بلسانعربي	ن 🔿 على قلبك لتكون من ا.	﴿ وإنه لتنزيل رب العالمين ۞ نزل به الروح الأمير
10	الشعراء: ۱۹۲–۱۹۰	مىين ﴾
٢.٥	النمل: ٢١	﴿ لأعذبنه عذاباً شديدًا أولا أذبجنه ﴾
٠٢٠	النمل: ٢٢	﴿ من سبأ ﴾
.۲07.	النمل: ٢٢	﴿ فمكث غير بعيد ﴾
٤٧٦،٣٠٣،٢٧٥	الروم : ٤٥	﴿ الله الذي خلقكم من ضعف ﴾
	لمات الله ﴾	﴿ والبحريمده من بعده سبعة أبجر ما نفدت كا
707	لقمان: ۲۷	

﴿ وخاتم النبيين ﴾ الأحزا
﴿ أُمسك عليك زوجك ﴾ الأحزا
﴿ فما لكم عليهن من عدة تعتدونها ﴾ الأحز
﴿ ترجي من تشاء منهن ﴾
القرى التي ﴾
﴿ ومكر السيء ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله ﴾
فاطر
﴿ ذَكرى الدار ﴾
﴿ وقال رجل مؤمن من آل فرعون ﴾ غافر
﴿ وإنه لكتاب عزيز ۞ لايأتيه الباطل من بين يديه ولا م
فصلت
﴿ وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فَيُهُ مَنْ شَيَّ فَحَكُمُهُ إِلَى اللَّهُ ﴾
الشور
﴿ كذلك وأورثناها قوماً آخرين ﴾ الدخ
﴿ وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة ﴾
الجاثي

Y 0 Y	الجاثية : ٣٢	﴿ والساعة لاريب فيها ﴾
٥٣	الحجرات: ۱۱	﴿ يَبِ فَأُولُك ﴾
171	القمر: ٦	﴿ إلى شيء نكو
११०	الواقعة : ٨٩	﴿ فروح ﴾
		﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْهُ
٥٨١	الحشر: ٧	
777	المتحنة: ١٠	﴿ ولاتمسكوا بعصم الكوافر ﴾
114	الصف: ٨	﴿ يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم ﴾
٤٩٧	المنافقون : ١	🎉 والله يشهد إن المنافقين لكاذبون 🎙
4 7 4	المنافقون : ٥	﴿ لُووا رؤوسهم ﴾
٥٠٤،٢٨١	الطلاق: ٨	﴿ وعذبناها عذاباً نكرا ﴾
797	الحاقة: ٢٠،١٩	﴿ كَابِيهِ ٥ إني ﴾
797	الحاقة : ۲۹،۲۸	﴿ ماليه ٥ ملك ﴾
777	المزمل : ٣،٢	﴿ قَمَالَلِيلَ إِلَا قَلِيلًا ۗ O نَصِفُهُ ﴾
117	المزمل: ٤	﴿ ورتل القرآن ترتيلاً ﴾

كشاف الآيات القرآنية ..

﴿ إِن رَبِكَ يَعْلَمُ أَنْكَ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثَلْثِي اللِّيلِ وَنَصْفُهُ وَثَلْتُهُ ﴾			
77777	المزمل : ٢٠		
٤٩.	المدثر: ٣٣	﴿ والليلاإذ أدبر ﴾	
10	القيامة : ١٦	﴿ لاتحرك به لسانك لتعجل به ﴾	
0.01777771000	النازعات : ١١	﴿ عظاماً نخرة ﴾	
797	التكوير : ٤	﴿ وإذا العشار عطلت ﴾	
٥٤	الفجر: ١٥	﴿ أَكْرَمَنَ ﴾	
٥٤	الفجر: ١٦	﴿ أَمَانَ ﴾	
1 7 9	الليل: ١	﴿ والليل إذا يغشى ﴾	
١٨.	الليل: ٣	﴿ وما خلق ﴾	
٤.٥	الشرح: ١	﴿ أَلْمُنشرِ حِلْكُ صِدرِكُ ﴾	
10	العلق: ١	﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾	
009,002	العلق: ٧	﴿ أَن رَّاهِ اسْتَغْنَى ﴾	
775	البينة : ١	﴿ حتى تأتيهم البينة ﴾	
797	قریش: ۲،۱	﴿ لِإِيلاف قريش O إيلافهم رحلة ﴾	
7.7.7	المسد: ١	﴿ تبت يدا أبي لهب وتب ﴾	

كشاف الآيات القرآنية ..

المسد: ٣

﴿ ذات لهب ﴾ ﴿ منشرما خلق ﴾ الفلق: ٢ ۲۸٥

كشاف الأحاديث النبوية ..

كشاف الأحاديث النبوية

الصفحة	الحـــديـــث
١٧.	(أقرأني رسول الله على سورة من الثلاثين ، من آل حم)
177 (77	(أن النبي ﷺ كان عند أضاة بني غفار)
777	(أن النبي ﷺ مر بصدف مائل فأسرع)
77713777	(إن رسول الله على يأمركم أن تقرؤوا كما علمتم)
٦٨	(إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ولا حرج)
	(إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ما تيسر منه)
717,717	7 - 1 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7
٦٨	(أنزل القرآن على سبعة أحرف أيها قرأت أصبت)
1867	(بلغو عني ولو آية)
١٦٦	(خذوا القرآن من أربعة)
١٧٦	(سمعت رجلاً يقرأ حم الثلاثين يعني الأحقاف)
109 (79	(سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان)
1 / 1	(فلا تماروا فيه)
770	(قرأت على رسول الله (من ضعف) فرد علي)
177	(كنت في المسجد فدخل رجل يصلي)
177	(من سره أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل)
777	(من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم)

كشاف الأعطام الهترجم لهم ..

كشاف الأعلام المترجم لهم

	الصفحة
إبراهيم بن أبي عبلة شمر بن يقظان	404
أبي بن كعب الأنصاري رضي الله الله الله الله الله الله الله الل	٤٧
الإبياري = محمد بن محمد هلالي	119
الأجهوري = عبدالرحمن بن حسن بن عمر	114
أحمد بن عمار المهدوي	97
أحمد بن محمد حنبل الشيباني	707
أحمد بن يعقوب التائب الأنطاكي	77
الأزرق = يوسف بن عمرو بن يسار المدني	٦١
الأزميري = مصطفى بن عبدالرحمن بن محمد الحنفي	۱۱٦
الأصبهاني = محمد بن عبدالرحيم بن إبراهيم بن شبيب	٦.
الأندرابي: أحمد بن أبي عمر	۱۸۰
أيوب بن المتوكل الأنصاري البصري	70
البالوي = حامد بن عبدالفتاح	119
جوية بن عاتك الأسدي الكوفي	471
حذيفة بن اليمان ظي الله المنافظة المنافعة المناف	٨٤
الحسن بن يسار البصري	417
الحسين بن علي الجعفي	١٧٦
الحسين بن مالك الزعفراني	٣٦٣

كشــاف الأعـــلام المترجم لهم ..

حفص بن عمر بن عبدالعزيز الدوري	00
حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها وعن أبيها	ለ٦
حمران بن أعين الكوفي	٤٩
حمزة بن حبيب الزيات	٣٣.
الخطابي = حمد بن محمد الخطابي	170
حلف بن هشام البزار	٣٤٨
الراغب الأصفهاني = حسين بن محمد بن المفضل	۲٤
روح بن عبدالمؤمن البصري	٥٥
الزبيدي = محمد بن محمد بن محمد الزبيدي (المرتضى الزبيدي)	77
زر بن حبيش بن حباشة الأسدي الكوفي	١٧.
زهير الفرقيي النحوي	٣٦٤
زيد بن ثابت الأنصاري ولله	٤٧
سالم النبتيتي	۱۱۸
سالم مولى أبي حذيفة ﴿ الله عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ	٨٠
سبط الخياط = عبدالله بن علي بن أحمد البغدادي	97
السخاوي = علي بن محمد بن عبدالصمد	1.7
سعيد بن جبير الأسدي الكوفي	٨٢
سلام بن سليمان الطويل	٣9
سليمان بن مهران الأعمش	770
السنطاوي = عثمان بن راضي	۱۱۹

كشاف الأعلام الهترجم لهم ..

۸۲۳	سهل بن محمد أبو حاتم السجستاني
119	السيد هاشم = هاشم بن محمد المغربي المالكي
٥٣	الشاطبي = القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني الأندلسي
۲۷۲	شريح بن يزيد ، أبو حيوة الحمصي
177	شقيق بن سلمة الأسدي
١١٨	الضباع = علي بن محمد بن حسن
٨١	الضحاك بن مزاحم الهلالي
44	طاهر الجزائري = طاهر بن صالح السمغوبي الجزائري
90	طاهر بن غلبون الحلبي
711	الطباخ = محمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم
3 7 7	طلحة بن مصرف اليامي
777	عاصم بن بمدلة أبي النجود الكوفي
٣٧٧	العباس بن الفضل الواقفي
109	عبدالرحمن بن عبدٍ القاريّ
٣٢٣	عبدالله بن عامر اليحصبي
٨١	عبدالله بن عباس في الله
٣٨.	عبدالله بن قيس ، أبو بحرية السكويي
217	عبدالله بن كثير المكي
٣٨١	عبدالله بن محمد بن فورك القباب
٤٧	عبدالله بن مسعود الهذلي ضطيئه

عبدالله بن يزيد القصير	٣٨٣
عثمان بن سعيد القبطي (ورش)	٣٨٥
عثمان بن عفان رضي الله عليه الله عنه عثمان عثمان الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال	٥,
علقمة بن قيس النجعي	1 7 9
علي بن أبي طالب ظالم المالية	40
علمي بن حمزة الكسائي	۲۳٤
عمر بن الخطاب في عليه المعالم	٦٧
عون العقيلي	۴۸۹
عيسى بن عمر الثقفي	٣9.
فياض بن غزوان الضيي الكوفي	494
القاسم بن سلام ، أبو عبيد	۲9٤
قالون = عيسى بن مينا بن وردان الزرقي	०२
قتادة بن دعامة السدوسي	٣٩٩
القرطبي = محمد بن أحمد الأنصاري الخزرجي الأندلسي	٣.
قعنب بن هلال بن أبي قعنب ، أبو السمّال العدوي البصري	٤٠١
مالك بن أنس الأصبحي المديي	٤٨
المتولي = محمد بن أحمد بن الحسن بن سليمان	117
مجاهد بن جبر	٨٢
محاهد بن حبر المكي	٤٠٤
محمد بن إدريس الشافعي	٤٠٧

كشاف الأعطام المترجم لهم ..

٤١٣	محمد بن الحسن ، أبو بكر ابن مقسم العطار
٤١٢	محمد بن الحسن بن أبي سارة ، أبو جعفر الرؤاسي
٤٠٨	محمد بن جرير الطبري محمد بن جرير الطبري
٤١٩	محمد بن سعدان الكوفي
277	محمد بن سعيد بن عمران البزاز الكوفي
٤٢٣	محمد بن عبدالرحمن بن السميفع
٤٢٦	محمد بن عبدالرحمن بن محيصن السهمي
٤٣٠	محمد بن عيسى بن إبراهيم بن رزين الأصبهاني
٤٣٣	محمد بن مناذر
٤٣٣	مسعود بن صالح السمرقندي
١٨١	مسلم بن حندب الهذلي
٤٣٤	مسلمة بن عبدالله بن محارب الفهري
٨٠	معاذ بن جبل ظُلُّهُ
٣٢	المفضل الضبي = المفضل بن محمد الضبي الكوفي
१०१	مكي بن أبي طالب القيسي
117	المنصوري = علي بن سليمان بن عبدالله
٤٣٦	موسى بن جرير ، أبو عمران الرقي
111	الميهي = علي بن عمر بن أحمد
717	نافع بن عبدالرحمن بن أبي نعيم المدني
٤٣٨	نعيم بن ميسرة الكوفي النحوي
	'

كشــاف الأعـــلام الهترجم لبهم ..

٤٤.	هارون بن موسى الأعور العتكي
٧ ٩	هشام بن حكيم بن حزام القرشي الأسدي رها
£ £ Y	يحيى بن أبي سليم ، أبو البلاد الكوفي
224	يحيى بن الحارث الذماري
2 2 0	يحيى بن زياد الفراء
£ £ Y	يحيى بن سلام بن أبي تعلبة البصري
٤٤٨	يحيى بن المبارك اليزيدي
207	يزيد بن قطيب السكوني الشامي
720	يعقوب بن إسحاق الحضرمي البصري
117	يوسف أفندي زاده = محمد أمين عبدالله حلمي الحنفي
٤٥٨	يوسف بن على بن جبارة الهذلي

كشاف الأعلام المترجم لهم ..

الصفحة	الكسنسى رأبو
٤٩	أبو إسحاق السبيعي = عمرو بن عبدالله الهمداني الكوفي
787	أبو جعفر يزيد بن القعقاع المديي
171	أبو داود = سليمان بن الأشعث السحستاني
٨١	أبو الدرداء عويمر بن زيد ﴿ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله
١٧٨	أبو شامة = عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي
٨٢	أبو عبدالرحمن السلمي
9 ٧	أبو العز الواسطي القلانسي = محمد بن الحسين بن بندار
97	أبو العلاء الهمذاني العطار = الحسن بن أحمد بن محمد
97	أبو علي الأهوازي = الحسن بن علي بن إبراهيم
77	أبو عمرو الداني = عثمان بن سعيد الداني ، ابن الصيرفي
97	أبو عمرو الطلمنكي = أحمد بن محمد بن عبدالله المعافري
719	أبو عمرو بن العلاء البصري
٥ ٤	أبو الفتح = فارس بن أحمد بن موسى بن عمران الحمصي
97	أبو الفضل الخزاعي = محمد بن جعفر بن عبدالكريم بن بديل
٣.	أبو الفضل الرازي = عبدالرحمن بن أحمد العجلي
٥٧	أبو معشر الطبري = عبدالكريم بن عبدالصمد الطبري القطان
٨١	أبو موسى الأشعري ضيئه
۲٥	أبو نشيط = محمد بن هارون الربعي البغدادي
٦ ٨	أبو هريرة = عبدالرحمن بن صخر الدوسي

كشاف الأعظوم المترجم لهم ..

الصفحة	الكسنسى رابن)
٤٩	ابن أبي ليلي = عبدالرحمن بن أبي ليلي
٦٥	ابن بليمة = الحسن بن خلف بن عبدالله القيرواني
٢٦	ابن الجزري = محمد بن محمد بن محمد الجزري
١٦.	ابن حجر العسقلاني = أحمد بن علي بن محمد الكناني
97	ابن سوار = أحمد بن علي بن عبدالله البغدادي
۸۲۱	ابن شهاب الزهري = محمد بن مسلم بن عبدالله
99	ابن شيطا = عبدالواحد بن الحسين بن أحمد بن عثمان البغدادي
171	ابن عبدالبر = يوسف بن عبدالله بن محمد القرطبي
00	ابن العلاف = على بن محمد بن يوسف البغدادي
77	ابن فارس = أحمد بن بن زكريا القزويني الرازي
٥٤	ابن الفحام = عبدالرحمن بن عتيق بن خلف القرشي الصقلي
٢٦	ابن مجاهد = أحمد بن موسى بن العباس التميمي البغدادي
77	ابن المنادي = أحمد بن جعفر بن محمد البغدادي
۲۳	ابن منظور = محمد بن مكرم بن علي بن منظور الإفريقي المصري

الكسنسى (أم) أم أيوب بنت عيس بن سعد الأنصارية الخزرجية

٦٨

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم الكوفي ، مصحف المدينــــة النبويــة
 (طبعة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) .

الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب ، تحقيق الدكتور عبدالفتاح الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب ، تحقيق الدكتور عبدالفتاح إسماعيل شلبي ، طبعة المكتبة الفيصلية ، الطبعة الثالثة (١٤٠٥هــ) .

ابراز المعايي من حرز الأمايي، لأبي شامة الدمشقي، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، مطبعة مصطفى الحلبي (١٣٩٨هـ).

الله المعاطي ، وضع القراءات الأربعة عشر ، للبناء الدمياطي ، وضع وضع النبياء الدمياطي ، وضع وضع النبياء البشر في القراءات الكتب العلمية ، الطبعة الأولى (١٤١٩هـ) .

اختيارات الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام ومنهجه في القراءة ، للدكتور عمد موسى حسين نصر ، طبعة دار الحامد بعمّان ، الطبعة الأولى (١٤١٩هـ) .

الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمملكة المغربية (١٤١٨هــ).

البيب الموجب المورد المرق المورد الم

- الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقد الديانات بالتجويد والدلالات ، لأبي عمرو الداني ، تحقيق محمد بن محقان الجزائري ، طبعة دار المغنى بالرياض ، الطبعة الأولى (١٤٢٠هــ) .
- الأعسلام، لخير الدين الزركلي، طبعة دار العلم للملايسين، الطبعة الخامسة (١٩٨٠م).
- الم أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري ، للإمام الخطابي ، تحقيق ودراسة : الدكتور محمد بن سعد آل سعود ، طبعة حامعة أم القرى ، الطبعة الأولى (١٤٠٩هـــ) .
- الإمام المتولي وجهوده في علم القراءات ، للدكتور إبراهيم بن سعد الدوسري، طبعة مكتبة الرشد ، الطبعة الأولى (١٤٢٠هـ) .
- الدكتور سعود بن عبدالله الفنيسان ، طبعة دار إشبيليا بالرياض ، الطبعة الأولى (١٤١٩) .
- □ تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة ، لعبدالرازق بن علي بن إبراهيم موسى ، الطبعة الأولى (١٤١٣هـ) .
- التراث بالقاهرة ، الطبعة الثانية (١٣٩٣هـ) .
- العزباوي ، طبعة دار إحياء التراث العربي بيروت (١٣٩٢هــ) .

- الم تاريخ التراث العربي ، لفؤاد سزكين ، نقله إلى العربية : الدكتور محمود فهمي حجازي وزميله ، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٧٧م) .
- التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن على طريق الإتقان ، للشيخ طاهر بن صالح الجزائري ، مطبعة المنار بمصر ، الطبعة الأولى (١٣٣٤هـ) .
- التفسير الكبير ، للفحر الرازي ، طبعة دار إحياء التراث العربي ، الطبعة الثالثة .
- الله تقريب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، تحقيق : أبو الأشبال صغير أحمد شاغف الباكستاني ، طبعة دار العاصمة بالرياض ، النشرة الأولى (١٤١٦هــ) .
- الله التهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، تحقيق : مصطفى عبدالقادر عطا، طبعة دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الأولى (١٤١٥هـــ) .
- □ مذیب سیرة ابن هشام ، لعبدالسلام هارون ، طبعة مكتبة السنة بالقاهرة ،
 الطبعة الخامسة (١٤٠٨ هـ) .
- الله جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لابن حرير الطبري ، تحقيق محمود عمد شاكر ، وتخريج أحمد محمد شاكر ، طبعة دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية .
- الجامع لأحكام القرآن ، للإمام القرطبي ، طبعة إحياء التراث ، عام القرطبي . طبعة إحياء التراث ، عام (١٤٠٥هـــ) .
- العثمانية بالهند (١٢٧١هـ) . البن أبي حاتم الرازي ، طبعة مجلـــس دائــرة المعــارف العثمانية بالهند (١٢٧١هــ) .

- الله جمال القراء وكمال الإقراء ، للسخاوي ، تحقيق : علي حسين البواب ، طبعة مكتبة التراث بمكة ، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـــ) .
- المطبعة العثمانية سنة (١٣١٥هــ) .
- الحجة في القراءات السبع ، لابن خالويه ، تحقيق : الدكتور عبدالعال سلم مكرم ، طبعة مؤسسة الرسالة ، الطبعة الخامسة (١٤١٠هـ) .
- عناه حديث الأحرف السبعة: دراسة لإسناده ومتنه واختلاف العلماء في معناه وصلته بالقراءات القرآنية ، للدكتور عبدالعزيز بن عبدالفتاح القارئ ، طبعة دار النشر الدولي الرياض ، الطبعة الأولى (١٤١٢هــ) .
- وصححه وراجعه: محمد تميم الزعبي ، طبعة دار المطبوعات الحديثة ، الطبعة الثانية (١٤١٠) .
- العلمية ببيروت . الأصفياء ، لأبي نعيم الأصبهاني ، طبعة دار الكتب العلمية ببيروت .
- الله خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، لعبدالقادر بن عمر البغــــدادي ، طبعة دار صادر ببيروت ، الطبعة الأولى .
- دراسة الطبري للمعنى من خلال تفسيره جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، للأستاذ محمد المالكي ، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمملكة المغربية (١٤١٧هـــ) .

- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، لابن حجر العسقلاني ، تصحيح سلم الكرنكوي ، طبعة دائرة المعارف العثمانية بالهند .
- رسم المصحف العثماني وأوهام المستشرقين في قراءات القررآن الكريم دوافعها ودفعها ، للدكتور عبدالفتاح إسماعيل شلبي ، طبعة دار الشروق بحدة ، الطبعة الثانية (١٤٠٣هـ) .
- السبعة في القراءات ، لابن مجاهد ، تحقيق : الدكتور شوقي ضيف ، طبعة دار المعارف بالقاهرة ، الطبعة الثانية .
- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية دراسة تحليلية ، للدكتور محمد مهدي رزق الله ، طبعة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، الطبعة الأولى (١٤١٢هـــ) .
- □ سير أعلام النبلاء ، للذهبي ، أشرف على تحقيقه : شعيب الأرناؤوط ، طبعة مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية (٢٠٤٠هـ) .
- الله شرح السنة للبغوي ، تحقيق شعيب الأرناؤوط ومحمد زهــــير الشـــاويش ، طبعة المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية (١٤٠٣هـــ) .
- ابن أحمد الموصلي (شعلة) ، طبع على نفقة الاتحاد العام لجماعة القراء بالقاهم ، الطبعة الأولى .

- ☐ صحيح البخاري ، لأبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري ، اعتنى به : أبو صهيب الكرمي ، طبعة بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع الرياض (١٤١٩هـ) .
- ☐ صحيح مسلم ، لأبي الحجاج مسلم بن الحجاج النيسابوري ، اعتنى به : أبو صهيب الكرمي ، طبعة بيت الأفكار الدوليـــة للنشر والتوزيــع بالريـاض (١٤١٩هــ) .
- الله صفحات في علوم القراءات ، للدكتور عبدالقيوم السندي ، نشر المكتبـــة الإمدادية بمكة ، الطبعة الأولى (١٤١٥هــ) .
- عبقات القراء ، للذهبي ، بتحقيق الدكتور أحمد خان ، طبعة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، الطبعة الأولى .
- طيبة النشر في القراءات العشر ، لابن الجزري ، تحقيق : محمد تميم الزعبي ، طبعة مكتبة دار الهدى بالمدينة ، الطبعة الأولى (١٤١٤هــ) .
- الله ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم ، للدكتور محمد عبدالقادر هنادي، طبعة مكتبة الطالب الجامعي بمكة ، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـــ) .
- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، للدكتور حسين خلف الجبوري ، طبعـــة حامعة أم القرى ، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـــ) .
- عاية النهاية في طبقات القراء ، لابن الجزري ، عني بنشره : ج.برجستراسر، طبعة دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الثانية (١٤٠٠هـــ) .

- فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، لابن حجر العسقلاني ، ترقيم : محمد فؤاد عبدالباقي ، إخراج محب الدين الخطيب ، طبعة دار الريان للتراث بالقاهرة ، الطبعة الثانية (٩٠٤١هـ) .
- المام محمل المع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، للإمام محمل بن على الشوكاني ، طبعة دار المعرفة ببيروت .
- الفهرست ، محمد بن إسحاق ، ابن النديم ، طبعـــة دار المعرفــة ببــيروت (۱۳۹۸هـــ) .
- وراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين ، لأحمد بن أبي عمروت، الأندرابي ، تحقيق الدكتور أحمد نصيف الجنابي ، طبعة مؤسسة الرسالة بروت، الطبعة الثالثة (١٤٠٧هـ) .
- القراءات القرآنية: تاريخها ، ثبوتها ، حجيتها ، وأحكامها ، لعبدالحليم بن محمد الهادي قابة ، طبعة دار الغرب الإسلامي ببيروت ، الطبعة الأولى .
- القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للدكتور عبدالهادي الفضلي ، طبعة دار القلم بيروت ، الطبعة الثانية (١٤٠٥هـ) .
- القراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير الطبري في تفسيره ، والرد عليه (من أول القرآن إلى آخر سورة التوبة) ، لمحمد عارف عثمان موسى الهـــرري ، الطبعة الأولى (١٤٠٦هــ) .
- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور محمد بن عمر بن سالم بازمول ، طبعة دار الهجرة للنشر والتوزيع بالرياض ، الطبعة الأولى (١٤١٧هـ) .

- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لك بن أبي طالب ، تحقيق : الدكتور محيي الدين رمضان ، من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، (١٣٩٤هـــ) .
- الله العرب ، لابن منظور ، طبعة دار صادر ببیروت ، الطبعة الأولى (۱٤۱۲هـ) .
- الله عن الفرد به كل من القراء السبعة وتوجيهه في النحو العسربي ، للدكتور عبدالقادر الهيتي ، من منشورات حامعة قار يونسس بنغازي ، الطبعة الأولى (١٩٩٦م) .
 - العدد ٩ علم الشريعة ببغداد ، العدد ٩ .
 - الجموع شرح المهذب ، ليحيى بن شرف النووي ، طبعة دار الفكر .
- النجدي وابنه محمد ، الطبعة الأولى (١٣٩٨هـ) .
- الله مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع ، لابن حالويه ، طبعة مكتبة المتنبي بالقاهرة .
- المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز ، لأبي شــــامة المقدســـي ، تحقيق: طيار آلتي قولاج ، طبعة دار صادر بيروت (١٣٩٥هــــ) .

- عسند الإمام أهد بن حنبل ، طبعة مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى (٤١٤ هـــ) .
- الضامن، طبعة مؤسسة الرسالة ، الطبعة الرابعة (٤٠٨هـ) .
- الله معاين القرآن ، للأحفش الأوسط ، بتحقيق الدكتورة هدى محمود قراعــة ، نشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ، الطبعة الأولى (١٤١١هــ) .
- المعاني القراءات ، لأبي منصور الأزهري ، تحقيق : أحمد فريد المزيدي ، طبعة دار الكتب العلمية ببيروت ، الطبعة الأولى (١٤٢٠هـــ) .
- الله معجم الأدباء ، لياقوت الحموي ، تحقيق : مرحليوت ، طبعة دار الستراث العربي .
 - 🕮 معجم المؤلفين ، لعمر رضا كحالة ، طبعة دار إحياء التراث العربي .
- عجم مقاييس اللغة ، لأحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون . طبعة دار الفكر عام (١٣٩٩هـــ) .
- الطبعة الوسيط ، لإبراهيم أنيس وزملائه ، طبعة دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية (١٣٩٣هـــ) .
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار ، للذهبي ، بتحقيق : الدكتور طيار آلتي قولاج ، من منشورات مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركى استانبول ، الطبعة الأولى (١٤١٦هـ) .

- المفردات في غريب القرآن ، للراغب الأصفهاني ، بتحقيق وضبط : محمد سيد كيلاني ، طبعة دار المعرفة بيروت .
- عنجد المقرئين ومرشد الطالبين ، لابن الجزري ، طبعة دار الكتب العلميـــة بيروت (١٤٠٠هـــ) .
- النشر في القراءات العشر ، لابن الجزري ، مراجعة : علي محمد الضباع ، طبعة دار الفكر .
- النهاية في غريب الحديث والأثر ، لابن الأثير ، تحقيق : طاهر أحمد الـزاوي ومحمود الطناحي ، طبعة المكتبة العلمية ببيروت .
- الله هدية العارفين : أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، لإسماعيل باشا البغدادي ، من منشورات مكتبة المثنى ببغداد .
- الوافي في شرح الشاطبية ، لعبد الفتاح بن عبدالغني القاضي ، طبعة مكتبة الدار بالمدينة ، الطبعة الثانية (١٤١٠هـ) .
- ال وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، لأحمد بن محمد بن حلكان ، تحقيق : الدكتور إحسان عباس ، طبعة دار صادر ببيروت (١٣٩٧هـــ) .

الصفحة	
١	المقدمة
١٤	تمهيد: القراءات في عصر النبي ﷺ والصدر الأول
	الباب الأول : مفهوم الاختيار ، ونشأته
۲۱	الفصل الأول : تعريف الاختيار
77	المبحث الأول: تعريف الاختيار لغة
70	المبحث الثاني: الاختيار في الاصطلاح
٣٨	أهلية الاختيار
07	المبحث الثالث: العلاقة بين الاختيار والتخيير والتفضيل
٦٤	خلاصة الفصل
70	الفصل الثاني: نشأة الاختيار وتطوره
77	المبحث الأول: الأسباب التي أدت إلى الاختيار
٧٧	المبحث الثاني: المراحل التاريخية التي مر بها الاختيار
٧٧	المرحلة الأولى
۸.	المرحلة الثانية
٨٤	المرحلة الثالثة
٨٨	الحلة الرابعة

لمرحلة الخامسة	41
لمرحلة السادسة	90
لمرحلة السابعة	۲ . ۱
المرحلة الثـــامنة	110
المبحث الثالث: المصنفات في الاختيار	١٢٢
ملحق: (القول في المصنفين للحروف) من الأرجوزة المنبهة	10.
خلاصة الفصل	108
الباب الثاني : حكم الإختيار وضوابطه	
مدخلمدخل	107
الفصل الأول: حكم الاختيار	١٥٨
المبحث الأول: الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار	109
الحديث الأول	109
الحديث الثاني	177
الحديث الثالث	177
الحديث الرابع	١٧.
الحديث الخامسالله الخامس الخديث الخامس الخديث الخامس المستعدد الخامس المستعدد	۱۷۲
المبحث الثاني: الأدلـة الأخرى	140
الدليل الأول	۱۷٦

١٨٠	الدليل الثاني
111	الدليل الثالث
111	الدليل الرابع
110	الدليل الخامس
١٩.	المبحث الثالث: أقوال العلماء في الاختيار
777	خلاصة الفصل
777	الفصل الثاني : ضوابط الاختيار
477	المبحث الأول: ضوابط عامة (ضوابط قبول)
708	المبحث الثاني: ضوابط حاصة (ضوابط احتيار)
710	المبحث الثالث: لوازم الاحتيار ومقتضياته
٣.٦	خلاصة الفصل
	الباب الثالث : أشهر أصحاب الاختيار ومناهجه
۳.9	الفصل الأول: أصحاب الاختيار
٣١.	مدخل
(2)	المبحث الأول: أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة
717	بالقبول (الأئمة العشرة) ، وتراجمهم
	المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة
404	إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

	المبحث الثالث : أصحاب الاختيار في القرن الهجري
१०१	الخامس وما بعده ، وتراجمهم
٤٦٦	خلاصة الفصل
277	الفصل الثاني: مناهج الاختيار
٤٦٨	مدخلمدخل
٤ ٦٩	المبحث الأول: المنهج الأثري
٤٧٩	المبحث الثاني: المنهج اللغوي
٤٨٦	المبحث الثالث: المنهج المعنوي
٥.,	المبحث الرابع: المنهج الرسمي
	الباب الرابع : أثر الإختيار في القراعات
0.9	مدخلمدخل
01.	الفصل الأول : آثار إيجابية
011	المبحث الأول: إثراء علم القراءات
011	المبحث الثاني: إثراء علم الاحتجاج للقراءات
٥٢٨	المبحث الثالث: تمييز الضوابط الصحيحة
०६१	ملحق: (شروح الشاطبية)
00.	الفصل الثاني: آثار سلبية
001	المحت الأول: الحسارة على رد القراءات أو الطعن فيها

المبحث الثاني :إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة	۲۷٥
المبحث الثالث: تسور من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه	0
نتائج البحث	09.
الخاتمة	091
الكشافات	٦.,
كشاف الآيات القرآنية	7 • 1
كشاف الأحاديث النبوية	711
كشاف الأعلام المترجم لهم	115
مسرد المراجع المذكورة في البحث	171
كشاف المحتويات والموضوعات	171